

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

УД.04 Проектная деятельность

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

г. Ульяновск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581).

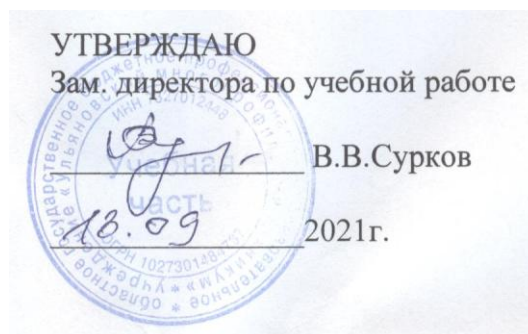
РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией
по профилю связи и информационных
технологий, радиотехники и
машиностроения

(Протокол от 13.09.2021 № 1)

Председатель МЦК

13.09.2021 А.Н.Борисенко



СОГЛАСОВАНО

Заведующий методическим кабинетом

13.09.2021 О.М.Голенева

Разработчик:

Суркова Светлана Васильевна, преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.04 Проектная деятельность

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Она направлена на развитие дополнительной региональной общей компетенции - Осуществлять проектирование индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: относится к предлагаемым дисциплинам общеобразовательной подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

-осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами;

-определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования;

-эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности;

знать:

-основы работы над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями);

-правила составления плана и тезисов ответа; аналитической обработки текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению; подготовки рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов и др.

Студент должен обладать общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться личностные результаты:

ЛР4 -Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР16 - Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

ЛР 22 - Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач

ЛР25 - Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 99 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 66 час.;

самостоятельная работа студента 33 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа студентов	33
в том числе:	
<i>подготовка творческих работ (презентаций, рефератов, докладов, проекта)</i>	18
<i>написание опорных конспектов</i>	6
<i>подготовка к практическим занятиям</i>	4
<i>работа с интернет-ресурсами</i>	5
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.04 Проектная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	Компетенции: ОК 1 ЛР22, ЛР25 знать: - роль и значимость дисциплины в данной профессии	2		
	Содержание учебного материала	2		
	Роль и значимость дисциплины в данной профессии. Краткая история метода проектов. Изучение способов поиска информации.	2	2	
Раздел 1. Информационные ресурсы		35		
Тема 1.1 Сбор, анализ и обработка информации	Компетенции: ОК 4 ЛР4 уметь: - осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами знать: - основы работы над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями)	6		
	Содержание учебного материала	4		
	1 Методы сбора информации.	2		2
	2 Анализ и обработка информации.	2		2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: №1. Мой путь к исследованию	2 2		
	Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа студентов Составление опорного конспекта. Сбор информации к Дню Учителя	4	
Тема 1.2 Планирование и создание учебного проекта	Компетенции: ОК 4 ЛР5, ЛР9 уметь: - осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами знать: - правила составления плана и тезисов ответа	10	
	Содержание учебного материала	6	
	1 Виды проектов	2	2
	2 Метод проектов как технология личностно-ориентированного обучения	2	2
	3 Библиографические записи. Обработка информации. Оформление использованной литературы, источников.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: №2. Оформление библиографических записей. №3. Отработка навыков подготовки текста выступления и презентации.	4 2 2	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа студентов: Поиск, анализ и обработка информации. Подготовка выступлений с обзором научных достижений в профессиональной области	4		
Тема 1.3 Интернет источники	Компетенции: ОК 2 ОК 4 ЛР4 уметь: - осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами знать: - правила аналитической обработки текста; составление библиографии	8	
	Содержание учебного материала	4	

	1	Поиск информации в глобальной сети Internet в разных поисковых системах.	2	2
	2	Интернет-ресурсы. Аудио- видеозаписи. Обработка и представление информации.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:		4	
	№4.Использование интернет-ресурсов по заданной теме. Обработка информации.		2	
	№5.Отработка навыков подготовки текста выступления и презентации.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		5	
	Поиск информации с использованием компьютера. Подготовка выступлений с обзором научных достижений в профессиональной области, используя интернет-ресурсы.			
Раздел 2. Самостоятельная творческая работа				
Тема 2.1 Реферат. Доклад.	Компетенции: ОК 3 ОК 4 ЛР4 уметь: - определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования; знать: - основы работы над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями);		8	
	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды самостоятельной творческой работы студентов.	1	2
	2	Определение реферата. Этапы работы. Примерная структура реферата.	1	2
	3	Требования к оформлению. Критерии оценки. Методические рекомендации для разработки и оформления рефератов с использованием текстового редактора MS Word	1	2
	4	Определение доклада.	1	2
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия: №6.Оформление реферата с использованием текстового редактора MS Word №7.Отработка навыков подготовки текста выступления и презентации.	4 2 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов Упражнения по формированию умений выступления перед аудиторией. «Кем я вижу себя через год, через 5 лет, через 10 лет» (подготовить выступления).	6	
Тема 2.2. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа.	Компетенции: ОК 5 ОК 4 ЛР25 уметь: -эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности знать: -правила оформления работ	8	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Определение курсовой работы. Примерная структура курсовой работы. Требования к оформлению.	2	2
	2 Примерная структура выпускной квалификационной работы. Сходство и различия курсовой и выпускной работ. Требования к оформлению. Защита работ.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: №8.Набор текста, редактирование и форматирование текстового документа. Создание и форматирование таблиц с использованием MS Word и MS Excel. №9.Представление информации различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.). Вставка графических объектов в текстовый документ.	4 2 2	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа студентов Поиск, анализ и обработка информации. Создание документа (по заданию преподавателя) в текстовом редакторе. Подготовка выступлений с обзором научных достижений в профессиональной области, используя интернет-ресурсы.	6		

Тема 2.3. Проекты.	Компетенции: ОК 6 ЛР4, ЛР5, ЛР25 уметь: - определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования; - эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности знать: - основы работы над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями); - правила составления плана и тезисов ответа; аналитической обработки текста; подготовка тезисов сообщений к выступлению; подготовки рефератов, докладов; составление библиографии и др.	22	
	Содержание учебного материала	10	
	1 Проект как вид самостоятельной работы. Этапы проекта.	2	2
	2 Типология. Критерии выбора проектов.	2	2
	3 Классификация проектов (по виду деятельности, по форме, по профилю знаний, по числу участников, по продолжительности и др.).	2	2
	4 Применение современных информационных технологий. Презентация: типы, формы, структура. Подготовка презентаций в программе Power Point.	2	2
	5 Представление (защита) проекта и оценка его результатов	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: №10. Подготовка простейших проектов по заданной теме №11. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций №12. Подготовка презентаций в программе Power Point по проекту. №13. Подготовка презентаций в программе Power Point по проекту. №14. Отработка навыков подготовки текста выступления и презентации.	12	
	Контрольные работы	2	
Самостоятельная работа студентов. Поиск, анализ и обработка информации. Подготовка презентации. Подготовка текста выступления перед аудиторией.	8		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор;
- экран.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М.: Аркти, 2003.
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: Аркти, 2007.
3. Пахомова Н.Ю. Учебные проекты: его возможности. М.: Учитель, 2000.
4. Грецов А.Г. Выбираем профессию: советы практического психолога. - СПб.: Питер, 2008. - 216 с.
5. Зеер Э.Ф. Психология профессионального развития. - М.: Академия, 2008. - 240 с.
6. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - М.: Академия, 2008. - 302 с.
7. Климов Е.А. "Потемки" и "светильники" в становлении профессионала: пособие для занятых трудовым и профессиональным самовоспитанием. - М.: МПСИ, 2008. - 177 с.
8. Психологические основы профессиональной деятельности: Хрестоматия / Сост. и общ. ред. В.А. Бодров. - М.: Логос, 2007. - 855 с.
9. Фадеева Е. И., Ясюкевич М.И. От выбора профессии к успеху в жизни: Учебно-методическое пособие. - М.: Перспектива, 2008. - 125 с.

Дополнительные источники:

1. Зимняя И.А. «Педагогическая психология». Учебное пособие – Ростов Н/Д: Издательство «Феникс», 1997 – 480 с.
2. Психологический тренинг с подростками./ Л.Ф. Анн – СПб: Питер, 2003 - 271 с.
3. Практикум по возрастной и педагогической психологии; Для студентов средних педагогических учебных заведений / Авт. – сост. Е.Е. Данилова; под. ред. И.В. Дубровиной. – М.: Издательский центр «Академия», 2000 – 160 с.
4. Поляков В.А. Технология карьеры. М.: Дело ЛТД, 1995. 128 с.
5. Пряхников Н.С. Профориентационные игры: Проблемные ситуации, задачи, карточные методики. М.: Изд-во МГУ, 1991. 87 с.
6. Пряхников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. М.: Изд-во: Институт практической психологии, Воронеж: НПО "МОДЭК", 1996. 246 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://uo-bograd.narod.ru>
2. <http://project.1september.ru>
3. http://vio.uchim.info/Vio_104/cd_site
4. <http://www.e-profobr.ru/index.html>

5. http://www.ido.edu.ru/psychology/labour_psychology/index.html
6. <http://www.psybooks.ru/index.php>.
7. <http://www.lib.ru/PSIHO>.
8. <http://psinfo.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения	
осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами	Оценка деятельности студента на практических занятиях №№ 1-10 и защите проектов
определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования	
эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности	
Усвоенные знания	
основы работы над учебным материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио- и видеозаписями)	тестирование, устные опросы
правила составления плана и тезисов ответа	
аналитической обработки текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.)	
подготовка тезисов сообщений к выступлению	
подготовки рефератов, докладов	
составление библиографии, тематических кроссвордов и др.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование выбора профессии; - участие в мероприятиях профессиональной направленности; - проектирование индивидуальной траектории профессионального развития	Эссе Портфолио, презентации Сертификат. Свидетельство, диплом
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	- определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений; - структурирование задач деятельности	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППКРС, выполнения лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики.

		Портфолио студента (отзыв работодателя, дневник практики и т.д.)
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - владение алгоритмом анализа рабочей ситуации; - выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации 	<p>Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППКРС, выполнение лабораторных работ, в ходе практических занятий, учебной и производственной практики.</p> <p>Отзыв работодателя</p>
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; - использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач 	<p>Наблюдение в ходе аудиторной в внеаудиторной самостоятельной работы, решение профессиональных задач при освоении ППКРС</p>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - владение персональным компьютером; - использование программного обеспечения в решении профессиональных задач; - применение мультимедиа в профессиональной деятельности; - осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий (электронно-методические комплекты, интернет-ресурсы, электронные носители и т.д.) 	<p>Наблюдение в ходе освоения ППКРС</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Портфолио</p> <p>Презентации</p> <p>Проекты</p>
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; - владение технологией эффективного общения (моделирование, организация общения, управление общением, рефлексия общения) с коллегами, руководством, 	<p>Наблюдение в ходе освоения ППКРС</p> <p>Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Тестирование</p>

	клиентами	
ОК 7 исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях военно-патриотической направленности; - владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности; - владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций 	<p>Портфолио</p> <p>Наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций</p> <p>Наблюдение в ходе освоения ППКРС</p>

Разработчик: Суркова С.В.- преподаватель ОГБПОУ УМТ