

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

г. Ульяновск  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581).

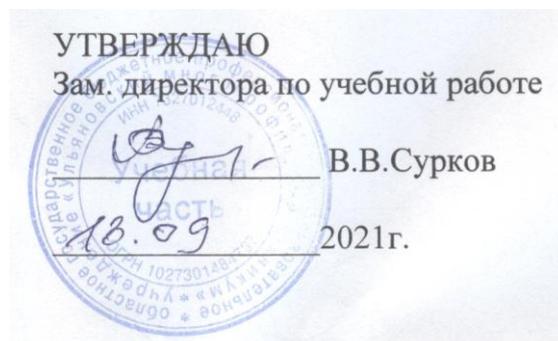
### РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией  
по профилю связи и информационных  
технологий, радиотехники и  
машиностроения

(Протокол от 13.09.2021 № 1)

Председатель МЦК

13.09.2021 А.Н.Борисенко



### СОГЛАСОВАНО

Заведующий методическим кабинетом

13.09.2021 О.М.Голенева

Разработчик:

Чекалин К.Н., преподаватель-организатор ОБЖ ОГБПОУ УМТ

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | 10   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 11   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** Программа учебной дисциплины относится к ОП.00 общепрофессиональному циклу ППКРС.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** Реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов в деятельности и ключевых компетенций в безопасности жизнедеятельности

**Задачи:**

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учебных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям);
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой подготовке к овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

и профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей

ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 54 час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 час.;

самостоятельной работы студента 18 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 49                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 32                 |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные работы  | -                  |
| практические занятия   | 5                  |
| контрольные работы   | 7                  |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>   | 17                 |
| в том числе: внеаудиторная – написание рефератов:<br>1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курения, употребление наркотиков и их профилактика)<br>2. Порядок оповещения и информирования обучающихся об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.<br>3. Функции и основные задачи современных вооруженных сил России и их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа вооруженных сил.<br>4. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества | 17                 |
| Итоговая аттестация в форме  | контрольной работы |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и практические занятия и контрольные работы.   | Объем часов   | Уровень освоения |
|--|--|---------------|------------------|
| 1  | 2  | 3             | 4                |
| <b>Тема 1<br/>Техногенные чрезвычайные ситуации и их последствия</b> | <b>Компетенции: ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес<br><b>уметь:</b><br>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;<br>- применять первичные средства пожаротушения<br><b>знать:</b><br>- прогнозы развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; |               |                  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>      |                  |
|  | 1   Виды техногенных ситуаций меры   | 2             | 2                |
|  | 2   Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах   | 2             | 2                |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   | -             |                  |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>№1 Отработка упражнений по применению первичных средств пожаротушения, защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций   | <b>1</b><br>1 |                  |
|  | <b>Контрольная работа №1 по теме 1</b>   | <b>1</b>      |                  |
|  | <b>Самостоятельная работ:</b> написание рефератов «Вредные привычки» (употребление алкоголя, курения, употребление наркотиков и их профилактика)<br>- составление презентаций по вредным привычкам   | 3             |                  |
| <b>Тема 2<br/>Основы военной службы и</b>                            | <b>Компетенция: ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем  |               |                  |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
| <b>обороны государства</b>   | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учебных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО);</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul> |          |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> |   |
|  | 1 Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Структуры вооруженных сил РФ   | 2        | 2 |
|  | 2 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения   | 2        | 2 |
|  | 3 Применение профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы   | 2        | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  | -        |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | <b>2</b> |   |
|  | №2 Отработка упражнений по строевой, огневой, физической и тактической подготовке   | 2        |   |
|  | <b>Контрольная работа №2 по теме 2</b>  | <b>2</b> |   |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b> Написание рефератов на тему Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества  | 4        |   |
| <b>Тема 3</b><br><b>Задачи и основные мероприятия по гражданской обороне</b> | <p><b>Компетенции: ОК.3</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> </ul>  |          |   |

|   |  |              |   |
|---|--|--------------|---|
|   | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>                         |              |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>     |   |
|   | 1   Задачи ГО. Способы защиты населения от оружия массового поражения  | 2            | 2 |
|   | 2   Оповещение и информирование населения об опасностях  | 2            | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | -            |   |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b>     |   |
|   | №3 Отработка упражнений по эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций и по использованию индивидуальной и коллективной защите от оружия массового поражения  | 2            |   |
|   | <b>Контрольная работа №3 по теме 3</b>   | <b>1</b>     |   |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b> Написание рефератов на темы: - Функции и основные задачи современных вооруженных сил России и их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа вооруженных сил. | 4            |   |
| <b>Тема 4<br/>Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим</b> | <b>Компетенции: ОК.4</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач   |              |   |
|   | <b>уметь:</b>  |              |   |
|   | - оказывать первую помощь пострадавшим.  |              |   |
|   | <b>знать</b>   |              |   |
|   | - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  |              |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>     |   |
|   | 1   Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.  | 2            | 2 |
|   | 2   Кровотечение. Виды кровотечения. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца   | 2            | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | -            |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>     |   |
|   | №4 Отработка упражнений по оказанию помощи пострадавшим: при ранениях; от молнии и электрического тока; при спасении утопающих   | 2            |   |
|   | <b>Контрольные работы №4 по теме 4</b>   | <b>1</b>     |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата на тему - Порядок оповещения и информирования обучающихся об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях  | 6            |   |
|   | <b>Итоговая контрольная работа</b>   | <b>2</b>     |   |
|   | <b>всего максимальная/ обязательная</b>  | <b>32/49</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический;
- стулья ученические;
- классная доска;
- стол преподавателя.

Технические средства обучения:

- макет (деревянный) автомата Калашникова – 1 шт.;
- пневматическая винтовка – 1 шт.;
- противогаз ГП-7 – 25шт;
- прибор радиационной разведки ДР – 5А ;
- восковой прибор химической разведки ВПХР;
- дозиметр ИД – 1.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Учебники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности; 10 кл., Учебник для общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов и др. Москва. Астрель. АСТ, 2003.
2. Основы безопасности жизнедеятельности; 11 - й кл. Учебник для общеобразовательных учреждений / Смирнов А.Т. и др./ под редакцией Ю.Л. Воробьева – М.; АСТ. Астрель, 2006.

Дополнительная литература:

1. Богданов В.Д., Головатов Ю.П., и др. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. М.: МГАУ, 2001.;
2. Богданов В.Д. Основы устойчивости работы промышленного объекта в чрезвычайных ситуациях. М.: МИИСП, 2003.
3. И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.; «Просвещение» при участии издательства «Покровка» 2004

**Интернет-ресурсов**

1. <http://www.knowed.ru/index.php?name=pages&op=view&id=1805>
2. [http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost\\_zhiznedeyatelnosti/bezopasnostzhiznedeyatelnosti.html](http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost_zhiznedeyatelnosti/bezopasnostzhiznedeyatelnosti.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирование, контрольных работ

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <p><b><u>Освоенные умения</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li><li>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- Применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- Ориентироваться в перечне военно-учебных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li><li>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в мотострелковых батальонах ВС России (на БМП) в соответствии с полученной профессией;</li><li>- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- Оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul> <p><b><u>Усвоенные знания</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- Основы военной службы и обороны государства;</li><li>- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- Способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении</li></ul> | <p>Оценка деятельности на практических занятиях №№ 1-4</p> <p>Тестирование, контрольная работа №№ 1-4</p> |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <p>(оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li></ul> <p><i>Итоговый контроль дисциплины</i></p> | <p>Дифференцированный зачет</p> |
|--|---------------------------------|