

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Подписан: Сурков Владимир
Викторович
DN: С=RU, OU=Зам. директора по УР,
O=ОГБПОУ Ульяновский
многопрофильный техникум,
CN=Сурков Владимир Викторович,
E=umt-2015@yandex.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Ульяновск
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №383

РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Председатель

_____ Е.А.Тишина
_____ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
_____ В.В.Сурков
_____ 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

_____ Р.Ф.Средина
_____ 2021г.

Разработчик:

Козина Светлана Ивановна, преподаватель ОГБПОУ УМТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в укрупнённую группу направления подготовки и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в раздел профессиональной подготовки, направление – общий гуманитарный и социально экономический цикл, введена за счёт часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;
- использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;
- учитывая условия эффективного общения, уметь строить свою речь содержательно, информативно, привлекательно;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- продуцировать тексты различных жанров официально-делового стиля речи;
- пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка;
- владеть нормами словоупотребления;
- владеть навыками грамотного письма и говорения;
- уметь интонационно правильно, выразительно высказывать свои мысли;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи;
- функции процесса общения, условия эффективного общения;
- невербальные средства общения, их значение;
- основные составляющие русского языка;
- нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи;
- функциональные стили литературного языка;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
- основные качества речи;
- нормы русского литературного языка;

- назначение речевого этикета;
- роль интонации в устной речи;
- разновидности лингвистических словарей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 68 часов;

самостоятельной работы студентов 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	2
самостоятельные работы:	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Написание сочинений:	6
Подготовка семинаров	4
Составление кроссвордов:	4
Составление презентаций:	6
Составление сравнительных таблиц	2
Написание рефератов	2
Работа с учебной литературой и словарями	10
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общение – социальное явление	4	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	
Общение - социальное явление. Невербальные средства общения.	1 Общение – социальное явление. Понятие общения. Значение общения. Условия, необходимые для общения. Вербальные и невербальные средства общения. Кинесика. Значение мимики и жестикуляции при общении. Механические жесты. Ритмические жесты. Эмоциональные жесты. Указательные жесты. Символические жесты.	2	2
	2 Язык и речь. Функции языка как средства формирования и трансляции мысли. Специфика устной и письменной речи. Особенности звучащей речи. Интонация – отличительный признак устной речи. Акустические компоненты интонации. Типы интонации. Пауза.	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Написание реферата: «Русский язык в современном мире», «Язык и культура».	4	
Раздел 2.	Национальный русский язык	4	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	
Основные составляющие русского языка.	1 Структура языка. Национальный русский язык.	2	2
	2 Основные составляющие русского языка: территориальные диалекты, жаргоны, городское просторечие, профессиональные и социально-групповые жаргоны, арго, литературный язык.	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 3.	Функциональные стили литературного языка	16	
Тема 3.1. Функциональные стили литературного языка.	Содержание учебного материала	4	
	1 Функциональные стили литературного языка. Специфика и жанры каждого стиля. Сфера их использования, языковые признаки. Стилистические нормы.	2	2
	2 Разговорный стиль, книжные стили. Особенности построения текстов разных стилей.	2	3
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия № 1 «Характеристика стилей речи русского языка».	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3.2. Жанры официально-делового стиля речи.	Содержание учебного материала	4	
	1 Официально-деловой стиль речи. Его признаки, назначение, сфера применения, языковые средства.	2	3
	2 Лексические, грамматические, синтаксические особенности официально-делового стиля речи. Жанры: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия №2 «Жанры официально-делового стиля».	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Составление деловых документов (резюме, заявление, доверенность, инструкция и др.)	2	
Раздел 4.	Понятие культуры речи. Основные качества речи	6	
Тема 4.1. Понятие культуры речи. Основные качества речи.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие этикета. Речевой этикет. Национальная специфика и назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете.		2

	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия №3 «Основные качества речи. Точность, понятность речи».	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 5.	Речевой этикет	4	
Тема 5.1. Речевой этикет.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие этикета. Речевой этикет. Национальная специфика и назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете.		2
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа №1	2	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 6.	Норма, ее динамика и вариантность. Основные нормы литературного языка.	2	
Тема 6.1. Норма, ее динамика и вариантность.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о нормах литературного языка. Формирование норм литературного языка. Языковая норма – явление историческое. Основные нормы литературного языка. Вариантность нормы.		2
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Написание реферата «Основные нормы литературного языка»	2	
Раздел 7.	Лексика. Фразеология. Лексикография	6	
Тема 7.1. Лексика. Лексические нормы. Фразеология. Лексикография.	Содержание учебного материала	2	
	1 Слово и его лексическое значение. Лексические единицы русского языка. Лексические нормы. Правильность и точность словоупотребления. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, паронимы, градация, антитеза. Многозначность и омонимия, плеоназм и тавтология, паронимы, синонимы,		2

		антонимы, заимствования, устаревшие слова и неологизмы. Фразеология. Фразеологические средства языка – фразеологические обороты, языковые афоризмы, устойчивые словосочетания. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Фразеологические нормы. Лексикография. Словари русского литературного языка. Слова ограниченного и неограниченного употребления – профессионализмы, жаргонизмы, диалектизмы и терминологическая лексика.		
		Лабораторная работа	-	
		Практические занятия № 4 «Лексические нормы»	4	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа Работа с толковым и фразеологическим словарями. Тренировочное упражнение «Объяснение значения фразеологизмов».	4 2 2	
Раздел 8.		Фонетика. Орфоэпия. Графика.	8	
Тема 8.1. Фонетика. Орфоэпия. Графика.		Содержание учебного материала	4	
	1	Фонетическая система русского языка. Основные фонетические единицы. Фонетические средства языковой выразительности: ассонанс, аллитерация. Орфоэпия. Особенности русского ударения - нефиксированное и подвижное, основные тенденции в развитии русского ударения. Трудности ударения в словах разных частей речи.	2	3
	2	Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Звуковые законы в русском языке. Произношение гласных и согласных звуков. Графические нормы. Позиционный принцип русской графики. Нормативное произношение и ударение.	2	2
		Лабораторная работа	-	
		Практические занятия №5 «Орфоэпические и акцентологические нормы»	4	
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа	2		

	Тренировочные упражнения «Фонетический разбор слов», «Устранение орфоэпических, акцентологических ошибок и неточностей в речи».		
Раздел 9.	Морфемика.	2	
Тема 9.1. Морфемика. Словообразовательные нормы.	Содержание учебного материала	2	
	1 Морфемика. Словообразующие элементы. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Типы словообразовательных ошибок. Словообразовательные нормы.		2
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Сообщения по темам: «Типы словообразовательных ошибок», «Основные способы образования слов в русском языке».	2	
Раздел 10.	Морфология. Орфография.	8	
Тема 10.1. Морфология. Морфологические нормы.	Содержание учебного материала	4	
	1 Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Грамматические признаки частей речи Морфологические нормы. Колебания норм.	2	2
	2 Вариантность в форме слова. Правильное использование грамматических форм имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, причастия и деепричастия.	2	2
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа Тренировочное упражнение «Выявление ошибок на употребление форм слова»	2	
Тема 10.2.	Содержание учебного материала	2	2

Орфография. Орфографические нормы.	1	Орфография. Принципы русской орфографии. Типы и виды орфограмм. Орфографические нормы. Орфографические словари.		
	Лабораторная работа		-	
	Практические занятия №6 «Орфографические нормы»		2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа Упражнение «Работа с орфографическим словарем»		2	
Раздел 11.	Синтаксис и пунктуация.			
Тема 11.1. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Порядок слов в предложении. Употребление синонимических конструкций для выражения основных смысловых отношений. Стилистическая окраска синтаксических средств. Нормы согласования и управления. Согласование подлежащего со сказуемым, определения с определяемым словом.	2	2
	2	Трудные случаи именного и глагольного управления – управление при однородных членах предложения, «нанизывание» падежей, придаточных предложений с одинаковыми союзами, выбор правильного падежа и предлога. Употребление обособленных конструкций.	2	3
	3	Синтаксические нормы. Принципы русской пунктуации. Пунктограммы. Основные правила употребления знаков препинания. Функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	2	2
	Лабораторная работа		-	
	Практические занятия №7 «Синтаксические и пунктуационные нормы»		2	
	Контрольная работа		-	
Самостоятельная работа		4		
Тренировочное упражнение «Расстановка знаков препинания в тексте»		2		
Тренировочное упражнение «Исправление пунктуационных ошибок в тексте»		2		

Раздел 12.	Лингвистика текста	4	
Тема 12.1. Лингвистика текста.	Содержание учебного материала	4	
	1 Текст как высшая лингвистическая единица. Структура текста. Закономерности построения текста. Связный текст.	2	2
	2 Лингвистика текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 13.	Повторение и обобщение изученного	4	
Тема 13.1. Повторение и обобщение изученного.	Содержание учебного материала	2	
	Повторение, обобщение и систематизация изученного материала.		2
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа (дифференцированный зачет)	2	
	Самостоятельная работа	-	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель для организации рабочего места преподавателя, рабочих мест обучающихся, для рационального размещения и хранения учебного оборудования

- учебники

- словари

- раздаточный материал

- портреты выдающихся лингвистов

Технические средства обучения:

- проектор

- экран

- компьютер

- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. – М.: ОИЦ «Академия»2010.-320с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.

2. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура.- Русский язык и культура речи. – М.: «Феникс» Гриф Минобр.

3. Введенская Л.А. Культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов – на – Дону.: Феникс, 2003. – 448 с.

4. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. / Введенская Л.А. – Ростов–на–Дону.: Феникс, 2007. – 382 с.

5. Власенков А. И., Рыбченкова Русский язык. –М. «Просвещение»2009. 287с.

6. Лекант П. А., Маркелова Т. В., Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи. М.: «Дрофа»2009.224с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.

Интернет- ресурсы:

1. portal@gramota.ru;

2. <http://www.slovari.gramota.ru>;

3. <http://www.slovari.ru>.

4. www.yamal.org/ook

1. www.stihi-rus.ru/pravila.htm

6. www.philol.msu.ru/rus/galya-1/

Дополнительные источники:

1. Большой словарь иностранных слов / сост. А.Ю. Московик. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2007. – 816 с.

2. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учебное пособие / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2006. – 350с.

3. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2009. 800с.

4. Карпешин И. М. , Совчина Т. Н. Обратный словарь русского языка. М.: «АСТ-Восток- Запад», 2007. 768с.
5. Новейший словарь иностранных слов и выражений: Экономическая и техническая терминология.- «АСТ». 2007. 672с.
6. Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.:«Оникс, Мир и Образование», 2010. – 640с.
7. Сазонова И. К. Толково- грамматический словарь причастий. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2008. 648с.
8. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи / Н.В. Соловьев. – М. : АСТ: Астрель, 2008. – 847 с.
9. Субботина Л. А., Алабугина Ю. В.Фразеологический словарь русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2010. 640с.
10. Субботина Л. А., Михайлова О. А. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2010. 672с.
11. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2008. – 944 с.
12. Розенталь Д.Э.Справочник по орфографии и пунктуации. / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 832 с.
13. Шушков А. А. Толково- понятийный словарь русского языка.- «Астрель, АСТ, Транзиткнига», 2003. 768с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none">- общаться, вести гармоничский диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;- использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;- учитывая условия эффективного общения, уметь строить свою речь содержательно, информативно, привлекательно;- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;- продуцировать тексты различных жанров официально-делового стиля речи;- пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка;- владеть нормами словоупотребления;- владеть навыками грамотного письма и говорения;- уметь интонационно правильно, выразительно высказывать свои мысли;- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи	Оценка деятельности студентов осуществляется на практических занятиях №№ 1-7
Усвоенные знания	
<ul style="list-style-type: none">- различия между языком и речью;- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;- специфику устной и письменной речи;- функции процесса общения, условия эффективного общения;- невербальные средства общения, их значение;- основные составляющие русского языка;- нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи;- функциональные стили литературного языка;- правила продуцирования текстов разных деловых жанров;- основные качества речи;- нормы русского литературного языка;- назначение речевого этикета;- роль интонации в устной речи;- разновидности лингвистических словарей.	Оценка деятельности студентов осуществляется на практических занятиях №№ 1-7