



Положение по виду деятельности
Положение об учебном плане образовательной программы
среднего профессионального образования

Издание
2015 - 02

СМК ПВД-22-2015

Лист 1 из 11

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**


СМК ПВД-22-2015

Учт.экз.№ 1

г. Ульяновск
2015

Изменение №

Дата:

	Положение по виду деятельности Положение об учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования	Издание 2015 - 02
	СМК ПВД-22-2015	Лист 2 из 11


ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ О ДОКУМЕНТЕ

РАЗРАБОТАН	областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский многопрофильный техникум»
РАЗРАБОТЧИКИ	Матюшичева О.Ю., заместитель директора по качеству Средина Р.Ф., заведующая методическим кабинетом
РАССМОТРЕНО	на заседании педагогического совета (протокол № 22 от 26 мая 2015 г.)
УТВЕРЖДЕН	Директором ОГБПОУ УМТ 05.06.2015
ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ	Приказом директора от 05.06.2015 № 215
ВВЕДЕН ВЗАМЕН	СМК 04-22-2013
ПОДЛИННИК ХРАНИТСЯ	В службе качества

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения директора ОГБПОУ УМТ

Изменение №

Дата:

	Положение по виду деятельности Положение об учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования	Издание 2015 - 02
	СМК ПВД-22-2015	Лист 3 из 11

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение об учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет порядок разработки, согласования, утверждения и корректировки учебных планов по образовательным программам среднего профессионального образования (далее СПО), реализуемым в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский многопрофильный техникум» (далее – ОГБПОУ УМТ, техникум).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200); Федеральными государственными образовательными стандартами СПО (далее ФГОС СПО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464; письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 19.12.2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; письмом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана - ОПОП СПО»; другими нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Уставом ОГБПОУ УМТ.

1.3 Учебный план в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов является частью образовательной программы специальностей/профессий СПО, реализуемых в техникуме.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1 Планирование образовательного процесса по профессиям и специальностям СПО, реализуемым в техникуме с учётом требований ФГОС СПО, другой нормативной документации.


2.2 Создание условий для максимального удовлетворения потребностей потребителей образовательных услуг, достижения задач техникума в области качества.

3 ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ, СОГЛАСОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

3.1 Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) / программе подготовки специалистов среднего звена по специальности (далее – ППССЗ) (далее – учебный план) разрабатывается заместителем директора по теоретическому обучению, методистами, согласовывается с заместителем директора по учебно-производственной работе и с председателями методических цикловых комиссий.

Изменение №

Дата:

	Положение по виду деятельности Положение об учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования	Издание 2015 - 02
	СМК ПВД-22-2015	Лист 4 из 11

3.2 Учебный план утверждается директором.

3.3 Контрольный экземпляр утверждённого учебного плана хранится у заместителя директора по теоретическому обучению. Рассылка копий учебного плана осуществляется согласно листу рассылки.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

4.1 Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС или ППССЗ:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим: междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики (для специальностей);
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные техникумом), их распределение по семестрам, объёмы времени, отведённые на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объём каникул по годам обучения.

4.2 Структура учебного плана: учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии/ специальности СПО.

4.3 При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППКРС/ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю;
- максимальный объём аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППКРС/ППССЗ (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- объём обязательной аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении ППКРС/ППССЗ в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.1186-03 должен быть уменьшен в условиях 5-дневной учебной недели – на первом году обучения до 33-34 часов в неделю и на втором году обучения – до 35 часов, а в условиях 6-дневной учебной недели – на первом году обучения до 35 часов в неделю; в этом случае, в дополнение к указанному в п. 7.9 ФГОС по профессии сроку 13 недель, следует подобрать такую продолжительность каникул, которая позволит полностью выполнить требования ФГОС как по объёму обязательной учебной нагрузки, так и по продолжительности каникул;
- преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО по специальности, является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ; она проводится после последней сессии и реализуется по направлению техникума; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю;



Положение по виду деятельности
Положение об учебном плане образовательной программы
среднего профессионального образования

Издание
2015 - 02

СМК ПВД-22-2015

Лист 5 из 11

– консультации для обучающихся получения образования предусматриваются в объёме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчёте объёмов учебного времени.

4.4 При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППКРС/ППССЗ следует использовать в полном объёме. Вариативная часть может быть использована на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, МДК и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности техникума.

4.5 В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения ППКРС/ППССЗ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.6 При освоении ППКРС/ППССЗ применяются – зачёты (в том числе дифференцированные зачёты с выставлением балльных отметок) и экзамены (в т. ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю без выставления балльных отметок).

4.7 Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также (по выбору) после изучения МДК и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не планировать промежуточную аттестацию каждый семестр. Учёт учебных достижений обучающихся можно проводить при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ППКРС/ППССЗ рекомендуется использовать накопительные и рейтинговые системы оценивания.

4.8 Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

4.9 На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя) (если иное не предусмотрено ФГОС СПО). Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

4.10 В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачётов – 10 (без учёта зачётов по физической культуре).

Изменение №

Дата:



Положение по виду деятельности
Положение об учебном плане образовательной программы
среднего профессионального образования

Издание
2015 - 02

СМК ПВД-22-2015

Лист 6 из 11

4.11 Общая продолжительность каникул при освоении ППКРС по профессии со сроком обучения 10 мес. составляет не менее 2 недель (в зимний период); со сроком обучения более 1 года (в том числе при реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) – не менее 10 недель в каждом учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

4.12 Общая продолжительность каникул при освоении ППКРС/ППССЗ составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

4.13 Оформление учебного плана:

4.13.1 **Пояснительная записка** должна содержать сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- формировании вариативной части ППКРС/ППССЗ;
- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной (итоговой) аттестации.

Техникум может отразить в пояснительной записке иные существенные характеристики учебного процесса.

4.13.2 **Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)»** содержит сведения о количестве недель, отведённых на обучение по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Следует использовать сведения о количестве недель, отведённых на обучение по циклам и разделам, из соответствующего ФГОС СПО – Таблица «Нормативный срок освоения».

При расчёте бюджета времени в неделях следует учитывать все календарные недели, в том числе неполные (с праздничными днями). В таблице следует оставить количество строк, соответствующее реальному времени обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2–8 количество недель по курсам суммируется в столбце 9 «Всего (по курсам)». Обучение всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее). В столбцах 2, 3, 8 допустимо указывать нецелое количество недель (если их сумма составляет целое количество недель). В строке «Всего» суммируются указанные количества недель в соответствующих столбцах. В итоговых ячейках столбцов 2, 5, 6, 7, 8 и 9, а также итоговая сумма столбцов 3+4 должны совпадать с указанными в тексте ФГОС СПО.

4.13.3 **Таблица «План учебного процесса»** содержит сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, в т.ч. общее количество аудиторной нагрузки и время, отведённое на проведение аудиторных занятий, в том числе – лекций, семинаров, уроков и т.п., лабораторных и практических занятий, курсовых работ (для СПО), сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной (итоговой) аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практики, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

Рекомендации по заполнению таблицы 3.1 макета учебного плана (для профессий)

1 Рекомендации по планированию учебной нагрузки

1.1 Составные элементы ППКРС – учебные дисциплины и профессиональные модули – имеют цифробуквенную кодировку вида «аббревиатура цикла (точка) порядковый номер» и

Изменение №

Дата:



Положение по виду деятельности
Положение об учебном плане образовательной программы
среднего профессионального образования

Издание
2015 - 02

СМК ПВД-22-2015

Лист 7 из 11

сгруппированы в таблице по циклам. Обозначения учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей, введённых за счёт вариативной части ППКРС, продолжают заданную нумерацию (в отличие от учебных планов, соответствующих государственных образовательных стандартов предыдущего поколения, не содержат в индексе буквы «В», указывающей на принадлежность к вариативной части циклов ППКРС).

1.2 При организации обучения по ППКРС по профессии на базе основного общего образования освоение элементов общепрофессионального и профессионального циклов рекомендуется начинать с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. В этом случае формы промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении их максимально возможного количества в учебном году.

1.3 Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и общего гуманитарного и социально-экономического цикла имеют разные программы и должны реализовываться последовательно.

1.4 Рекомендуемый объём обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

1.5 В соответствующих ячейках столбца 4 указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей. В соответствующих ячейках столбца 5 указывается объём времени на самостоятельную работу обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав МДК. Ячейки учебной и производственной практики в столбце 5 остаются пустыми (при электронном заполнении плана в них рекомендуется проставить ноль (0)), т. к. в этих разделах самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена ФГОС СПО по профессии.

1.6 В соответствующих ячейках столбца 6 указываются объёмы обязательной учебной нагрузки в часах для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав МДК, учебной и производственной практики.

1.7 В столбце 7 указывается учебная нагрузка в форме лабораторных и практических занятий (далее – ЛПЗ) в составе учебных дисциплин и МДК, независимо от того, предусмотрено ли при их проведении деление на подгруппы.

1.8 В ячейках столбцов 8-13 указывается объём обязательной учебной нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения. Требование кратности учебной нагрузки по элементам общепрофессионального и профессионального цикла количеству недель в семестре не предъявляется (как противоречащее модульному подходу в обучении).

2 Рекомендации по планированию промежуточной аттестации при освоении ППКРС по профессии

2.1 Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введённых за счёт вариативной части ППКРС, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

2.2 Возможные формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля в ячейках столбца 3:

– по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачёт) или Э (экзамен); обязательны три экзамена – по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин (по выбору ОУ);



Положение по виду деятельности
Положение об учебном плане образовательной программы
среднего профессионального образования

Издание
2015 - 02

СМК ПВД-22-2015

Лист 8 из 11

– по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачёт), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачёт);

– по разделу ФК.00 «Физическая культура» рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачёт), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачёт);

– по дисциплинам общепрофессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – 3 (зачёт), ДЗ (дифференцированный зачёт), Э (экзамен), количественное соотношение зачётов и экзаменов не нормируется;

– обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный));

– по усмотрению техникума и при соблюдении рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачётов и дифференцированных зачётов в каждом учебном году возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – ДЗ (дифференцированный зачёт) или Э (экзамен), по учебной и производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачёт); не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля, если объём обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов; если модуль содержит несколько МДК, по выбору техникума возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачёта по всем МДК в составе этого модуля.

2.3 Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО по профессии. Если это предусмотрено действующими нормативными актами, по итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям (подробнее см. п. 1.4 «Разъяснений...»).

2.4 Все формы промежуточной аттестации указываются в столбце 3 в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую; если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-» фиксируется факт её отсутствия. В строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш («/» – косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия.

2.5 При подсчёте количества форм промежуточной аттестации по каждому из профессиональных модулей следует суммировать все предусмотренные формы: зачёты, дифференцированные зачёты и экзамены, включая экзамен (квалификационный).

Рекомендации по заполнению таблицы 3.2 макета учебного плана (для специальности СПО)

1 Рекомендации по планированию учебной нагрузки

1.1 Составные элементы ППССЗ – учебные дисциплины и профессиональные модули – имеют цифро-буквенную кодировку вида «аббревиатура цикла (точка) порядковый номер» и сгруппированы в таблице по циклам. Обозначения учебных дисциплин, МДК и

Изменение №

Дата:



Положение по виду деятельности
Положение об учебном плане образовательной программы
среднего профессионального образования

Издание
2015 - 02

СМК ПВД-22-2015

Лист 9 из 11

профессиональных модулей, введенных за счёт вариативной части ППССЗ, продолжают заданную нумерацию (в отличие от учебных планов, соответствующих государственных образовательных стандартов предыдущего поколения, не содержат в индексе буквы «В», указывающей на принадлежность к вариативной части циклов ППССЗ).

1.2 При организации обучения по ППССЗ на базе основного общего образования освоение элементов профессионального цикла можно начинать с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. Такое построение ППССЗ даёт возможность повысить мотивацию студентов к обучению и будущей профессиональной деятельности. При этом необходимо сформировать дидактически целесообразное построение календарного учебного графика с тем, чтобы логика образовательного процесса не нарушалась и сохранялась преемственность между общеобразовательными дисциплинами и элементами профессионального цикла (общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями), обеспечивающими подготовку по специальности. В этом случае формы промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в учебном году.

1.3 Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина «Физическая культура» в составе цикла ОГСЭ имеют разные программы и должны реализовываться последовательно.

1.4 Рекомендуемый объём обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

1.5 В соответствующих ячейках столбца 4 указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей. В соответствующих ячейках столбца 5 указывается объём времени на самостоятельную работу обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав МДК. Ячейки учебной и производственной практики в столбце 5 остаются пустыми (при электронном заполнении плана в них рекомендуется проставить ноль (0)), т. к. в этих разделах самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена ФГОС СПО.

1.6 В соответствующих ячейках столбца 6 указываются объёмы обязательной учебной нагрузки в часах для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав МДК, учебной и производственной практики.

1.7 В столбце 7 указывается учебная нагрузка в форме ЛПЗ в составе учебных дисциплин и МДК, независимо от того, предусмотрено ли при их проведении деление на подгруппы.

1.8 В столбце 8 указывается обязательная учебная нагрузка обучающихся при выполнении курсовых работ (проектов); в этот объём времени могут входить все формы аудиторной нагрузки по сопровождению преподавателями курсовых работ (проектов) обучающихся как коллективные, так и индивидуальные, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах и т. п.

1.9 В ячейках столбцов 9-16 (и далее, если срок обучения больше) указывается объём обязательной учебной нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения. Требование кратности учебной нагрузки по элементам общепрофессионального и профессионального цикла количеству недель в семестре не предъявляется (как противоречащее модульному подходу в обучении).

Изменение №

Дата:



Положение по виду деятельности
Положение об учебном плане образовательной программы
среднего профессионального образования

Издание
2015 - 02

СМК ПВД-22-2015

Лист 10 из 11

2 Рекомендации по планированию промежуточной аттестации при освоении ППССЗ по специальности СПО

2.1 Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счёт вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

2.2 Возможные формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля в ячейках столбца 3:

– по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачёт) или Э (экзамен); обязательны три экзамена – по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин (по выбору техникума);

– по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачёт), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачёт);

– по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачёт), ДЗ (дифференцированный зачёт), Э (экзамен); количественное соотношение зачётов и экзаменов не нормируется; по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачёт), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачёт);

– обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный));

– по усмотрению техникума и при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачётов и дифференцированных зачётов в каждом учебном году возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачёт или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачёт; не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля, если объём обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов; если модуль содержит несколько МДК, по выбору техникума возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачёта по всем МДК в составе этого модуля.


2.3 Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС по специальности СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям (подробнее см. п. 1.4 «Разъяснений...»).

2.4 Все формы промежуточной аттестации указываются в столбце 3 в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую; если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-» фиксируется факт ее отсутствия. В строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш («/» – косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия.

Изменение №

Дата:

	Положение по виду деятельности Положение об учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования	Издание 2015 - 02
	СМК ПВД-22-2015	Лист 11 из 11

2.5 При подсчёте количества форм промежуточной аттестации по каждому из ПМ следует суммировать всех предусмотренные формы: зачёты, дифференцированные зачёты и экзамены, включая экзамен (квалификационный).

4.13.4 Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по профессии / специальности СПО заполняется на основе данных соответствующего ФГОС, содержащего обязательный минимальный перечень. Возможно включение в перечень дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.


5 КОРРЕКТИРОВКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

5.1 В соответствии с п. 7.1 ФГОС СПО техникум обязан ежегодно обновлять ППКРС/ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных техникумом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.


5.2 Предложения по корректировке учебных планов подаются председателями методических циклов комиссий заместителю директора по теоретическому обучению. Заместитель директора по теоретическому обучению и заместитель директора по учебно-производственной работе в срок до мая месяца доводят предложения по корректировке учебного процесса до методиста.

5.3 Методист вносит коррективы в учебный план с учётом требований, изложенных в разделе 4 настоящего Положения.

Заместитель директора по качеству

 О.Ю.Матюшичева

Заведующая методкабинетом

 Р.Ф.Средина

04 июня 2015 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
 Протокол № 22 от 26 мая 2015 г.