ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

г. Ульяновск 2021 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800).

Организация-разработчик:

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский многопрофильный техникум»

PACCMOTPEHO

на заседании педагогического Совета Протокол № $_{-}$ 9 _ от $_{\underline{31.08.2021}}$

СОГЛАСОВАНО

Содержание

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы5
Раздел 3.Характеристика профессиональной деятельности выпускника5
Раздел 4.Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты 29
Раздел 5.Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническомуобеспечению образовательной
программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы38
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
6.4. Требованияккадровымусловиямреализацииобразовательной
программы
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы4
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения
государственной итоговой аттестации42
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график.
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.
Приложение 3.Рабочие программы профессиональных модулей.
Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по

профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа (далее – ПООП) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту И обслуживанию автомобилей разработананаосновефедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднего профессии «23.01.17 Мастер профессионального образования по по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Минобрнауки Россииот9декабря2016г.№1581(далее-ФГОС СПО).

определяет рекомендованный объем содержание среднего профессионального образования ПО профессии 23.01.17 Мастер ремонту и автомобилей, обслуживанию планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основетре бований федерально гого сударственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОССПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП СПО.

- 1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения ихэкспертизыиведенияреестрапримерныхосновныхобразовательныхпрограмм»
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегопрофес сиональногообразования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля2013г., регистрационный№29200) (далее—Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30306);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».
- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и

контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015г.,регистрационный №37055);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

СПО – среднее профессиональное образование;

ОО – образовательная организация;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

УД – учебная дисциплина;

ФГОС СПО — Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК- общие компетенции;

ПП – производственная практика;

ФОС – фонд оценочных средств;

КИМ – контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации;

КОС – контрольно-оценочные средство для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;

ВКР – выпускная квалификационная работа

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: слесарь по ремонту автомобилей;

Водитель автомобиля.

Получениесреднегопрофессиональногообразования допускается тольков профессион альнойобразовательной организации или образовательной организации высшегообразования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования:1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования образования: 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.
 - 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных	Сочетания квалификаций
видов деятельности	модулей	Слесарь по ремонту автомобилей
		Водитель автомобиля
Определять техническое	Техническое	осваивается
состояние систем, агрегатов,	состояние систем,	
деталей и механизмов	агрегатов, деталей и	
автомобиля	механизмов	
	автомобиля	
Осуществлять техническое	Техническое	осваивается
обслуживание автотранспорта	обслуживание	
согласно требованиям	автотранспорта	
нормативно-технической		
документации		
Производить текущий	Текущий ремонт	осваивается
ремонт различных типов	различных типов	
автомобилей в соответствии	автомобилей	
с требованиями		
технологической		
документации		

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
OK03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

OKOA	D. C.	Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	коллегами, руководством, клиентами	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы попрофессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенностисоциальногоикультурногоконтекста;прав илаоформлениядокументовипостроенияустных сообщений.
ОК06	Проявлять гражданско-	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционн ого поведения	
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
	чрезвычайных	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

OK08	Использовать средства физической	
	физической	Умения: использовать физкультурно-
	1	оздоровительную деятельность для укрепления
		здоровья, достижения жизненных и
	культуры для	профессиональных целей; применять рациональные
	сохранения и	приемы двигательных функций в профессиональной
	укрепления	деятельности; пользоваться средствами
	здоровья в	профилактики перенапряжения, характерными для
1	процессе	данной профессии
	профессиональной	Знания: роль физической культуры в
	деятельности и	общекультурном, профессиональном и социальном
	поддержания	развитии человека; основы здорового образа жизни;
	необходимого	условия профессиональной деятельности и зоны риска
	уровня физической	физического здоровья для профессии; средства
	подготовленности	профилактики перенапряжения
ОК09	Использовать	Умения:
	информационные	применятьсредстваинформационных технологий дляре
	технологии в	шенияпрофессиональных задач; использовать современ
	профессиональной	ноепрограммноеобеспечение
	деятельности	Знания:
		современныесредстваиустройстваинформатизации;по
		рядокихпримененияипрограммноеобеспечениевпрофе
		ссиональнойдеятельности
OK10	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко
	профессиональной	произнесенных высказываний на известные темы
	документацией на	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на
	государственном и	базовые профессиональные темы; участвовать в
	иностранных языках	диалогах на знакомые общие и профессиональные
	1	темы; строить простые высказывания о себе и о
		своей профессиональной деятельности; кратко
		**
		темы
1		
		осооенности произношения; правила чтения текстов
67111	**	Умения выявлять постоинства и непостатии
OK11	Использовать	
OK11	знания по	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия
OK11	знания по финансовой	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной
OK11	знания по финансовой грамотности,	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать
OK11	знания по финансовой	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной
OK11	знания по финансовой грамотности,	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать
OK11	знания по финансовой грамотности, планировать	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам
OK11	знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательск	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную
OK11	знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательск ую деятельность в	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать
OK11	знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательск ую деятельность в профессиональной	коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках
		обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщени на знакомые или интересующие профессиональны темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основным

	Знания: основы предпринимательской деятельности;
	основы финансовой грамотности; правила
	разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
	in the second se

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды	Код и	<u>'</u>
деятельности	наименование	Показатели освоения компетенции
деятельности		Показатели освоения компетенции
Определение	компетенции ПК 1.1.	Практический опыт: Приемка и подготовка
•	Определять	автомобиля к диагностике
технического	техническое	Умения: Принимать автомобиль на диагностику,
состояния	состояние	проводить беседу с заказчиком для выявления его
систем,	автомобильных	жалоб на работу автомобиля, проводить внешний
агрегатов,	двигателей	осмотр автомобиля, составлять необходимую
деталей и	дынателен	документацию
механизмов		Знания: Марки и модели автомобилей, их
автомобиля		технические характеристики и особенности
		конструкции. Технические документы на приёмку
		автомобиля в технический сервис.
		Психологические основы общения с заказчиками
		Практический опыт: Проверка технического
		состояния автомобиля в движении (выполнение
		пробной поездки)
		Умения: Управлять автомобилем, выявлять
		признаки неисправностей автомобиля при его
		движении
		Знания: Правила дорожного движения и
		безопасного вождения автомобиля,
		психологические ос-
		новыдеятельностиводителя,правилаоказанияперво
		ймедицинскойпомощиприДТП
		Практический опыт: Общая
		органолептическаядиагностикаавтомобильныхд
		вигателейповнешнимпризнакам
		Умения: Выявлять по внешним признакам
		отклонения от нормального технического
		состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство и принцип действия систем
		и механизмов двигателя, регулировки и
		технические параметры исправного состояния
		двигателей,
		основныевнешниепризнакинеисправностейавтом
		обильных двигателей различных типов
		Практический опыт: Проведение
		инструментальной диагностики автомобильных
		двигателей
		Умения: Выбирать методы диагностики, выбирать
		необходимое диагностическое оборудование и
		инструмент, запускать двигатель, подключать и
		использовать диагностическое оборудование,
		выбирать использовать программы диагностики,
		проводить диагностику двигателей.
		Соблюдать безопасные условия труда в
		профессиональной деятельности Знания: Устройство и принцип действия систем и
		механизмов двигателя, диагностируемые
		параметры работы двигателей, методы
		инструментальной диагностики двигателей,
		диагностическое оборудование для
		днагностическое оборудование для

l I	I	aptonofully way appropriate was possessed as
		автомобильных двигателей, их возможности и
		технические характеристики, оборудование
		коммутации.
		Основные не исправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике
		2 27
		Правила техники безопасности и охраны труда
		в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
		Умения: Использовать технологическую
		документацию на диагностику двигателей,
		соблюдать регламенты диагностических работ,
		рекомендованные авто производителями. Читать и
		интерпретировать данные, полученные в ходе
		диагностики.
		Определять по результатам диагностических
		процедур неисправности механизмов и систем
		автомобильных двигателей, оценивать остаточный
		ресурсотдельных наиболее изнашиваемых деталей, п
		риниматьрешенияонеобходимости ремонта и
		способах устранения выявленных неисправностей
		Знания: Основные неисправности автомобильных
		двигателей, их признаки, причины и способы
		устранения. Коды неисправностей, диаграммы
		работы электронного контроля работы
		автомобильных двигателей, предельные величины
		износов их деталей и сопряжений
		Практический опыт: Оформление
		диагностической карты автомобиля
		Умения: Применять информационно-
		коммуникационные технологии при составлении
		отчетной документации по диагностике двигателей.
		Заполнять форму диагностической карты
		автомобиля. Формулировать заключение о
		техническом состоянии автомобиля
		Знания: Технические документы на приёмку
		автомобиля в технический сервис. Содержание
		диагностической карты автомобиля, технические
		термины, типовые неисправности.
		Информационные программы технической
		документации по диагностике автомобилей
]	ПК	Практический опыт:
1	1.2.Определять	Диагностикатехническогосостоянияприборовэлект
1	гехническое	рооборудованияавтомобилейповнешнимпризнакам.
	состояние	Умения: Измерять параметры электрических цепей
3	электрических	Электрооборудования автомобилей.
1	и электронных	Выявлять по внешним признакам отклонения от
	систем	нормального технического состояния приборов
1	автомобилей	электрооборудования автомобилей и делать
		прогноз возможных неисправностей

Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины

Практический опыт: Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

Умения: Определять методы диагностики, выбирать

Необходимое диагностическое оборудование и диагностическое инструмент, подключать оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических И электронных систем Пользоваться автомобилей. измерительными приборами

Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

Умения: Читать интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей

Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей

ПК 1.3. Определять

Практический опыт: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам

1	
техническое	Умения: Выявлять по внешним признакам
состояние	отклонения от нормального
автомобильных	техническогосостоянияавтомобильныхтрансмиссий
трансмиссий	,делатьнаихосновепрогноз возможных
	неисправностей
	Знания: Устройство, работа, регулировки,
	технические параметры исправного состояния
	автомобильных трансмиссий, неисправности
	агрегатов трансмиссии и их признаки
	Практический опыт: Проведение
	инструментальной диагностики технического
	состояния автомобильных трансмиссий
	выбирать необходимое диагностическое
	оборудование и инструмент, подключать и
	использовать диагностическое оборудование,
	выбирать и использовать программы диагностики,
	проводить диагностику агрегатов трансмиссии.
	Соблюдать безопасныеусловия труда в
	профессиональной деятельности
	Знания: Устройство и принцип действия,
	диагностируемые параметры агрегатов
	трансмиссий, методы инструментальной
	диагностики трансмиссий, диагностическое
	оборудование, их возможности и технические
	характеристики, оборудование коммутации.
	Основные неисправности агрегатов трансмиссии и
	способы их выявления при инструментальной
	диагностике, порядок проведения и
	технологические требования к диагностике
	технического состояния автомобильных
	трансмиссий, допустимые величины проверяемых
	параметров.
	Правила техники безопасности и охраны труда
	в профессиональной деятельности
	Практический опыт: Оценка результатов
	диагностики технического состояния
	автомобильных трансмиссий
	Умения: Использовать технологическую
	документацию на диагностику трансмиссий,
	соблюдать регламенты диагностических работ,
	рекомендованные авто производителями.
	Читать и интерпретировать данные, полученные в
	ходе диагностики. Определять неисправности
	агрегатов трансмиссий, принимать решения о
	необходимости ремонта и способах устранения
	выявленных неисправностей
	Знания: Основные неисправности автомобильных
	трансмиссий, их признаки, причины и способы
	устранения. Коды неисправностей, диаграммы
	работы электронного контроля работы
	автомобильных трансмиссий, предельные значения
	диагностируемых параметров
ПК 1.4.	Практический опыт: Диагностика технического
Определять	состояния ходовой части и механизмов
техническое	управления автомобилей по внешним признакам
TCAIII TCCRUC	Jipabilottini abtomoonston to bilominini upusilakam

<u> </u>		V
	состояние	Умения: Выявлять по внешним признакам
	ходовой части	отклонения от нормального технического
	механизмов	состояния ходовой части и механизмов
	управления	управления автомобилей, делать на их основе
	автомобилей	прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство, работа, регулировки,
		технические параметры исправного состояния
		ходовой части механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
		Практический опыт: Проведение
		инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления
		автомобилей
		Умения: Определять методы диагностики,
		выбирать необходимое диагностическое
		оборудование и инструмент, подключать и
		использовать диагностическое оборудование,
		выбирать и использовать программы диагностики,
		проводить инструментальную диагностику ходовой
		части и механизмов управления автомобилей.
		Соблюдать безопасные условия труда в
		профессиональной деятельности.
		Знания: Устройство и принцип действия элементов
		ходовой части и органов управления автомобилей,
		диагностируемые параметры, методы
		инструментальной диагностики ходовой части и
		органов управления, диагностическое
		оборудование, их возможности и технические
		характеристики, оборудование коммутации.
		Основные неисправности ходовой части и
		органов управления, способы их выявления при
		инструментальной диагностике.
		Правила техники безопасности и охраны труда в
		профессиональной деятельности
		Практический опыт: Оценка результатов
		диагностики технического состояния ходовой части
		и механизмов управления автомобилей
		Умения: Читать интерпретировать данные,
		полученные в ходе диагностики. Определять
		неисправности ходовой части и механизмов
		управления автомобилей
		Знания: Коды неисправностей, диаграммы
		работы ходовой части и механизмов управления
		автомобилей. Предельные величины износов и
		регулировок ходовой части и механизмов
		управления автомобилей
	ПК1.5.Выявлять	Практический опыт: Общая органолептическая
	дефекты	диагностика технического состояния кузовов,
	кузовов, кабин и	кабин и платформ автомобилей по внешним
	платформ	признакам
		Умения: Оценивать по внешним признакам
		состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять
		признаки отклонений от нормального технического
		состояния, визуально оценивать состояние
		соединений деталей, лакокрасочного покрытия,
		делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		nononpadnocton

		Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей Умения: Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа
		средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
		профессиональной деятельности. Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
		Умения: Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров
Осуществлять техническое	ПК 2.1. Осуществлять	кузовов, кабин и платформ автомобилей Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание
обслуживание автотранспорт а согласно требованиям	техническое обслуживание автомобильных двигателей	Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию Знания: Марки и модели автомобилей, их
нормативно- технической документации		технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Практический опыт: Перегон автомобиля в зону технического обслуживания Умения: Управлять автомобилем
		Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП

	Практический опыт: Выполнение регламентных
	работ по техническому обслуживанию
	автомобильных двигателей
	Умения: Безопасно и качественно выполнять
	регламентные работы по разным видам
	технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене
	технических жидкостей, замене деталей и
	расходных материалов, проведению необходимых
	регулировок и др. Использовать эксплуатационные
	материалы в профессиональной деятельности.
	Определять основные свойства материалов
	помаркам. Выбирать материалы на основе анализа
	их свойств для конкретного применения
	Знания: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем,
	неисправности и способы их устранения, основные
	регулировки систем и механизмов двигателей и
	технологии их выполнения, свойства технических
	жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок
	и технологии их проведения для разных видов
	технического обслуживания. Особенности
	регламентных работ для автомобилей различных
	марок. Основные свойства, классификация, характеристик
	и применяемых в профессиональной деятельности
	материалов. Физические и химические свойства
	горючих и смазочных материалов.
	Области применения материалов
	Практический опыт: Сдача автомобиля
	заказчику. Оформление технической
	документации
	Умения: Применять информационно-
	коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению
	технического обслуживания автомобилей.
	Заполнять форму наряда на проведение
	технического обслуживания автомобиля.
	Заполнять сервисную книжку. Отчитываться
	перед заказчиком о выполненной работе
	Знания: Формы документации по проведению
	технического обслуживания автомобиля на
	предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы
	технической документации по техническому
	обслуживанию автомобилей
ПК	Практический опыт: Выполнение
2.2.Осуществля	регламентных работ по техническому
ть техническое	обслуживанию электрических и электронных
обслуживание	систем автомобилей
электрических	Умения: Измерять параметры электрических
и электронных	цепей автомобилей. Пользоваться
систем	измерительными приборами.
автомобилей	Безопасно и качественно выполнять регламентные
	работы по разным видам технического
	обслуживания: проверке состояния элементов

ĺ	İ	2
		Знания: Основные положения электротехники.
		Устройство и принцип действия электрических
		машин и оборудования. Устройство и принцип
		действия электрических и электронных систем
		автомобилей, неисправности и способы их
		устранения. Перечни регламентных работ и
		порядок их проведения для разных видов
		технического обслуживания. Особенности
		регламентных работ для автомобилей различных
		марок.
		Меры безопасности при работе с
		электрооборудованием и электрическими
		инструментами
	ПК	Практический опыт: Выполнение регламентных
	2.3.Осуществля	работ технических обслуживаний автомобильных
	ть техническое	трансмиссий
	обслуживание	Умения: Безопасно и высококачественно
	автомобильных	выполнять регламентные работы по разным видам
	трансмиссий	технического обслуживания: проверке состояния
	-pwiio	автомобильных трансмиссий, выявлению и замене
		неисправных элементов.
		Использовать эксплуатационные материалы в
		профессиональной деятельности. Выбирать
		материалы на основе анализа их свойств, для
		конкретного применения. Соблюдать безопасные
		условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Устройства и принципы действия
		автомобильных трансмиссий, неисправности и
		способы их устранения. Перечни регламентных
		работ и порядок их проведения для разных видов
		технического обслуживания. Особенности
		регламентных работ для автомобилей различных
		марок и моделей.
		Физические и химические свойства горючих и
		смазочных материалов.
		Области применения материалов.
		Правила техники безопасности и охраны труда в
		профессиональной деятельности
	ПК 2.4.	Практический опыт: Выполнение
	Осуществлять	регламентных работ технических обслуживаний
	техническое	ходовой части и механизмов управления
	обслуживание	автомобилей
	ходовой части и	Умения: Безопасно и высококачественно
	механизмов	выполнять регламентные работы по разным видам
	управления	технического обслуживания: проверке состояния
	автомобилей	ходовой части и механизмов управления
		автомобилей, выявлению и замене неисправных
		элементов. Соблюдать безопасные условия труда в
		профессиональной деятельности

	ПК 2.5.Осуществля ть техническое обслуживание автомобильных кузовов	Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1.Производит ь текущий	лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
	ремонт автомобильных двигателей	Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
		Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.
		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей

D 75
Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.
Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.
Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
Практический опыт: Ремонт деталей систем и механизмов двигателя
Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок
использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в
профессиональной деятельности Практический опыт: Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта Умения: Регулировать механизмы двигателя и
умения: Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы

1	прикатана
	двигателя
	Знания: Технические условия на регулировку и
	испытания двигателя его систем и механизмов.
	Технология выполнения регулировок двигателя.
	Оборудование и технология испытания двигателей
пк	Практический опыт: Подготовка автомобиля к
3.2.Производит	ремонту. Оформление первичной документации
ь текущий	для ремонта.
ремонт узлов и	Умения: Пользоваться измерительными
элементов	приборами
электрических	Знания: Устройство и принцип действия
и электронных	электрических машин. Устройство и
систем	конструктивные особенности узлов и элементов
автомобилей.	электрических и электронных систем.
332 - 3332 3 - 332	Назначение и взаимодействие узлов и элементов
	электрических и электронных систем. Формы и
	содержание учетной документации.
	Характеристики и правила эксплуатации
	вспомогательного оборудования
	Практический опыт: Демонтаж и монтаж узлов и
	элементов электрических и электронных систем
	автомобиля, их замена
	Умения: Снимать и устанавливать узлы и
	элементы электрооборудования, электрических и
	электронных систем автомобиля. Использовать
	специальный инструмент и оборудование при
	разборочно-сборочных работах. Работать с
	каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности
	при работе с электрооборудованием и
	электрическими инструментами.
	Знания: Устройство, расположение приборов
	электрооборудования, приборов электрических и
	электронных систем автомобиля. Технологические
	процессы разборки-сборки электрооборудования,
	узлов и элементов электрических и электронных
	систем. Характеристики и порядок использования
	специального инструмента, приспособлений и
	оборудования. Назначение и содержание
	каталогов деталей.
	Меры безопасности при работе с
	электрооборудованием и электрическими
	инструментами.
	Практический опыт: Проверка состояния узлов и
	элементов электрических и электронных систем
	соответствующим инструментом и приборами. Умения: Выполнять метрологическую поверку
	умения: выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку
	исправности узлов и элементов электрических и
	электронных систем контрольно-измерительными
	приборами инструментами.
	Выбирать и пользоваться приборами и
	инструментами для контроля исправности узлов и
	элементов электрических и электронных систем

Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.

Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.

Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.

Практический опыт: Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем

Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению.

Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборкисборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.

Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем

Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем

Знания: Технические условия на регулировку испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.

ПК 3.3.Производит ь текущий ремонт автомобильных трансмиссий. **Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.

Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование

Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.

Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Знания: Технологические процессы разборкисборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами

Умения: Выполнять метрологическую поверку Средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ

Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы использования контрольно-измерительных приборов и инструментов

Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий

Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий.

Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование

Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования
Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей

Практический опыт: Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта

Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий

Знания: Технические условия на регулировку испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей. **Практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта

Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей

Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Знания: Основные неисправности ходовой части способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.

Технологические процессы разборки-сборки узлов имеханизмов ходовой части и систем управления автомобилей.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами

Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систему правления контрольно-измерительными приборами и инструментами

Знания: Средства метрологии, стандартизации сертификации.

Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля.

Технологические требования к контролю деталей, состоянию

Узлов систем и параметрам систему правления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов

Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование

Знания: Основные неисправности ходовой части способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.

Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.

Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей

Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей

Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.

Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей

ПК 3.5.Производит ь ремонт и окраску автомобильных кузовов.

Практический опыт: Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта

Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности

Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.

Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов

Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена Элементов кузова, кабины, платформы

Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

Знания: Технологические процессы разборкисборки кузова, кабины платформы.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога леталей.

Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

Практический опыт: Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования

Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов

Знания: Средства метрологии, стандартизации сертификации.

Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.

Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов

Практический опыт: Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля

Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.

Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления

Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей.

Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.

Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей

Практический опыт: Окраска кузова и деталей кузова автомобиля

Умения: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению

Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля

Знания: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов.

Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия

Практический опыт: Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин

Умения: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия

Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российс		
Федерации ¹ (при наличии)	cenneron	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10	

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

безопасности, в том числе цифровой	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
основами эстетической культуры)11 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	J11 12
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми	
и их финансового содержания	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определённые	
ульяновской областью	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13
	ЛР 14
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	JIF 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью	ЛР 17
Способный к применению инструментов и методов бережливого	ЛР 18
производства	JIF 10
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического	
вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логистики навыков в решении личных и	ЛР 22
профессиональных задач	VII
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми тр	ебованиями
к деловым качествам личности ² (при наличии)	
	ЛР
Личностные результаты	2
реализации программы воспитания, определенные ключевыми рабо (при наличии)	этодателями"
Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной	пр 22
профессии	ЛР 23
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные	
ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ЛР 24
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными	пр 25
компетенциями и самоуправляющими механизмами личности	ЛР 25
Готовый принимать участие в самоуправлении техникума	ЛР 26

Раздел 5. Структура образовательной программы 5.1. Учебный план (приложение)

 $^{^2}$ Разрабатывается ФУМО СПО. 3 Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

5.2. Календарный учебный график(приложение)

5.2.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 4 приложение

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания — формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих. Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
 - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- 5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Электротехники

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля

4

Ремонта лвигателей

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

Мастерские:

Слесарная

Сварочная

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- Мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим
- диагностическим
- кузовным
- окрасочным
- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Спортивный комплекс²:

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должна располагать материальнотехнической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарными противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля

- Рабочее место преподавателя,
- Рабочие места обучающихся,
- Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

Лаборатория ремонта двигателей

• рабочее место преподавателя,

- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система,

принтер, сканер, компьютерслицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),

- двигатели внутреннего сгорания,
- стенд для позиционной работы с двигателем,
- наборы слесарных инструментов,
- набор контрольно-измерительного инструмента.

Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

- •верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- •стеллажи,
- •стенды для позиционной работы с агрегатами,
- •агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- •наборы слесарных и измерительных инструментов,
- •макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерские:

Слесарная

- Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- Наборы слесарного инструмента,
- Наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

Сварочная

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками(или постами):

- мойка
- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки

автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),

- микрофибра,
- пылесос,
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пенно генератором
- слесарно-механический
- подъемник,
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
 - трансмиссионная стойка,
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - переносная лампа,
 - приточно-вытяжная вентиляция,
 - вытяжка для отработавших газов,
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
 - верстаки с тисками,
 - стенд для регулировки углов установки колес,
 - пневмо линия (шланги с быстро съемным соединением),
 - компрессор,
 - подкатной домкрат
 - диагностический
 - подъемник,
- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, ком-прессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток ,набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - кузовной
 - стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - набор инструмента для разборки деталей интерьера,

- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защит ные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбой ник),
 - гидравлические растяжки,
 - измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
 - споттер,
 - наборинструментадлярихтовки(молотки,поддержки,набормонтажныхлопаток,рихтовочные пилы),
 - набор струбцин,
 - набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),
 - шлифовальный инструмент (пневматическая углошлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок) окрасочный
 - пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
 - пост подготовки автомобиля к окраске,
 - шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
 - краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),

- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
- окрасочная камера
- агрегатный
- мойка агрегатов,
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
- верстаки с тисками,
- пресс гидравлический,
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, наборщупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - пневмо линия,
 - пистолет продувочный,
 - стенд для позиционной работы с агрегатами,
 - плита для притирки ГБЦ,
 - масленка,
 - оправки для поршневых колец,
 - переносная лампа,
 - вытяжка местная,
 - приточно-вытяжная вентиляция,
 - поддон для технических жидкостей,
 - стеллажи.

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможнос использованием сетевой формы) должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Практикаявляетсяобязательнымразделомпрограммыподготовкипопрофессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практик и всеми обучающимися в

соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Авто-покраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов).

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся. производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистовнаставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной соответствовать содержанию практики на предприятиях должно деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя извыбраннойобразовательнойорганизациейтехнологииихпроведенияисодержаниязаданий.

ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
 - подъемник;
 - подкатной домкрат;
 - переносная лампа;
 - инструментальная тележка с набором инструмента;
 - приточно-вытяжная вентиляция;
 - вытяжка для отработавших газов;
 - комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
 - набор контрольно-измерительного инструмента;
 - стенд для регулировки углов установки колес.

ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

Общееоснащениерабочихместобучающихсядлядемонстрациикомпетенцийврамкахмодуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмо линия или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;

- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

Общееоснащениерабочихместобучающихсядлядемонстрациикомпетенцийврамкахмодуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмо линия или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;
- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
 - оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа вклеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлическиерастяжки, измерительная системате ометриикузова, толщиномер, набор шупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор струбцин, набор инструмента для вклейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания (определяются образовательной организацией) Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализа

эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- -деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
 - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8сентября 2015г.№608н Министерством Российской (зарегистрирован юстиции Федерации 24сентября 2015г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

Директор несёт ответственность за организацию воспитательной работы в УМТ;

Заместитель директора по УР - координация деятельности по реализации Программы воспитания;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее образование и стаж педагогической работы не менее 3 лет — координация деятельности по реализации Программы воспитания;

Руководитель физического воспитания имеет высшее педагогическое образование в области физической культуры и спорта - осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;

Преподаватель - организатор ОБЖ имеет высшее профессиональное (военное) образование - осуществление воспитательной, диагностической и информационномотивационной функции;

Педагог-психолог имеет высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» - психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;

Социальный педагог имеет высшее профессиональное образование в области «Социальная работа» - социальная помощь и поддержка обучающихся;

Классные руководители имеют высшее педагогическое образование. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015г. №АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г.№597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация

выбирает самостоятельно.

- 7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.
- 7.3. Структуру и форму проведения ГИА определяет образовательная организация. Для проведения по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ГИА может быть использован примерный комплект оценочных средств WS. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.
- 7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы Группа разработчиков

	т руппа разраоот чиков
ФИО	Организация, должность
Голенева О.М.	ОГБПОУ УМТ Заведующий
	методическим кабинетом
Средина Р.Ф.	ОГБПОУ УМТ методист
Комлева Н.М.	ОГБПОУ УМТ методист
Председатели	ОГБПОУ УМТ преподаватели
МЦК	_

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Сурков В.В.	ОГБПОУ УМТ зам.директора по УР
Нейжмак Н.А.	ОГБПОУ УМТ зам.директора по УВР
Гуренкова О.А.	ОГБПОУ УМТ зам.директора по УПР

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план. Календарный учебный график. На сайте: <u>Образование Ульяновский многопрофильный техникум (ulpst.ru)</u>

Приложение 2.Рабочие программы учебных дисциплин. На сайте: <u>Образование | Ульяновский многопрофильный техникум (ulpst.ru)</u>.

Приложение 3.Рабочие программы профессиональных модулей. На сайте: <u>Образование </u> <u>Ульяновский многопрофильный техникум (ulpst.ru)</u>.

Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Приложение 4

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ «УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО на Педагогическом совете Протокол № 9 от 31.08.2021г.

РАССМОТРЕНО на Студенческом совете Протокол №__1__ от 30.08.2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Содержание

- Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания
- Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП
- Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов
- Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы
- Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование	Рабочая программа воспитания по специальности
программы	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: — Федеральный закон от 29.12.2012 №273—ФЗ «Об образовании в РФ»; — Федеральный закон от 21.07.2014 №152-ФЗ «О персопальных данных»; — Федеральный закон от 21.07.2014 №152-ФЗ «О персопальных данных»; — Федеральный закон Российской Федерации №53-ФЗ от 28.03.1998 «О воинской обязанности и военной службе»; — Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; — Указ Президента Российской Федерации №1666 «О стратегии государственной политики Российской Федерации на период 2025 года»; — Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»; — Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»; — Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости»; — Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ Государственного молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; — Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (Зарегистрировано в Минносте России 20.12.2016 № 44800); — Распоряжение Министерства здравоохранения Ульяновской области от 27.01.2020 №181-р «Об утверждении проекта региональной программы по укреплению общественного зороовья в Ульяновской области»; — Решение Ульяновской Городской Думы от 08.09.2015 №102 «Об утверждении стратсгии социально-экономического развития муниципального образования «город Ульяновск» до 2030 года»; — Устав «Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофессионального об

Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных					
Сроки реализации	2 года 10 месяцев					
программы						
Исполнители	Администрация техникума, педагогические работники, обучающиеся,					
программы	родители (законные представители), внешние партнеры					

Таблица 1.Общие требования к личностным результатам выпуск	ников СПО
Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные Российской Ф	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	
экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	J11 2
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	
деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,	пр 2
отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное	
поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	
ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой	ЛР 4
среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической	
памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 5
принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	TTD (
участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7
формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	
этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	ЛР 8
традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного	
образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	ЛР 9
т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных	VII /
или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	
безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
oesonaeneern, b rom inene unwpoben	

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР 11
эстетической культуры	пр 12
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от	
родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их	
финансового содержания	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определённые Ульяновской областью	
	ЛР 13
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и	ЛР 16
общественно-значимых целей	VII 10
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-	ЛР 17
программной деятельностью	
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы	ЛР 19
и управлять своим временем	VII 17
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логистики навыков в решении личных и	ЛР 22
профессиональных задач	JIF 22
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключевыми раб	отодателями
Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной	ЛР 23
профессии	J11 23
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные	
ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ЛР 24
Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными	ЛР 2 5
компетенциями и самоуправляющими механизмами личности	
Готовый принимать участие в самоуправлении техникума	ЛР 26

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ОПОП

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)	Учебная дисциплина (ПМ, МДК)	Показательный результат
ПР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	OK 06		ОГСЭ.02	Доля студентов, вовлечённых в работу Военно-патриотического Клуба «Гвардеец»

лР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных	OK 06	ПК 1.1, ПК 1.2	ОП.06, ПМ.02, МДК.02.01., УП.02., ПП.02	Доля студентов Военно- патриотического Клуба «Гвардеец», принимающих участие в организации и проведении военно- патриотических мероприятий, как в техникуме, так и на городском, районном, областном и всероссийских уровнях
организаций ЛРЗ Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	OK 06	ПК 2.2	ОГСЭ.01, ОГСЭ.02, ОП.06, ПМ.02, МДК.02.01., УП.02., ПП.02	Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума
лР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 06	ПК 1.3	ОГСЭ.03, ОГСЭ.02, ОП.07, ОП.10, ПМ.02, МДК.02.01., УП.02., ПП.02	Доля студентов с развитыми социальными, адаптационными и коммуникативными Компетенциями Доля студентов и слушателей участвующих в проектной деятельности по профессиональноориентирующему воспитанию
ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	OK 06	ПК 2.1, ПК 2.2.	ОГСЭ.03, ОГСЭ.07, ОП.06, ОП.10, ПМ.02, МДК.02.01., УП.02., ПП.02	Доля студентов со сформированным положительным отношением к искусству, этнографии

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России				национальной культуре
лР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	OK 05, OK 06, OK 10	ПК 2.3	ОП.07, ПМ 06, МДК 02.01, МДК.06.02, ПП 02.01	Охват студентов и слушателей, вовлеченных в реализацию проектов; охват студентов и слушателей, вовлеченных в добровольческие (волонтерские) акции, профориентационные мероприятия
лР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	OK 03, OK 04	ПК 3.2	ОГСЭ.07, ОП.17, ПМ.05., МДК 05.01.	Доля студентов, у которых сформированы общие и профессиональные компетенции, в соответствии с уровнем и профилем Доля студентов с сформированными профессионально значимыми качествами
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	OK 03	ПК 1.4	ОГСЭ.04, ОП.14, ПМ.07., МДК 07.01	Доля студентов со сформированным положительным отношением к искусству, этнографии национальной культуре
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	OK 06	ПК 10.2	ОГСЭ.06, ПМ 10, МДК 10.03, ПП.10.01	Доля студентов с сформированными ценностями здорового образа жизни Доля студентов со сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и

меняющихся ситуациях				нравственных способностей средствами физической культуры и
ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 06	ПК 1.4	ОГСЭ.01, ПМ 01, МДК 01.01, МДК 01.02, ПП 01.01	спорта Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
лР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами устетической культуры	OK 05, OK 06	ПК 2.1	ОГСЭ.02, ПМ 02, МДК 02.01, ПП 02.01	Доля студентов с высоким уровнем социальной активности
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	OK 06	ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, ПП 03.01	Уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля
ЛР 13 Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	OK 11	ПК 5.2	ПМ 03, МДК 05.01, МДК 05.02, ПП 05.01	Доля студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, принимающих участие в тренингах проекта «Моя самостоятельная жизнь»
ЛР 14 Владеющий навыками навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	OK 11		ОП.05	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социальнопсихологической помощи и поддержки
ЛР 15 Владеющий физической выносливостью в соответствии с	OK 10, OK 11	ПК 7.1	ОП.04, ОП.16, МДК 07.01, МДК 07.02, ПП 07.01	Доля студентов с сформированными профессионально

	1	1		
требованиями профессиональных компетенций				значимыми качествами Доля студентов со сформированным позитивным отношением к целенаправленным занятиям, здоровому и активному образу жизни, к развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей средствами физической культуры и спорта
ЛР16Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ОК 13	ПК 6.1, 6.5	ОП.15, МДК 06.01, МДК 06.02, УП.6.1, ПП 06.01	Доля студентов и слушателей, участников физкультурно- оздоровительного клуба, привлечённых к участию в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня
ЛР17 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	OK 03, OK 04	ПК 4.1	ОП.08, ОП. 10, МДК 06.01, МДК 06.02, УП.6.1, ПП 06.01	Количество реализованных студенческих проектов профессиональноориентирующего воспитания Доля студентов, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне.
ЛР18 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	OK 03	ПК 6.4	ОП.03, ОП.09, МДК 06.04, УП.06.01, ПП 06.01	Доля студентов и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровня Доля студентов, трудоустроенных после окончания техникума
ЛР19 Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	OK 01, OK 02	ПК 10.1	ОП.11, МДК 10.01, ПП 10.01	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы
ЛР20 Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	OK 09	ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, ПП 03.01	Доля студентов, вовлечённых в работу клуба «Наше будущее в наших руках»

ЛР21Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	OK 04	ПК.10.2	ОП.12, МДК 10.03, ПП 10.03	Доля обучающихся, со сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций
лР22 Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	OK 04	ПК 2.1, ПК 2.2	ОП.14, ПМ 02, МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03, ПП 02.01	Доля студентов- выпускников техникума, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность на территории Ульяновской области Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня
лР23 Проявлять стремление к профессиональному развитию в выбранной профессии	OK 01	ПК 3.1, ПК 3.2	ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 03.03, ПП 03.01	Доля студентов и слушателей, вовлеченных в конкурсное движение различного уровне Доля студентов, трудоустроенных после окончания техникума
ЛР24 Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	ОК 06	ПК 5.1	ПМ 05, МДК 05.01, МДК 05.02, ПП 05.01	Доля тудентов, вовлечённых в культурно-массовые мероприятия
ЛР25 Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющими механизмами личности	OK 04, OK 06	ПК 3.1	ОП.05, ПМ 03, МДК 03.01, МДК 03.02, МДК 03.03, ПП 03.01	Доля студентов с развитыми социальными, адаптационными и коммуникативными компетенциями
ЛР26 Готовый принимать участие в самоуправлении техникума	OK 04, OK 06	ПК 4.2	ОГСЭ.01, ОП.03, МДК.06.04, ПП.06.01	Доля студентов, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

	Ед.	Индикатор	
Показатель	измерени я	2021	2022
Портфель проектов «Профессионально-ориентир	l.	итание»	
Охват студентов и слушателей вовлеченных в реализацию проекта «Калейдоскоп профессий»	%	-	5
Доля студентов и слушателей участвующих в проектной деятельности по профессионально-ориентирующему воспитанию	%	-	20
Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания	шт.	-	-
Охват студентов и слушателей вовлеченных в мероприятия проекта «Ярмарка вакансий»	%	-	15
Охват студентов и слушателей вовлеченных в волонтерских акциях, профориентационных мероприятиях	%	-	20
Доля студентов и слушателей вовлеченных в конкурсное движение различного уровня	%	-	20
Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня	чел	-	5
Портфель проектов «Бизнес - ориентирующ	ее воспитан	ие»	
Доля студентов и слушателей, владеющих основами предпринимательской и финансовой грамотности	%	20	30
Доля студентов и слушателей, обучившихся основам финансовой грамотности и финансовой безопасности	%	20	30
Доля студентов и слушателей, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы;	%	20	30
Число студентов и слушателей, обладающих высоким уровнем правовой грамотности	чел.	55	75
Портфель проектов «Трудности социализац	ии студенто)B>>	
Охват студентов и слушателей, вовлеченных в процесс развития духовного и творческого потенциала, преемственности традиций, культуры, способности к самовыражению	%	40	60
Доля студентов и слушателей, вовлечённых в спортивную студенческую жизнь, в мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни	%	40	60
Охват студентов и слушателей, вовлеченных в процесс развития духовного и творческого потенциала, преемственности традиций, культуры, способности к самовыражению	%	40	60
Портфель проекта «Поверь в се			
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые успешно прошли адаптационный период в учебном заведении	%	40	50
Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки	%	30	50
Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения	%	30	50

		1	I
родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без			
попечения родителей, которые социализировались во			
взрослой жизни			
Портфель проектов			
«Гражданско-патриотическое воспитание «			50
Доля студентов и слушателей, преподавателей,	%	40	50
принимающих участие в гражданско-патриотических			
проектах района, города, области, России;	0/	20	4.5
Доля студентов вовлечённых в поисковую работу;	%	30	45
Доля студентов вовлечённых в исследовательскую работу;	%	35	45
Количество студентов вовлечённых в мероприятия,	чел.	40	60
проводимые в ходе реализации портфеля проектов			
«Гражданско-патриотическое воспитание «Шаги Победы»	0/	20	50
Доля студентов и слушателей, преподавателей,	%	30	50
принимающих участие в изучении воспитания и уважения к			
культурным достижениям своего народа			
Портфель проектов «Культурно-творческое воспит			
Количество студентов и слушателей по изучению	чел.	20	40
особенностей устного творчества (фольклор студентов),			
устных и письменных фольклорных произведений			
Доля студентов и слушателей, принимающих участие в	%	25	35
популяризации фольклорных источников, собранных на			
территории Ульяновской области			
Доля студентов и слушателей, принимающих участие в	%	25	35
популяризации фольклорных источников, собранных на			
территории Ульяновской области			
Портфель проектов «Экологическое во	спитание»	T	
Количество студентов и слушателей участвующих в	чел.	20	30
организации и реализации собственных проектов по			
экологическому воспитанию,		10	
Доля студентов и слушателей, обладающих навыками	%	40	55
экологической и гигиенической культуры;			
Доля студентов и слушателей обладающих сформированной	%	50	60
внутренней адекватной личностной позицией по отношению			
к соблюдению ответственного отношения к природе и			
природоохранных акций, %;		20	
Доля студентов и слушателей участвующих в мероприятиях и	%	30	45
конкурсах, проводимых в рамках реализации портфеля			
проектов «Экологическое воспитание», %		<u> </u>	
Портфель проектов «Профилактика правонаруше			
Количества заседаний Советов по профилактике	шт.	25	35
правонарушений;		00	100
Количество проведенных мероприятий профилактической	ШТ	90	130
направленности;		200	420
Число студентов и слушателей, охваченных	чел.	380	420
профилактическими мероприятиями;			
Количество проведенных встреч для оказания	ШТ	25	30
педагогической, социальной, психологической и правовой			
помощи обучающимся и слушателям			
Портфель проектов			
«Спортивное и здоровьеориентирующее	воспитание	2 >>	

Количество студентов и слушателей входящих в	чел.	300	350
физкультурно-оздоровительную деятельность;			
Доля студентов и слушателей с положительной динамикой в	%	35	45
состоянии здоровья			
Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-	%	35	45
оздоровительного клуба, участвующих в спортивно-массовых			
и оздоровительных мероприятиях различного уровня;			
Долястудентов и слушателей техникума участвующих в	%	55	60
регулярном медицинском осмотре			
Количество команд, способных участвовать в различных	шт.	3	3
видах физкультурно-оздоровительной и спортивной			
деятельности различного уровня			
Портфель проектов «Студенческое самоуправление»			
Число студентов и слушателей, принимающих участие в	Чел.	45	70
работе пресс-центра			
Доля студентов и слушателей участвующих в мероприятиях,	%	30	45
с положительными результатами работы пресс-центра			
Доля студентов и слушателей, участвующих в	%	30	45
информационных мероприятиях пресс-центре			
Число студентов и слушателей владеющих на высоком	%	30	45
уровне коммуникативными умениями и навыками командной			
работы, при работе в студенческом пресс-центре			
Доля студентов и слушателей техникума обладающих	%	30	45
высоким уровнем читательской и писательской грамотности			
через работу и взаимодействие со студенческим пресс-			
центром			
Число студентов и слушателей техникума, обладающих	%	60	70
навыками работы с компьютерными устройствами на			
высоком уровне через работу в студенческом пресс- центре			

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки специалистов, а также включает следующие виды: нормативноправовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материальнотехническое обеспечение.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 № 44800);
- Устав Ульяновского многопрофильного техникума;
- Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальности;
- Должностные обязанности преподавателя;
- Положение о методической комиссии;
- Положение о классном руководителей;

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе имеет высшее образование и стаж педагогической работы не менее 3 лет — координация деятельности по реализации Программы воспитания;

- ✓ Руководитель физического воспитания имеет высшее педагогическое образование в области физической культуры и спорта осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;
- ✓ Преподаватель организатор ОБЖ имеет высшее профессиональное (военное) образование осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции;
- ✓ Педагог-психолог имеет высшее педагогическое образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса;
- ✓ Социальный педагог имеет высшее профессиональное образование в области «Социальная работа» социальная помощь и поддержка обучающихся;
- √ Классные руководители имеют высшее педагогическое образование.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Программы воспитания в техникуме имеется материально-техническая база, которая обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий в соответствии с санитарно-техническими и противопожарными правилами и нормами:

- ✓ Для организации работы органов студенческого самоуправления кабинет №1 С.
- ✓ Специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).
- ✓ Для организации и проведения культурно-досуговых мероприятий, тематических программ, проведения репетиций имеется актовый зал (200 посадочных мест), оснащённый звуковым и музыкальным оборудованием, имеется видеопроектор;
- ✓ Для проведения тематических мероприятий, деловых встреч, а также для организации самостоятельной работы имеется библиотека с читальным залом, оборудованная компьютерной техникой (выход в интернет);

- ✓ Для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц зал (Воschцентр),оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором, имеется медиацентр;
- ✓ Для организации своевременной консультативно-методической, психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации предназначен отдельный кабинет, оборудованный необходимой мебелью, оргтехникой, медиатекой;
- ✓ Для организации и проведения спортивных мероприятий, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО имеется, оборудованный в соответствии с требованиями, спортивный зал;
- ✓ Для проведения тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО на открытой территории имеется стадион.
- В ОГБПОУ УМТ имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки.

Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакали, обручи, силовые тренажеры.

Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум направлено на:

- информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а также вовсех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных кабинетах. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в

сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

Созданы аккаунты во всех популярных среди молодёжи мессенджерах:

- 1. https://vk.com/ulpst
- 2. https://www.instagram.com/umt_ul/

Организация коммуникативного пространства позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобрать и содержательно наполнить ее структуру, также осуществить информационный обмен между участниками коммуникации, привлечь новую аудиторию.

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы

РАССМОТРЕНО на Педагогическом совете Протокол № 9 от $_31.08.\ 2021$ г.

РАССМОТРЕНО на Студенческом совете Протокол № $_{1}$ от $_{30.08.2021}$ г.



Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на период 2021-2022 учебный год

2021 год – Год науки и технологий;

2021 год – 800- летие со дня рождения Александра Невского;

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия

Дата/Сроки	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование портфеля проектов	Коды ЛР
	п формы деятельности	СЕН	нродедения НТЯБРЬ		просктов	
01.09.2021	День знаний	студенты с 1 по	техникум	Зам.директора по УВР,	Профессионально-	ЛР 1.2.5
	Урок успеха	4 курсы,		зам.директора по УР,		
	Урок Победы	педагоги, гости		классные руководители		
	Урок по основам БЖД			групп, заведующий	Социализация,	
	Урок науки			библиотекой, студактив	здороьеориентирующее	
	Урок профилактики COVID-19				воспитание	
01-20.09.2021	Социальная адаптация первокурсников	студенты	техникум	Зам.директора по УВР,	Социализация	ЛР 3.9
	Участие в психологических тренингах	группы		педагог-психолог,		
				классные руководители		
				групп, заведующий		
				библиотекой, студактив		
03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом	студенты с 1 по	техникум	Зам.директора по УВР,	Профилактика	ЛР 3

	Тематический урок «Трагические события в Беслане»	4 курсы		классные руководители групп, заведующий библиотекой, студактив	правонарушений	
03.09.2021	День окончания Второй мировой войны Тематический урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, классные руководители групп, заведующий библиотекой, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.5
06 – 24 сентября 2021	Акция «Скажи жизни – Да!»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Социализация, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 32
07-08.09.2021	Студенческо-преподавательский форум «Нет экстремизму!»	преподаватель ОБЖ	уточняется	Зам. директора по УВР	Профилактика правонарушений	ЛР 3.5.8
08.09.2021	Международный день распространения грамотности Уроки грамотности	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги, гости	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, социальный педагог, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 4.7.10
10.09.2021	Всемирный день предотвращения суицида Классный час	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги, гости	техникум	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители групп, заведующий библиотекой	Социализация, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 3.9.13
16.09.2021	Студенческий слёт «ША: школа актива от ПТО до СПО»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам. директора по УВР	Студенческое самоуправление	ЛР 24.25
17.09.2021	Всероссийская Акция «Вместе, всей семьёй» Участие в акции Организация семейного отдыха	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги, гости	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.6.12
сентябрь 2021, финал 17.09.2021	Региональный этап национальной премии России «Студент года - 2021»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	ЛР 16.20.24
21-24.09.2021	Студенческий форум «Строим будущее своими руками» Участие	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР	Студенческое самоуправление	ЛР 23.24.25
22.09.2021	Всемирный день без автомобиля Спортивный велопраздник Человек любит комфорт, и машина	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватель физдисциплины	Социализация, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 3.9

		ı		1		
24.09.2021	предоставляет его, даря быстроту передвижения и отсутствие давки. Но большинство людей не задумывается над тем, что помимо комфорта наносится также вред природе и здоровью. Это и загрязнение воздуха выхлопными газами, и аварии с летальным исходом. Именно пропаганде антиавтомобильного способа передвижения и использования общественного транспорта и посвящен этот международный праздник День машиностроителя в России День машиностроителя в предприятий машиностроения. В России в 2021 году День машиностроителя празднуется в последнее	студенты группы	техникум	класеный руководитель	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР 23
	машиностроителя празонуется в послеонее воскресенье сентября Значение праздника: показать важность отрасли машиностроения в экономике страны					
сентябрь 2021	Операция «Занятость» Участие	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР	Профилактика правонарушений	ЛР 2
			ТЯБРЬ			
01.10.2021	Международный день музыки Международный день музыки собирает всех желающих приобщиться к великому и вечному искусству: профессиональных музыкантов, артистов, педагогов, студентов и обычных обывателей при их непосредственном участии Посещение учреждения культуры	студенты с 1 по 4 курсы	учреждения культуры	Зам. директора по УВР, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20
	программ учреждения культуры (согласно афиши концертных программ учреждений культуры)					
01.10.2021	Международный День пожилых людей Участие в акциях «Помоги соседу», «День добрых дел»	студенты с 1 по 4 курсы	места проведения акций	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 4.6
02.10.2021	День профессионально-технического образования Высококвалифицированные кадры нужны в	студенты с 1 по 4 курсы, гости	техникум	Зам. директора по УВР, зам. директора по УР, зам. директора по	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 23

		T	T		T	T
	любой отрасли производства. Спрос на			УПР, заведующий		
	специалистов технической направленности,			библиотекой,		
	которые могут работать со сложным			классные		
	оборудованием на высокотехнологичных			руководители,		
	производствах, растет с каждым днем, и			студактив		
	авторитет средних профессиональных учебных					
	заведений начинает возрождаться					
03.10.2021	Единый день профориентации	студенты с 1 по	техникум	Зам.директора по УР	Профессионально-	ЛР17
		4 курсы		зам. директора по УПР	ориентирующее воспитание	
05.10.2021	День учителя	студенты с 1 по	техникум	Зам. директора по УВР,	Культурно-творческое	ЛР 7.24.26
	Подготовка и участие в праздничном концерте	4 курсы	-	классный	воспитание	
	1	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		руководитель,	Студенческое	ЛР7.16.19.
				студактив	самоуправление	24.25.26
19 - 23.10.2021	Образовательный форум волонтёров	Волонтёрский	уточняется	Зам.директора по УВР,	Профессионально-	ЛР 6.15.23
	чемпионатного движения «Молодые	отряд		зам. директора по УПР,	ориентирующее воспитание	
	профессионалы» (Ворлдскиллс)	1 ''		Заместитель директора		
				по УР		
октябрь 2021	Месячник профориентации	студенты с 1 по	уточняется	Зам. директора по УПР,	Профессионально-	ЛР 4.15
1	1 1 1	4 курсы		зам. директора по УВР,	ориентирующее воспитание	
		71		зам. директора по УР		
октябрь 2021	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда	уточняется	Зам. директора по УПР	Профессионально-	ЛР 4.22.23.25
1	1 // 13// 1 1	техникума		, , , ,	ориентирующее воспитание	
октябрь 2021	Реализация проекта «Кузница патриотов»	ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР,	Гражданско-патриотическое	ЛР 1.2.5
1		1, , ,		руководитель ВПК	воспитание	
				«Гвардеец»		
29.10.2021	День автомобилиста (день	Студенты	техникум	Классный	Профессионально-	ЛР 2.7.8.
		группы	Ĭ	руководитель	ориентирующее воспитание	
	водителя) (31.20.)	13				
	День автомобилиста (День работника					
	автомобильного и городского пассажирского					
	транспорта) – профессиональный праздник					
	работников автомобильного транспорта.					
	Значение праздника – показать важность					
	автотранспорта в экономике страны и					
	отдать дань уважения работникам этой					
	сферы					
00.11.2021			ОЯБРЬ	In		
03.11.2021	День народного единства (04.11.)	студенты с 1 по	техникум	Зам. директора по УВР,	Гражданско-патриотическое	ЛР 1.2.5
	День народного единства – государственный	4 курсы		зам. директора по УПР,	воспитание	
	праздник, день воинской славы России			зам. директора по УР,		

	Тематические классные часы, участие в праздничных мероприятиях города			классные руководители,		
03-05 ноября 2021	Региональный проект «#Непохожие73»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	студактив Зам.директора по УВР	Социализация, культурнотворческое	ЛР 8.17.24
10.11.2021	Экологический квест «ЭКО-волонтёры»	Волонтёрский отряд	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УР, классные руководители, студактив	Экологическое воспитание	JIP 5.10.21
11.11.2021	200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского Литературный урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20
15.11.2021	Всероссийский день призывника Патриотические программы	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УПР, зам.директора по УР, классные руководители, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.5
19.11.2021	310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова Урок истории «Учёный, поэт, мыслитель»	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20
20.11,2021	День начала Нюрнбергского процесса Исторический урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, преподаватели истории	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5.
22.11.2021	День словаря 220 лет со дня рождения В.И.Даля Викторина, литературный урок, круглый стол	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20

ноябрь 2021, финал 26.11.2021	Областной фестиваль творчества «Студенческая осень ПОО 2021»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	руководители, преподаватели русского языка и литературы Зам.директора по УВР	Культурно-творческое воспитание	ЛР 2.17.24.25
28.11.2021	День матери в России Создание видео-открыток-поздравлений	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.6.11.12.20
ноябрь 2021	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
		ž .	КАБРЬ		1 1 7	
01.12.2021	Всемирный день борьбы со СПИДом Человек обладает биологическими механизмами по защите от микроорганизмов и саморегуляции. Нарушение в их работе является жизненно опасным и может вызываться генетическими нарушениями или воздействиями внешних факторов. Вирус иммунодефицита приводит к появлению синдрома, лишающего организм сопротивляться болезням. Противостоянию данной эпидемии посвящён международный праздник. Участие в просветительских акциях, лекциях, семинарах, выставках, тематических занятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители, студактив	Здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 3.4.9.12.13.16
c 0112. 12.2021	Международный день инвалидов (03.12) Цель — обратить внимание на проблемы лиц, утративших трудоспособность, защита их прав, свобод и достоинства, возможность их участия в общественной жизни	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	JIP 7

	Декада инвалидов Участие в мероприятиях					
03.12.2021	День неизвестного солдата Патриотические программы	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5
05.12.2021	День добровольца (волонтера) в России Участие в акции	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классный руководитель, студактив	Студенческое самоуправление	ЛР 2.6
09.12.2021	День Героев Отечества Памятная дата Российской Федерации. Она приурочена к учреждению Ордена Святого Георгия – высшей военной награды Российской империи Тематический урок	студенты группы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.10
10.12.2021	День Конституции Российской Федерации (12.12.) Памятная дата Российской Федерации Тематический урок	студенты группы	техникум	Заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 3.10.
10.12.2021	200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.11.20
декабрь 2021	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам. директора по УПР	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
декабрь 2021	Студенческий аквариум бизнес-идей	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, зам.директора пол УР, преподаватели экономики, классный	Бизнес-ориентирующее воспитание	JIP 17.22

05-10 января	Зимняя региональная школа актива	студенты с 1 по	уточняется	Зам. директора по УВР	Студенческое	ЛР 7.16.10.24.25.26
2022 06.01.2022	«#СТРОЙКА» 150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина Русский композитор, пианист, педагог. Первым использовал в исполнении музыки цвет, тем самым ввёл понятие «светомузыка» Музыкальная гостиная	4 курсы студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	самоуправление Культурно-творческое воспитание	7.16.19.24.25.26 JIP 5.8.11.20
25.01.2022	Татьянин день (День студента) В Российской империи Татьянин день изначально праздновался как день образования Московского университета (МГУ). 12 (25) января 1755 года императрица Елизавета издала указ об учреждении МГУ. В 1791 году в здании университета обосновали домовую церковь святой мученицы Татианы. 25 января стало Днем студента, а святая Татиана—покровительницей учащихся высших школ. 25 января 2005 года президент России подписал Указ «О Дне российского студенчества». Документ официально утвердил профессиональный праздник российских студентов	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам. директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Студенческое самоуправление	JIP 5.7.20.24.25.26
27.01.2022	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Урок памяти	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам. директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель,, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.10
январь 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам. директора по УПР	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
27.01.2022	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Урок памяти	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель,, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.10
		ФЕ	ВРАЛЬ			
08.02.2022	День российской науки Цель праздника – привлечь внимание общественности к научному прогрессу. Участие в викторине и в просмотре научных фильмов о новых изобретениях и открытиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам директора по УР, зам.директора по УВР, заведующий методическим кабинетом,	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 17.21

				заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив		
09.02.2022	День зимних видов спорта в России Спорт возник в древние времена. В античный период его использовали как развлечение и способ демонстрации совершенства тела человека. Позже он начал приобретать культурное значение. Состязания становились методом примирения: полисы прекращали войны и конфликты. Спустя века местами для соревнований оказались лед и снег. Для популяризации такого направления физической активности создан международный праздник Участие в спортивном празднике	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель физвоспитанием, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 9.16
15.02.2022	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Участие в патриотических мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.5
21.02.2022	Международный день родного языка	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель,, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание Культурно-творческое воспитание	ЛР 1.3.5.10 ЛР 5.8.11.20
22.02.2022	День защитника Отечества (23.02.) Государственный праздник Российской Федерации Участие в праздничном концерте	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец», заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.2.
Февраль 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25

Февраль – март	Организация и проведение чемпионата по	команда	уточняется	Зам. директора по УПР	Профессионально-	ЛР 4.22.23.25
2022	триатлону лидерских компетенций SoftSkills	техникума		n IIDD	ориентирующее воспитание	TD 2.10
Февраль 2022	Реализация проекта «России, жить!»	команда	техникум	Зам. директора по УВР,	Гражданско-патриотическое	ЛР 3.10
		техникума		руководитель ВПК	воспитание	
				«Гвардеец»,		
				заведующий		
				библиотекой, классный		
				руководитель		
Февраль 2022	Областной конкурс агитбригад «Солдат войны	команда	уточняется	Зам.директора по УВР,	Гражданско-патриотическое	ЛР 3.7.10
	не выбирает»	техникума		руководитель ВПК	воспитание	
				«Гвардеец»,		
				заведующий		
				библиотекой, классный		
				руководитель		
Февраль 2022	Областной конкурс «России, жить!»	команда	уточняется	Зам.директора по УВР,	Гражданско-патриотическое	ЛР 3.7.10
		техникума		руководитель ВПК	воспитание	
				«Гвардеец»,		
				заведующий		
				библиотекой, классный		
				руководитель		
Февраль 2022	Областной конкурс «Статен в строю, силён в	команда	уточняется	Зам. директора по УВР,	Гражданско-патриотическое	ЛР 3.7.10
	бою»	техникума		руководитель ВПК	воспитание	
				«Гвардеец»,		
				заведующий		
				библиотекой, классный		
				руководитель		
Февраль 2022	Реализация проекта «Кузница патриотов»	ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам. директора по УВР,	Гражданско-патриотическое	ЛР 3.7.10
_		_		руководитель ВПК	воспитание	
				«Гвардеец»,		
				заведующий		
				библиотекой, классный		
				руководитель		
		N	MAPT			
04.03.2022	Масленица (28 февраля – 6	студенты с 1 по	техникум	Зам.директора по УВР,	Культурно-творческое	ЛР 1.3.5.
	марта)	4 курсы		зам директора по УР,	воспитание	10.20.24.26
	марта) Масленица — старинный русский народный			зам. директора по УПР,		
	масленица — старинный русский народный праздник. Главные атрибуты праздника: блины,			зам.директора по ХЧ,		
	празоник. 1 лавные атриоуты празоника. олины, чучело, народные гуляния, катание на санках.			преподаватель		
	чучело, нарооные гуляния, катание на санках. Масленица - проводы зимы и встреча весны —			физвоспитанием,		
				заведующий		
	предвестницы тепла и обновления природы			библиотекой,		

	Участие в Масленичном гулянии			классный руководитель, студактив		
04.03.2022	Международный женский день (8 марта) Подготовка и организация праздничного концерта	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Студенческое самоуправление Культурно-творческое воспитание	ЛР 7.16.19. 24.25.26 ЛР 1.3.5.10
18.03.2022	День воссоединения Крыма с Россией Информационный час. Участие в акции	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
21.03.2022	Всемирный день поэзии Цель праздника — приобщить людей к поэзии, предоставить возможность молодым талантам заявить о себе Участие в тематических мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 1.3.5.10
31.03.2022	140 лет со Дня рождения К.И.Чуковского Информационный урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.6.11.12.20
март 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
март – апрель 2022	Месячник здорового образа жизни	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, руководитель физвоспитанием, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 3.9.12.16.
март 2022	Областной конкурс видеороликов «Экстремизму НЕТ»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, специалист по безопасности, преподаватель — организатор ОБЖ, классный руководитель	Профилактика правонарушений	ЛР 3.9
март 2022, финал 01.04.2022	Реализация творческого проекта «Открытый мегафон»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, классный руководитель	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20.24.26
март 2022	Фестиваль экологических идей	команда	уточняется	Зам. директора по УВР,	Экологическое воспитание	ЛР 1.5.10.21

		техникума		классный руководитель		
		A	ПРЕЛЬ			
c 07.04- 07.05.2022	Всемирный день здоровья (7 апреля) Цель праздника — обратить внимание людей на заботу о здоровье и необходимость профилактики заболеваний. Участие в Месячнике Здорового Образа Жизни	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, преподаватель физвоспитанием, классные руководители, студактив	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание	ЛР 2.9.16
12.04.2022	День космонавтики Информационный урок	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
16.04.2022	Социальный студенческий форум «Оглянись вокруг»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	Поверь в себя	ЛР 2.3.5. 7.13.14.16.19.22
19.04.2022	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Урок памяти	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
22.04.2022	Всемирный день земли Участие в акции	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10
22.04.2022	«Пасха Светлая» Участие в творческих мероприятиях, мастер- классах	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 8.11.20.24. 26
28.04.2022	Всемирный день охраны труда Всемирный день охраны труда (Всемирный день безопасности и здоровья на рабочем месте). Цель праздника — содействовать предотвращению несчастных случаев и заболеваемости на производстве. Занятия, тематические уроки по повышению культуры безопасности жизнедеятельности	студенты группы	техникум	Зам.директора по УПР, зам.директора по УВР, специалист по безопасности, классный руководитель преподаватель	Профессионально-ориентирующее воспитание	ЛР 2.10.15.18. 19
апрель 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	команда техникума	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально- ориентирующее воспитание	ЛР 4.22.23.25
апрель 2022	Реализация программы «Твоя высота»	студенты с 1 по	уточняется	Зам.директора по УВР,	Студенческое	ЛР5.7.20.24.25.

		4 курсы		классный руководитель	самоуправление	26
апрель 2022, финал 23.04.2022	Областной фестиваль творчества «Студенческая весна ПОО 2022»	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР, классные руководители, студактив	Культурно-творческое воспитание	ЛР 11.20.24.26
		I	МАЙ			
01.05.2022	Праздник весны и труда Участие в праздничных мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	уточняется	Зам.директора по УВР,классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
09.05.2022	День Победы (9 мая) День Победы советских войск над нацистской Германией в Великой Отечественной войне. Новый символ Дня Победы — Георгиевская лента, международная акция «Диктант Победы». Проводится Акция «Бессмертный полк» Участие в парадах, шествиях, возложении венков и цветов, праздничных мероприятиях, акциях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам. директора по УВР, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР2.3.10
13.05.2022	Международный день семьи(15 мая) Цель праздника — привлечь внимание общественности к проблемам семей и укрепить семейные ценности. Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление семьи	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, родительский комитет техникума, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.12
18.05.2022	Международный день музеев Цели праздника — показать потенциал и историко-культурное наследие современных музеев. Проведение научно-просветительной и образовательной работы среди широкой аудитории Участие в фестивале «Ночь в музее»	Студенты группы	Музеи города	Классный руководитель	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
24.05.2022	День славянской письменности и культуры отмечается в память двух просветителей — Кирилла и Мефодия. Братья внесли огромный вклад в развитие славянского общества, его	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам. директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители	Культурно-творческое воспитание	ЛР 5.6.11.12.20

май 2022	культуры. Письменность, созданная ими в IX веке, позволила запечатлеть лучшие страницы российской истории, биографии великих людей Участие в тематических мероприятиях Региональный этап Всероссийской военноспортивной игры «Победа» - областная военноспортивная игра «Орлёнок»	команда ВПК «Гвардеец»	уточняется	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, руководитель ВПК	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
май 2022	Реализация проекта «Кузница патриотов»	команда ВПК «Гвардеец»	уточняется	«Гвардеец» Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, руководитель ВПК «Гвардеец»	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.4.5.7.8.10
		И	ЮНЬ			L
06.06.2022	День русского языка Мероприятие приурочено к рождению А. Пушкина — одной из самых значительных фигур так называемого золотого века. Выдающаяся личность считается автором современных литературных норм употребления слов, а произведения входят в число мирового культурного наследия Участие в мероприятиях: кинопоказы, театральные спектакли, выставки, концерты песенных, танцевальных коллективов, в открытых студенческих чтениях	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, преподаватели русского языка, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5.7.11.20
09.06.2022	350 лет со дня рождения Петра I Исторический урок	студенты с 1 по 4 курсы, педагоги	техникум	Зам.директора по УВР, заведующий библиотекой, преподаватели истории, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.5.7.11.20
12.06.2022	День России Всероссийская акция «Мы – граждане России!» Участие в праздничных мероприятиях	студенты с 1 по 4 курсы	техникум	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, зам.директора по УПР, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив	Гражданско-патриотическое воспитание	ЛР 1.3.5.7.8.10

22.06.2022	День памяти и скорби	студенты с 1 по 4	места	Зам.директора по УВР,	Гражданско-патриотическое	ЛР 1.5.8
	Памятная дата России, приурочена к	курсы, педагоги	проведения	руководитель ВПК	воспитание	
	началу Великой Отечественной войны		мероприятий	«Гвардеец», классный		
	Участие в митинге, шествии, акции			руководитель		
27.06.2021	День молодежи	студенты с 1 по 4	уточняется	Зам.директора по УВР,	Культурно-творческое	ЛР
	Участие в конкурсных и праздничных	курсы, педагоги		заведующий	воспитание	11.20.24.26
	мероприятиях			библиотекой,		
				классные руководители		
июнь	Торжественные мероприятия, посвящённые	студенты с 1 по 4	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-	ЛР 23.25
	вручению дипломов	курсы, педагоги		зам.директора по УР	ориентирующее воспитание	
				зам.директора по УВР,		
				классный руководитель		
			ЮЛЬ			
июль	Торжественные мероприятия, посвящённые	студенты с 1 по 4	уточняется	Зам.директора по УПР	Профессионально-	ЛР 23.25
	вручению дипломов	курсы, педагоги		зам.директора по УР	ориентирующее воспитание	
				зам.директора по УВР,		
				классный руководитель		
08.07.2022	День семьи, любви и верности	студенты с 1 по 4	техникум	Зам.директора по УВР,	Гражданско-патриотическое	ЛР 1.12
	Участие в праздничных мероприятиях	курсы		родительский комитет	воспитание	
				техникума, заведующий		
				библиотекой,		
				классный руководитель,		
				студактив		
			ГУСТ			
14.08.2022	День физкультурника	студенты с 1 по 4	техникум	Зам. директора по УВР,	Спортивное и	ЛР 2.9.16
	Участие в спортивных мероприятиях	курсы		преподаватель	здоровьеориентирующее	
				физвоспитанием,	воспитание	
				классные руководители,		
				студактив		
22.08.2022	День государственного флага Российской	студенты с 1 по 4	уточняется	Зам. директора по УВР,	Гражданско-патриотическое	ЛР
	Федерации	курсы		зам. директора по УР,	воспитание	1.3.4.5.7.8.1
	Участие в праздничных акциях			зам. директора по УР,		
20.00.2022	т у	4 4		классный руководитель	I.C.	HD
28.08.2022	День российского кино	студенты с 1 по 4	уточняется	Зам. директора по УВР,	Культурно-творческое	ЛР
	Заседание дискуссионного клуб	курсы, педагоги		заведующий	воспитание	11.20.24.26
				библиотекой,		
				классный руководитель		