

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

УД.01 Черчение

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

г. Ульяновск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581).

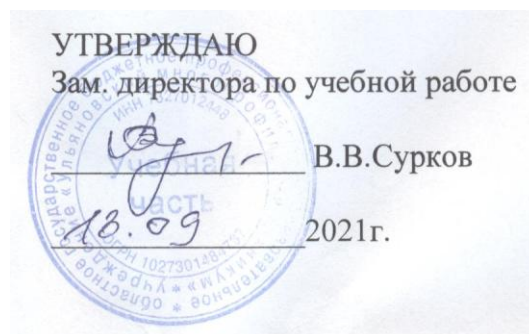
РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией
по профилю связи и информационных
технологий, радиотехники и
машиностроения

(Протокол от 13.09.2021 № 1)

Председатель МЦК

13.09.2021 А.Н.Борисенко



СОГЛАСОВАНО

Заведующий методическим кабинетом

13.09.2021 О.М.Голенева

Разработчик:

Одинцова Е.Н. , преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 Черчение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящей в укрупнённую группу направления подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в области техники и технологии наземного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина относится к профильным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей,
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежам и определять годность заданных действительных размеров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся по базовой подготовке к овладению общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. и профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Личностные результаты (ЛР):

ЛР 17 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью

ЛР 18 Способный к применению инструментов и методов бережливого производства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
выполнение индивидуальных графических заданий	
<i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 Черчение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения								
1	2	3	4								
Раздел 1. Виды инженерного черчения.											
Тема 1.1. Правила оформления чертежей.	<p>Компетенции ОК 1, ОК 2, ПК 1.3, ПК 2.1</p> <p>уметь: - оформлять конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>знать: - правила разработки, выполнения и чтения чертежей; - требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению строительных чертежей;</p> <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="412 818 1827 898"> <tr> <td data-bbox="412 818 465 857">1</td> <td data-bbox="465 818 1827 857">Форматы. Масштабы. Основная надпись</td> <td data-bbox="1827 818 1995 857">2</td> <td data-bbox="1995 818 2168 857">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="412 857 465 898">2</td> <td data-bbox="465 857 1827 898">Линии чертежа. Шрифты чертёжные. Нанесение размеров</td> <td data-bbox="1827 857 1995 898">4</td> <td data-bbox="1995 857 2168 898">3</td> </tr> </table> <p>Практические занятия:</p> <p>Практическое занятие № 1: Графическая композиция, составленная на основе линий чертежа.</p> <p>Практическое занятие № 2: Вычерчивание двух деталей с элементами сопряжений, делением окружностей.</p> <p>Самостоятельная работа студента: выполнение различных типов линий, заполнение основной надписи чертежа</p>	1	Форматы. Масштабы. Основная надпись	2	2	2	Линии чертежа. Шрифты чертёжные. Нанесение размеров	4	3	<p>14</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>8</p>	
1	Форматы. Масштабы. Основная надпись	2	2								
2	Линии чертежа. Шрифты чертёжные. Нанесение размеров	4	3								
Тема 1.2. Основы проекционного черчения и технического рисования	<p>Компетенции ОК 2, ПК 1.2.</p> <p>уметь: - выполнять геометрические построения;</p> <p>знать: - законы, методы и приемы проекционного черчения, начертательной геометрии; - правила разработки, выполнения и чтения чертежей;</p> <p>ЛР 17</p> <p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="412 1425 1827 1457"> <tr> <td data-bbox="412 1425 465 1457">1</td> <td data-bbox="465 1425 1827 1457">Методы проецирования. Ортогональные проекции.</td> <td data-bbox="1827 1425 1995 1457">4</td> <td data-bbox="1995 1425 2168 1457">2</td> </tr> </table>	1	Методы проецирования. Ортогональные проекции.	4	2	<p>22</p> <p>12</p>					
1	Методы проецирования. Ортогональные проекции.	4	2								

	2	АксонOMETрические проекции.	2	3
	3	Простые разрезы. Обозначения разрезов.	4	3
	4	Сечения. Обозначение сечений.	2	2
	Практические занятия:		10	
	Практическое занятие № 3: Построение комплексного чертежа с применением разреза и аксонометрической проекции		6	
	Практическое занятие № 4: Построение третьей проекции модели по двум заданным и ее аксонометрической проекции		4	
	Самостоятельная работа студента: Отработка графических работ по теме		14	
Тема 1.3. Основы технического черчения	Компетенции ОК 2, ПК 3.1.		36	
	уметь: - выполнять геометрические построения; - выполнять сборочные чертежи; знать: - законы, методы и приемы проекционного черчения, начертательной геометрии; - правила разработки, выполнения и чтения чертежей; ЛР 18			
	Содержание учебного материала		16	
	1	Изображения. Резьба и её изображение на чертежах.	4	2
	2	Разъёмные и неразъёмные соединения.	4	2
	3	Основные условности и упрощения на сборочных чертежах	4	2
	4	Чтение сборочных чертежей	4	3
	Практические занятия:		18	
	Практическое занятие № 5: Выполнить эскиз детали с резьбой.		4	
	Практическое занятие № 6: Эскиз зубчатого колеса		2	
	Практическое занятие № 7: По заданному виду детали выполнить необходимые сечения.		4	
	Практическое занятие № 8: Сборочный чертеж		4	
	Практическое занятие № 9: Детализация сборочного чертежа		4	
Самостоятельная работа студента: Отработка графических работ по теме		14		
Дифференцированный зачет		2		
Всего:			108/72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. ГОСТ 2.301 - 68. Единая система конструкторской документации. Форматы.
2. ГОСТ 2.302 - 68. Единая система конструкторской документации. Масштаб.
3. ГОСТ 2.303 - 68. Единая система конструкторской документации. Линии.
4. ГОСТ 24.401 - 80. Система технической документации на АСУ.
5. ГОСТ 2.304 - 81. Единая система конструкторской документации Шрифты чертёжные.
6. ГОСТ 21.204-93. СПДС. Условные графические обозначения и изображение элементов генеральных планов и сооружений транспорта
7. ГОСТ 21.501 - 93. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей.
8. ГОСТ 2.104 - 2006. Единая система конструкторской документации. Основные надписи.
9. ГОСТ 2.305 - 2008 Изображения - виды, разрезы, сечения
10. ГОСТ 2.307 - 2011. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений

Основная литература

1. Боголюбов С.К. Черчение. – М.: Машиностроение, 2013.
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. – М.: Юрайт, 2016.
3. Миронова В.С., Миронова Б.Г. Инженерная графика.- М.: Высшая школа, 2004.
4. Короев Ю. И. Черчение для строителей. - М.: «Кнорус», 2012
5. Томилов С.В. Инженерная графика. Строительство.- М.: «Академия», 2015

Дополнительная литература

1. Баранова Л. А., Боровикова Р. Л., Панкевич А. П. Основы черчения. - М.: Высшая школа, 1996.
2. Боголюбов С. К. Черчение. - М.: Машиностроение, 1997.
3. Боголюбов С. К. Индивидуальные задания по курсу черчения - М.: Высшая школа, 1992.
4. Брилинг Н. С. Черчение. - М: Стройиздат, 1989.
5. Будасов Б. В., Каминский В. П. Строительное черчение. - М.: Стройиздат, 1996.
6. Кириллов А. Ф. Черчение и рисование. – М.: Высшая школа, 1987.
7. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Инженерная графика. - М.: Высшая школа, 2001.
8. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике. - М.: Высшая школа, 2001.
9. Якубович А. А. Задания по черчению для строителей - М.: Высшая школа, 1989.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: <http://www.propro.ru;>

2. Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informika.ru>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> - выполнять геометрические построения; - выполнять сборочные чертежи; - оформлять конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; 	<p>Оценка деятельности обучающихся студентов на практических занятиях №№ 1-4;</p> <p>Оценка деятельности обучающихся студентов на практических занятиях №№ 5-9;</p> <p>Оценка деятельности обучающихся студентов на практических занятиях №№ 1-9;</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p>
Усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проекционного черчения, начертательной геометрии; - правила разработки, выполнения и чтения чертежей; - требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для чертежей; - пакеты прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; - категории изображений на чертеже; - средства инженерной графики; - методы и приемы выполнения чертежей по специальности, эскизирование 	<p>Тестирования;</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

Разработчик:

ОГБПОУ УМТ, преподаватель

Е.Н. Одинцова