



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификации выпускника

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Одобрено на заседании педагогического совета:

Утверждено приказом
ОГБПОУ УМТ

протокол № 11 от 13.05.2025

приказ № 155/1 от 13.05.2025

 И.В. Бирюков

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Ульяновское конструкторское бюро
приборостроения»

АО «Научно-производственное предприятие
«Завод Искра»

2025 год



Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

АО «УКБП»

АО «НПП «Завод Искра»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица компетенций выпускника	20
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	28
5.1. Учебный план	28
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	31
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	31
5.4. Календарный учебный график	Ошибка! Закладка не определена.
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	39
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	40
5.7. Практическая подготовка	40
5.8. Государственная итоговая аттестация	41
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	41
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	41
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	41
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	42
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	44

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1581 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1581);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Транспортная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение медицинского осмотра	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1581	
Квалификация (-и) выпускника	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	на базе ООО – 1 год 10 месяцев или на базе СОО – 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	на базе ООО – 1 год 10 месяцев или на базе СОО – 10 месяцев	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	на базе ООО – 1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	Оптимизация не более чем на 40 % при наличии соответствующего пункта в ФГОС СПО	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1476	-
социально-гуманитарный цикл	180	
общепрофессиональный цикл	180	-
профессиональный цикл	1080	468
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	252	252
- производственная	288	288
Вариативная часть образовательной программы	288	36
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	76	-
ОП.04ц Ремонт и обслуживание электрооборудования автомобилей по запросу работодателя	36	-
ОП.05ц Цифровая экономика по запросу работодателя	36	-
ПМ.03ц Выполнение работ по освоению профессии водитель категории «В»	170	
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	-
Всего	2952	468

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»	А5.Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
2	Водитель автомобиля категории В (проект)	Профессиональный стандарт Водитель транспортных средств категории «В» (проект)	А Безопасное управление автомобилем	А/01.3 Соблюдение требований законодательства в сфере дорожного движения и должностной инструкции

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической	ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства

документации	
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение профессии рабочего, должности служащего водитель категории "В" по запросу работодателя	ПМ.03ц Выполнение работ по освоению профессии водитель категории «В»

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и	Умения:

	реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и

	документацией на государственном и иностранном языках	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Навыки:
		Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
		Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
		Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
		Оформление диагностической карты автомобиля
		Умения:
		Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
	Заполнять форму диагностической карты автомобиля.
	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.
	Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.
	Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
	Знания:
	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции.
	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.
	Психологические основы общения с заказчиками
	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.
	Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

		Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения.
		Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.
		Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.
	ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Навыки:
		Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.
		Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Умения:
		Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.
		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
		Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.
		Пользоваться измерительными приборами
		Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей
		Знания:
		Основные положения электротехники.
		Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.
		Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	причины
	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.
	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
	Навыки:
	Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
	Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
	Умения:
	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
	Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
	Знания:
	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование,

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.
	Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения.
	Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров
	Навыки:
	Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Умения:
	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
	Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Знания:
	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	технические характеристики, оборудование коммутации.
	Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.
	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Навыки:
	Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
	Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
	Умения:
	Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
	Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
	Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений
	Знания:
	Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий
	Геометрические параметры автомобильных кузовов.
	Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей.

Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
		Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей.
		Предельные величины отклонений параметров кузовов, ка бин и платформ автомобилей
		Навыки:
		Приём автомобиля на техническое обслуживание
		Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
		Умения:
		Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
		Перегон автомобиля в зону технического обслуживания
		Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.
		Управлять автомобилем
		Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.
		Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.
		Заполнять сервисную книжку.
		Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
		Знания:
		Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.
		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания пер вой помощи при ДТП
		Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.
		Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов

		технического обслуживания.
		Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.
		Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.
		Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.
		Области применения материалов
		Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.
		Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Навыки:
		Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
		Умения:
		Измерять параметры электрических цепей автомобилей
		Пользоваться измерительными приборами.
		Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных
		Знания:
		Основные положения электротехники.
		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.
		Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения.
	ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Навыки:
		Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
		Умения:
		Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.

		Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.
		Знания:
		Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Области применения материалов.
		Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.
	ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Навыки:
		Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Умения:
		Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов.
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания:
		Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.
		Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.
	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Навыки:
		Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
		Умения:
		Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.
		Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
		Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
		Знания:

Освоение профессии рабочего, должности служащего водителя категории "В" по запросу работодателя		Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения.
		Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.
		Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.
		Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.
		Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
	ПК4.1 Управлять автомобилем категории В	Навыки :
		Управления автомобилями категорий
		Умения:
		Соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях
		Выполнять перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
		Знания:
		Основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила перевозки грузов и пассажиров;
		Правила эксплуатации транспортных средств;
	ПК4.2 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Навыки:
		Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей
		Умения:
		Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки
		Знания:
		Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств
	ПК4.3 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Навыки :
		Устранения мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности
		Умения:
		Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности

	Знания: Приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию
ПК4.4 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Навыки:
	Проведения первоочередных мероприятий при дорожно-транспортных происшествиях
	Умения:
	Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
	Использовать средства пожаротушения;
	Знания
	Приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях
ПК 4.5. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	Правила применения средств пожаротушения
	Навыки :
	Использования диагностических приборов и технического оборудования;
	Умения:
	Определять способы и средства ремонта; применять диагностические приборы и оборудование
ПК 4.6. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	Знания
	Назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
	Навыки:
	Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей
	Умения:
ПК 4.7. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту
	Знания
	Виды и методы ремонта
	Навыки:
	Снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля
	Умения:
	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	Знания
	Способы восстановления деталей

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики¹

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	А5.Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	А/02.5Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
		ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей			
		ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий			
		ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей			
		ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ			
	Осуществлять	ПК 2.1. Осуществлять			

¹Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

	техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	техническое обслуживание автомобильных двигателей			
		ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей			
		ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий			
		ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей			
		ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов			
ВД по запросу работодателя	Освоение профессии рабочего, должности служащего водитель категории "В" по запросу работодателя	ПК3.1 Управлять автомобилем категории В	Профессиональный стандарт Водитель транспортных средств категории «В» (проект)	А3. Безопасное управление грузовым автомобилем	А/01.3 Соблюдение требований законодательства в сфере дорожного движения и должностной инструкции А/02.3 Владение техникой управления
		ПК3.2 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования			
		ПК3.3 Устранять			

		мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств			грузовым автомобилем с учетом условий движения
		ПКЗ.4 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия			
		ПКЗ.5. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы			
		ПКЗ.6. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания			
		ПКЗ.7. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности			

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)											Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
Обязательная часть образовательной программы																															
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины ²																														
ООД. 01	Русский язык				0	0				0																					
ООД. 02	Литература	0	0	0	0	0	0			0																					
ООД. 03	История	0	0		0	0	0																								
ООД. 04	Обществознание	0	0	0	0	0	0																								
ООД. 05	География	0	0	0	0	0	0	0		0																					
ООД. 06	Иностранный язык	0	0		0					0																					
ООД. 07	Математика	0	0		0	0	0	0																							
ООД. 08	Информатика	0	0																												
ООД. 09	Физическая культура	0			0					0																					
ООД. 10	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0		0	0	0																						
ООД. 11	Физика	0	0	0	0	0	0	0																							
ООД. 12	Химия	0	0		0			0																							
ООД. 13	Биология	0	0		0			0																							
ООД.14	Индивидуальный проект	0	0			0																									
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																														
ОП.01	Электротехника		0	0	0	0							0				0					0									
ОП.02	Охрана труда	0				0	0	0				0					0					0									
ОП.03	Материаловедение	0	0							0							0					0									
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности				0		0	0																							
ОП.05	Физическая культура								0																						
ОП.06ц	Ремонт и обслуживание электрооборудования автомобилей																														
ОП.07ц	Цифровая экономика																														

² Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования

[illegible]

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)											Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
	оборудования																														
УП.02	Учебная практика.	0	0		0											0	0	0	0	0											
ПП.02	Производственная практика. Выполнение технического обслуживания автотранспорта	0	0		0											0	0	0	0	0											
ПМ.03ц	Выполнение работ по освоению профессии водитель категории «В»	0	0		0	0																0	0	0	0	0					
МДК03.01 ц	Основы законодательства Российской федерации в сфере дорожного движения	0	0		0	0																0	0	0	0	0					
МДК03.02 ц	Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом	0	0		0	0																0	0	0	0	0					
МДК03.03 ц	Основы управления транспортными средствами																														
МДК03.04 ц	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии																														
МДК03.05 ц	Психофизиологические основы деятельности водителя																														
УП 03	Учебная практика (вне	0	0		0	0																0	0	0	0	0					

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации(зачёт, диф.зачёт, экзамен и др.)	всего	в т.ч.в форме практической подготовки	Объём образовательной программы в академических часах							обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объём образовательной программы в академических часах			
					учебные занятия	в том числе		практики	курсовой проект (работа)	самостоятельная работа	промежуточная аттестация			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
						лекции	практ. и лаб.зан.										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ООД	Общеобразовательные дисциплины		1476	0	1452	764	688				24	1476	0	540	756	180	0
ООД. 01	русский язык	Э	72		66	36	30				6	72		36	36		
ООД.02	Литература	ДЗ	108		108	52	56					108		56	52		
ООД. 03	История	Э	136		130	90	40				6	136		56	80		
ООД. 04	Обществознание	ДЗ	72		72	36	36					72		38	34		
ООД. 05	География	ДЗ	72		72	42	30					72		32	40		
ООД. 06	Иностранный язык	ДЗ	72		72		72					72		20	52		
ООД. 07	Математика	Э	340		334	224	110				6	340		86	168	86	
ООД. 08	Информатика	ДЗ	108		108	26	82					108		30	44	34	
ООД. 09	Физическая культура	ДЗ	72		72	12	60					72		34	38		
ООД. 10	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	68		68	20	48					68		36	32		
ООД. 11	Физика	Э	180		174	134	40				6	180		48	72	60	
ООД. 12	Химия	ДЗ	72		72	32	40					72		32	40		
ООД. 13	Биология	ДЗ	72		72	40	32					72		36	36		
ООД.14	Индивидуальный проект	ДЗ	32		32	20	12					32			32		

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		180		180	56	124	0	0	0	0	180	0	0	0	0	180
С Г.01	История России	ДЗ	36		36	8	28					36					36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	36		36	2	34					36					36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	36		36	16	20					36					36
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	36		36		36					36					36
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ	36		36	30	6					36					36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		180	0	180	106	74	0	0	0	0	108	72	0	0	144	36
ОП.01	Материаловедение	ДЗ	36		36	20	16					36				36	
ОП.02	Электротехника	ДЗ	36		36	16	20					36				36	
ОП.03	Охрана труда	ДЗ	36		36	26	10					36				36	
ОП.04ц	Ремонт и обслуживание электрооборудования автомобилей по запросу работодателя	ДЗ	36		36	18	18						36				36
ОП.05ц	Цифровая экономика по запросу работодателя	ДЗ	36		36	26	10						36			36	
	Профессиональный цикл		1080	468	612	294	288	468			30	720	366	72	108	298	612
ПМ.01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии		396	180	216	96	108	180			12	324	78	72	108	216	
МДК 01.01	Устройство автотранспортных средств	ДЗ	72		72	36	36					72	0	36	36		
МДК 01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	Э	72		72	30	36				6	36	36	36	36		
МДК 01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	Э	72		72	30	36				6	36	36			72	

УП01.01	Учебная практика	ДЗ	72	72				72				72			36	36	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	108	108				108				108				108	
ПМ.02	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства		514	288	226	106	108	288			12	396	118	0	0	0	514
МДК02.01	Диагностика автотранспортных средств	ДЗ	70		70	34	36					36	34				70
МДК02.02	Ремонт автотранспортных средств	Э	78		78	36	36				6	36	42				78
МДК 02.03	Установка дополнительного оборудования	Э	78		78	36	36				6	36	42				78
УП.02	Учебная практика.	ДЗ	144	144				144				144					144
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	144	144				144				144					144
ПМ.03ц	Выполнение работ по освоению профессии водитель категории «В»		170		170	92	72				6		170			72	98
МДК03.01ц	Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	Э	42		42	24	12				6		42			14	28
МДК03.02ц	Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом	ДЗ	32		32	22	10						32			14	18
МДК03.03ц	Основы управления транспортными средствами	ДЗ	32		32	12	20						32			14	18

МДК03.04ц	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	ДЗ	32		32	12	20						32			14	18
МДК03.05ц	Психофизиологические основы деятельности водителя	ДЗ	32		32	22	10						32			16	16
УП03	Учебная практика (вне учебной сетки)																
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация (в виде демонстрационного экзамена)		36		36												36
			2952	468	2424	1220	1174	468			30	2484	438	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.04ц Ремонт и обслуживание электрооборудования автомобилей	36	ПОП-П/работодатель	Введена дополнительная общепрофессиональная дисциплина в соответствии с требованиями работодателя для углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.
2	ОП.05ц Цифровые технологии в профессиональной деятельности	36	ПОП-П/работодатель	Введена дополнительная общепрофессиональная дисциплина в соответствии с требованиями работодателя для углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

3	ПМ.03ц Выполнение работ по освоению профессии водитель категории «В»	170	ПОП- П/работодатель	Введён дополнительный профессиональный модуль в соответствии с требованиями работодателя для углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.
4	МДК01.02 Техническое обслуживание автотранспортных средств	36		Выполнено увеличение объёма времени освоения дисциплин в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным в ФГОС СПО видам деятельности: выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
5	МДК 01.03Предпродажная подготовка автотранспортных средств	36		Выполнено увеличение объёма времени освоения дисциплин в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным в ФГОС СПО видам деятельности: выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
5	МДК02.01 Диагностика автотранспортных средств	34		Выполнено увеличение объёма времени освоения дисциплин в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным в ФГОС СПО видам деятельности: осуществлять ремонт механических систем и установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства
6	МДК02.02 Ремонт автотранспортных средств	42		Выполнено увеличение объёма времени освоения дисциплин в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для

				улучшения подготовленности обучающихся к указанным в ФГОС СПО видам деятельности: осуществлять ремонт механических систем и установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства
7	МДК02.03 Установка дополнительного оборудования	42		Выполнено увеличение объёма времени освоения дисциплин в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным в ФГОС СПО видам деятельности: осуществлять ремонт механических систем и установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства
Итого		432		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Тема 1.Ознакомление со структурой и производственной деятельностью автотранспортного предприятия. Организация рабочего места. Процесс разборки, дефектовки и сборки механизмов двигателя. Измерительные работы деталей двигателя. Диагностирование механизмов двигателя. Тема 2. Аккумуляторная батарея: проверка пробок, наконечников проводов, крепление АКБ, уровень и плотность электролита, напряжение. Генератор: проверка нагрева, осмотр якоря, выявление шумов и стуков, щеток. Проверка мощности, прогиб ремня. Система зажигания:	Производственная практика по профессиональному модулю ПМ. 01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»	72	2	ООО УАЗ, ООО «Вираз-АТО», ООО «ТИМЕР», ОГКУ «Управление делами Ульяновской области», ООО «Автосалон Мотом», ИП Смирнов Александр Евгеньевич, ООО «УАЗ-штамповочное	Руководитель практики от предприятия

	проверка сопротивления обмотки катушки, пробивное напряжение изоляции проводов высокого напряжения, зазор электродов свечи, вторичное электрическое напряжение, электрическое напряжение высоковольтных проводов. Стартер: проверка стартера на стенде, проверка крепления стартера. Определение технического состояния электронных систем при помощи бортового диагностического устройства. Диагностирование электрических и электронных систем. Тема 3. Диагностирование систем охлаждения, зажигания, питания, системы смазки двигателя. Осмотр состояния рамы, рессор, пружин, колес, дисков, обода колес, амортизаторов. Регулировка подшипников ступиц, промывка и замена смазки. Осмотр балок, развал-схождение передних колес. Диагностирование ходовой части автомобиля. Тема 4. Карданная передача: проверка зазора в карданном шарнире, величина биения карданного вала, осмотр и выявление люфта подшипника промежуточной опоры. Сцепление: проверка пробуксовки сцепления, визуальный осмотр, проверка переключения передач, свободного хода педали, уровня жидкости в гидроприводе выключения сцепления, регулировка привода сцепления. Коробка передач: проверка крепления коробки передач к картеру сцепления, замена масла, регулировка привода. Ведущий мост: проверка герметичности соединений. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. Тема 5. Внешний осмотр состояния гидроусилителя рулевого управления, определение люфта рулевого колеса, люфта в наконечниках тяг рулевого управления, крепление и шплинтовку гаек шаровых пальцев, сошки, рычагов поворотных цапф. Диагностирование состояния рулевого управления.				производство», ООО «СМУ Авиастар»,	
2.	Тема 1. Смазочные работы. Технология смазки двигателя жидкими маслами, коробки передач и раздаточной коробки, главной передачи и дифференциала, рулевого механизма. Тема .2 Заправочные работы. Технология заправки моторными маслами картеров двигателей и сбор отработанных масел; Технология	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 «Техническое обслуживание автотранспорта»	72	4	ООО УАЗ, ООО «Вираз-АТО», ООО «ТИМЕР», ОГКУ «Управление делами Ульяновской области», ООО «Автосалон Мотом»,	Руководитель практики от предприятия

заправки трансмиссионными маслами картеров коробок перемены передач, передних и задних мостов, рулевого управления; Технология смазки отдельных узлов консистентными смазками; Промывка двигателя; Технология заправки тормозных систем и гидропривода сцепления рабочей жидкостью; Технология заправки систем охлаждения жидкостью; Технология очистки и подача сжатого воздуха. Тема 3. Регулировочные работы. Оценка технического состояния автомобиля без разборки агрегатов и узлов (двигателя, системы питания, системы охлаждения, сцепления, коробки передач, заднего моста, рулевого управления, карданного вала, промежуточной опоры, рессор, элементов подвески) Тема 4. Крепёжные работы. Проведение крепежных работ по безопасности движения автомобиля (соединения тормозов, рулевого управления) с применением специальных приборов; Обеспечение прочности соединений, которые несут силовую нагрузку (крепление деталей к раме, передних, задних рессор на мостах, коробки передач к картеру крепления); Работы по соединению, которые обеспечивают плотность и не допускающие утечки жидкости, газов (соединения топливо-, воздухо- и маслопроводов, шлангов и патрубков системы охлаждения головки цилиндров) Тема 5. Электротехнические работы. Проверка и ремонт приборов электрооборудования автомобиля. Устранение неисправностей приборов и агрегатов электрооборудования. Очищение от грязи пыли. Осмотр на специальных установках. Тема 6. Диагностические работы. Выведение на приборную панель автомобиля текущих показателей работы систем (встроенное диагностирование); Определение одного из значений технического состояния (исправен/неисправен), без выдачи информации о конкретной причине неисправности (экспресс-диагностика); Применение диагностического прибора к каждому контролируемому агрегату и проверка всех его параметров, «опрос» специальных датчиков (поэлементное диагностирование) Тема 7. Кузовные работы.				ИП Смирнов Александр Евгеньевич, ООО «УАЗ-штамповочное производство», ООО «СМУ Авиастар»,	
--	--	--	--	--	--

	Способы восстановления геометрии кузова. Способы возврата геометрических параметров кузова к заводским. Методика замены деталей с использованием резки, сварки металла. Нанесение лакокрасочных покрытий, выполнение аэрографии. Тема 8. Шиномонтажные работы Накачка шин; Монтаж и демонтаж колес; Балансировка колес – неотъемлемая часть работы при замене покрышек. Бескамерный ремонт; Ремонт протоколов; Химическая чистка и защитная обработка дисков; Сезонный шиномонтаж. Тема 9. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. Проведение диагностики и ремонт автосервисного оборудования; Монтаж, демонтаж и обслуживание оборудования для автосервиса; Проведение пусконаладочных работ; Техническое обслуживание и калибровка оборудования; Подбор запасных частей; Постгарантийный ремонт оборудования для автосервиса; Проектирование автосервиса. Тема 10. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами. Приемка автомобилей на автосервисе. Проведение диагностических мероприятий. Возврат автомобиля владельцу. Работа с документацией.					
3.	Тема 1. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. Проведение контрольно-осмотровых работ по механизмам и системам, обеспечивающим безопасность движения. Проведение контрольно-осмотровых работ по кузову, кабине, приборам освещения; уборочно-моечные и сушильно-обтирочные операции, дозаправку автомобиля топливом, маслом, сжатым воздухом и охлаждающей жидкостью. Тема 2. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. Проведение смазочных работ, регулировочных работ, диагностических работ (контроль узлов, агрегатов и элементов автомобиля), крепёжных работ, заправочных работ, электротехнических работ, работы по замене элементов.	Производственная практика по профессиональному модулю ПМ. 02 «Техническое обслуживание автотранспорта»	72	4	ООО УАЗ, ООО «Вираз-АТО», ООО «ТИМЕР», ОГКУ «Управление делами Ульяновской области», ООО «Автосалон Мотом», ИП Смирнов Александр Евгеньевич, ООО «УАЗ-штамповочное производство», ООО «СМУ Авиастар»,	Руководитель практики от предприятия

	Тема 3. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. Оценка технического состояния автомобиля без разборки агрегатов и узлов (двигателя, системы питания, системы охлаждения, сцепления, коробки передач, заднего моста, рулевого управления, карданного вала, промежуточной опоры, рессор, элементов подвески). Тема 4. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей. Проведение диагностики и ремонт автосервисного оборудования, ремонт автосервисного оборудования. Монтаж, демонтаж и обслуживание оборудования для автосервиса. Проведение пусконаладочных работ. Техническое обслуживание и калибровка оборудования. Подбор запасных частей. Постгарантийный ремонт оборудования для автосервиса. Проектирование автосервиса.					
4.	Тема 1. Охрана труда. Знакомство с правилами безопасности и пожарной безопасностью, обеспечение безопасных условий труда при диагностике. Тема 2. Текущий ремонт систем и механизмов двигателя. Изучение устройства и конструктивных особенностей ремонтируемых автомобильных двигателей. Проведение текущего ремонта систем и механизмов двигателя. Способы выявления неисправностей систем и механизмов двигателя. Устранение неисправностей систем и механизмов двигателя. Определение технического состояния систем и механизмов двигателя. Методы диагностирования двигателя. Тема 3. Текущий ремонт автомобильных трансмиссий. Выявление неисправностей агрегатов трансмиссии. Диагностирование агрегатов и механизмов трансмиссии. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования агрегатов трансмиссии. Проведение текущего ремонта агрегатов трансмиссии. Тема 4. Текущий ремонт электрических и электронных систем автомобилей. Виды неисправностей электрических и электронных	Учебная практика по профессиональному модулю ПМ. 03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»	108	3	ООО УАЗ, ООО «Вираз-АТО», ООО «ТИМЕР», ОГКУ «Управление делами Ульяновской области», ООО «Автосалон Мотом», ИП Смирнов Александр Евгеньевич, ООО «УАЗ-штамповочное производство», ООО «СМУ Авиастар»,	Руководитель практики от предприятия

курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				всего ак.ч.				
	Порядковые номера недель учебного года																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48		49	50	51	52
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	К	К	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	УП	36	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2	36	36	36	36	УП	П	П	П	36	36	36	36	36	36	36	36	36	К	К	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	УП	УП	УП	УП	П	П	П	П	36	Г								

36

-практики (36 ак. ч. в неделю)

- обучение по модулям и дисциплинам

к – каникулы;

г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

Сводные данные по бюджету времени³

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	
1 курс	40	1440	17	612	23	828	-	-	-	-	-	-	1	36	-	-	1	36	-	-	11	1476
2курс	28	1008	13	468	15	540	-	-	-	-	-	-	12	432	4	144	8	288	1	36	2	1476
Всего	68	2448	30	1080	38	1368	-	-	-	-	-	-	13	468	4	144	9	324	1	36	13	2952

³ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путём расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО УАЗ, ООО "Вираз-АТО", ООО «ТИМЕР», ОГКУ «Управление делами Ульяновской области», ООО «Автосалон Мотом», ИП Смирнов Александр Евгеньевич, ООО «УАЗ-штамповочное производство», ООО "СМУ Авиастар", ООО «Автобаза» при проведении всех видов практики;

- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) на базе ООО УАЗ, ООО "Вираз-АТО", ООО «ТИМЕР», ОГКУ «Управление делами Ульяновской области», ООО «Автосалон Мотом», ИП Смирнов Александр Евгеньевич, ООО «УАЗ-штамповочное производство», ООО "СМУ Авиастар", на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Электротехники;

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

Устройства автомобилей;

Правил безопасности дорожного движения.

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;

Ремонта двигателей;

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Мастерские:

Слесарная;

Сварочная;

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

– мойки и приёмки автомобилей;

– слесарно-механическим;

– диагностическим;

– кузовным;

– окрасочным;

– агрегатным;

Тренажёры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *указывается из ФГОС СПО*, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *Наименование работодателя*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (*указывается из ФГОС СПО*).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях⁴

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Пятенко Анжела Вячеславовна	ОГБПОУ УМТ	русский язык	

⁴ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

2	Пятенко Анжела Вячеславовна		Литература	
3	Сочнева Дарья Владимировна		История, обществознание, история России	
4	Винокурова Светлана Александровна		География	
5	Тишина Елена Александровна		Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	
6	Романчик Анжелика Семёновна		Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности	
7	Лемаева Татьяна Сергеевна		Математика	
8	Рыжкина Юлия Сергеевна		Информатика	
9	Алимова Людмила Евгеньевна		Физическая культура	
10	Горбачёва Светлана Валерьевна		Основы безопасности и защиты Родины, Безопасность жизнедеятельности	
11	Харитоновна Надежда Николаевна		Физика, электротехника	
12	Голенева Ольга Михайловна		Химия	
13	Голенева Ольга Михайловна		Биология	
14	Суркова Светлана Васильевна		Индивидуальный проект	
15	Нейжмак Василий Викторович		Материаловедение МДК01.01 Устройство автотранспортных средств	
16	Гуренкова Ольга Александровна		Охрана труда	
17	Разинов Родион Николаевич		МДК01.02 Техническое обслуживание автотранспортных средств МДК01.03 Предпродажная подготовка автотранспортных средств МДК02.01 Диагностика автотранспортных средств МДК02.02 Ремонт автотранспортных средств МДКА02.03 Установка дополнительного оборудования Основы бережливого производства ПМ03ц Выполнение работ по освоению профессии водитель категории «В»	

18	Дадыкина Ольга Владимировна		Цифровая экономика	
----	--------------------------------	--	--------------------	--

6.4. Расчёты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определённое в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».