**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

**к ОПОП-П по** **профессии**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** |
| **Гражданское воспитание** |
| * понимающий профессиональное значение отрасли, профессиидля социально-экономического и научно-технологического развития страны |
| * осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г.Ульяновска и Ульяновской области, субъект РФ |
| **Патриотическое воспитание** |
| * осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| * обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики |
| **Эстетическое воспитание** |
| * демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| * использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| * демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| * применяющий знания о нормах выбранной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| * готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли |
| **Экологическое воспитание** |
| * ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности |
| * понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью |
| **Ценности научного познания** |
| * обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| * проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

# РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
* курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
* научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
* экскурсии на предприятия, технопарки, культурно-досуговые учреждения, экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

**Модуль «Кураторство»**

|  |
| --- |
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

* организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
* сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
* организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
* планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;
* реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях);
* по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

**Модуль «Наставничество»**

|  |
| --- |
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

* программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
* содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
* формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
* оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
* привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии»**

|  |
| --- |
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| встречи с известными представителями профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

* организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
* вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
  + - организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| реализация социальных проектов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

* участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
* участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
* проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
* проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| проведение практико-ориентированных мероприятий |

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Техникуме предусматривает:

* участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
* циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
* экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
* использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учёт индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

**Студенческий медиа**

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

* организацию единого информационного пространства Техникума;
* формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
* информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Техникума (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
* предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

# Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

* участие обучающихся в волонтёрском движении Техникума #Насвязи и добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
* оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Техникума:
* социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
* событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
* просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
* общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
* зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным)

**Студенческий спортивный клуб «Железный Самсон»**

Реализация воспитательного потенциала Студенческого спортивного клуба «Железный Самсон» строится на принципах:

* приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья обучающихся;
* создания условий для занятий физической культурой и спортом в свободное от учёбы и работы время;
* стимулирование и создания и реализации в образовательном учреждении инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
* создание физкультурно-спортивных групп, спортивных секций и команд по различным видам спорта, оказание методической и практической помощи в организации их деятельности;

организация и проведение физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

РАЗДЕЛ З. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

для реализации Программы воспитания Техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, педагога-организатора ОБЖ, заведующего библиотекой, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников Техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование должности** | **Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса** |
| Директор ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум | Ответственность за организацию воспитательной работы в Техникуме |
| Заместитель директора  по учебно- воспитательной работе | Организация и реализация воспитательного  процесса |
| Заместитель директора  по учебной работе | Обеспечение повышения квалификации  Педагогических работников по вопросам воспитания |
| Заместитель директора  по учебно- производственной работе | Реализация воспитательного процесса в Рамках прохождения производственной практики |
| Советник директора по воспитанию  и по взаимодействию с детскими  общественными объединениями | Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях |
| Преподаватели | Осуществление воспитательной деятельности  Непосредственно во время учебных занятий |
| Классные руководители | Организация и осуществление воспитательной  работы в учебных группах |
| Социальный педагог | Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями- предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями) |
| Педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации. |
| Руководитель физического воспитания | Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей |
| Преподаватель–организатор  ОБЖ | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. |

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Техникума, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов в Техникуме.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Техникума: https://ulpst.ru/about/dokumenty/

# 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

в системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

* налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
* формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
* построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
* формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
* создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
* личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

# 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

* публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
* соответствия артефактов и процедур награждения, укладу Техникума, качеству воспитывающей среды, символике Техникума;
* прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
* регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
* сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
* привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

* награждение Грамотой, Дипломом за победу и призовые места;
* вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
* благодарственное письмо обучающемуся;
* благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
* размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Техникума (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);
* памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

* успехи в учебе;
* успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
* активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
* участие в творческой, исследовательской деятельности;
* победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
* активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Техникума, города, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
* спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материального и социальной поддержки студентов ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

# 3.5. Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
   * описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
   * наличие студенческих объединений, кружков и секций в Техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
   * взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями спорта, культуры, молодёжи, здравоохранения, общественными организациями, образовательными учреждениями и др.);
   * оформление предметно-пространственной среды Техникума.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
   * проводимые в Техникуме мероприятия и реализованные проекты;
   * уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
   * включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
   * участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
   * снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Техникума.

**Календарный план воспитательной работы**

профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Календарный план воспитательной работы по профессии разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Приложение 1

**Календарный план воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КАЛЕНДАРНЫИ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОИ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2024 - 2025 учебный год | | | | | | | | | | |
|  | **Модуль** | | **Курсы, группы** | | **Сроки** | **Ответственные** | | | | |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | | | | | | | | |
|  | ***«Будущее начинается здесь и сейчас!»-*** торжественные мероприятия, посвящённые началу учебного года | | студенты  с 1-4 курс | | сентябрь | заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения, студактив, руководитель ВПК «Гвардеец» | | | | |
|  | ***«Диктант Победы»***  международная просветительско-патриотическая акция | | студенты  с 1-4 курс, преподаватели | | сентябрь, май | заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР,  заведующий методическим кабинетом, заведующий библиотекой | | | | |
|  | День российской науки *Цель праздника – привлечь внимание общественности к научному прогрессу.*  Участие в викторине и в просмотре научных фильмов о новых изобретениях и открытиях | | студенты  с 1-4 курс | | февраль | заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,  заведующий методическим кабинетом, заведующий библиотекой,  классные руководители групп, студактив | | | | |
| **2.** | Классное руководство | | | | | | | | | |
|  | Областной педагогический квартирник для классных руководителей/кураторов  участие | | преподаватель | | ежемесячно | заместитель директора по УВР | | | | |
|  | Школа молодого классного руководителя «Молодой Профтех»  участие | | преподаватель | | ежемесячно | заместитель директора по УВР | | | | |
|  | Международный день музыки  *Международный день музыки собирает всех желающих приобщиться к великому и вечному искусству: профессиональных музыкантов, артистов, педагогов, студентов и обычных обывателей при их непосредственном участии* Посещение учреждений культуры *(согласно афиш концертных программ учреждений культуры* | | студенты  с 1-4 курс | | октябрь | классные руководители групп, мастера производственного обучения, | | | | |
|  | День народного единства *День народного единства – государственный праздник, день воинской славы России*  Тематические классные часы, участие в праздничных мероприятиях города | | студенты  с 1-4 курс | | ноябрь | заместитель директора по УВР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,  классные руководители групп, мастера производственного обучения, студактив, руководитель ВПК «Гвардеец» | | | | |
|  | **ОБЩЕТЕХНИКУМОВСКОЕ** Декада инвалидов Участие в мероприятиях: просветительские акции, лекции семинары, выставки, тематические занятия | | студенты  с 1, 2 курсов, слушатели  группа коррекции | | декабрь | заместитель директора по УВР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,  классные руководители групп, мастера производственного обучения, волонтерское движение #Насвязи, студактив, | | | | |
|  | День Неизвестного солдата - памятная дата в России  Патриотические программы, участие в мероприятиях, акциях | | студенты  с 1-4 курс | | декабрь | заместитель директора по УВР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,  классные руководители групп, мастера производственного обучения, студактив, руководитель ВПК «Гвардеец» | | | | |
|  | «Рождественские звоны»  Участие в Неделе духовности | | студенты  с 1-4 курс | | январь | классные руководители групп, мастера производственного обучения, | | | | |
|  | «Моя Родина – Россия!»  Областной конкурс проектов по гражданско-патриотическому воспитанию студентов | | студенты  с 1-4 курс | | январь | классные руководители групп, мастера производственного обучения, | | | | |
|  | Всемирный день театра  Программа «Пушкинская карта»  Поход в театр – учимся отдыхать культурно | | студенты  с 1-4 курс | | март | заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,  классные руководители групп, мастера производственного обучения | | | | |
|  | День авиации и космонавтики Тематические Уроки | | студенты  с 1-4 курс | | апрель | классные руководители групп, мастера производственного обучения | | | | |
|  | Международный день музеев*Цели праздника – показать потенциал и историко-культурное наследие современных музеев. Проведение научно-просветительной и образовательной работы среди широкой аудитории* Участие в фестивале «Ночь в музее» | | студенты  с 1-4 курс | | май | классные руководители групп,  мастера производственного обучения | | | | |
|  | День детских общественных организаций России | | студенты  с 1-4 курс | | май | заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, | | | | |
|  | День русского языка *Мероприятие приурочено к рождению А.Пушкина – одной из самых значительных фигур так называемого золотого века. Выдающаяся личность считается автором современных литературных норм употребления слов, а произведения входят в число мирового культурного наследия*  Участие в мероприятиях: кинопоказы, театральные спектакли, выставки, концерты песенных, танцевальных коллективов, в открытых студенческих чтениях | | студенты  с 1-4 курс | | июнь | заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой, педагог-психолог, социальный педагог | | | | |
|  | **ОБЩЕТЕХНИКУМОВСКОЕ** *«Под символом славы могучей державы*»Молодёжная патриотическая акция, посвящённая Дню России | | студенты  с 1-4 курс | | июнь | заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой, педагог-психолог, социальный педагог | | | | |
| **3.** | **Наставничество** | | | | | | | | | |
|  | **«Профессионалы будущего»**  областная школа студенческого наставничества  участие студентов | | студактив | | январь | заместитель директора по УВР | | | | |
|  | ***«Без срока давности»***  Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений ***«*** | | студенты, преподаватели | | январь | заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения, преподаватели-предметники | | | | |
| **4.** | **Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО** | | | | | | | | | |
|  | C:\Users\User\Pictures\разговор о важном.jpghttps://teleporto.ru/images/detailed/16004/flag-rossii-pvh-20h30_659838.jpg?t=1533301525Церемония поднятие флага Российской Федерации  Внеурочные занятия «Разговоры о важном» | | студенты  с 1-по 4 курс | | еженедельно | заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,  классные руководители групп,  мастера производственного обучения, студактив | | | | |
|  | День Героев Отечества*Памятная дата Российской Федерации. Она приурочена к учреждению Ордена Святого Георгия – высшей военной награды Российской империи* Тематический урок | | студенты  с 1-по 4 курс | | декабрь | заместитель директора по УВР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,  классные руководители групп, мастера производственного обучения, студактив, руководитель ВПК «Гвардеец» | | | | |
|  | **ОБЩЕТЕХНИКУМОВСКОЕ**  ***«Славу Родины храним!»***  Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы | | студенты  с 1-по 4 курс | | январь | заместитель директора по УВР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,  классные руководители групп, мастера производственного обучения, студактив, руководитель ВПК «Гвардеец» | | | | |
|  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Урок памяти | | студенты  с 1-по 4 курс | | январь | заведующий библиотекой | | | | |
|  | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | | студенты  с 1-по 4 курс | | январь | заведующий библиотекой | | | | |
|  | Областной фестиваль ***«России, жить!»*** | | творческие студенты | | февраль | заместитель директора по УВР | | | | |
|  | **ОБЩЕТЕХНИКУМОВСКОЕ**  200 минут чтения стихов ***«Сталинграду посвящается…»***  акция | | студенты  с 1-по 4 курс | |  | заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители групп, студактив | | | | |
|  | Областной фестиваль агитбригад ***«Солдат войны не выбирает»*** | | творческие студенты | | февраль | заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, | | | | |
|  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Участие в патриотических мероприятиях | | студенты  с 1-по 4 курс | | февраль | советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,  руководитель ВПК «Гвардец» | | | | |
|  | День воссоединения Крыма с Россией  тематические уроки, участие в акциях | | студенты  с 1-по 4 курс | | март | заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения | | | | |
|  | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны  Урок памяти | | студенты  с 1-по 4 курс | | апрель | заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения, руководитель ВПК «Гвардеец» | | | | |  | заместитель директора по УВР, классные руководители групп, заведующий библиотекой |
|  | **ОБЩЕТЕХНИКУМОВСКОЕ**  ***«История одной фотографии»***  *Фестиваль посвящён подвигам Великой Отечественной войны, в частности, самоотверженности военных фотографов и фотокорреспондентов. Участникам необходимо создать реконструкцию фотографии времен Великой Отечественной войны, повторить любой снимок, сделанный в военное время* | | студенты  1 и 2 курсов | | май | заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения, руководитель ВПК «Гвардеец» | | | | |  |  |
|  | Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры ***«Победа»*** Региональный этап | | участники ВПК «Гвардеец» | | май | заместитель директора по УВР, руководитель ВПК «Гвардеец» | | | | |  |  |
|  | День памяти и скорби*Памятная дата России, приурочена к началу Великой Отечественной войны* Участие в митинге, шествии, в Международной акции «Свеча памяти»» | | участники ВПК «Гвардеец» | | июнь | Руководитель ВПК «Гвардеец» | | | | |  |  |
| **5.** | **Организация предметно-пространственной среды** | | | |  | | | | | |
|  | Оформление Доски Почета | | студенты  с 1-по 4 курс | | один раз  в полугодии | заместитель директора по УВР | | | | |
|  | День Государственного герба Российской Федерации  Оформление стендов | | студенты  с 1-по 4 курс | | ноябрь | советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой, классные руководители групп, мастера производственного обучения | | | | |
|  | День Конституции Российской Федерации Памятная дата Российской Федерации  Оформление тематических стендов | | студенты  с 1-по 4 курс | | декабрь | советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой, классные руководители групп, мастера производственного обучения | | | | |
|  | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ Оформление тематической выставки в библиотеке | | студенты  1 курса | | декабрь | заведующий библиотекой | | | | |
| 1. 1 | День воссоединения Крыма с Россией  Оформление тематических стендов | | студенты  с 1-по 4 курс | | март | советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой, классные руководители групп, мастера производственного обучения | | | | |
|  | День авиации и космонавтики Оформление тематических стендов | | студенты  с 1-по 4 курс | | апрель | советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий библиотекой, классные руководители групп, мастера производственного обучения | | | | |
| **6.** | **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | | | | | | | |
|  | Родительские часы | | родители, преподаватели | | В течение года | | классные руководители групп, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог | | | |
|  | День семейного общения в Ульяновской области  Участие в праздничных мероприятиях  *(дополнительный план техникума)* | | студенты, родители  преподаватели | | сентябрь | | заместитель директора по УВР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,  классные руководители групп, мастера производственного обучения | | | |
|  | День матери в России  Создание видео-открыток-поздравлений и размещение их с в социальных сетях | | студенты, родители  преподаватели | | ноябрь | | заместитель директора по УВР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,  классные руководители групп, мастера производственного обучения | | | |
|  | **ОБЩЕТЕХНИКУМОВСКОЕ** Международный день семьи Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление семьи  *Цель праздника – привлечь внимание общественности к проблемам семей и укрепить семейные ценности.*  Фестиваль презентаций-проектов ***«Хобби моей семьи»*** | | студенты, родители  преподаватели | | май | | заместитель директора по УВР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,  классные руководители групп, мастера производственного обучения | | | |
|  | День семьи, любви и верности  Участие в праздничных мероприятиях | | студенты, родители  преподаватели | | июль | | заместитель директора по УВР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,  классные руководители групп, мастера производственного обучения | | | |
| **7.** | **Самоуправление** | | | | | | | | | |
| 1. 1 | «Школа студенческого актива»  Обучающие тренинги, лекции, мастер-классы | | студенческий актив  2,3 курсы | | август | | | заместитель директора по УВР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, студактив | | |
|  | **ОБЩЕТЕХНИКУМОВСКОЕ**  День учителя  ***«Педагогическая перезагрузка»***- поздравление студентов | | студенческий актив  2,3 курсы | | октябрь | | | заместитель директора по УВР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, | | |
|  | ***«Строим будущее своими руками»***  областной слёт студенческих активов  *(Триединые проекты «Команда Профи», «РСК», «ССУ ПОО»)* | | студенческий актив  2,3 курсы | | октябрь | | | заместитель директора по УВР | | |
|  | **ОБЩЕТЕХНИКУМОВСКОЕ**  ***«Алло, мы ищем таланты!»*** | | студенты  и слушатели  1 курса | | октябрь | | | заместитель директора по УВР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,  классные руководители групп, мастера производственного обучения, студактив | | |
|  | **ОБЩЕТЕХНИКУМОВСКОЕ** *«Я - студент УМТ!*Посвящение в студентытворческое выступление групп 1 курса | | студенты  и слушатели  1 курса | | октябрь | | | заместитель директора по УВР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,  классные руководители групп, мастера производственного обучения, студактив | | |
|  | ***«#Непохожие73»***  межнациональный студенческий форум  Участие | | студенты  с 1-по 4 курс | | ноябрь | | | заместитель директора по УВР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,  классные руководители групп, мастера производственного обучения, студактив | | |
|  | ***«Студенческая осень СПО»***  областной творческий фестиваль  Участие | | творческие студенты, студактив | | ноябрь | | | заместитель директора по УВР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, студактив | | |
|  | Международный день КВН *Чувство юмора – одно из качеств интеллекта человека, позволяющее видеть комичные стороны в разнообразных событиях. Оно проявляется в умении оценивать и находить связь между явлениями. Существуют клубы, участники которых соревнуются в остроумии. Они готовят театрализованные номера, сценки, демонстрирующие собственные таланты*  Открытый микрофон | | творческие студенты, студактив | | ноябрь | | | заместитель директора по УВР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, студактив | | |
|  | **ОБЩЕТЕХНИКУМОВСКОЕ**  ***«Подглядывая за Дедом Морозом»***  фестиваль новогодних весёлых затей | | студенты  и слушатели  с 1-по 4 курс | | декабрь | | | заместитель директора по УВР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения, студактив | | |
|  | **ОБЩЕТЕХНИКУМОВСКОЕ**  ***«Студенческая суета»***  День студента | | студенты  и слушатели  с 1-по 4 курс | | январь | | | заместитель директора по УВР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения, студактив | | |
|  | **ОБЩЕТЕХНИКУМОВСКОЕ**  ***«Восьмое чудо света!»***  Шоу программа | | студенты  и слушатели  с 1-по 4 курс | | март | | | классные руководители групп, мастера производственного обучения, студактив | | |
| **8.** | **Профилактика и безопасность** | | | | | | | | | |
|  | Единый день правового просвещения  информ-дайджест | | студенты  и слушатели  с 1-по 4 курс | | еженедельно по средам | | | | классные руководители групп, мастера производственного обучения | |
|  | Единый день безопасности  информ-дайджест | | студенты  и слушатели  с 1-по 4 курс | | 10 число каждого месяца | | | | классные руководители групп, мастера производственного обучения | |
|  | ***«Сохрани своё здоровье»***  онлайн-уроки | | студенты  и слушатели  с 1-по 4 курс | | ежемесячно | | | | департамент профессионального образования Министерства просвещения и воспитания УО | |
|  | Тематические классные часы | | студенты  и слушатели  с 1-по 4 курс | | еженедельно  по пятницам | | | | классные руководители групп, мастера производственного обучения | |
|  | Месячник профилактики вредных привычек | | студенты  и слушатели  с 1-по 4 курс | | ноябрь | | | | классные руководители групп, мастера производственного обучения | |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом  Трагические события в Беслане»  Участие в акциях, митингах | | студенты  и слушатели  с 1-по 4 курс | | сентябрь | | | | классные руководители групп, мастера производственного обучения | |
|  | Всемирный день борьбы со СПИДом *Человек обладает биологическими механизмами по защите от микроорганизмов и саморегуляции. Нарушение в их работе является жизненно опасным и может вызываться генетическими нарушениями или воздействиями внешних факторов. Вирус иммунодефицита приводит к появлению синдрома, лишающего организм сопротивляться болезням. Противостоянию данной эпидемии посвящён международный праздник*.  Участие в просветительских акциях, лекциях, семинарах, выставках, тематических занятиях | | студенты  и слушатели  с 1-по 4 курс | | декабрь | | | | классные руководители групп, мастера производственного обучения | |
| **9.** | **Социальное партнёрство и участие работодателей** | | | | | | | | | |
|  | Проект «Взаимодействие техникума с работодателями как условие качественной подготовки выпускников»  *В рамках Проекта - организация встреч, круглых столов. обучающих тренингов и семинаров с участием представителей работодателей - партнеров* | студенты  и слушатели  с 1-по 4 курс | | | в течение года | | | | | заместитель директора по УВР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,  классные руководители групп, мастера производственного обучения |
| **10.** | **Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** | | | |  | | | | | |
|  | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» | | студенты, преподаватели | | в течение года | | | | классные руководители групп, мастера производственного обучения | |
|  | Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты! | | студенты, преподаватели | | в течение года | | | | классные руководители групп, мастера производственного обучения | |
|  | «Студент года»  региональный этап Российской Национальной премии | | студенты | | октябрь-ноябрь | | | | заместители директора,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения | |
|  | ***#Давайтезнакомиться***  социальная адаптация первокурсников  презентация студенческих объединений техникума, психологические тренинги *(верёвочный курс)* мастер-классы | | студенты  и слушатели 1 курса | | сентябрь | | | | заместитель директора по УВР, классные руководители групп и мастера производственного обучения I курса, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог | |
|  | Спортивная и познавательная неделя  флешмоб по интересам | | студенты и слушатели 1 курса | | сентябрь | | | | преподаватели физвоспитания, студактив, классные руководители групп, мастера производственного обучения | |
|  | Всемирный день без автомобиля *Человек любит комфорт, и машина предоставляет его, даря быстроту передвижения и отсутствие давки. Но большинство людей не задумывается над тем, что помимо комфорта наносится также вред природе и здоровью. Это и загрязнение воздуха выхлопными газами, и аварии с летальным исходом. Именно пропаганде антиавтомобильного способа передвижения и использования общественного транспорта и посвящен этот международный праздник* спортивный велопраздник | | студенты, обучающиеся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля» | | сентябрь | | | | заместитель директора по УВР, преподаватель физдисциплины, классные руководители групп, мастера производственного обучения | |
|  | «Креативно о профессии»Межрегиональный заочный творческий конкурс « | | студенты  с 1 по 4 курсы | | ноябрь | | | | заместитель директора по УВР, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения, | |
|  | **День профессионально-технического образования РФ и день профессионального образования Ульяновской области**  Участие студентов и преподавателей в акциях, мероприятиях, конкурсах*,* Арт-флешмобе, в инициативах, мастер-классах *Высококвалифицированные кадры нужны в любой отрасли производства. Спрос на специалистов технической направленности, которые могут работать со сложным оборудованием на высокотехнологичных производствах, растет с каждым днем, и авторитет средних профессиональных учебных заведений начинает возрождаться* | | студенты  и слушатели  с 1 по 4 курсы | | октябрь | | | | заместители директора, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители групп, мастера производственного обучения, | |
|  | Торжественное вручение дипломов выпускникам техникума | | студенты  и слушатели выпускных групп | | июль | | | | заместители директора, классные руководители групп, мастера производственного обучения выпускных групп | |
| **11.** | **Студенческий медиа** | | | | | | | | | |
|  | История образовательного учреждения – Ульяновского многопрофильного техникума классный час | | студенты 1 курса | сентябрь | | | | | руководитель медиацентра | |
|  | День рождения почтовой открытки *В век Всемирной паутины (интернета) почтовые открытки отошли на второй план.*  Размещение информации в социальных сетях | | участники медиацентра | сентябрь | | | | | руководитель медиацентра | |
|  | День рождения электронной почты*Еще в XX веке люди с нетерпением ждали прихода почтальона, который приносил им заветное письмо. Сегодня эти бумажные листы почти полностью заменили электронные письма* | | участники медиацентра | октябрь | | | | | руководитель медиацентра | |
|  | Всемирный день почты Информация на странице сообщества УМТ «ВКонтакте» | | участники медиацентра | октябрь | | | | | руководитель медиацентра | |
|  | День рождения социальной сети «ВКонтакте» *Компьютеризация мира привела к появлению различных социальных сетей. Одной из них стала «Вконтакте», быстро набравшая свою популярность*  Информация на странице сообщества УМТ «ВКонтакте» | | участники медиацентра | октябрь | | | | | руководитель медиацентра | |
|  | Региональная школа медиацентров ПОО» Участие | | участники медиацентра | октябрь | | | | | руководитель медиацентра | |
|  | Всемирный день компьютерной графики *Деятельность человека связана с необходимостью визуализировать различные объекты. Данная задача возникает во время проектирования конструкций, сооружений. Будущее изделие, воплощенное на бумаге или ином носителе, становится моделью, позволяя её изучать до изготовления*  Информация на странице сообщества УМТ «ВКонтакте» | | участники медиацентра | декабрь | | | | | руководитель медиацентра | |
|  | День информатики в России *Ежегодно в этот день в образовательных учреждениях РФ проводятся тематические уроки по информатике и акция «Всемирный Час Кода». Мероприятия направлены на развитие интереса к данной науке, а также повышение престижности IT-специальностей*  Информация на странице сообщества УМТ «ВКонтакте» | | участники медиацентра | декабрь | | | | | руководитель медиацентра | |
|  | День рождения Википедии Википедия – интернет-энциклопедия, которая открыта не только для использования, но и для добавления и редактирования данных Информация на странице сообщества УМТ «ВКонтакте» | | участники медиацентра | январь | | | | | руководитель медиацентра | |
|  | День российского студенчества Татьянин день (День студента) *В Российской империи Татьянин день изначально праздновался как день образования Московского университета (МГУ). 12 (25) января 1755 года императрица Елизавета издала указ об учреждении МГУ. В 1791 году в здании университета обосновали домовую церковь святой мученицы Татианы. 25 января стало Днем студента, а святая Татиана – покровительницей учащихся высших школ.* *25 января 2005 года президент России подписал Указ «О Дне российского студенчества». Документ официально утвердил профессиональный праздник российских студентов* | | участники медиацентра | январь | | | | | руководитель медиацентра | |
|  | День компьютерщика *Профессиональный праздник работников сферы IT-технологий. Компьютерщик – ответственная и высокооплачиваемая профессия. Он создает и поддерживает работоспособность компьютерных сетей, баз данных, серверов. Обеспечивает бесперебойную работу периферийного оборудования, создает и устанавливает программы, устраняет сбои в операционных системах. Принимает меры по защите информации, предупреждению несанкционированных доступов, резервному копированию*  Конкурсы, тематические лектории  Информация на странице сообщества УМТ «ВКонтакте» | | участники медиацентра | январь | | | | | руководитель медиацентра | |
|  | День авиации и космонавтики Информация на странице сообщества УМТ «ВКонтакте» | | участники медиацентра | апрель | | | | | руководитель медиацентра | |
|  | День российского парламентаризма  Информация на странице сообщества УМТ «ВКонтакте» | | участники медиацентра | апрель | | | | | руководитель медиацентра | |
| **12.** | **Волонтерская и добровольческая деятельность** | | | | | | | | | |
|  | Международный день пожилых людей  участие в акциях | | волонтерский отряд #Насвязи | октябрь | | | | | заместитель директора по УВР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,  классные руководители групп, мастера производственного обучения | |
|  | День добровольца (волонтера) в Россииучастие в акциях | | волонтерский отряд #Насвязи | октябрь | | | | | заместитель директора по УВР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,  классные руководители групп, мастера производственного обучения | |
|  | ***«ДоброПРОФТЕХ»***  слёт волонтёров | | волонтерский отряд #Насвязи | октябрь | | | | | заместитель директора по УВР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,  классные руководители групп, мастера производственного обучения | |
|  | Всемирный день земли  Участие в акциях | | волонтерский отряд #Насвязи | апрель | | | | | заместитель директора по УВР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,  классные руководители групп, мастера производственного обучения | |
|  | «Георгиевская ленточка»  Международная акция | | волонтерский отряд #Насвязи | апрель-май | | | | | заместитель директора по УВР,  советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями,  классные руководители групп, мастера производственного обучения | |
|  | ***«Я волонтёр!»***  Региональный форум волонтерства/добровольчества | | волонтерский отряд #Насвязи | апрель-май | | | | | заместитель директора по УВР, | |
|  | День защиты детей  Творческая мастерская Благотворительная Акция | | волонтёры техникума | июнь | | | | | заместитель директора по УВР, студактив | |  |
|  | «Добро профтех»  Экологический фестиваль | | эковолонтеры | июнь | | | | | заместитель директора по УВР | |  |
| **13.** | **Студенческий спортивный клуб «Железный Самсон»** | | | | | | | | | |
|  | Областная спартакиада, посвящённая памяти выпускников профессиональных образовательных организаций Ульяновской области, погибших в ходе проведения специальной военной операции на территории Украины | | члены  спортивного клуба | сентябрь 2024, май 2025 | | | | | руководитель физвоспитания | |
|  | Фестиваль студенческих спортивных клубов | | члены  спортивного клуба | декабрь | | | | | руководитель физвоспитания | |
|  | День зимних видов спорта в России*Спорт возник в древние времена. В античный период его использовали как развлечение и способ демонстрации совершенства тела человека. Позже он начал приобретать культурное значение. Состязания становились методом примирения: полисы прекращали войны и конфликты. Спустя века местами для соревнований оказались лед и снег. Для популяризации такого направления физической активности создан международный праздник* Участие в спортивных праздниках, тематических программах | | студенты  и слушатели 1 курса | февраль | | | | | заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитанием, заведующий библиотекой, классный руководитель, студактив | |
|  | ***«О здоровье всерьез и не только»***  Межрегиональный студенческий научный форум | | члены  спортивного клуба | март | | | | | заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитанием | |
|  | Областной Урок здоровья | | члены  спортивного клуба | апрель | | | | | заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитанием | |
|  | **ОБЩЕТЕХНИКУМОВСКОЕ** Всемирный день здоровья *Цель праздника – обратить внимание людей на заботу о здоровье и необходимость профилактики заболеваний.* Открытие Месячника Здорового Образа Жизни | | члены  спортивного клуба | апрель | | | | | заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитанием | |
|  | ***«Скажи жизни – Да!»***  Региональный конкурс студенческих проектов | | члены  спортивного клуба | апрель | | | | | заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитанием | |
|  | Легкоатлетическая эстафета | | члены  спортивного клуба | апрель | | | | | заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитанием | |
|  | День физкультурника  Участие в спортивных мероприятиях | | члены  спортивного клуба | август | | | | | заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитанием | |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, сучетомпрофессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;