

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА


**профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей областного
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Ульяновский многопрофильный техникум»
на период с 2020 по 2025 г.г.**

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

Протокол №7 от 31 августа 2020 года

Председательствующий

 В.В.Сурков

РАССМОТРЕНО и СОГЛАСОВАНО

на Студенческом совете

Протокол № 01 от 01.09, 2020 года

Ульяновск
2020

Информационная справка

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский многопрофильный техникум» (далее – техникум) является одним из старейших учебных заведений Ульяновской области, которое было образовано 12.07.1943 года.

Юридический и фактический адрес: 432042, Приволжский федеральный округ, Ульяновская область, г.Ульяновск, ул.Рябикова, 6, электронная почта: umt-2015@yandex.ru., тел/факс: 63-39-02, 63-41-08.

В настоящее время на 01.09.2020 в техникуме обучается 631 студентов и слушателей различных курсов и специальностей, в том числе и по программам профессионального обучения (группы коррекции).

На базе техникума реализуются следующие программы среднего профессионального образования и профессионального обучения:

- ❖ «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» (по отраслям),
- ❖ «Информационные системы и программирование»,
- ❖ «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,
- ❖ «Строительство и эксплуатация инженерных сооружений»,
- ❖ «Почтовая связь»,
- ❖ «Мастер отделочных строительных работ»,
- ❖ «Мастер общестроительных работ»,
- ❖ «Мастер по обработке цифровой информации»,
- ❖ «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»,

программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- ❖ «Столяр строительный»,
- ❖ «Маляр строительный».

В настоящее время в техникуме осуществляется профессиональная подготовка водителей категории «В» и «С».

Техникум укомплектован полностью педагогическими кадрами, количество которых составляет (на 01 сентября 2020 года) 44 человека. Все они являются штатными работниками техникума.

Награды, звания имеют: Почетный работник общего образования РФ – 1; Заслуженный мастер производственного обучения РФ – 1; отличник профессионально технического образования РФ – 5; отличник физического воспитания РФ – 1; награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 11 чел.

Высшую категорию имеют – 16 чел., 1 категорию – 8 чел., соответствуют должности – 8 чел.

Структура воспитательного отдела техникума:

- заместитель директора по УВР
- социальный педагог
- педагог-психолог
- педагог-организатор
- руководитель физического воспитания
- преподаватель-организатор ОБЖ
- классные руководители

Программа профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум» (далее – техникум) на период с 2020 по 2025 г.г (далее - Программа) разработана на период с 2020-2025 гг. и обусловлена актуальным направлениям и тенденциям современного мира, экономической динамикой регионального развития, с учётом муниципальных, региональных и федеральных трендов развития, исходя из национальных проектов России: «Экология», «Производительность труда и поддержка занятости», «Образование», «Культура», «Демография», «Здравоохранение», «Жилье и городская среда», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

Программа – это нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей. Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Структура Программы включает в себя: Портфели проектов, состоящие из Паспорта портфелей по направлениям воспитательной работы (гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, спортивное и здоровьеориентирующее, экологическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее молодежное предпринимательство, профилактическое, а также социализацию) и проектов.

Актуальность Программы обусловлена тем, что приоритеты государственной политики, изложенные в таких документах, как: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации», Национальный проект «Образование», Основы Государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29.11.2014 №2403-р, Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года, Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Ульяновск» Ульяновской области до 2025 года, сфокусированы на трудовом воспитании и профессиональном самоопределении обучающихся, поэтому необходимо повысить эффективность воспитательной деятельности в системе профессионального образования техникума.

Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях Педагогического Совета и Методического объединения классных руководителей. Программа обуславливает необходимость совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса по ее реализации.

Возложена ответственность за реализацию Программы на заместителя директора по учебно-воспитательной работе техникума.

В Программу ежегодно могут быть внесены изменения и дополнения. Основанием изменения являются данные контрольных точек, анализ отчетов и данных мониторингов, путём предоставления предложений членов структурного подразделения, занимающегося воспитательной работой, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, который рассмотрев предложения, выносит их для согласования на Педагогический совет и Студенческий совет. По итогам согласования изменения в Программу утверждает директор техникума.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей техникума
Основные разработчики Программы и руководитель Программы	<p>И.В.Бирюков, директор техникума; Я.А.Баханова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; В.В.Сурков, заместитель директора по учебной работе; О.А.Гуренкова, заместитель директора по учебно-производственной работе; О.М.Голенева, заведующий методическим кабинетом; А.И.Сушкова, социальный педагог; В.В.Карпикова, педагог-психолог; З.И.Абязова, главный бухгалтер; Р.Ф.Средина, методист; <u>рабочая группа преподавателей техникума:</u> С.В.Суркова, заведующая библиотекой техникума, С.И.Козина, преподаватель русского языка и литературы, Е.Н.Цыганова, преподаватель истории и обществознания, О.В.Курносова, заведующий отделением профессионального образования, О.В.Филатова, преподаватель экономических дисциплин, А.В.Пятенко, преподаватель русского языка и литературы, С.Е.Федулов, руководитель физического воспитания, Э.В.Горбачева, преподаватель физической культуры, М.В.Никитин, преподаватель физической культуры, К.Н.Чекалин, преподаватель ОБЖ, И.П.Вязьмитинова, преподаватель истории</p>
Основания для инициации Программы <i>(предпосылки реализации Программы)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; – Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Федеральный закон от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ»; – Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; – Федеральный закон от 21.07.2014 №152-ФЗ «О персональных данных»; – Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»; – Федеральный закон от 05.02.2018 №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; – Федеральный Закон Российской Федерации №53-ФЗ от 28.03.1998 «О воинской обязанности и военной службе»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996 «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»; – Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 06.02.2020); – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указ Президента российской Федерации №1666 «О стратегии государственной политики Российской Федерации на период 2025 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; – Указ Президента РФ от 16.05.1996 №727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»; – Национальный проект «Образование»; – Национальный проект «Здравоохранение»; – Национальный проект «Экология»; – Национальный проект «Жилье и городская среда»; – Национальный проект «Культура»; – Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»; – Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642-р «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»; – Постановление правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493 "О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»; – Постановления Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 №551 «О военно-патриотических молодёжных и детских объединениях»; – Приказ Министра обороны Российской Федерации «О поддержке общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» от 02.01.2000 №6; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N2403-р «Об утверждении Основ Государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 №2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольческой (волонтерской) деятельности до 2015 года»; – Закон Ульяновской области от 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»; – Закон Ульяновской области от 08.10.2008 №151-ЗО «О Государственной поддержке благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности в Ульяновской области (с изменениями от 02.11.2020 №125-ЗО); – Распоряжение Министерства здравоохранения Ульяновской области от 27.01.2020 №181-р «Об утверждении проекта региональной программы по укреплению общественного здоровья в Ульяновской области»; – Решение Ульяновской Городской Думы от 08.09.2015 №102 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития муниципального образования «город Ульяновск» до 2030 года»; – Уставом «Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум»
Целевая аудитория Программы.	Студенты и слушатели техникума, их родители
Заинтересованные стороны и их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области – формирование системы воспитательной работы в образовательных организациях, гармоничной комфортной среды, как для обучения, так и нравственного становления, формирования общечеловеческих ценностей»; ➤ Департамент профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области - реализация профессионально-творческого потенциала студентов на территории Ульяновской области; Министерство молодёжного развития Ульяновской области – взаимодействие и сотрудничество для включения молодежи в процесс социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Ульяновской области, а также условий для самореализации молодежи, формирование у молодежи высоких морально-нравственных ценностей, чувства патриотизма, активной гражданской позиции; ➤ Министерство здравоохранения Ульяновской области - защита прав человека и гражданина в сфере охраны здоровья, организация оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи в медицинских организациях; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Министерство экологии и цикличной экономики Ульяновской области - взаимодействие по формированию зелёной экономики, обучение экологической грамотности ➤ Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области - воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры

	<p>российского интеллигента в процессе становления личности. Культурно-эстетическое и нравственное воспитание включает в себя духовно-нравственное, эстетическое и физическое воспитание;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Агентство по развитию человеческого потенциала и развития трудовых ресурсов Ульяновской области - увеличение количества выпускников УМТ, из числа детей данной категории, успешно трудоустроенных после окончания учебного заведения; ➤ Военный Комиссариат Ульяновской области - взаимодействие и сотрудничество в подготовке студентов к военной службе; ➤ Ульяновское Областное отделение Всероссийская Общественная Организация Ветеранов «Боевое Братство» - взаимодействие и сотрудничество в реализации патриотического воспитания молодежи и подготовке граждан к военной службе; ➤ Ульяновского областного Совета ветеранов и труда Вооруженных Сил и правоохранительных органов - взаимодействие и сотрудничество в реализации патриотического воспитания молодежи и подготовке граждан к военной службе; ➤ Воинские части Ульяновска и Ульяновской области - взаимодействие и сотрудничество в реализации патриотического воспитания молодежи и подготовке граждан к военной службе; ➤ Правоохранительные органы и Управление ГО и ЧС Ульяновска и Ульяновской области - взаимодействие и сотрудничество в реализации патриотического воспитания молодежи и подготовке граждан к военной службе; ➤ Спортивные школы и клубы Ульяновска и Ульяновской области - взаимодействие и сотрудничество, проведение совместных мероприятий, направленных на формирование полного физического, душевного и социального благополучия студентов техникума
<p>Цель Программы</p>	<p>Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать личностную инициативу студентов и слушателей посредством участия в профессионально-ориентированных мероприятиях, чемпионатах, конкурсах, в волонтерских акциях, профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью; – Сформировать общеправовую культуру, активную жизненную позицию, интерес к общественной жизни, гражданственности, уважение к историческим фактам; – Сформировать личность обучающегося, способную к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем реализации проектов по направлениям Программы; – Воспитать патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских

	<p>качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</p> <p>– Воспитать толерантной личностью обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения путем их вовлечения в добровольческое (волонтерское) движение</p>
Критерии и показатели Программы	<p>– доля студентов, участвующих в организации деятельности по реализации проектов в рамках программы, (%);</p> <p>– количество социальных партнеров, участвующих в реализации программы, (шт.);</p> <p>– количество реализованных проектов в рамках программы, (шт.);</p> <p>– количество организованных мероприятий в рамках программы, (шт.);</p> <p>– количество студентов и слушателей, вовлеченных в направление волонтерской деятельности, (чел.);</p> <p>– доля студентов с сформированным патриотическим сознанием, (%);</p> <p>– удельный вес вовлеченных студентов в деятельность по здоровьесбережению, (%);</p> <p>– количество участников, победителей, призеров конкурсов, чемпионатов, фестивалей, соревнований различного уровня, чел.;</p> <p>– доля студентов вовлеченных в Студенческое самоуправление, (%)</p>
Период реализации Программы	2020-2025 годы
Риски реализации Программы	<p>– кадровый дефицит;</p> <p>– срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе с ограничениями в связи с распространением коронавируса, чрезвычайные происшествия, обстоятельства, непреодолимой силы);</p> <p>– недостаточное финансирование и материально-техническое обеспечение;</p> <p>– принятие новых нормативно-правовых актов, в том числе в сфере образования;</p> <p>– динамика изменений интересов студентов и слушателей, в зависимости от социально-экономической обстановки региона, страны;</p> <p>– формальное отношение к реализации проекта;</p> <p>– изменение актуальности национальных и региональных проектов;</p> <p>– отсутствие точек взаимодействия с партнерами;</p> <p>– перенос сроков реализации проекта, в измененных эпидемиологических условиях;</p> <p>– недобор студентов нового потока;</p> <p>– низкая мотивация студентов для участия в конкурсах из-за пропусков учебных занятий, так как конкурсы проходят в учебное время;</p> <p>– невозможность участия в мероприятиях проекта представителей правоохранительных органов и организаций, занимающихся аспектами правовой помощи, гражданско-патриотического воспитания</p>

Глоссарий Программы

Адаптация – это процесс изменения характера связей, отношений студента к содержанию и организации учебного процесса в учебном заведении.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует, вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Благоустройство – (организация территории, оптимизация территории) создание на какой-то площади материально-технических и эстетических удобств для жизни, работы или отдыха людей.

Бюджет проекта – документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам.

Военно-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность органов государственной власти, общественных организаций, образовательных организаций и учреждений молодежной политики, иных субъектов патриотического воспитания по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства преданности к Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины, способности к его вооруженной защите, знаний о военной истории, военной службе, гордости за отечественное оружие, сохранение и приумножение славных воинских традиций.

Волонтер (от лат. voluntarius - «добровольно») - человек, добровольно занимающийся какой-либо деятельностью.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодежи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание культуры здоровья – процесс создания педагогических условий, обеспечивающих развитие личности учащегося как субъекта оздоровительной деятельности в соответствии с его интересами, склонностями, способностями, а также знаниями, умениями и навыками обоснованного ведения здорового образа жизни.

Ворлдскиллс (WorldSkills) – это международное общественное движение, которое во всем мире объединяет людей, которые хотят что-то изменить. Его основная миссия – создавать условия для людей, которые хотят профессиональной самореализации.

Гражданский кодекс РФ – содержит определение предпринимательской деятельности, нормы о правовом статусе ее субъектов, правовом режиме их имущества, об обязательствах, возникающих из договоров. Гражданский кодекс РФ объединяет общие

нормы частного права и специальные нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность; «нормы гражданского права, содержащиеся в других законах, должны соответствовать настоящему Кодексу» (п. 23 ГК);

Гражданское воспитание – целенаправленная деятельность по формированию гражданственности как интегративного качества личности, позволяющего человеку осуществлять себя юридически, нравственно и политически дееспособным. Включает формирование социально-политической компетентности, политической, правовой демократической культуры личности, четкой гражданской позиции, социально значимой целеустремленности, личного чувства долга и ответственности, развитие потребности в труде на благо России, ориентацию на приоритет общественных и государственных начал над индивидуальными интересами и устремлениями;

Гражданская идентичность – индивидуально чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.

Гражданственность – это сформировавшаяся система знаний и отношений личности к себе как гражданину, к гражданскому обществу, к государству и государственным структурам, к собственным гражданским правам и обязанностям, позволяющая ей успешно жить в условиях государства и гражданского общества, реализовывать свои гражданские права и обязанности в определенной политической и социокультурной среде. Гражданственность как совокупность взглядов, оценок, принципов, позиций выражается в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств права и интересы личности.

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки студентов к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Групповая социализация - это социализация внутри конкретной социальной группы.

Дорожная карта проекта- принятый к исполнению план проекта, содержащий сведения об основных временных и стоимостных параметрах проекта, является основой для сравнения фактических показателей проекта с запланированными и оценки прогресса реализации проекта. Употребляется с уточнениями (базовый календарный план проекта, базовый бюджет проекта).

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия молодежью базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения;

Заинтересованные стороны в проекте – лица или организации, чьи интересы могут быть затронуты в ходе реализации проекта.

Здоровый образ жизни - это поведение человека, направленное на рациональное удовлетворение врожденных биологических потребностей (пищевой, двигательной, познавательной, половой, потребности в сне), способствующее эмоциональному благополучию, профилактике болезней и несчастных случаев.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Компетенция - способность и готовность обучающегося (выпускника) применять полученные знания, навыки и умения, имеющиеся личностные качества в практической (профессиональной) деятельности.

Конституция - закрепляет основополагающие начала предпринимательского права; обладает высшей юридической силой.

Контрольное событие проекта - существенное событие проекта, отражающее получение измеримых результатов проекта.

Концепция - система идей с выделением ведущей из них.

Культурная среда - это культура, но рассматриваемая в ее пространственном воплощении; это комплекс предпочтений населения, сосредоточенных в границах определенного пространства. Данные культурные предпочтения проявляются в социальном поведении людей.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)- лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Личность - человек как общественное существо, носитель общественного сознания и самосознания.

Личностный рост – это развитие навыков и способностей таких, как целеустремленность, лидерские качества, способность убеждать, организованность.

Мероприятие (работа) – набор связанных действий, выполняемых для достижения целей проекта (процесса), имеющий сроки начала и окончания.

Молодежное предпринимательство - это процесс целенаправленного участия студентов в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Нравственное здоровье определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека, т.е. жизни в определенном человеческом обществе. Отличительными признаками нравственного здоровья человека являются, прежде всего, сознательное отношение к труду, овладение сокровищами культуры, активное неприятие нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни. Поэтому социальное здоровье считается высшей мерой человеческого здоровья. Нравственно здоровым людям присущ ряд общечеловеческих качеств, которые и делают их настоящими гражданами.

Образовательная среда профессиональной образовательной организации - многоуровневая система условий, «обеспечивающих оптимальные параметры образовательной деятельности учреждения профобразования в целевом, содержательном,

процессуальном, результативном, ресурсном аспектах, выступающая эффективным средством формирования необходимого спектра общих и профессиональных компетенций обучающегося.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите. Это: сформировавшаяся позиция преданности стране и солидарности с ее народом, сознательная и добровольно принимаемая позиция граждан;

Патриотическое воспитание – это систематическая, целенаправленная образовательная и массовая просветительская деятельность органов государственной власти, общественных организаций, образовательных организаций и учреждений молодежной политики, иных субъектов патриотического воспитания по формированию у граждан нравственных взглядов, содержанием которых является любовь к Отечеству, уважение истории и культурных особенностей, гражданской позиции, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. Основой формирования патриотического самосознания становится идентичность со всей российской многонациональной культурой, со своей национальной культурой, традициями своих предков, родителей. При этом в системе патриотического воспитания любовь и уважение к своей стране должны соседствовать с уважением к другим народам и странам

Портфель проектов - набор компонентов, которые группируются вместе с целью эффективного управления и для достижения стратегических целей организации.

Предпринимательство (предпринимательская деятельность) - это особый вид экономической активности (под которой мы понимаем целесообразную деятельность, направленную на извлечение прибыли), которая основана на самостоятельной инициативе, ответственности и инновационной предпринимательской идее.

Проект - комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

Профессиональное воспитание – это «деятельность по управлению процессом профессионально-личностного становления человека, включающая освоение норм общества и профессии (социально-нормативный аспект), творческое саморазвитие (индивидуально-смысловой аспект); профессионально-личностное самоутверждение (ценностно-деятельности аспект)».

Профилактика правонарушений - совокупность организационных, правовых, экономических, социальных, демографических, воспитательных и иных мер по выявлению и устранению причин и условий совершения **правонарушений** или недопущению **правонарушений**.

Профессиональное самоопределение – это форма личностного выбора, отражающая процесс поиска, а также приобретения профессии.

Психическое здоровье зависит от состояния головного мозга, оно характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств.

Риск – вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта.

Руководитель портфеля – лицо, осуществляющее управление портфелем проектов, непосредственно ответственное за достижение целей и выгод портфеля.

Руководитель программы - лицо, осуществляющее управление программой, непосредственно ответственное за достижение целей и выгод программы.

Руководитель проекта программы- лицо, осуществляющее управление отдельным проектом, входящим в программу, и ответственное за результаты этого проекта.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Система гражданского и патриотического воспитания – это совокупность субъектов и объектов гражданского и патриотического воспитания, нормативно-правовая и духовно-нравственная база воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию гражданственности, патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации.

Социализация - процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе

Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы вуза, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, осуществляемая в рамках «концепции непрерывного образования», направленная на формирование всесторонне развитой, творческой личности, с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Студенческое самоуправление - есть одна из форм молодёжной политики РФ, проводимая в целях консолидации студенческого общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, решения студенческих проблем.

Студенты – лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры.

Творческая активность – это инициатива, которую проявляет личность для получения и передачи новых знаний, способность сотрудничать с другими людьми в процессе познавательного поиска.

Творческая самореализация – это воплощение задатков человека, его потенциала и таланта через определенную деятельность.

Технологии воспитания - это система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель - приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.

Тимбилдинг- это комплекс мероприятий, предназначенных для создания командного духа среди сотрудников организации, сплочения коллектива

Тренинг - форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

Управление проектом – планирование, организация и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта.

Цифровая культура – это умение работать с большими данными, умение вести поиск, умение отбирать нужную информацию в потоке данных.

Физическое здоровье – естественное состояние человека, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем; оно зависит от двигательной системы, от правильного питания, от оптимального сочетания устной и физической работы.

Экологическая культура – часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и индивидуальных морально-этических норм, взглядов, установок и ценностей, касающихся взаимоотношений человека и природы.

Экологические проблемы – негативные факторы окружающей среды, которые влияют не только на саму природу, но и на жизнь, здоровье людей.

Экологическое волонтерство – добровольческое движение в экологической деятельности организации.

Экологическое воспитание - систематическая педагогическая деятельность, направленная на развитие у учащихся экологической культуры

Системное построение воспитательного процесса. Текущая характеристика воспитательной деятельности

Основное направление деятельности воспитательной работы в техникуме – выстраивание воспитательной системы, управление её развитием и исследование результативности.

Целенаправленный воспитательный процесс в техникуме выстраивается при активном взаимодействии всех служб и субъектов образовательного процесса, который охватывает учебный и внеучебный процесс студентов и слушателей, их деятельность и общение за пределами учреждения. Такое взаимодействие обеспечивает более полное всестороннее развитие личности студентов и слушателей, духовно-нравственное развитие личности, формирование его самостоятельности и ответственности, способствует гражданско-патриотическому становлению. Результат формулы: семья-техникум-социум будет зависеть от согласованности действий, последовательной совместной работы.

Воспитательный процесс в техникуме - это живой организм, в котором изменяется состав студентов и взрослых, формируются, укрепляются и корректируются межличностные и межгрупповые отношения, появляются новые форматы, модели и методы совместной деятельности.

Организуя данную работу мы принимаем тот факт, что в техникум приходят состоявшиеся, взрослые молодые люди, с определённым уровнем развития и, как известно, это возраст большой самоуверенности, противоречий, поиска себя – в этом и особенность, и сложность построения данной работы. Стремление к достижению успехов в учебной и производственной деятельности, в общественной работе у современных людей зачастую замещено иными потребностями и интересами: общение в социальных сетях, модная одежда, музыка, видео, спиртные напитки и т.д. Поэтому первостепенная задача, которая стоит перед нами - раскрыть потенциал и индивидуальность каждого студента и слушателя, выбрать направление по интересу, сплотить коллектив, привить нравственные и человеческие качества, сформировать и воспитать Человека - творческого, самостоятельного, социально ответственного, с развитой потребностной сферой познания окружающего мира, самореализации, с учётом индивидуальности. Человека чести, социальной справедливости, заботящегося об окружающих людях, природе, о сохранении и развитии культуры. Человека – профессионала нового мышления.

Воспитательные приоритеты, представленные в Федеральном законе от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в РФ» и иных нормативно-правовых актах, были отражены в Программе развития воспитательной работы техникума на период 2016-2020 годов (далее - Программа 2016-2020), и выстроены с учетом основного направления - воспитание высококвалифицированного специалиста, а также с целью создания условий (совершенствование компетентности педагогических работников в организации и координации учебно-воспитательного процесса в профессиональных образовательных организациях) для становления профессионально и социально компетентной личности студентов и слушателей, способных к творчеству, обладающих научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью, подготовленных к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в современном обществе.

Необходимость реализации Программы 2016-2020 была обусловлена реально существующими проблемами, сложившимися в современной молодежной среде. Негативные тенденции (алкоголизм, употребление наркотиков, асоциальные проявления), низкий уровень

этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического воспитания свидетельствуют о необходимости более активного участия образовательных учреждений, общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок молодого поколения.

Техникум располагается на территории Засвияжского района - крупнейшего промышленного и активно развивающегося района Ульяновска. Тесное сотрудничество с муниципальными органами исполнительной власти, предприятиями и организациями района – путь к повышению качества образования. Сегодня работодатели призваны сформулировать требования как к количеству, так и к качеству подготовки профессиональных кадров, а образовательные учреждения удовлетворять эти требования. Именно поэтому в техникуме и по настоящее время ведётся работа по развитию социального партнёрства со школами, с развивающимися предприятиями, организациями различных уровней и направлений. Во взаимодействии продолжают реализовываться различные социально-значимые, спортивные, добровольческие (волонтерские), социально-культурные и досуговые программы и проекты, которые нацелены на вовлечение молодого поколения, в том числе и студентов техникума.

Анализируя Программу 2016-2020, можно сделать следующие выводы: данная программа была рассчитана на пять лет, содержала в себе целевые ориентиры, структуры и содержание воспитательного процесса, описание прогнозируемого результата, механизмы реализации, а также индикаторы показателей и показатели эффективности.

Рассматривая механизмы реализации Программы 2016-2020, можно сделать вывод, что за период её реализации студенты, преподаватели, мастера через социально-значимые мероприятия по направлениям, приняли участие более чем в **3000** тысячах мероприятий, в том числе с привлечением родительской общественности и специалистов.

Изучая индикаторы показателей до 2020 года в процентном соотношении можно сделать вывод, что в целом они достигнуты к завершению реализации Программы 2016-2020. Так, например, доля студентов и слушателей техникума, занимающихся физической культурой и спортом достигнута до **63%**, (запланированный индикатор **60%**). Охват студентов и слушателей, принимающих участие в мероприятиях различного уровня по направлениям выше **70%** (индикатор **55%**).

Индикатор номер 5 – количество студентов и слушателей, состоящих на всех видах профилактического учета, от общего количества к сожалению, не выполнен и не равен нулю, но, за год до окончания реализации Программы 2016-2020 данный показатель составлял **1%**. Работа в данном направлении конечно же будет продолжена с учетом новых программ, концепций и законодательных аспектов.

В июле 2020 года в Федеральный закон от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в РФ» (далее – Закон) были внесены поправки, предложенные Президентом РФ Владимиром Путиным, в части вопросов воспитания обучающихся. Закон содержит определение понятия «воспитание» и раскрывает механизм организации воспитательной работы. За образовательными учреждениями до 01.09.2021 года закреплено право на самостоятельную разработку рабочей программы по воспитанию и календарного плана воспитательных мероприятий. Безусловно, при формировании рабочей программы воспитания и календарного плана будут учитываться пожелания обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних и результаты обсуждения с профессиональным сообществом. Таким образом, вопрос воспитания не только подкреплён на законодательном уровне, но и, по словам Министра просвещения РФ Сергея Кравцова данные изменения усилят

воспитательную составляющую образовательного процесса, ведь образование – это воспитание и обучение, где воспитание находится на первом месте.

SWOT - АНАЛИЗ

<i>Возможности</i>	<i>Сильные стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Расширение сферы образовательных услуг; • Непрерывное повышение квалификации педагогического состава; • Внедрение новейших информационных технологий в образовательном и воспитательном процессах; • Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования и взрослого населения; • Увеличение количества и повышение качества кадрового состава; • Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. • Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы, в том числе проектной деятельности; • Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. • Повышение уровня юридической и финансовой грамотности педагогов; • Получение возможности выстраивания собственной профессиональной стратегии на основе навыков 21 века (softskills) для повышения возможностей самозанятости; • Педагогическая активность в участии конкурсов педагогического мастерства; 	<ul style="list-style-type: none"> • Устойчивая репутация на рынке образовательных услуг; • Выполнение контрольных цифр приема; • Наличие службы содействия трудоустройству; • Востребованность на рынке труда предлагаемых специальностей; • Позитивный имидж техникума; • Расширяющиеся связи с социальными партнёрами; • Высококвалифицированный, опытный, работоспособный коллектив; • Создание команды единомышленников; • Благоприятный психологический климат; • Поддержание связи с выпускниками, добившимися успехов в профессии; • Высокие достижения студентов на всероссийском и региональном уровнях. • Наличие традиций, объединяющих коллектив; • Наличие общеобразовательных общеразвивающих программ, нацеленных на развитие творческого потенциала студентов; • Наличие музейной комнаты техникума, библиотеки, спортивного зала, актового зала, конференц – зала, столовой; • Обеспечение в успешном участии в движении Wordskills; • Наличие библиотеки техникума; • Приобретение опыта проведения деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса; • Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума; получение опыта участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения

	уровня предпринимательской компетентности;
<i>Угрозы</i>	<i>Слабые стороны</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Сокращение бюджетного финансирования; • Активность и увеличение числа конкурентов в виде образовательных учреждений СПО, ведущих подготовку по аналогичным специальностям; • Компромиссный выбор студентами учебного учреждения и профессии; • Снижение уровня знаний выпускников общеобразовательных учреждений; • Недостаточность внебюджетного финансирования; • Потребительское восприятие образовательной услуги со стороны студентов и родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточно развита внебюджетная деятельность; • Низкий уровень спонсорской помощи; • Недостаток молодых энергичных преподавателей, владеющих информационными технологиями; • Отсутствие педагога – организатора и отсутствие медицинского работника; • Не регулярное укрепление материально-технической базы; • Недостаточный уровень информатизации образовательного процесса и учебно-методической деятельности; • Низкий уровень социальной активности студентов; <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное количество преподавателей профессиональных дисциплин и модулей; • Отсутствие интереса родителей в мероприятиях и деятельности техникума;

Проанализировав результаты воспитательной работы в техникуме, можно сделать выводы, что системе воспитательной работы необходимо преобразование, учитывая современные особенности молодежной среды, опираясь на интересы, приоритеты, принципы молодежного сообщества. Также, необходимо учитывать перспективные прогнозы в молодежном сообществе. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, в техникуме планомерно создается социокультурная образовательная среда, направленная на творческое саморазвитие студентов, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- совершенствовать формы продвижения специальностей, используя возможности интернет - ресурсов, как наиболее популярного среди абитуриентов источника информации о специальностях;
- развивать сферы дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки кадров;
- расширять спектр платных услуг;
- развивать спектр участия в грантах и субсидиях, предоставляемых государством;
- переходить на проектную деятельность;

- осваивать новые специальности;
- использовать возможности спонсорской помощи и поддержки;
- привлекать новых социальных партнёров.

Портфели проектов Программы

Перечень Портфелей проектов Программы с указанием основных крупных проектов

Портфель проектов «*Профессионально-ориентирующее воспитание*»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
Команда портфеля проектов	<p>Куратор проекта: Я.А.Баханова, заместитель директора по УВР</p> <p>Руководитель проекта: О.А.Гуренкова - заместитель директора по УПР</p> <p>Участники проекта: О.В.Курносова – заведующий отделением профессионального образования, классные руководители, мастера производственного обучения</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642-р «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Национальный проект «Образование»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Закон Ульяновской области от 13.08.2013 №134-30 «Об образовании в Ульяновской области»
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты и слушатели техникума
Заинтересованные стороны и их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> – Департамент профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области – успешное обучение студентов техникума, реализация ими своих инициатив и профессиональной деятельности на территории Ульяновской области; – Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области - увеличение количества выпускников техникума, успешно трудоустроенных после окончания учебного заведения; – Филиал ОГКУ КЦ Ульяновской области по Засвияжскому району г.Ульяновска - установление ранней взаимосвязи студентов со своими будущими работодателями; занятость будущих выпускников (<i>отсутствие безработицы</i>)
Цель портфеля проектов	Развитие личности, способной к успешной профессиональной самореализации и конкурентоспособности на рынке труда у не менее 90%

	студентов и слушателей техникума к 01.07.2025, через реализацию портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание».
Задачи портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать профессиональные и личностные компетенции у студентов и слушателей путём вовлечения в реализацию проекта «Калейдоскоп профессий»; – Развить исследовательские и коммуникативные навыки компетенции у студентов и слушателей через реализацию проекта «Профорентация онлайн»; – Воспитать личность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации через реализацию проекта «Ярмарка вакансий»; – Сформировать личностную инициативу студентов и слушателей посредством участия в профессионально-ориентированных мероприятиях, чемпионатах, конкурсах, в волонтерских акциях, профорориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Охват студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию проекта, (%); – Доля студентов, трудоустроенных после окончания техникума, (%); – Доля студентов, у которых сформированы общие и профессиональные компетенции, в соответствии с уровнем и профилем, (%); – Доля студентов и слушателей участвующих в проектной деятельности по профессионально-ориентирующему воспитанию, (%); – Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания, (шт.); – Охват студентов и слушателей вовлеченных в мероприятия проекта «Ярмарка вакансий», (%); – Охват студентов и слушателей, вовлеченных в добровольческие (волонтерские) акции, профорориентационные мероприятия, (%); – Доля студентов и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровня, (%); – Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня, (чел.)
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 годы
Риски реализации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – кадровый дефицит; – недостаточное финансирование и материально-техническое обеспечение; – принятие новых нормативно - правовых актов, в том числе в области образования; – динамика изменений интересов студентов и слушателей, в зависимости от социально-экономической обстановки региона, страны; – формальное отношение к реализации проекта; – отсутствие точек взаимодействия с партнерами; – перенос сроков реализации проекта, в измененных эпидемиологических условиях; – недобор студентов нового потока

Портфель проектов
«Бизнес - ориентированное воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Будем знакомы – рынок и бизнес»
Команда портфеля проектов	<p>Куратор проекта: Я.А.Баханова, заместитель директора по УВР</p> <p>Руководитель проекта: А.И.Сушкова, преподаватель экономических дисциплин;</p> <p>Участники проекта: О.В.Курносова – заведующий отделением профессионального образования, С.И. Козина, преподаватель, Р.Ф. Средина - преподаватели по учебной дисциплине «Проектная деятельность», О.В. Филатова, преподаватель экономических дисциплин классные руководители, мастера производственного обучения</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 08.08.2001 №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; – Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»; – Национальный проект «Цифровая экономика на 2018 – 2024 годы»; – Государственная программа Ульяновской области «Развитие малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области» на 2019-2024 годы; – Государственная программа Ульяновской области «Формирование благоприятного инвестиционного климата в Ульяновской области» на 2014-2021 годы
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты и слушатели техникума
Заинтересованные стороны и их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> – Департамент профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области – успешное обучение студентов техникума, реализация ими своих инициатив и профессиональной деятельности на территории Ульяновской области; – Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области - увеличение количества выпускников техникума, имеющих знания по открытию ИП, созданию своего бизнеса установление ранней взаимосвязи студентов со своими будущими работодателями; – Филиал ОГКУ КЦ Ульяновской области по Засвияжскому району г.Ульяновска - занятость будущих выпускников (<i>отсутствие безработицы</i>); – «Фонд Развития и Финансирования предпринимательства» - передача опыта, знаний;

	– Родительский комитет - формирование перспектив для студентов в дальнейшем создать свой бизнес
Цель портфеля проектов	Формирование предпринимательских навыков, делового общения, бизнеса, международных инноваций не менее чем у 60% студентов и слушателей техникума к 01.07.2025 посредством вовлечения в реализацию портфеля проектов <i>«Бизнес - ориентирующее воспитание»</i>
Задачи портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Развить практические навыки стратегического планирования, маркетингового продвижения, финансового планирования и бизнес-презентации у студентов и слушателей техникума через реализацию проекта «Клуб наше будущее в наших руках...»; – Формирование финансовой грамотности и предпринимательских компетенций у студентов и слушателей техникума посредством реализации проекта «Что нужно знать о финансовой грамотности» – Формирование у студентов компетенций, способствующих разработке и запуску предпринимательских проектов, собственной коммерческой идеи, мобилизации ресурсов для их реализации через вовлечение в проект «Знакомимся с государственным бюджетом»
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Доля студентов и слушателей, владеющих основами предпринимательской и финансовой грамотности, (%); – Доля студентов и слушателей, обучившихся основам финансовой грамотности и финансовой безопасности, (%); – Доля студентов, вовлечённых в работу клуба, (%) – Доля студентов-выпускников техникума, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность на территории Ульяновской области, (%)
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 годы
Риски реализации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – социально-экономические изменения и нестабильность; – риск невыполнения запланированных работ; – неэффективность кадрового состава либо нехватка кадров

Портфель проектов «Трудности социализации студентов»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	<i>«Трудности социализации студентов»</i>
Команда портфеля проектов	<p>Куратор проекта: Я.А.Баханова, заместитель директора по УВР</p> <p>Руководитель проекта: А.И.Сушкова, социальный педагог</p> <p>Участники проекта: В.В.Карпикова, педагог-психолог, А.В.Пятенко, преподаватель русского языка и литературы, классные руководители</p>
Основания для инициации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Конвенция о правах ребенка;

<p>(предпосылки реализации портфеля проектов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; – Закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»; – Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273; – Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Федеральный закон от 28.06.1995 №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
<p>Целевая аудитория портфеля проектов</p>	<p>Студенты и слушатели техникума</p>
<p>Заинтересованные стороны и их характеристики</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Департамент профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области – реализация профессионально-творческого потенциала студентов на территории Ульяновской области; — Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области - многоуровневая работа с социализацией театра: сбор, изучение и систематизация местного материала, популяризация театра на территории Ульяновской области; — Центр по возрождению и развитию национальных культур Ульяновской области - пробуждение патриотических чувств, интереса и уважения к историческому прошлому своей страны, любви к родному краю, к наследию и культурным традициям своего народа, выступление студентов на сцене Центра — Филиал МБУК ЦКС ДК «Строитель» (<i>театр малых форм «Фрагмент»</i>) - раскрытие творческого потенциала студентов на сцене ДК
<p>Цель портфеля проектов</p>	<p>Формирование всестороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота у не менее 90% студентов и слушателей к 01.07.2025, через реализацию портфеля проектов <i>«Трудности социализации студентов»</i></p>
<p>Задачи портфеля проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Развить духовный и творческий потенциал, уверенность в себе, способность к самовыражению у студентов и слушателей техникума, путём создания театральной группы <i>«Трафарет»</i>; – Развить у студентов и слушателей представление о способах сохранения своего здоровья, воспитать внутреннюю потребность в здоровом образе жизни и ответственное отношение к природной, социокультурной среде обитания через реализацию проекта <i>«Мое здоровье - в моих руках»</i>; – сформировать общеправовую культуру, активную жизненную позицию, интерес к общественной жизни, гражданственности, уважение к

	историческим фактам через реализацию проекта « <i>Краеведение не только наука, но и деятельность</i> »
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Доля студентов, вовлечённых в организацию социального театра, (%). – Количество реализуемых социальным театром региональных проектов, (шт.); – Доля студентов и слушателей, вовлечённых в спортивную студенческую жизнь, в мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, (%); – Доля студентов техникума, вовлечённых в мероприятия, проводимые театральной труппой «Графарет» в рамках реализации проектов, (%); – Количество соглашений, подписанных с региональными организациями о взаимодействии, (шт.)
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 годы
Риски реализации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – кадровые риски; – финансовый аспект; – перенос сроков реализации проекта, связанных в связи с распространением коронавируса

Портфель проектов «*Поверь в себя*»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Поверь в себя»
Команда портфеля проектов	<p>Куратор проекта: Я.А.Баханова, заместитель директора по УВР</p> <p>Руководитель проекта: А.И.Сушкова, социальный педагог</p> <p>Участники проекта: В.В.Карпикова, педагог-психолог, классные руководители</p>
Основания для инициации портфеля проектов <i>(предпосылки реализации портфеля проектов)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Гражданский кодекс Российской Федерации; – Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ; – Закон Российской Федерации от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»; – Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный Закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 №1668 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»; – Постановление Правительства РФ от 18.01.1992 №33 «О дополнительных мерах по социальной защите учащейся молодежи»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р; – Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29.11.2014 №2403-р; – Закон Ульяновской области от 02.11.2005 №113-ЗО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Ульяновской области»
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты и слушатели техникума, приемные и опекуны семьи, попечители
Заинтересованные стороны и их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> – Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области - увеличение количества выпускников техникума, из числа детей данной категории, успешно трудоустроенных после окончания учебного заведения; – Филиал ОГКУ КЦ Ульяновской области по Засвияжскому району г.Ульяновска - установление ранней взаимосвязи студентов со своими будущими работодателями; занятость будущих выпускников (<i>отсутствие безработицы</i>); – Отдел органов опеки и попечительства - реализация социальных гарантий для категорий детей-сирот и детей, оставшихся без родителей, лица из их числа, а также лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя; – Министерство семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области; – опекуны, законные представители студентов - заинтересованность подопечных в учебной и внеучебной деятельности
Цель портфеля проектов	Формирование социальной адаптации, самостоятельной, зрелой личности, адекватной профессиональной самооценку 100% детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к 01.07.2025 году через реализацию портфеля проекта « <i>Поверь в себя</i> »
Задачи портфеля проектов	– Оказать социально-психологическую помощь детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период адаптации, через реализацию проекта «Социально-психологическое сопровождение студентов»

	<p>и слушателей категории дети – сироты, дети, оставшихся без попечения родителей «Поверь в себя»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оказать педагогическую поддержку в обучении и профессиональном самоопределении студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей через реализацию проекта «Цикл тренинговых занятий «Моя самостоятельная жизнь»; – Развить навыки социальной компетенции и умения составлять личный маршрут жизненного успеха на ближайшее будущее на основе полученных знаний через реализацию проекта «Содействие трудоустройству и подготовке к самостоятельной жизни студентов льготных категорий «Я хочу работать»
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые успешно прошли адаптационный период в учебном заведении, (%) – Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки, (%); – Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые социализировались во взрослой жизни, (%); – Количество студентов-сирот, занимающихся в спортивных секциях, кружках технического творчества – Доля студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, принимающих участие в тренингах проекта «Моя самостоятельная жизнь», (%); – Доля студентов, успешно прошедших адаптацию в техникуме до 6 месяцев, (%); – Доля студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа которые приняли участие в мероприятиях в рамках проекта не менее 5 раз, (%)
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 годы
Риски реализации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно развивающаяся среда и адаптированная система образования; – кадровые риски; – недостаточная работа с детьми по коррекционно-развивающему направлению; – невыполнение обязательств субъектов в рамках социального партнёрства по сопровождению ребёнка-сироты; – финансовый аспект; – перенос сроков реализации проекта, связанных в связи с распространением коронавируса

Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание «Шаги Победы»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Гражданско-патриотическое воспитание «Шаги Победы»
Команда портфеля проектов	<p>Куратор проекта: Я.А.Баханова, заместитель директора по УВР</p> <p>Руководитель проекта: К.Н.Чекалин, преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности</p> <p>Участники проекта: В.В.Карпикова, педагог-психолог; Е.Н.Цыганова, преподаватель истории, С.И.Козина, преподаватель русского языка и литературы, С.Е.Федулов, руководитель физического воспитания, Л.В.Столярова, медицинская сестра, классные руководители, представители студенческого самоуправления</p>
<p>Основания для инициации портфеля проектов</p> <p><i>(предпосылки реализации портфеля проектов)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Конституции Российской Федерации; – Федеральный закон от 22.10.2004 №125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 13.03.1995 №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»; – Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; – Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №1-ФКЗ «О государственном флаге Российской Федерации»; – Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О государственном гербе Российской Федерации»; – Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 №3-ФКЗ «О государственном гимне Российской Федерации» Постановление правительства РФ от 04.10.2000 №751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 16.05.1996 №727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»; – Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; – Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальных проектов (Протокол от 24.12.2018 №16); – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; – Приказ Министра обороны Российской Федерации от 02.01.2000 №6 «О поддержке общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»; – Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года

Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты и слушатели техникума
Заинтересованные стороны и их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> – Военный Комиссариат Ульяновской области - взаимодействие и сотрудничество в подготовке граждан к военной службе; – Ульяновское Областное отделение Всероссийская Общественная Организация Ветеранов «Боевое Братство» взаимодействие и сотрудничество в реализации патриотического воспитания молодежи и подготовке граждан к военной службе; – Ульяновский областной Совет ветеранов и труда Вооруженных Сил и правоохранительных органов; взаимодействие и сотрудничество в реализации патриотического воспитания молодежи и подготовке граждан к военной службе; – Воинские части Ульяновска и Ульяновской области взаимодействие и сотрудничество в реализации патриотического воспитания молодежи и подготовке граждан к военной службе; – Правоохранительные органы и Управление ГО и ЧС Ульяновска и Ульяновской области - взаимодействие и сотрудничество в реализации патриотического воспитания молодежи и подготовке граждан к военной службе; – Спортивные школы и клубы Ульяновска и Ульяновской области - взаимодействие и сотрудничество, проведение совместных мероприятий, направленных на формирование полного физического, душевного и социального благополучия студентов техникума.; – Министерство молодёжного развития Ульяновской области – взаимодействие и сотрудничество для включения молодежи в процесс социально-экономического, общественно-политического и культурного развития Ульяновской области, а также условий для самореализации молодежи, формирование у молодежи высоких морально-нравственных ценностей, чувства патриотизма, активной гражданской позиции; – Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области и его подведомственные учреждения: ОГБУК «Дворец книги Ульяновская областная научная библиотека имени В.И.Ленин», Центральная специализированная городская библиотека «Центр литературного краеведения имени И.А.Гончарова», ОГБУК «Ульяновский областной краеведческий музей имени И.А.Гончарова»; – ФГБУК «Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Родина В.И.Ленина»
Цель портфеля проектов	Развить интерес к военно-историческому прошлому России, сформировать гражданско-патриотическое самосознание у не менее 80% студентов и слушателей техникума к 01.07.2025, через реализацию портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание «Шаги Победы»

<p>Задачи портфеля проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать познавательную активность, интерес к изучению отечественной и всемирной военной истории, гражданского сознания, патриотизма - как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, путём вовлечения в Военно-патриотический клуб «Гвардеец»; – Сформировать интерес к истории нашего государства, региона, развивать навыки поисково-исследовательской деятельности посредством реализации проекта «Забвению не подлежит. Создание Книги Памяти Ульяновского многопрофильного техникума» – Сформировать ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания, основы исторической памяти поколений через реализацию проекта «Создание мемориального кластера «Геннадий Корюкин: возвращение памяти»
<p>Критерии и показатели портфеля проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Доля студентов, вовлечённых в работу Военно-патриотического Клуба «Гвардеец», (%) – Доля студентов, вовлечённых в поисковую работу, (%) – Доля студентов, вовлечённых в исследовательскую работу, (%) – Количество соглашений, подписанных с общественными военно-патриотическими организациями, (шт.) – Количество реализуемых региональных проектов Военно-патриотического Клуба «Гвардеец» с региональными общественными военно-патриотическими организациями; – Доля студентов клуба, принимающих участие в организации и проведении военно-патриотических мероприятий, как в техникуме, так и на городском, районном, областном и всероссийских уровнях, (%)
<p>Период реализации портфеля проектов</p>	<p style="text-align: center;">2020-2025 годы</p>
<p>Риски реализации портфеля проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – кадровый дефицит в реализации проекта; – отсутствие заинтересованности региональных структур; – недостаточная компетентность студентов для реализации проекта; – недостаточность финансового обеспечения проекта

Портфель проектов *«Культурно-творческое воспитание «Я - молодежь!»*

Паспорт Портфеля проектов

<p>Наименование портфеля проектов</p>	<p style="text-align: center;"><i>«Культурно-творческое воспитание «Я - молодежь!»</i></p>
<p>Команда портфеля проектов</p>	<p>Куратор проекта: Я.А.Баханова, заместитель директора по УВР Руководитель проекта: С.И.Козина, преподаватель русского языка и литературы, Участники проекта: А.И.Сушкова, социальный педагог, В.В.Карпикова, педагог-психолог, представители студенческого самоуправления</p>

<p>Основания для инициации портфеля проектов <i>(предпосылки реализации портфеля проектов)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 01.07.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»; – Федеральный закон от 06.01.1999 №7-ФЗ «О народных художественных промыслах»; – Федеральный закон РФ от 29.12.1994 №78-ФЗ «О библиотечном деле»; – Постановление правительства РФ от 04.10.2000 №751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»; – Основы законодательства Российской Федерации о культуре от 09.10.1992 №3612-1; – Национальный проект «Культура»
<p>Целевая аудитория портфеля проектов</p>	<p>Студенты и слушатели техникума</p>
<p>Заинтересованные стороны и их характеристики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Департамент профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области - реализация профессионально-творческого потенциала; – Министерство искусства и культурной политики Ульяновской области - многоуровневая работа; – ОГБУК Дворец книги – Ульяновская областная научная библиотека имени В.И.Ленина - формирование основ художественного творчества родного народа и его эстетических вкусов, посещение студентами учреждения культуры; – ОГБУК «Центр по возрождению и развитию национальных культур Ульяновской области»- пробуждение патриотических чувств, интереса и уважения к историческому прошлому своей страны, любви к родному краю, к наследию и культурным традициям своего народа, выступление студентов на сцене Центра; – ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусств» - содействие в сборе, изучении и систематизации местного материала, фольклора: популяризации фольклора на территории Ульяновской области; – Филиал МБУК «Централизованная клубная система «ДК «Строитель» - раскрытие творческого потенциала студентов на сцене ДК; – Арский храмовый комплекс-формирование духовно-нравственных качеств у молодежи, проживающей на территории Ульяновской области
<p>Цель портфеля проектов</p>	<p>Воспитать личность, обладающую компетенциями профессиональной и социальной направленности, способной к творчеству и самоопределению в условиях трансформации социально-экономической ситуации у 20% студентов к 01.07.2025 году через реализацию портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание «Я - молодежь!»</p>

Задачи портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Развить интерес к традициям, художественно-творческих способностей средствами русского музыкального фольклора через реализацию проекта «Создание фольклорной студии «Образ»; – Сформировать положительное отношение к искусству и его потребность; развить личность студента и слушателя через искусство посредством реализации проекта создания факультатива «Искусствоведы»; – Воспитать всесторонне и гармонически развитую личность, сформировать эстетическое воспитание у студентов и слушателей через деятельность проекта «Хореографический коллектив «Сияние»
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Доля студентов, вовлечённых в организацию фольклорной практики, (%); – Доля студентов, вовлечённых в мероприятия, проводимые фольклорной студией «Образ» в рамках реализации проектов, (%) – Количество соглашений, подписанных с региональными организациями о взаимодействии, (шт.)
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 годы
Риски реализации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – кадровый дефицит в реализации проекта; – отсутствие заинтересованности региональных и муниципальных структур; – срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельств непреодолимой силы); – Отсутствие финансирования проектов (инфляция)

Портфель проектов «Экологическое воспитание»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Экологическое воспитание»
Команда портфеля проектов	<p>Куратор проекта: Я.А.Баханова, заместитель директора по УВР</p> <p>Руководитель проекта: О.М.Голенева, заведующий методическим кабинетом, преподаватель</p> <p>Участники проекта: Р.Ф.Средина, методист, С.В.Суркова, заведующий библиотекой, А.И.Сушкова, социальный педагог, В.В.Карпикова, педагог-психолог, представители студенческого самоуправления, классные руководители, студенческий актив</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ul style="list-style-type: none"> — Федеральный Закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ; — Федеральный Закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.2002 №174-ФЗ; – Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 №52-ФЗ;

	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон РФ от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»; – Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22.07.1993 №5487-1 (с изм. и доп. от 24.12.1993, 02.03.1998, 20.12.1999, 02.12.2000) – Национальный проект «Экология»; – Национальный проект «Жилье и городская среда»; – Региональный проект «Формирование комфортной городской среды» (Ульяновская область)
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты и слушатели, родители (законные представители).
Заинтересованные стороны и их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> — Департамент профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области - повышение уровня экологического воспитания студентов УМТ; — Отдел развития природной зоны Администрации Засвияжского района города Ульяновска - вовлеченность студентов – волонтеров в экологические отряды для поддержания порядка в городе Ульяновске; — Отдел государственного контроля, надзора и охраны водных, б и — ОГБУК «Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова» - совместная деятельность по повышению — Управление культуры администрации города Ульяновска - заинтересованность молодежи в истории родного края, посещение объектов и учреждений культуры; — Родительский комитет техникума - формирование ответственности за бережное отношение к родной земле для студентов на территории своего региона
Цель портфеля проектов	Формирование экологической культуры и сознания у 70% студентов и слушателей к 01.07.2025 году путем реализации портфеля проектов « <i>Экологическое воспитание</i> »
Задачи портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Привлечь педагогов, студентов и слушателей техникума к вопросам улучшения эстетического оформления территории техникума, развитие исследовательской деятельности студентов; – Выявить возможности использования территории техникума для эстетического, экологического воспитания, ведения здорового образа жизни; – Формировать у студентов и слушателей ПОО навыков и принципов осознанного, экологически целесообразного поведения в природе, культуры общения с окружающим миром, развитие эстетического и эмоционального отношения к природе, через реализацию и вовлечение в проекты портфеля «<i>Экологическое воспитание</i>»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Обучить студентов и слушателей УМТ практическим способам и методам благоустройства территории, внедрению современных достижений в области ландшафтного дизайна через реализацию проектов портфеля «Экологическое воспитание»
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Доля обучающихся, умеющих содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, (%) – Охват обучающихся, вовлеченных в организацию и реализацию собственных проектов по экологическому воспитанию, (%); – Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций, (%); – Доля студентов и слушателей техникума, вовлеченных в мероприятия, (%); – Доля обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня, (%)
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 годы
Риски реализации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – кадровый дефицит в реализации проекта; – низкая активность и незаинтересованность студентов в участии проекта; – отсутствие взаимопонимания проблемной ситуации между специалистами партнеров

Портфель проектов «Профилактика правонарушений» «Верный путь!»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	Профилактика правонарушений «Верный путь!»
Команда портфеля проектов	<p>Куратор проекта: Я.А.Баханова, заместитель директора по УВР</p> <p>Руководитель проекта: В.В.Карпикова, педагог-психолог,</p> <p>Участники проекта: Р.Ф.Средина, методист, С.В.Суркова, заведующий библиотекой, А.И.Сушкова, социальный педагог, представители студенческого самоуправления, классные руководители, студенческий актив</p>
Основания для инициации портфеля проектов (предпосылки реализации портфеля проектов)	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – «Конвенция о правах ребёнка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989) – Закон РФ от 24.04. 2008 №48 – ФЗ «Об опеке и попечительстве»; – «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 №223-ФЗ; – Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон РФ от 24.06.1999 №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Федеральный закон РФ от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; – Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 №МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде»
Целевая аудитория портфеля проектов	Студенты и слушатели техникума
Заинтересованные стороны и их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> – Родительский комитет - снижение уровня преступлений и правонарушений с участием студентов; – Субъекты профилактики правонарушений, иные органы межведомственного взаимодействия: комиссия ПДН; органы опеки и попечительства; органы соцзащиты населения; учреждения здравоохранения; органы по контролю над оборотом наркотиков; органы по делам молодежи; службы занятости - обеспечение профилактической работы с семьями с несовершеннолетними детьми, состоящими на разных видах учета и в социально-опасном положении
Цель портфеля проектов	Сформировать законопослушное поведение, развить навыки самостоятельного принятия ответственного решения у 90% студентов и слушателей до 01.07.2025 года через реализацию портфеля проектов «Профилактика правонарушений» «Верный путь!»

Задачи портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Привлечь родительскую общественность в решение вопросов профилактики правонарушений через реализацию проекта «Родительский клуб «Ключ»; – Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и совершения общественно-опасных деяний и других противоправных действий, через Цикл мероприятий для студентов и слушателей, состоящих на профилактических видах учета «Шаг навстречу»; – Воспитать у студентов и слушателей готовность противостоять терроризму и экстремизму через реализацию цикла мероприятий в рамках профилактики экстремизма и терроризма «Я люблю жизнь!»
Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Доля представителей родительского комитета, участвующих в заседаниях Совета профилактики студентов, %; – Доля родителей клуба, принимающих участие в общественно-значимых мероприятиях техникума, %; – Доля родителей студентов техникума, которые принимают участие в профилактических мероприятиях с привлечением различных специалистов, %
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 годы
Риски реализации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Кадровые риски; – финансовый аспект, – перенос сроков реализации проекта, в измененных эпидемиологических условиях, – внешние обстоятельства

Портфель проектов «*Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание*»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»
Команда портфеля проектов	<p>Куратор проекта: Я.А.Баханова, заместитель директора по УВР</p> <p>Руководитель проекта: С.Е.Федулов, руководитель физического воспитания</p> <p>Участники проекта: Э.В.Горбачева, преподаватель физической культуры, М.В.Никитин, преподаватель физической культуры, Л.В.Столярова, медицинская сестра, В.В.Карпикова, педагог-психолог, студенческий совет</p>
Основания для инициации портфеля проектов <i>(предпосылки реализации портфеля проектов)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный Закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; – Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобрена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 №751; – Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2030 года. Распоряжение правительства РФ от 24.11.2020 №3081

Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты и слушатели, классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели
Заинтересованные стороны и их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> – Департамент профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области - успешное окончание обучения студентов техникума, реализация ими своих инициатив в физкультурной и оздоровительной деятельности; – Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области, управление физической культуры и спорта администрации города Ульяновска - формирование устойчивого интереса к ЗОЖ трудовой и учащейся молодежи, а также вовлечение жителей ближайших микрорайонов к регулярным занятиям физической культурой; – Администрации Засвияжского района - создание новой, а также улучшение уже действующей инфраструктуры для регулярных занятий физической культурой и спортом для жителей близлежащих микрорайонов (всех возрастных групп); – Центры здоровья Ульяновской области - общая профилактика, выявление на ранней стадии проблем со здоровьем; – Поликлиники г.Ульяновска - регулярная диагностика общего состояния студентов техникума, проведение медицинских осмотров на базе техникума; – Федерации различных видов спорта Ульяновской области спортивные школы и клубы - вовлечение студентов техникума в различные виды спортивной деятельности. Заключение соглашений на проведение демонстрационных и тренировочных занятий на базе спортивных площадок техникума
Цель портфеля проектов	Сформировать положительное отношение к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха у 100% студентов и слушателей до 01.07.2025 года через реализацию портфеля проектов «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»
Задачи портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать здоровое морально-психологическое состояние детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, привить знания, умения и навыки по сохранению личного здоровья через реализацию мероприятий секции адаптивной физической культуры «Росток»; – Сформировать позитивное отношение к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта, путём реализации проекта Спортивно-оздоровительная секция «Грация»; – Сформировать культуру здоровья и здорового образа жизни, развить самоорганизацию и физическую активность, стремление к улучшению состояния здоровья среди студентов и слушателей путём осуществления деятельности Студенческого клуба «Железный Самсон»

Критерии и показатели портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Доля студентов и слушателей (<i>имеющих отклонения в здоровье</i>), вовлечённых в физкультурно-оздоровительную деятельность, в работу секции адаптивной физической культуры, (%); – Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-оздоровительного клуба, привлечённых к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня, (%); – Количество соглашений, подписанных с региональными федерациями о взаимодействии, (шт.); – Доля студентов, вовлечённых в работу спортивно-оздоровительной секции «Грация», (%); – Доля студентов техникума вовлечённых (охваченных) в мероприятия, проводимые спортивно-оздоровительной секции «Грация», (%); – Доля студентов из числа членов Студенческого клуба «Железный Самсон» с высоким уровнем развития физической подготовленности, (%)
Период реализации портфеля проектов	2020-2025годы
Риски реализации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – кадровый дефицит в реализации проекта (выход из проекта, не достаточная компетентность); – отсутствие заинтересованности региональных и муниципальных структур; – срыв сроков реализации проекта (форс-мажорные обстоятельства, в том числе чрезвычайных происшествий, обстоятельств непреодолимой силы); – отсутствие финансирования проектов (инфляция), – наличие большого числа студентов с отклонениями в состоянии здоровья

Портфель проектов «Студенческое самоуправление»

Паспорт Портфеля проектов

Наименование портфеля проектов	«Студенческое самоуправление»
Команда портфеля проектов	<p>Куратор проекта: Я.А.Баханова, заместитель директора по УВР</p> <p>Руководитель проекта: С.В.Суркова, заведующая библиотекой техникума, преподаватель по учебной дисциплине «Проектная деятельность»</p> <p>Участники проекта: Я.А.Баханова, заместитель директора по УВР С.И.Козина, преподаватель русского языка и литературы, Р.Ф.Средина, преподаватель по учебной дисциплине «Проектная деятельность», О.М.Голенева, заведующий методическим кабинетом, классные руководители; члены Студенческого Совета техникума</p>
Основания для инициации портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ; – Национальная доктрина образования в Российской Федерации, одобрена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 №751;

<i>(предпосылки реализации портфеля проектов)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года, утверждённая Правительством Ульяновской области от 13.07.2015 №16/319-ПФедеральный закон от 19.05.1995 №82 «Об общественных объединениях»; – Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями и дополнениями); – Национальный проект «Образование» до 2025 года; – Национальный проект «Культура» до 2025 года
Целевая аудитория портфеля проектов.	Студенты и слушатели техникума
Заинтересованные стороны, их характеристики	<ul style="list-style-type: none"> – Управление по делам молодежи администрации города Ульяновска - внедрение эффективных форм и методов управления процессами в молодёжной среде; – Волонтерские организации - получение студентами навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач, развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого (волонтерского) труда молодежи; – Редакции газет и журналов в Ульяновской области и за её пределами - раскрытие творческого потенциала студентов в публикациях СМИ; – Филиал ОГКУ КЦ Ульяновской области по Засвияжскому району г.Ульяновска - установление ранней взаимосвязи студентов со своими будущими работодателями; занятость будущих выпускников
Цель портфеля проектов	Формирование и развитие коммуникативных способностей у не менее 75% студентов и слушателей через вовлечение в работу по самоуправлению техникума к 01.07.2025 году через реализацию портфеля проектов «Студенческое самоуправление»
Задачи портфеля проектов	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать информационную культуру и культуру речи, потребность в самореализации с помощью погружения в журналистское объединение путем вовлечения в проект «Студенческий пресс-центр УМТ»; – Развить социальные, адаптационные и коммуникативные компетенции студентов и слушателей через реализацию проекта «Равный – равному!»; – Сформировать студенческий коллектив, способный работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизировать как групповой, так и индивидуальный потенциал студентов посредством реализации проекта «Школа кураторов УМТ»
Критерии и показатели портфеля проектов	– Доля студентов и слушателей, принимающих участие в работе пресс-центра, (%);

	<ul style="list-style-type: none"> – Доля студентов из числа членов пресс-центра с высоким уровнем цифровой грамотности, (%); – Количество проектов, созданных студентами во время работы в студенческом пресс-центре, (шт.); – Доля студентов техникума, вовлечённых (охваченных) в мероприятия, проводимые пресс-центром, в рамках реализации проекта, (%); – Количество соглашений, подписанных с региональными организациями о взаимодействии, (шт.) – Доля студентов, обучившихся основам журналистики, (%); – Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы, (%)
Период реализации портфеля проектов	2020-2025 годы
Риски реализации портфеля проектов	Социально-экономические изменения и нестабильность, которые могут дать риск невыполнения запланированных работ; неэффективность кадрового состава, либо нехватка кадров

<i>Нормативно-правовое регулирование Программы</i>				
<i>ОК</i>	<i>НПА федеральные/ региональные</i>	<i>Цели, задачи, направления НПА, взаимосвязанные с направлением ВД</i>	<i>Примерная тема (цель) проекта ПОО</i>	<i>Показатели оценки результативности проекта</i>
Профессионально-ориентирующее воспитание»				
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Национальный проект «Образование»	Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций	Проект «Калейдоскоп профессий»	– Охват студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию проекта; – Доля студентов, трудоустроенных после окончания техникума; – Доля студентов, у которых сформированы общие и профессиональные компетенции, в соответствии с уровнем и профилем; – Доля студентов и слушателей, участвующих в проектной деятельности по профессионально- ориентирующему воспитанию; – Количество реализованных студенческих проектов профессионально- ориентирующего воспитания; – Доля студентов и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровня;

				<ul style="list-style-type: none"> – Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня; – Охват студентов и слушателей, вовлеченных в добровольческие (волонтерские) акции, профориентационные мероприятия
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p> <p>ОК 02. Осуществлять</p>	<p>Указ президента РФ от 06.05.2018 №204«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года от 13.07.2015 №16/319-П</p>	<p>Внедрение в образование новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»</p> <p>Развитие человеческого потенциала Ульяновской области;</p> <p>Формирование институциональной и инфраструктурной среды, инновационного развития в Ульяновской области;</p> <p>Обеспечение структурной диверсификации и</p>	<p>Проект «Ярмарка вакансий»</p> <p>Проект «Профориентация онлайн»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Доля студентов и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровня; – Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня; – Доля студентов, вовлечённых в работу клуба; Доля студентов-выпускников техникума, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность на территории Ульяновской области

<p>поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>инновационного развития экономики Ульяновской области;</p> <p>Сбалансированное пространственное развитие Ульяновской области</p>		
<p>Бизнес-ориентирующее направление</p>				
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<p>Государственная программа Ульяновской области «Развитие малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области»</p>	<p>Обеспечение благоприятных условий для развития малого и среднего предпринимательства;</p> <p>Формирование у населения положительного образа предпринимательства, а также вовлечение различных категорий граждан, включая самозанятых, в сектор малого и среднего предпринимательства, в том числе создание новых субъектов малого и среднего предпринимательства;</p> <p>Упрощение доступа субъектов малого и среднего предпринимательства к льготному финансированию, в том числе ежегодное увеличение объёма льготных кредитов, выдаваемых субъектам малого и среднего предпринимательства, включая</p>	<p>Курс «Что нужно знать о финансовой грамотности?»</p>	<p>– Доля студентов и слушателей, владеющих основами предпринимательской и финансовой грамотности;</p> <p>– Охват студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию проекта</p>

<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>		<p>индивидуальных предпринимателей</p> <p>Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности, включая упрощение налоговой отчетности</p> <p>Обеспечение благоприятных условий осуществления деятельности самозанятыми гражданами посредством создания нового режима налогообложения</p>		
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»</p>	<p>Увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей</p>	<p>Клуб «Наше будущее в наших руках...»</p> <p>Проект «Знакомимся с государственным бюджетом»</p>	<p>– Доля студентов и слушателей, обучившихся основам финансовой грамотности и финансовой безопасности</p>

<p>государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>				
Трудности социализации студентов				
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года</p>	<p>Скоординированность основных направлений развития производственной социальной инфраструктуры с учетом территориального распределения ресурсной базы, трудовых ресурсов и межмуниципальной и региональной экономической интеграции</p>	<p>Создание театральной труппы «Графарет» (организация театральных постановок)</p> <p>Проект «Социальная платформа «Мое здоровье - в моих руках»</p> <p>Проект «Краеведение не только наука, но и деятельность»</p>	<p>– Доля студентов, вовлечённых в организацию социального театра;</p> <p>– Количество реализуемых социальным театром региональных проектов;</p> <p>– Доля студентов и слушателей, вовлечённых в спортивную студенческую жизнь, в мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни;</p> <p>– Доля студентов техникума, вовлечённых в мероприятия, проводимые театральной труппой «Графарет» в рамках реализации проектов;</p> <p>– Количество соглашений, подписанных с</p>

				региональными организациями взаимодействия	о
Направление: поверь в себя – адаптация					
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Дополнительные гарантии по социальной поддержке российским государством малозащищенной категории граждан - комплекс социальных мер, обеспечивающих возможность улучшения жилищных условий, получения дополнительного образования, медицинского обслуживания, реализации права на труд и т.п.	<p>Проект «Социально-психологическое сопровождение детей-сирот, детей, лишенных родительской опеки и лиц из их числа «Поверь в себя»</p> <p>Проект «Цикл тренинговых занятий «Моя самостоятельная жизнь»</p> <p>Проект «Содействие трудоустройству и подготовке к самостоятельной жизни студентов льготных категорий «Я хочу работать»</p>	<p>– Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые успешно прошли адаптационный период в учебном заведении;</p> <p>– Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки;</p> <p>– Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые социализировались во взрослой жизни;</p> <p>– Количество студентов-сирот,</p>	

				<p>занимающихся в спортивных секциях, кружках технического творчества;</p> <p>– Доля студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, принимающих участие в тренингах проекта «Моя самостоятельная жизнь»;</p> <p>– Доля студентов, успешно прошедших адаптацию в техникуме до 6 месяцев;</p> <p>Доля студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа которые приняли участие в мероприятиях в рамках проекта не менее 5 раз</p>
--	--	--	--	--

Направление: гражданско-патриотическое воспитание

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года, Национальный проект» «Образование»</p>	<p>Совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны.</p> <p>Воспитание гармонично- развитой и социально- ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций</p>	<p>Проект «Книга памяти ОГБПОУ УМТ»</p> <p>Деятельность Военно-патриотического клуба «Гвардеец»</p>	<p>–Доля студентов, вовлечённых в работу Военно-патриотического Клуба «Гвардеец»;</p> <p>–Доля студентов, вовлечённых в поисковую работу;</p> <p>–Доля студентов, вовлечённых в исследовательскую работу;</p> <p>–Количество соглашений, подписанных с общественными военно-патриотическими организациями</p> <p>–Количество реализуемых региональных проектов Военно-патриотического Клуба «Гвардеец» с региональными общественными военно-патриотическими организациями;</p> <p>–Доля студентов клуба, принимающих участие в</p>
--	---	--	---	--

	<p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы</p> <p>Региональная программа «Подготовка граждан Ульяновской области к военной службе» 2016-2020 гг.</p>	<p>Цель: создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития РФ, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию</p> <p>Задачи: организация поисковой работы, расширение участия общественных и некоммерческих организаций в патриотическом воспитании граждан; создание условий для повышения активности ветеранских организаций в работе с молодежью</p>		<p>организации и проведении военно-патриотических мероприятий, как в техникуме, так и на городском, районном, областном и всероссийских уровнях</p>
		<p>Создание условий для подготовки физически и морально-психологически подготовленных призывников с высокой мотивацией к прохождению военной службы, получивших подготовку по основам военной службы и военно-учетным специальностям.</p>		

		<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение состояния здоровья молодежи, которая подлежит призыву на военную службу; - повышение уровня физической подготовленности юношей к военной службе; - получение обучающимися начальных знаний в области обороны и подготовки по основам военной службы 		
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года, Национальный проект» «Образование»</p>	<p>Воспитание гармонично-развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p>	<p>Создание Музея техникума – <i>(формирование у студентов техникума целостного мировоззрения о значимости профессии столяр, маляр, об истории профессионального образования Симбирского края и Ульяновской области, о вкладе профессиональных работников в победу ВОВ)</i></p>	<p>— Удельный вес студентов, вовлеченных в работу инициативной группы по созданию музея техникума; — Количеств реализуемых мероприятий в рамках музея техникума</p>
	<p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015</p>	<p>Гражданское патриотическое воспитание:</p> <p>-формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе</p>		

	№996-р	духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурного и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию; - создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности		
Направление: культурно-творческое				
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Национальный проект «Образование»	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся	Проект «Создание фольклорной студии «Образ» (организация фольклорной практики студентов)» Проект создания факультатива «Искусствоведы» Проект «Хореографический коллектив «Сияние»	– Доля студентов, вовлечённых в организацию фольклорной практики; – Доля студентов, вовлечённых в мероприятия, проводимые фольклорной студией «Образ» в рамках реализации проектов; – Количество соглашений, подписанных с региональными

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>				<p>организациями взаимодействия</p> <p>о</p>
<p>Направление: Экологическое воспитание</p>				

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ</p>	<p>Соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду; Обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека; Научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды; Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимые условия обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности;</p>		<ul style="list-style-type: none"> – Доля обучающихся, умеющих содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – Охват обучающихся, вовлеченных в организацию и реализацию собственных проектов по экологическому воспитанию; – Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
	<p>Национальный проект «Жилье и городская среда», Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «город «Ульяновск» до 2030 года</p>	<p>Создание механизма прямого участия граждан в формировании комфортной городской среды, увеличение доли граждан, принимающих участие в решении вопросов развития городской среды</p>	<p>Клуб «Цветущий техникум»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Доля студентов и слушателей техникума, вовлеченных в мероприятия; – Доля обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня

Направление: профилактика правонарушений				
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Федеральный проект «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек»</p> <p>Постановление Правительства Ульяновской области от 14.11.2019 №26/575-П «Об утверждении государственной программы Ульяновской области «Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории Ульяновской области»</p>	<p>Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек. Обеспечение к 2024 году увеличения доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, за счет: совершенствования нормативного правового регулирования вопросов, связанных с формированием здорового образа жизни; вовлечения граждан и некоммерческих организаций в мероприятия по укреплению общественного здоровья; проведения информационно-коммуникационной кампании с использованием основных телекоммуникационных каналов для всех целевых аудиторий; разработки и внедрения корпоративных программ укрепления здоровья</p>	<p>Проект «Родительский клуб «Ключ»</p> <p>Цикл мероприятий для студентов и слушателей, состоящих на профилактических видах учета «Шаг навстречу»</p> <p>Проект цикла мероприятий для студентов и слушателей в рамках профилактики экстремизма и терроризма «Я люблю жизнь!»</p>	<p>– Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;</p> <p>– Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума;</p> <p>– Отсутствие суицидов среди обучающихся техникума; - повышение уровня воспитанности обучающихся техникума</p>
Спортивно-оздоровительное				
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для</p>	<p>Региональный проект «Формирование системы мотивации граждан к здоровому</p>	<p>Внедрение новой модели организации и функционирования центров общественного здоровья и медицинской профилактики</p>	<p>Проект секции адаптивной физической культуры «Росток»</p>	<p>– Доля студентов и слушателей (имеющих отклонения в здоровье), вовлечённых в физкультурно-</p>

<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек</p> <p>Национальный проект «Демография»</p> <p>Региональный проект «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва (Ульяновская область)»</p>		<p>Проект Спортивно-оздоровительная секция «Грация»</p> <p>Студенческий клуб «Железный Самсон»</p>	<p>оздоровительную деятельность, в работу секции адаптивной физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-оздоровительного клуба, привлечённых к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня; – Количество соглашений, подписанных с региональными федерациями о взаимодействии; – Доля студентов, вовлечённых в работу спортивно-оздоровительной секции «Грация»; – Доля студентов техникума вовлечённых (охваченных) в мероприятия, проводимые спортивно-оздоровительной секции «Грация»; – Доля студентов из числа членов Студенческого клуба «Железный Самсон» с
--	---	--	--	--

				высоким уровнем развития физической подготовленности
Направление: Студенческое самоуправление				
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03.</p>	<p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р</p>	<p>Создание условий для формирования личности гармоничной, совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям;</p> <p>Воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи</p>	<p>Создание информационного и творческого пространства для педагогов и студентов техникума.</p> <p>Проект «Студенческий пресс-центр УМТ»</p> <p>Проект «Равный – равному!»</p> <p>«Школа кураторов УМТ»</p>	<p>— Доля студентов и педагогов, участвующих в информационных мероприятиях пресс-центра;</p> <p>— Доля студентов, обучившихся основам журналистской деятельности;</p> <p>— Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы;</p> <p>— Доля студентов, обладающих высоким уровнем читательской и писательской грамотности;</p> <p>— Доля студентов, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне.</p>

<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 09.</p> <p>Использовать информационные технологии в</p>				
---	--	--	--	--

профессиональной деятельности.				
--------------------------------	--	--	--	--

Показатели и ожидаемые результаты Программы

Показатель	Ед. измерения	Индикатор					
		2020	2021	2022	2023	2024	2025
Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»							
Охват студентов и слушателей вовлеченных в реализацию проекта «Калейдоскоп профессий»	%	10	-	5	20	5	30
Доля студентов и слушателей участвующих в проектной деятельности по профессионально-ориентирующему воспитанию	%	15	-	20	25	30	35
Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания	шт.	2	-	-	3	-	4
Охват студентов и слушателей вовлеченных в мероприятия проекта «Ярмарка вакансий»	%	10	-	15	20	25	30
Охват студентов и слушателей вовлеченных в волонтерских акциях, профориентационных мероприятиях	%	15	-	20	25	30	35
Доля студентов и слушателей вовлеченных в конкурсное движение различного уровня	%	10	-	20	30	40	50
Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня	чел	2	-	5	-	10	15
Итоговая КТ							
Сформированные профессиональные и личностные компетенции у студентов и слушателей путём вовлечения в реализацию проекта «Калейдоскоп профессий»							

Развитие исследовательских и коммуникативных навыков компетенции у студентов и слушателей через реализацию проекта «Профориентация онлайн»							
Воспитание личности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации через реализацию проекта «Ярмарка вакансий»							
Сформирование личностной инициативы студентов и слушателей посредством участия в профессионально-ориентированных мероприятиях, чемпионатах, конкурсах, в волонтерских акциях, профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью							
Портфель проектов «Бизнес - ориентирующее воспитание»							
Доля студентов и слушателей, владеющих основами предпринимательской и финансовой грамотности	%	10	20	30	35	40	50
Доля студентов и слушателей, обучившихся основам финансовой грамотности и финансовой безопасности	%	10	20	30	40	50	60
Доля студентов и слушателей, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы;	%	12	20	30	35	40	50
Число студентов и слушателей, обладающих высоким уровнем правовой грамотности	чел.	30	55	75	100	125	150
Итоговая КТ							
Развитие практических навыков стратегического планирования, маркетингового продвижения, финансового планирования и бизнес-презентации студентов и слушателей техникума через реализацию проекта «Клуб наше будущее в наших руках»							
Формирование финансовой грамотности и предпринимательских компетенций у студентов и слушателей техникума посредством реализации проекта «Что нужно знать о финансовой грамотности»							
Формирование у студентов компетенций, способствующих разработке и запуску предпринимательских проектов, собственной коммерческой идеи, мобилизации ресурсов для их реализации через вовлечение в проект «Знакомимся с государственным бюджетом»							
Портфель проектов «Трудности социализации студентов»							
Охват студентов и слушателей, вовлеченных в процесс развития духовного и творческого потенциала,	%	20	40	60	80	90	100

преимущества традиций, культуры, способности к самовыражению							
Доля студентов и слушателей, вовлечённых в спортивную студенческую жизнь, в мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни	%	20	40	60	80	90	100
Охват студентов и слушателей, вовлеченных в процесс развития духовного и творческого потенциала, преимуществ традиций, культуры, способности к самовыражению	%	20	40	60	80	90	100
Итоговая КТ							
Развитие духовный и творческий потенциал, уверенность в себе, способность к самовыражению у студентов и слушателей техникума, путём создания театральной группы <i>«Графарет»</i> ;							
Развитие у студентов и слушателей представление о способах сохранения своего здоровья, воспитать внутреннюю потребность в здоровом образе жизни и ответственное отношение к природной, социокультурной среде обитания через реализацию проекта <i>«Мое здоровье - в моих руках»</i> ;							
Формирование общеправовой культуру, активной жизненной позиции, интерес к общественной жизни, гражданственности, уважение к историческим фактам через реализацию проекта <i>«Краеведение не только наука, но и деятельность»</i>							
Портфель проекта «Поверь в себя»							
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые успешно прошли адаптационный период в учебном заведении	%	20	40	50	70	90	100
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки	%	10	30	50	70	90	100
Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые социализировались во взрослой жизни	%	20	30	50	70	90	100
Итоговая КТ							

Оказание социально-психологическую помощь детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период адаптации, через реализацию проекта «Социально-психологическое сопровождение студентов и слушателей категории дети – сироты, дети, оставшихся без попечения родителей «Поверь в себя»;							
Оказание педагогической поддержки в обучении и профессиональном самоопределении студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей через реализацию проекта «Цикл тренинговых занятий «Моя самостоятельная жизнь»;							
Развитие навыков социальной компетенции и умения составлять личный маршрут жизненного успеха на ближайшее будущее на основе полученных знаний через реализацию проекта «Содействие трудоустройству и подготовке к самостоятельной жизни студентов льготных категорий «Я хочу работать»							
Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание «Шаги Победы»							
Доля студентов и слушателей, преподавателей, принимающих участие в гражданско-патриотических проектах района, города, области, России;	%	20	40	50	70	80	90
Доля студентов вовлечённых в поисковую работу;	%	15	30	45	60	75	85
Доля студентов вовлечённых в исследовательскую работу;	%	25	35	45	60	70	80
Количество студентов вовлечённых в мероприятия, проводимые в ходе реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание «Шаги Победы»	чел.	10	40	60	70	100	120
Доля студентов и слушателей, преподавателей, принимающих участие в изучении воспитания и уважения к культурным достижениям своего народа	%	20	30	50	60	70	80
Итоговая КТ							
Сформирование познавательной активности, интереса к изучению отечественной и всемирной военной истории, гражданского сознания, патриотизма - как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, путём вовлечения в Военно-патриотический клуб «Гвардеец»							
Сформирование интереса к истории нашего государства, региона, развивать навыки поисково-исследовательской деятельности посредством реализации проекта «Забвению не подлежит. Создание Книги Памяти Ульяновского многопрофильного техникума»							

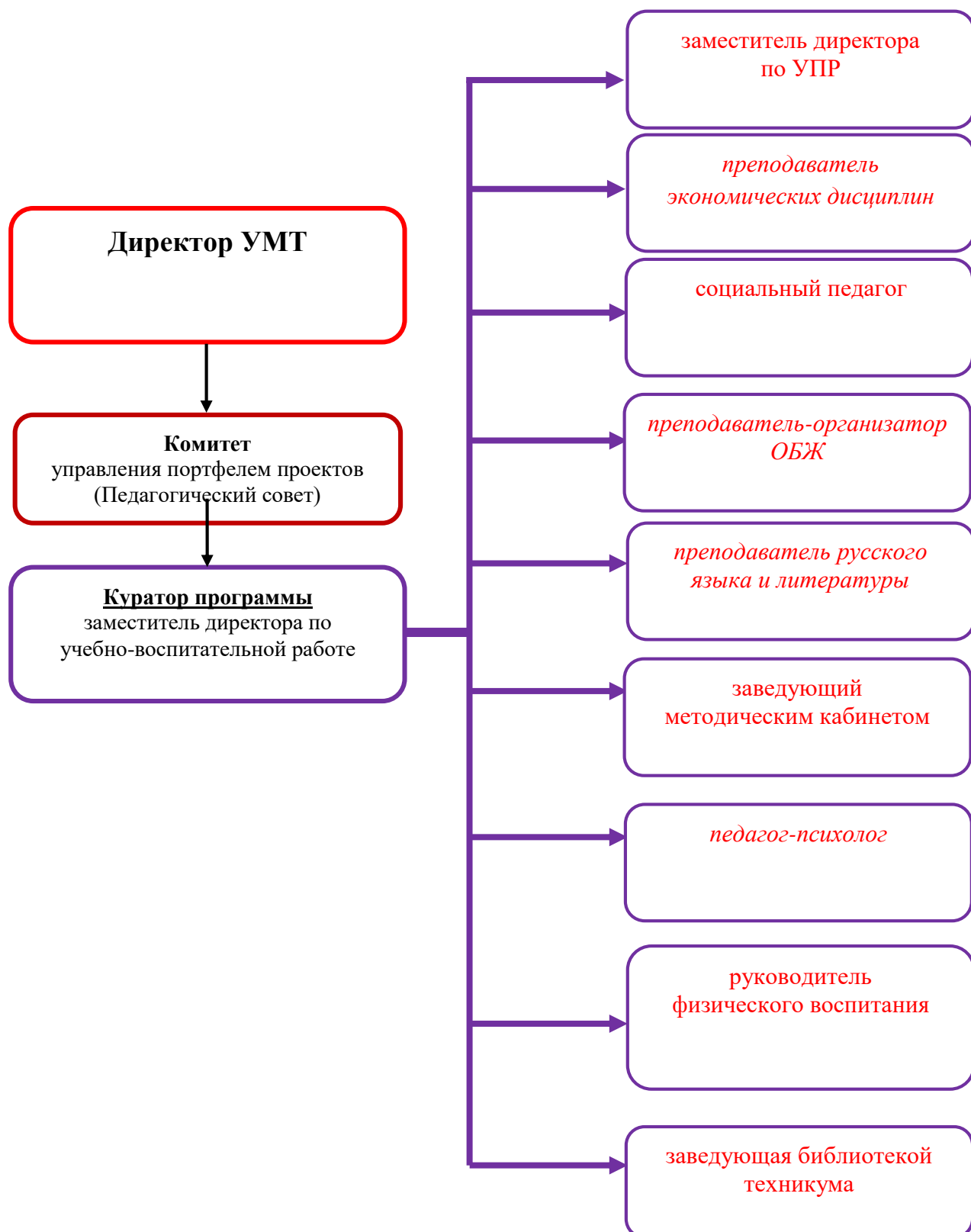
Сформирование ценностных приоритетов нравственно-патриотического воспитания, в основы исторической памяти поколений через Реализацию проекта «Создание мемориального кластера «Геннадий Корюкин: возвращение памяти»							
Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание «Я - молодежь!»							
Количество студентов и слушателей по изучению особенностей устного творчества (фольклор студентов), устных и письменных фольклорных произведений	чел.	10	20	40	50	60	70
Доля студентов и слушателей, принимающих участие в популяризации фольклорных источников, собранных на территории Ульяновской области	%	20	25	35	45	55	65
Доля студентов и слушателей, принимающих участие в популяризации фольклорных источников, собранных на территории Ульяновской области	%	20	25	35	45	55	65
Итоговая КТ							
Развитие интереса к традициям, художественно-творческих способностей средствами русского музыкального фольклора через реализацию проекта «Создание фольклорной студии «Образ»							
Сформирование положительного отношения к искусству и его потребность; развитие личности студента и слушателя через искусство посредством реализации проекта создание факультатива «Искусствоведы»							
Воспитание всесторонне и гармонически развитую личность, формирование эстетическое воспитание у студентов и слушателей через деятельность проекта «Хореографический коллектив «Сияние»							
Портфель проектов «Экологическое воспитание»							
Количество студентов и слушателей участвующих в организации и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию,	чел.	14	20	30	40	50	60
Доля студентов и слушателей, обладающих навыками экологической и гигиенической культуры;	%	35	40	55	75	90	100
Доля студентов и слушателей обладающих сформированной внутренней адекватной личностной	%	45	50	60	70	85	100

позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций, %;							
Доля студентов и слушателей участвующих в мероприятиях и конкурсах, проводимых в рамках реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание», %	%	15	30	45	60	80	100
Итоговая КТ							
Повышение уровня знаний об экологических проблемах современности и путей их разрешения, через участие в мероприятиях экологического цикла;							
Формирование мотивов, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности у студентов и слушателей техникума, через вовлечение в деятельность объединений техникума;							
Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности, стремления к активной деятельности по охране окружающей среды, путём вовлечения в работу волонтерского отряда техникума посредством портфеля проектов «Экологическое воспитание»							
Портфель проектов «Профилактика правонарушений» «Верный путь!»							
Количества заседаний Советов по профилактике правонарушений;	шт.	20	25	35	40	55	60
Количество проведенных мероприятий профилактической направленности;	шт	50	90	130	180	220	250
Число студентов и слушателей, охваченных профилактическими мероприятиями;	чел.	350	380	420	480	500	520
Количество проведенных встреч для оказания педагогической, социальной, психологической и правовой помощи обучающимся и слушателям	шт	20	25	30	40	50	60
Итоговая КТ							
Обеспечение защиты прав и законных интересов студентов и слушателей техникума, находящихся в социально - опасном положении через вовлечение студентов и слушателей техникума в комплекс профилактических мероприятий, с целью раннего выявления и пресечения совершения преступлений и других противоправных действий;							

Организация педагогической поддержки студентов и слушателей из социально - незащищенных семей и социальная адаптация студентов «группы риска» через организацию цикла мероприятий профилактической направленности							
Развитие на базе техникума условия для предупреждения негативных проявлений, правонарушений несовершеннолетних, через выявление и устранение причин способствующих этому;							
Портфель проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»							
Количество студентов и слушателей входящих в физкультурно-оздоровительную деятельность;	чел.	250	300	350	400	450	520
Доля студентов и слушателей с положительной динамикой в состоянии здоровья	%	20	35	45	65	75	85
Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-оздоровительного клуба, участвующих в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня;	%	15	35	45	65	75	85
Доля студентов и слушателей техникума участвующих в регулярном медицинском осмотре	%	50	55	60	85	90	100
Количество команд, способных участвовать в различных видах физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности различного уровня	шт.	3	3	3	4	4	5
Итоговая КТ							
Выявление уровня здоровья обучающихся техникума и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения;							
Создание условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования ЗОЖ, через реализацию и участие в проектах портфеля «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»;							
Привитие студентам техникума знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;							
Укрепление морально-психологического здоровья студентов, развитие их коммуникативных способностей, творческой инициативы самостоятельности, нравственного совершенства							
Портфель проектов «Студенческое самоуправление»							
Число студентов и слушателей, принимающих участие в работе пресс-центра	Чел.	18	45	70	100	125	150

Доля студентов и слушателей участвующих в мероприятиях, с положительными результатами работы пресс-центра	%	10	30	45	65	75	80
Доля студентов и слушателей, участвующих в информационных мероприятиях пресс-центре	%	25	30	45	55	55	70
Число студентов и слушателей владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы, при работе в студенческом пресс-центре	%	25	30	45	55	65	70
Доля студентов и слушателей техникума обладающих высоким уровнем читательской и писательской грамотности через работу и взаимодействие со студенческим пресс- центром	%	25	30	45	55	65	75
Число студентов и слушателей техникума, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне через работу в студенческом пресс- центре	%	50	60	70	80	90	100
Итоговая КТ							
Реализация проекта «Студенческий пресс-центр УМТ» - развить у студентов и слушателей интеллектуальные и коммуникативные способности через реализацию портфеля проектов «Студенческое самоуправление»; Реализация проекта «Равный – равному!»							
Создание условий для практической работы по ведению студенческой фотолетописи, отражающей главные или наиболее интересные события студенческой жизни							
Повышение информационной культуры и культуры речи путем вовлечения их в деятельность студенческого пресс- центра;							
Предоставление студентам и слушателям техникума возможности для творческой самореализации личности с помощью погружения в журналистские и иные творческие объединения по интересам.							

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

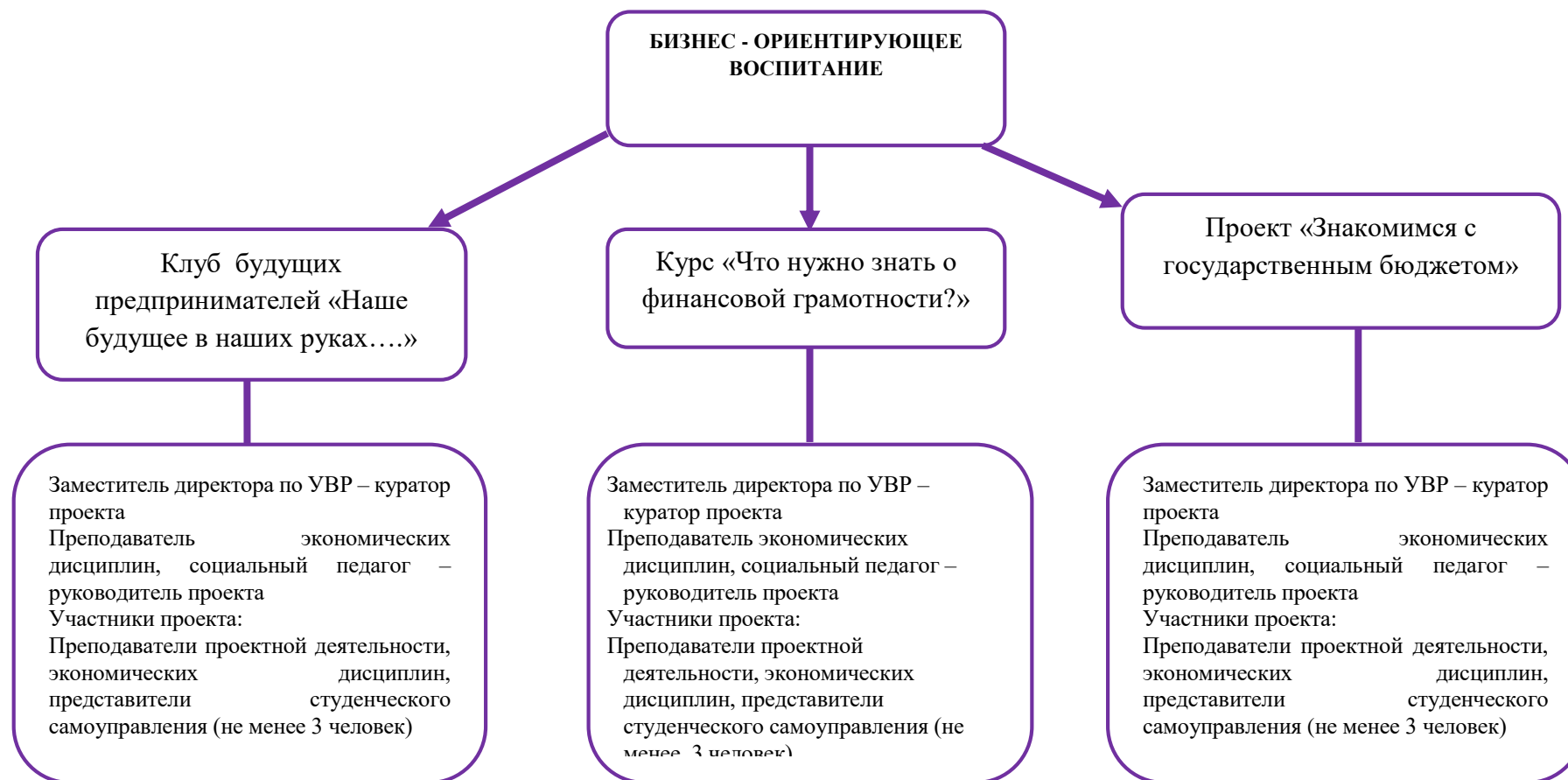


УПРАВЛЕНИЕ ПОРТФЕЛЯМИ ПРОЕКТОВ

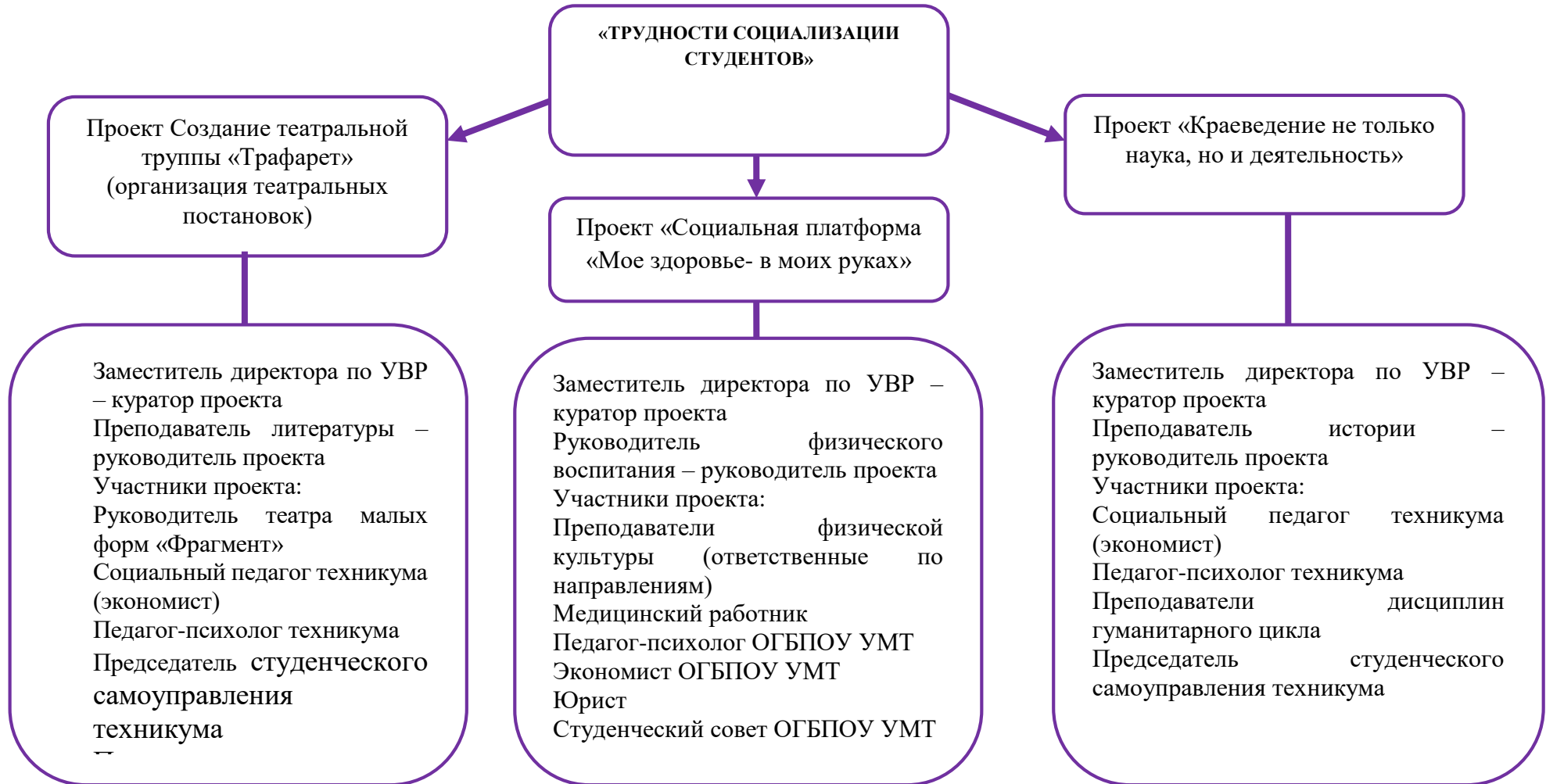
МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПОРТФЕЛЕМ ПРОЕКТА



МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПОРТФЕЛЕМ ПРОЕКТА



МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПОРТФЕЛЕМ ПРОЕКТА



МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПОРТФЕЛЕМ ПРОЕКТА



МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПОРТФЕЛЕМ ПРОЕКТА



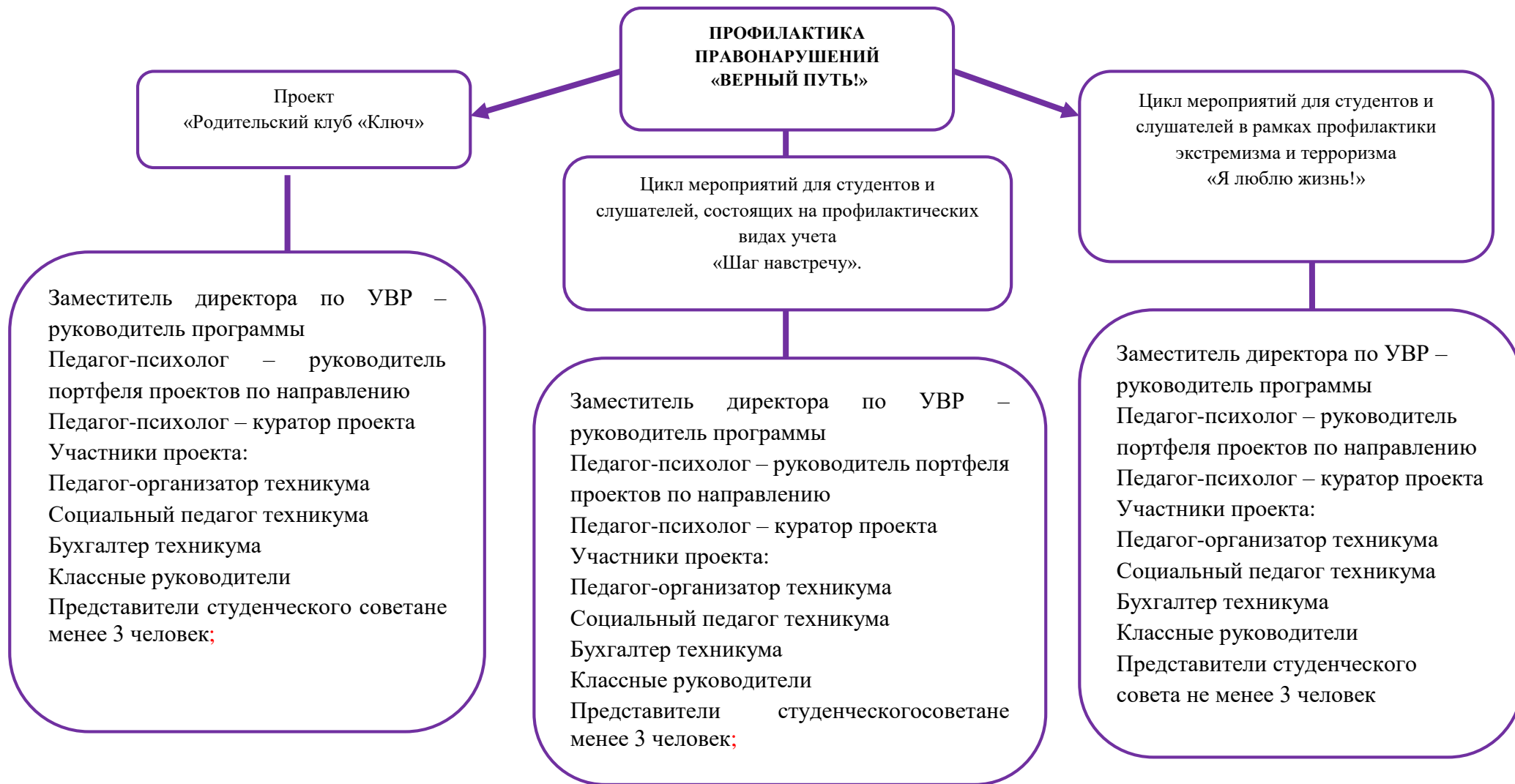
МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПОРТФЕЛЕМ ПРОЕКТА



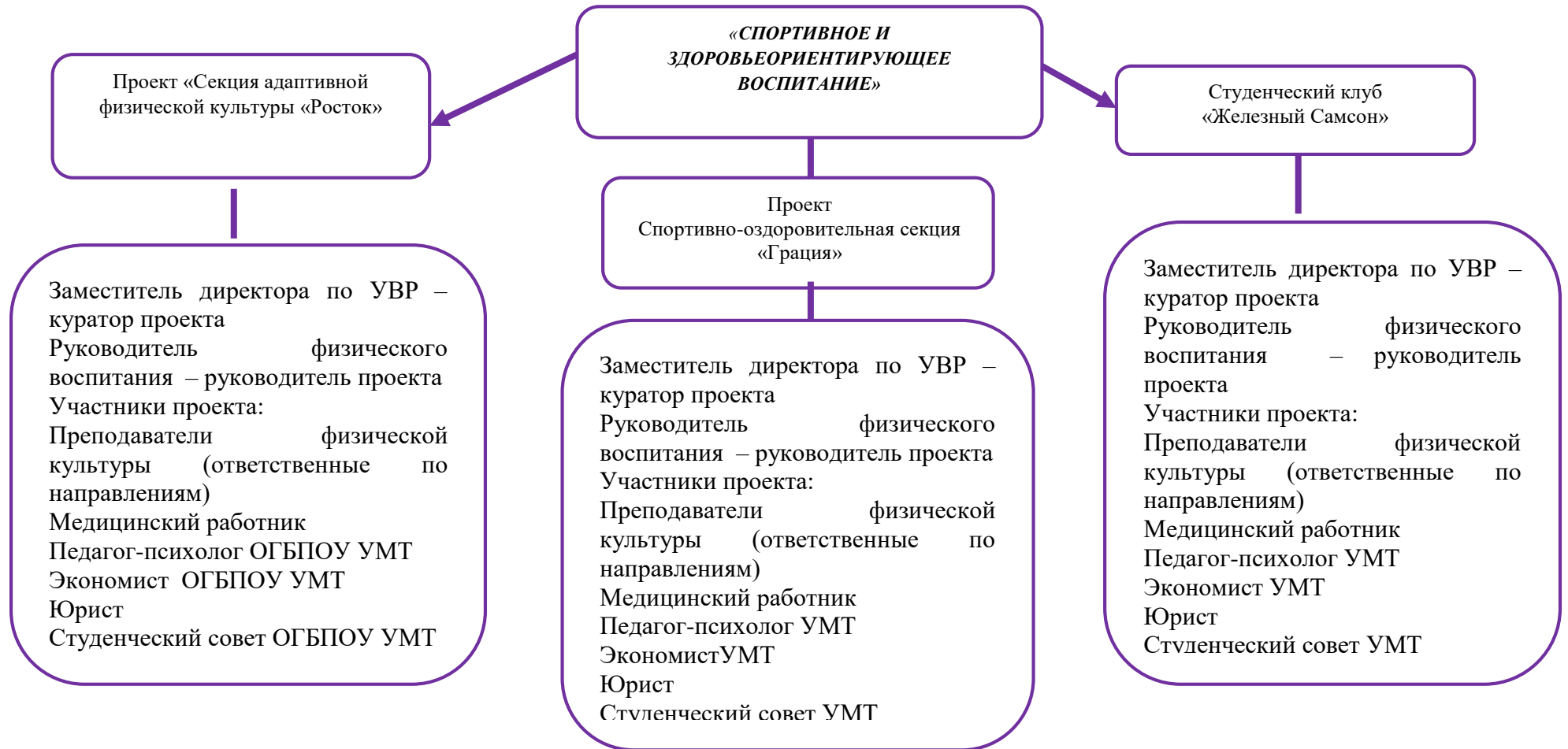
МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПОРТФЕЛЕМ ПРОЕКТА



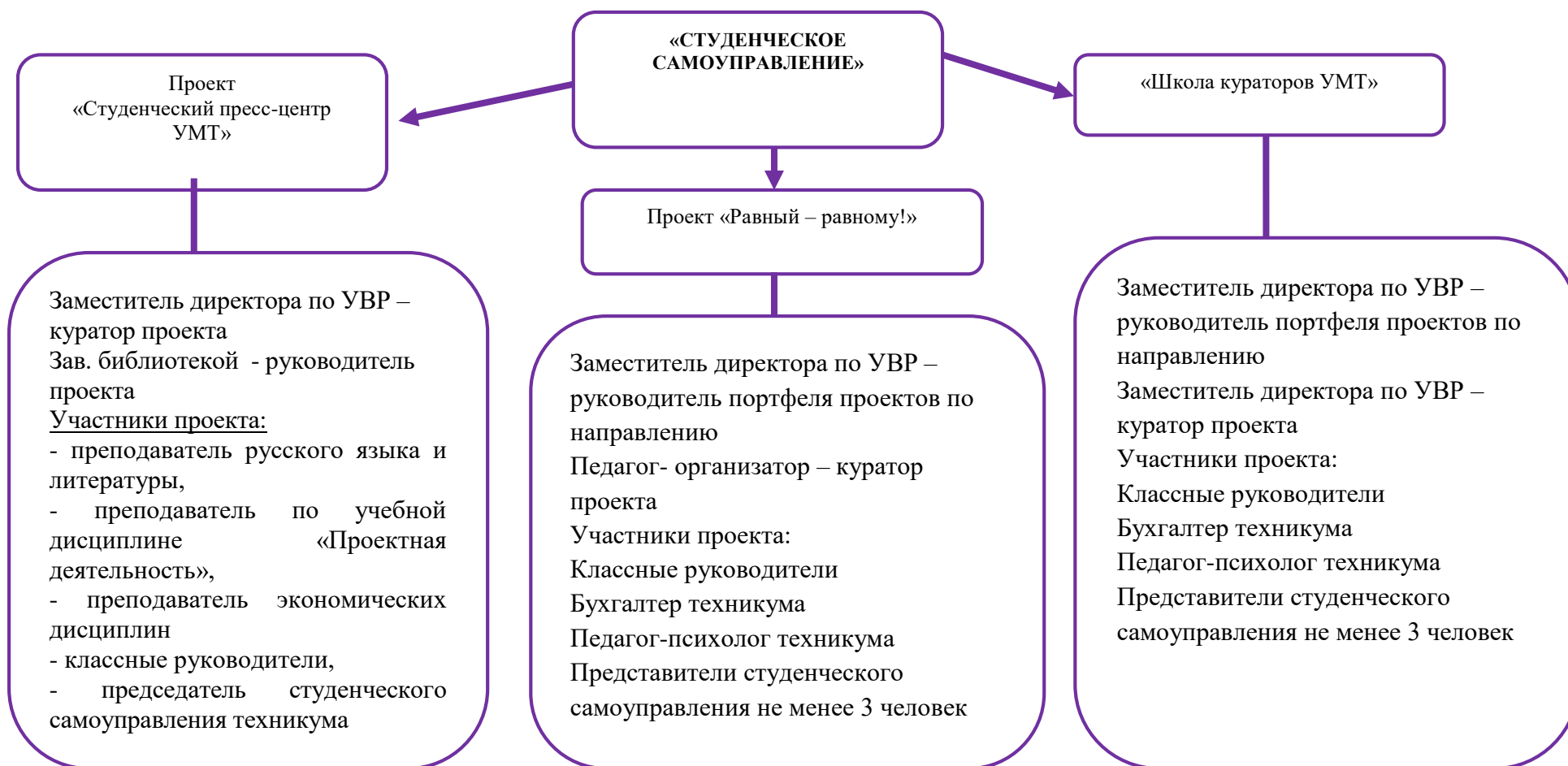
МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПОРТФЕЛЕМ ПРОЕКТА



МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПОРТФЕЛЕМ ПРОЕКТА



МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПОРТФЕЛЕМ ПРОЕКТА



Функциональные обязанности субъектов процесса управления программы

№	Должности профессиональных образовательных организаций	Роли управления портфелем проектов	Функциональные обязанности
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	Руководитель программы	Осуществление административной, финансовой и иной поддержки проекта. Назначает, делегирует полномочия. Утверждает процессы и согласовывает действия по портфелю проектов.
1.1.	Управленческий Совет ПОО	Комитет управления Программой	Коллегиальный орган управления портфелем проектов, рассматриваемый коллективные вопросы по принятию важных решений, оценка эффективности реализации проекта
2.	Педагог-организатор ОБЖ	Руководитель портфеля проекта №5	Организация текущего управления и контроля портфелем проектов по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание», который отчитывается перед куратором портфеля проектов и комитетом управления портфелем проектов, обеспечивает достижение результатов портфеля проектов.
3.	Заведующий библиотекой	Руководитель проекта № 8, 9	Создание команды проекта № 8,9 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 8. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 8,9. Отчитывается перед куратором.
4.	Социальный педагог	Руководитель проекта №6	Создание команды проекта №6 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №6. Отчитывается перед куратором проектов
5	Преподаватель экономики	Руководитель проекта № 3	Создание команды проекта №3 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №3. Отчитывается перед куратором проектов

6.	Педагог- психолог	Руководитель проекта №2	Создание команды проекта № 2 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №2. Разрабатывает и утверждает дорожную карту реализации проекта № 2 Отчитывается перед куратором
7.	Преподаватель проектной деятельности	Руководитель проекта №7	Создание команды проекта № 7 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №7. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
8.	Преподаватель физической культуры	Руководитель проекта №4	Создание команды проекта № 8 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №8. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
9.	Преподаватель русского языка и литературы	Руководитель проекта № 9, № 10	Создание команды проекта № 8 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта № 9, № 10. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
10.	Преподаватель экологии	Руководитель проекта №1	Создание команды проекта № 1 и управление работой команды, отвечает за формирование и результат проекта №1. Отчитывается перед руководителем портфеля проектов.
11.	Классные руководители и мастера п/о	Участники проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласованного плана и предоставляет отчёт руководителю своего проекта
12.	Экономист – консультант	Участник проекта	Определение финансовой части проекта, расчёт потребности проектов, отчёт использования финансирования
13.	Председатель студенческого самоуправления	Участник проекта	Работа над проектом, создание базового плана, выполняет работы согласно данному плану и предоставляет отчёт руководителю своего проекта

Инфраструктура реализации программы

Состояние	Развитие
Материально-техническая база ПОО	
2020 год	2025 год
Спортивные тренажеры	Спортивные тренажеры
Спортивный снаряд - 3 шт.	Спортивный снаряд -10 шт.
Гимнастические маты – 10 шт.	Гимнастические маты – 20 шт.
Шахматы -10 комп.	Шахматы – 30 комп.
Гири – 6 шт.	Гири -15 шт.
Мячи баскетбольные – 4 шт.	Мячи баскетбольные- 15 шт.
Мячи волейбольные – 3 шт.	Мячи волейбольные – 10 шт.
Мячи футбольные – 4 шт.	Мячи футбольные – 10 шт.
Ракетки для тенниса и бадминтона -12 шт.	Ракетки для тенниса и бадминтона – 25 шт.
Ракетки для настольного тенниса -10 шт.	Ракетки для настольного тенниса – 30 шт.
Ученические автоматы АК для сборки и разборки - 2 шт.	Ученические автоматы АК для сборки и разборки – 5 шт.
Скакалки – 10 шт.	Скакалки- 30 шт.
Шведская стенка – 1шт.	Шведская стенка – 2 шт.
Тренажерный зал -1	Тренажерный зал - 2
Льжи -15 пар	Льжи – 50 пар
Фирменная форма для членов ВПК «Гвардеец» - 10 комп.	Фирменная форма для членов ВПК «Гвардеец» - 30 комп.
Сцена (передвижная) - 0шт.	Сцена – 1шт.
Читальный зал -1	Читальный зал - 2
Костюмерная - 0	Костюмерная- 1
Беспроводные микрофоны 3 шт.	Беспроводные микрофоны – 6 шт.
Микшер – 1 шт.	Микшер – 3 шт.
Ноутбук – 1шт.	Ноутбук – 3 шт.

Студенческий пресс-центр - 0	Студенческий пресс-центр – 1 шт.
Кадровый потенциал	
2020 год	2025 год
Преподаватель - организатор ОБЖ - 1	Преподаватель - организатор ОБЖ- 1
Руководитель физического воспитания- 1	Руководитель физического воспитания- 1
Педагог – психолог -1	Педагог – психолог -2
Социальный педагог -1	Социальный педагог - 2
Педагог – организатор -0	Педагог – организатор - 1
Классные руководители - 28	Классные руководители - 35
Юрисконсульт - 0	Юрисконсульт -1
Структурность	
Социально - психологическая служба техникума - 1	Социально - психологическая служба техникума - 1
Студенческий пресс- центр - 0	Студенческий пресс- центр - 1
Музей ПОО -0	Музей ПОО -1
Студенческое объединение -1	Студенческое объединение -1
Волонтерский отряд -1	Волонтерский отряд -3

Финансово-экономическое обоснование

№	Наименование мероприятия	Финансирование проекта			
		Всего, тыс.руб.	Областной бюджет, тыс. руб.	Бюджет ПОО, тыс. руб.	Внебюджетные источники, тыс. руб.
	Реализация портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»	305	-	294	11
	Реализация проекта «Калейдоскоп профессий»	105	-	99	6
	Реализация проекта «Профорientация онлайн»	100	-	95	5
	Реализация проекта «Ярмарка вакансий»	100	-	100	-
	Реализация портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание «Будем знакомы- рынок и бизнес»	445	-	381	64
	«Клуб «Наше будущее в наших руках...»	188	-	138	50
	Курс «Что нужно знать о финансовой грамотности?»	142	-	132	10
	Реализация проекта «Знакомимся с государственным бюджетом»	115	-	111	4
	Реализация портфеля проектов «Трудности социализации студентов»	602	20	477	105
	Реализация проекта Создание театральной труппы «Трафарет» (организация театральных постановок)	305	-	280	25
	Реализация проекта «Социальная платформа «Мое здоровье- в моих руках»	185	-	185	-
	Реализация проекта «Краеведение не только наука, но и деятельность»	112	20	12	80
	Реализация портфеля проектов «Поверь в себя»	208	-	186	22
	Реализация проекта «Социально-психологическое сопровождение детей- сирот, детей, лишенных родительской опеки и лиц из их числа «Поверь в себя»	90	-	80	10
	Реализация проекта «Цикл тренинговых занятий «Моя самостоятельная жизнь».	90	-	78	12
	Реализация проекта «Содействие трудоустройству и подготовке к самостоятельной жизни студентов льготных категорий «Я хочу работать»	28	-	28	-
	Реализация портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание «Шаги Победы»	833	-	724	109

	Военно-патриотический клуб «Гвардеец»	556	-	496	60
	«Забвению не подлежит. Создание Книги Памяти Ульяновского многопрофильного техникума»	103	-	96	7
	Реализация проекта Проект «Создание мемориального кластера «Геннадий Корюкин: возвращение памяти»	174	-	132	42
	Реализация портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание «Я -молодежь! »	624	110	327	187
	Реализация проекта «Создание фольклорной студии «Образ» (организация фольклорной практики студентов)»	194	-	135	59
	Реализация проекта создания факультатива «Искусствоведы»	250	110	92	48
	Реализация проекта «Хореографический коллектив «Сияние»	180	-	100	80
1.	Реализация портфеля проектов «Экологическое воспитание»	1333	465	511	357
1.1.	Реализация проекта «Экологическое мировоззрение студентов и слушателей ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум»	615,5	201	226.5	188
1.2.	Реализация экологического проекта по благоустройству территории учебного заведения «Экологический десант»	448,5	170	184.5	94
1.3.	Реализация экологического проекта «Цветущий техникум»	269	94	100	75
2.	Реализация портфеля проектов «Профилактика правонарушений «Верный путь»	289	-	246	43
2.1.	Реализация проекта «Родительский клуб «Ключ»	107	-	96	11
2.2	Цикл мероприятий для студентов и слушателей, состоящих на профилактических видах учета «Шаг навстречу».	92	-	80	12
2.3.	Реализация проекта цикла мероприятий для студентов и слушателей в рамках профилактики экстремизма и терроризма« Я люблю жизнь!»	90	-	70	20
3.	Реализация портфеля проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Железный Самсон»	14840	6215	8070	555
3.1.	Реализация проекта секции адаптивной физической культуры «Росток»	5786	2472	3215	100

3.2.	Реализация проекта Спортивно-оздоровительная секция «Грация»	5112	2243	2855	15
3.3.	Студенческий клуб «Железный Самсон»	3940	1500	2000	440
7.	Реализация портфеля проектов «Студенческое самоуправление»	543	43	340	160
7.1.	Реализация проекта «Студенческий пресс-центр УМТ»	188	-	138	50
7.2.	Реализация проекта «Равный – равному!»	165	43	62	60
7.3.	«Школа кураторов УМТ»	190	-	140	50
	Итого по программе	20022	6853	11556	1613

Дорожная карта реализации Программы

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Портфель проектов №1 «Профессионально-ориентирующее воспитание»						
1.1	Проект «Калейдоскоп профессий»	01.09. 2020	01.07. 2025	О.А.Гуренкова - заместитель директора по УПР	Созданные и реализованные проекты профессионально- ориентирующего направления	Куратор проекта Руководитель проектов
Итоговая КТ Сформировать профессиональные и личностные компетенции у студентов и слушателей путём вовлечения в реализацию проекта «Калейдоскоп профессий»						
1.2	Проект «Профориентация - онлайн»	01.09. 2020	01.07. 2025	О.В.Курносова, заведующий отделением профессионального образования	Созданные и реализованные проекты профессионально- ориентирующего направления	Куратор проекта Руководитель проектов
Итоговая КТ Развить исследовательские и коммуникативные навыки компетенции у студентов и слушателей через реализацию проекта «Профориентация - онлайн»						
1.3	Проект «Ярмарка вакансий»	01.09. 2020	01.07. 2025	О.В.Курносова, заведующий отделением профессионального образования	Созданные и реализованные проекты профессионально- ориентирующего направления	Куратор проекта Руководитель проектов

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Итоговая КТ						
Воспитать личности, которые будут способны самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации через реализацию проекта «Ярмарка вакансий»						
Портфель проектов №2 «Бизнес - ориентирующее воспитание»						
2.1.	«Клуб «Наше будущее в наших руках...»	01.09. 2020	01.07. 2025	А.И.Сушкова, преподаватель экономических дисциплин;	Созданные и реализованные проекты профессионально- ориентирующего направления	Куратор проекта Руководитель проектов
Итоговая КТ						
Развить практические навыки стратегического планирования, маркетингового продвижения, финансового планирования и бизнес-презентации студентов и слушателей техникума через реализацию проекта «Клуб наше будущее в наших руках»						
2.2	Проект «Знакомимся с государственным бюджетом»	01.09. 2020	01.07. 2025	А.И.Сушкова, преподаватель экономических дисциплин	Созданные и реализованные проекты профессионально ориентирующего направления	Куратор проекта Руководитель проектов
Итоговая КТ						
Сформировать у студентов компетенции, способствующие разработке и запуску предпринимательских проектов, собственной коммерческой идеи, мобилизации						

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
ресурсов для их реализации через вовлечение в проект «Знакомимся с государственным бюджетом»						
2.3	Курс «Что нужно знать о финансовой грамотности?»	01.09. 2020	01.07. 2025	А.И.Сушкова, преподаватель экономических дисциплин	Созданные и реализованные проекты профессионально ориентирующего направления	Куратор проекта Руководитель проектов
Итоговая КТ Сформировать финансовую грамотность и предпринимательские компетенции у студентов и слушателей техникума посредством реализации проекта «Что нужно знать о финансовой грамотности?»						
Портфель проектов №3 «Трудности социализации студентов»						
3.1.	Проект Создание театральной труппы «Трафарет» (организация театральных постановок)	01.09. 2020	01.07. 2025	С.И.Козина, преподаватель русского языка и литературы	Созданные и реализованные проекты	Куратор проекта Руководитель проектов
Итоговая КТ Развить духовный и творческий потенциал, уверенность в себе, способность к самовыражению у студентов и слушателей техникума, путём создания театральной группы «Трафарет»						

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
3.2.	Проект «Социальная платформа «Мое здоровье - в моих руках»	01.09. 2020	01.07. 2025	С.Е.Федулов, преподаватель физической культуры	Созданные и реализованные проекты	Куратор проекта Руководитель проектов
Итоговая КТ Развить у студентов и слушателей представление о способах сохранения своего здоровья, воспитание внутренней потребности в здоровом образе жизни и ответственном отношении и к природной, социокультурной среде обитания через реализацию проекта « <i>Мое здоровье - в моих руках</i> »;						
3.3.	Проект «Краеведение не только наука, но и деятельность»	01.09. 2020	01.07. 2025	Е.Н.Цыганова, преподаватель истории и обществознания	Созданные и реализованные проекты	Куратор проекта Руководитель проектов
Итоговая КТ Сформировать общеправовую культуру, активную жизненную позицию, интерес к общественной жизни, гражданственности, уважения к историческим фактам через реализацию проекта « <i>Краеведение не только наука, но и деятельность</i> »						
Портфель проектов №4 «Поверь в себя»						
4.1.	Проект «Социально-психологическое сопровождение детей-сирот, детей, лишенных родительской опеки и лиц из их числа «Поверь в себя»	01.09. 2020	01.07. 2025	А.И.Сушкова, социальный педагог	Созданные и реализованные проекты	Куратор проекта Руководитель проектов

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Итоговая КТ						
Оказать социально-психологическую помощь детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей в период адаптации, через реализацию проекта «Социально-психологическое сопровождение студентов и слушателей категории дети – сироты, дети, оставшихся без попечения родителей «Поверь в себя»						
4.2.	Проект «Цикл тренинговых занятий «Моя самостоятельная жизнь»	01.09. 2020	01.07. 2025	А.И.Сушкова, социальный педагог	Созданные и реализованные проекты	Куратор проекта Руководитель проектов
Итоговая КТ						
Оказать педагогическую поддержку в обучении и профессиональном самоопределении студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей через реализацию проекта «Цикл тренинговых занятий «Моя самостоятельная жизнь»;						
4.3.	Проект «Содействие трудоустройству и подготовке к самостоятельной жизни студентов льготных категорий «Я хочу работать»	01.09. 2020	01.07. 2025	В.В.Карпикова, педагог-психолог	Созданные и реализованные проекты	Куратор проекта Руководитель проектов
Итоговая КТ						
Развить навыки социальной компетенции и умения составлять личный маршрут жизненного успеха на ближайшее будущее на основе полученных знаний через реализацию проекта «Содействие трудоустройству и подготовке к самостоятельной жизни студентов льготных категорий «Я хочу работать»						

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Портфель проектов №5 «Гражданско-патриотическое воспитание «Шаги Победы»						
5.1.	Военно-патриотический клуб «Гвардеец»	01.09. 2020	01.07. 2025	К.Н.Чекалин, преподаватель основ ОБЖ	Созданные и реализованные проекты	Куратор проекта Руководитель проектов
<u>Итоговая КТ</u> Сформировать познавательную активность, интерес к изучению отечественной и всемирной военной истории, гражданское сознание, патриотизма - как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, путём вовлечения в Военно-патриотический клуб «Гвардеец»						
5.2.	«Забвению не подлежит. Создание Книги Памяти Ульяновского многопрофильного техникума»	01.09. 2020	01.07. 2025	С.И.Козина, преподаватель русского языка и литературы	Созданные и реализованные проекты	Куратор проекта Руководитель проектов
<u>Итоговая КТ</u> Сформировать интерес к истории нашего государства, региона, развить навыки поисково-исследовательской деятельности посредством реализации проекта «Забвению не подлежит. Создание Книги Памяти Ульяновского многопрофильного техникума»						
5.3.	Проект «Создание мемориального кластера «Геннадий Корюкин: возвращение памяти»	01.09. 2020	01.07. 2025	Е.Н.Цыганова, преподаватель истории и обществознания	Созданные и реализованные проекты	Куратор проекта Руководитель проектов

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Итоговая КТ						
Сформировать ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания, и основы исторической памяти поколений через реализацию проекта «Создание мемориального кластера «Геннадий Корюкин: возвращение памяти»						
Портфель проектов №6 «Культурно-творческое воспитание «Я - молодежь!»						
6.1.	Реализация проекта «Создание фольклорной студии «Образ» (<i>организация фольклорной практики студентов</i>)»	01.09. 2020	01.07. 2025	А.В.Пятенко, преподаватель русского языка и литературы	Созданные и реализованные проекты	Куратор проекта Руководитель проектов
Итоговая КТ						
Развить интерес к традициям, художественно-творческих способностей средствами русского музыкального фольклора через реализацию проекта «Создание фольклорной студии «Образ»						
6.2.	Проект создания факультатива «Искусствоведы»	01.09. 2020	01.07. 2025	А.В.Пятенко, преподаватель русского языка и литературы	Созданные и реализованные проекты	Куратор проекта Руководитель проектов
Итоговая КТ						
Сформировать положительное отношение к искусству и его потребность; развить личность студента и слушателя через искусство посредством реализации проекта создание факультатива «Искусствоведы»						

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
6.3.	Проект «Хореографический коллектив «Сияние»	01.09. 2020	01.07. 2025	Педагог-организатор	Созданные и реализованные проекты	Куратор проекта Руководитель проектов
Итоговая КТ						
Воспитать всесторонне и гармонически развитую личность, сформировать эстетическое воспитание у студентов и слушателей через деятельность проекта «Хореографический коллектив «Сияние»						
Портфель проектов №7 «Экологическое воспитание»						
7.1.	Проект «Экологическое мировоззрение	01.09. 2020	01.07. 2025	О.М.Голонева, преподаватель биологии	Созданные и реализованные проекты	Куратор проекта Руководитель проектов
Итоговая КТ						
Повысить уровень знания об экологических проблемах современности и путях их разрешения, через участие в мероприятиях экологического цикла						
7.2.	Проект по благоустройству территории учебного заведения «Экологический десант»	01.09. 2020	01.07. 2025	О.М.Голонева, преподаватель биологии	Созданные и реализованные проекты	Куратор проекта Руководитель проектов
Итоговая КТ						
Развить интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности, стремления к активной деятельности по охране окружающей среды, путём вовлечения в						

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
работу волонтерского отряда техникума посредством портфеля проектов «Экологическое воспитание»						
7.3.	Проект «Цветущий техникум»	01.09. 2020	01.07. 2025	О.М.Голонева, преподаватель биологии	Созданные и реализованные проекты	Куратор проекта Руководитель проектов
Итоговая КТ Сформировать мотивы, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности у студентов и слушателей техникума, через вовлечение в деятельность объединений техникума						
Портфель проектов №8 «Профилактика правонарушений «Верный путь!»						
8.1.	Проект «Родительский клуб «Ключ»	01.09. 2020	01.07. 2025	В.В.Карпикова, педагог-психолог	Созданные и реализованные проекты	Куратор проекта Руководитель проектов
Итоговая КТ Обеспечить защиту прав и законных интересов студентов и слушателей техникума, находящихся в социально - опасном положении через вовлечение студентов и слушателей техникума в комплекс профилактических мероприятий, с целью раннего выявления и пресечения совершения преступлений и других противоправных действий;						
8.2.	Цикл мероприятий для студентов и слушателей, состоящих на	01.09. 2020	01.07. 2025	В.В.Карпикова, педагог-психолог	Созданные и реализованные проекты	Куратор проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	профилактических видах учета «Шаг навстречу».					Руководитель проектов
Итоговая КТ						
Организовать педагогическую поддержку студентов и слушателей из социально- незащищенных семей и социальную адаптацию студентов «группы риска» через организацию цикла мероприятий профилактической направленности						
8.3.	Проект в рамках профилактики экстремизма и терроризма «Я люблю жизнь!»	01.09. 2020	01.07. 2025	В.В.Карпикова, педагог-психолог	Созданные и реализованные проекты	Куратор проекта Руководитель проектов
Итоговая КТ						
Развить на базе техникума условия для предупреждения негативных проявлений, правонарушений несовершеннолетних, через выявление и устранение причин способствующих этому						
Портфель проектов №9 «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»						
9.1.	Проект секции адаптивной физической культуры «Росток»	01.09. 2020	01.07. 2025	С.Е.Федулов, преподаватель физической культуры	Созданные и реализованные проекты	Куратор проекта Руководитель проектов
Итоговая КТ						
Создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования ЗОЖ, через реализацию и						

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
участие в проектах портфеля «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»						
9.2.	Проект спортивно-оздоровительная секция «Грация»	01.09. 2020	01.07. 2025	С.Е.Федулов, преподаватель физической культуры	Созданные и реализованные проекты	Куратор проекта Руководитель проектов
Итоговая КТ						
Укрепить морально-психологическое здоровье студентов, развить их коммуникативные способности, творческие инициативы самостоятельности, нравственного совершенства						
9.3.	Студенческий клуб «Железный Самсон»	01.09. 2020	01.07. 2025	С.Е.Федулов, преподаватель физической культуры	Созданные и реализованные проекты	Куратор проекта Руководитель проектов
Итоговая КТ						
Привить студентам техникума знания, умения и навыки, необходимые для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания						
Портфель проектов №10 «Студенческое самоуправление»						
10.1.	Проект «Студенческий пресс-центр УМТ»	01.09. 2020	01.07. 2025	С.В.Суркова, зав.библиотекой	Созданные и реализованные проекты	Куратор проекта Руководитель проектов
Итоговая КТ						
Повысить информационную культуру и культуру речи путем вовлечения их в деятельность студенческого пресс-центра;						

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	Предоставить студентам и слушателям техникума возможность для творческой самореализации личности с помощью погружения в журналистские и иные творческие объединения по интересам					
10.2.	Проекта «Равный – равному!»	01.09. 2020	01.07. 2025	Я.А.Баханова, зам. Директора по УВР	Созданные и реализованные проекты	Куратор проекта Руководитель проектов
<u>Итоговая КТ</u>						
Развить у студентов и слушателей интеллектуальные и коммуникативные способности через реализацию проекта						
10.3.	«Школа кураторов УМТ»	01.09. 2020	01.07. 2025	Я.А.Баханова, зам. Директора по УВР	Созданные и реализованные проекты	Куратор проекта Руководитель проектов
<u>Итоговая КТ</u>						
Проявить управленческий потенциал, выразить идеи, развить организаторские и творческие способности						

Риски и возможности Программы

№	Ключевые риски (причина их появления)	Негативные последствия от наступления риска	Мероприятия и меры по предупреждению наступления риска
1	Кадровый дефицит в реализации проектов	Снижение эффективности и результативности	Перераспределение статей расходов в плане финансово-хозяйственной деятельности для материального стимулирования и привлечения внештатных молодых специалистов, педагогов.
2.	Недостаточное финансирование и материально-техническое обеспечение (инфляция);	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Оптимизация бюджета проекта (в основном за счет использования собственных материально-технических средств)
3.	Принятие новых нормативно - правовых актов, в том числе в области образования;	Снижение эффективности и результативности	Изменение и дополнение нормативно-правовой базы.
4.	Динамика изменений интересов студентов и слушателей, в зависимости от социально- экономической обстановки региона, страны;	Отсутствие выполнения поставленных ранее целей и задач проекта	Пересмотреть и дополнить систему поощрений
5.	Формальное отношение к реализации проекта;	Краткосрочность деятельности	Поиск новых организаций для сотрудничества
6.	Перенос сроков реализации проекта, в измененных эпидемиологических условиях;	Не выполнение всех показателей проекта	Перенос реализации проекта на другой срок
7.	Недостаточная активность студентов, непонимание смысла и значимости участия в студенческом самоуправлении, слабые навыки самоуправленческой и организационной деятельности	Выполнение ограниченного спектра задач проекта	Разъяснительная работа (убеждение их в значимости направления студенческого самоуправления и общественной деятельности, смены целей).

8.	Недостаточная мотивированность студентов в реализации проекта (объективные и субъективные факторы)	Недостаточная вовлеченность студентов техникума в предпринимательскую деятельность через реализацию проекта. Угроза не достижения цели проекта.	Нематериальная мотивация студентов. Поиск новых интерактивных форм и практико-ориентированных методов проведения мероприятий проекта для повышения мотивации студентов.
----	--	---	---

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является, наряду с обучением, важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся техникума до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума в целях подготовки специалистов, обладающих умением работать в команде, управлять собственными эмоциями, заботиться о своем физическом и психологическом здоровье, быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку, брать на себя ответственность за работу членов команды, обладать коммуникативными навыками.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации выделенных направлений.

Программа рассчитана на пять лет, ее реализация позволит создать новые подразделения в структуре воспитательной службы: клубы по направлениям, кружки и секции в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.