

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Подписан: Сурков Владимир
Викторович
DN: С=RU, OU=Зам. директора по УР,
O=ОГБПОУ Ульяновский
многопрофильный техникум,
CN=Сурков Владимир Викторович,
E=umt-2015@yandex.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Ульяновск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №383

РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Председатель

_____ Е.А.Тишина
_____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
_____ В.В.Сурков
_____ 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

_____ Р.Ф.Средина
_____ 2021г.

Разработчик:

Вязьмитинова Ирина Петровна, преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в укрупнённую группу направления подготовки и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент техникума должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания;
- ориентироваться в философских ценностях, свободах и в философском понятии смысла жизни для формирования основы культуры гражданина и будущего специалиста;
- осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми разных убеждений, с разными культурными ценностями и социальным положением.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- о роли философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии, сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов по базовой подготовке к овладению общими компетенциями ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
самостоятельной работы студента 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	5
самостоятельные работы:	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
Написание сочинений:	4
Подготовка семинаров	2
Составление кроссвордов:	2
Составление презентаций:	2
Составление сравнительных таблиц	2
Написание рефератов	2
Работа с учебной литературой и словарями	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободах и смысле жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Философия как любовь к мудрости. Основной вопрос философии.		2
	2. Философия как учение о разумной и правильной жизни.		2
	3. Философия как учение о мире в целом.		2
	4. Философия как мышление об основных идеях мироустройства.		2
	5. Соотношение философии, науки, религии и искусства.		2
	6. Основной вопрос философии.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов	2		
РАЗДЕЛ 1 ОСНОВНЫЕ ИДЕИ МИРОВОЙ ФИЛОСОФИИ ОТ АНТИЧНОСТИ ДО НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ			
Тема 1.1 Философия античного мира и средних веков.	Компетенции: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		

	<p>уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободе и смысле жизни - основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии, сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Античная философия от мифа к Логосу.		2
	2. Античные философские школы: Гераклит и Парменид; Сократ и Платон; система Аристотеля; Демокрит и Эпикур; циники, стоики и скептики.		2
	3. Философия Средних веков и религия.		2
	4. Патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в Средние века.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	№ 1 Составление сравнительной таблицы: «Философия античного мира» и «Философия Средних веков»	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, составление сравнительных таблиц: «Философия античного мира» и «Философия Средних веков»	2	
Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени	Компетенции: ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
	уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни - основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста		
	знать: основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии, сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Философия Нового времени: спор сенсуалистов и рационалистов		2
	2. Субъективный идеализм Дж. Беркли и агностицизм Д. Юм Нового времени		2

	3. Немецкая классическая философия.		2
	4. Немецкий материализм и диалектика.		2
	5. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века.		2
	6. Русская философия XIX-XX вв.		2
	7. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм).		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	№ 2 Составление сравнительной таблицы «Философия Нового времени»	2	
	№ 3 Составление сравнительной таблицы «Русская философия и философия XX века»,	2	
	№ 4 Составление сравнительной таблицы «Философский анализ учений и философских направлений на примере российского философа	2	
	Контрольная работа № 1 по теме Основные идеи мировой философии	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой, словарями	2	
РАЗДЕЛ 2 ЧЕЛОВЕК - СОЗНАНИЕ, ПОЗНАНИЕ.			
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Компетенции: ОК 4. Осуществлять профессиональных задач, профессионального и личностного развития. уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Философия о происхождении и сущности человека: Человек - дух и человек – тело;		2
	3. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе.		2
	3. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».		2

	4.Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 5 Составление логической схемы «Философия о происхождении и сущности человека»; № 6 Словарная работа «Основополагающие категории человеческого бытия» № 7 составить философскую характеристику человека;	3 1 1 1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: составить кроссворд по теме «Человек - главная философская категория»;	2	
Тема 2.2. Проблема сознания	Компетенции: ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста знать: основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии, сущность процесса познания;		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Философия о происхождении и сущности сознания.		2
	2. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа).		2
	3. Психофизическая проблема в науке и философии, её современная интерпретация		2
	4. Идеальное и материальное.		2
	5. Сознание, мышление, язык.		2
	6. Сознание и бессознательное.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 8 Выполнение психологических тестов	1 1	
Контрольные работы	-		
Самостоятельные работы: работа с учебной литературой	2		
Тема 2.3. Учение о познании	Компетенции: ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,		

	руководством, людьми, находящимися в зонах пожара уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободах и смысле жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста знать: основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии, сущность процесса познания;		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания.		2
	2. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.		2
	3. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание.		2
	4. Методы и формы научного познания.		2
	5. Проблема истины.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работа № 2 по теме Человек, сознание, познание	1	
	Самостоятельная работа: работа со словарём, дополнительной литературой	2	
4 семестр			
РАЗДЕЛ 3 ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА (НАУКА, РЕЛИГИЯ, ИСКУССТВО)			
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Компетенции: ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста знать: основные категории и понятия философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Проблема бытия (онтология).		2
	2. Материальное и идеальное.		2
	3. Объективный мир и его картина.		2
	4. Мир Аристотеля и мир Галилея.		2
	5. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в		2

	космосе.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: № 9 Составление логической схемы научной картины мира	1 1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: создать презентации по темам: «Философская картина мира», «Современная наука», «Современное общество», «Научная картина мира», «Мир в 21 веке»	2	
Тема 3.2. Философия и религия.	Компетенции: ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста знать: основные категории и понятия философии; основы философского учения о бытии, сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог?		2
	2. Значение веры в жизни современного человека.		2
	3. Кризис религиозного мировоззрения.		2
	4. Основные мировые религии: Христианство, ислам, буддизм, конфуцианство и т.д.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия № 10 Анализ текстов по учебным вопросам	1 1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: написать сочинение по темам «Язычество», «Мифология», «Первобытные религии человечества», «Христианство», «Буддизм», «Ислам», «Конфуцианство», «Синтоизм», «Иудаизм», «Индуизм», «Протестантизм», «Религиозные секты»;	2	
Тема 3.3. Философия и искусство	Компетенции: ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		

	<p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; основы научной, философской картин мира;</p>		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Искусство как феномен, организующий жизнь.		2
	2. Кризис современного искусства.		2
	3. Дегуманизация искусства.		2
	4. Искусство в эпоху постмодерна.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа № 3 по теме «Духовная жизнь человека»	1	
	Самостоятельная работа: работа с дополнительной литературой	2	
РАЗДЕЛ 4 СОЦИАЛЬНАЯ ЖИЗНЬ			
Тема 4.1. Философия и история	<p>Компетенции: ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития, многолинейного развития, циклического развития.		2
	2. Русская философия об исторической самобытности России.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	№ 10 Составление сравнительно – обобщающей таблицы «Исторические концепции»	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: написать сочинение по темам «Материалистическая концепция истории», «Цивилизационная концепция истории»	2	

Тема 4.2. Философия и культура.	Компетенции: ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Теория происхождения культуры.		2
	2. Культура и культ.		2
	3. Человек в мире культуры.		2
	4. Культура и цивилизация.		2
	5. Массовая культура и массовый человек.		2
	6. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения.		2
	7. Культура и природа.	2	
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия №11 Составление сравнительно – обобщающей таблицы «Исторические концепции»	1 1		
Контрольная работа № 4 по теме «Особенности философии»	1		
Самостоятельная работа: работа с учебной и дополнительной литературой	2		
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Компетенции: ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;		
	Содержание учебного материала 1. Кризис современной цивилизации.	2	2

	2.Создание мировой системы хозяйства.		2
	3.Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.		2
	4.Борьба за права человека.		2
	5. Наука и её влияние на будущее человечества.		2
	6.Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	№12 Проблемы РФ, Ульяновской области и нашего города	2	
	Контрольная работа № 5 по теме «Особенности философии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить материал для семинара по вопросам: 1. Глобальные проблемы современности; 2. Проблемы нашего образовательного учреждения, города, области, страны	2	
	Зачёт (дифференцированный)	1	
	Всего:	72/48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально – экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: Парты, стулья, стенды, рабочий стол, плакаты.

Технические средства обучения: Проектор, компьютер, телевизор и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. – М.: «Гардарики», 2008. - 580 с.

2. Губин В.Д. Основы философии/ учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. - М.: «ТОН», 2009. - 380 с.

3. Зеленев Л.А., Владимиров А.А. Основы философии.- М.: «ВЛАДОС», 2006. - 240 с.

4. Кохановский В. П., Т.П. Мятиш. Основы философии/ учебное пособие для средних специальных учебных заведений, - Ростов-на – Дону: «Феникс», 2002. - 350 с.

Дополнительные источники:

1. Тейяр де Шарден. Феномен человека.- М.: «ВЛАДОС», 2003.- 450 с.

2. Философия: курс лекций / под ред. А.А. Радугина. – М.: «Мысль», 2006.- 600 с.

3. Фромм Э. Душа человека.- М.: «Дрофа», 2004.- 480 с.

4. Феномен человека: Антология.- М.: «Мысль», 2008. -420 с.

5. Философский словарь,- М.: «Русское слово», 2008. - 780 с.

6. Фучек К., Мятиш Т.П. «История философии в кратком изложении» - М.: «Мысль», 2005. - 580 с.

7. Хьелл Л., Зиглер Д. Теория личности. – СПб.: «Эврика», 2007.- 500 с.

Интернет-источники:

Сайт: Философия. Ру. и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка деятельности студента на практических занятиях №№ 1-12
Усвоенные знания	
- основные категории и понятия философии;	Тестирование, оценка при выполнении контрольных работ №№1-5
- роль философии в жизни человека и общества;	
- основы философского учения о бытии, сущность процесса познания;	
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на практических занятиях, анкетирование
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта – оценка эффективности и качества выполнения	Устный экзамен Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области пожарной безопасности	Наблюдение и оценка на практических занятиях

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации – использование различных источников, включая электронные 	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- умение работать в команде, распределяет обязанности в коллективе для решения общих задач	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях