

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Подписан: Сурков Владимир  
Викторович  
DN: С=RU, OU=Зам. директора по УР,  
O=ОГБПОУ Ульяновский  
многопрофильный техникум,  
CN=Сурков Владимир Викторович,  
E=umt-2015@yandex.ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебной дисциплины**

**ОП.08 Охрана труда**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №383

РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией  
Связи и информационных технологий,  
радиотехники и машиностроения

Председатель

\_\_\_\_\_ А.Н.Борисенко  
\_\_\_\_\_ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.В.Сурков  
\_\_\_\_\_ 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

\_\_\_\_\_ Р.Ф.Средина  
\_\_\_\_\_ 2021г.

**Разработчик:**

Гуренкова Ольга Александровна, преподаватель ОГБПОУ УМТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 Охрана труда**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Укрупненная группа Инженерное дело, технологии и технические науки. Направление профессий – Техника и технологии наземного транспорта, техника и технология строительства. Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке по профессии «Автомеханик» и профессиональной подготовке при подготовке водителей.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл в раздел общепрофессиональных дисциплин.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные, организационные основы охраны труда в организации

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 97 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 65 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	97
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	65
в том числе:	
лабораторные работы	2
практические занятия	30
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
– <i>подготовка сообщений</i>	
– <i>изучение инструкций</i>	
– <i>подготовка презентаций</i>	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение. Основные понятия охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1   Основные принципы правового регулирования трудовых отношений	2	2
	2   Основные термины и определения: рабочее время, режим рабочего времени, время отдыха, дисциплина труда и трудовой распорядок		
	3   Особенности регулирования труда отдельных категорий работников, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение особенностей регулирования труда работников в возрасте до 18 лет</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>			
<b>Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов</b>	<i>умения:</i> анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности <i>знания:</i> воздействие негативных факторов на человека		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Основные стадии идентификации негативных производственных факторов; классификация опасных и вредных производственных факторов; наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве; наиболее опасные и вредные виды работы	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №1 Составление акта по форме Н-1	2	
	Практическое занятие №2 Составление формы №7 –травматизм	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Заполнить таблицу по опасным и вредным производственным факторам	2	
Подготовить презентации по темам: «Несчастный случай на производстве»	4		

	«Классификация опасных и вредных производственных факторов»		
<b>Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.</b>	<i>умения:</i> обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; <i>знания:</i> воздействие негативных факторов на человека		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Физические негативные факторы. Химические негативные факторы (вредные вещества) - их классификация и нормирование.	2	2
	2   Опасные факторы комплексного характера пожаро - взрывоопасность основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением - классификация герметичных систем, опасности, возникающие при нарушении герметичности; статическое электричество		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие №3 Изучение приёмов и средств защиты от опасных механических факторов	2	
	Практическое занятие №4 Работа со средствами пожаротушения. Исследование причин возникновения пожара в ОУ и мер по его предотвращению	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации « Огнетушители и их характеристика»	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>			
<b>Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов</b>	<i>умения:</i> применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов <i>знания:</i> воздействие негативных факторов на человека;		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Защита от вибрации, шума, инфра и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений, защита от постоянных электрических и магнитных полей, лазерного излучения, инфракрасного (теплого) излучения и ультрафиолетового. Защита от радиации. Методы и средства обеспечения электробезопасности	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №5 Применение методов и средств защиты от физических негативных факторов	2	

	Практическое занятие №6 Составление классификации излучений и их характеристика	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подготовить сообщение по теме: Защита от радиации	2	
	Подготовка реферата Защита человека от физических негативных факторов	2	
<b>Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических негативных факторов</b>	<i>умения:</i> применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; использовать экобиозащитную технику <i>знания:</i> воздействие негативных факторов на человека		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.	2	2
	2   Защита от загрязнения водной среды: методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №7 Применение методов и средств защиты от химических и биологических негативных факторов	2	
	Практическое занятие №8 Экобиозащитная техника	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовить сообщение по теме: Защита человека от биологических факторов		
<b>Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования</b>	<i>умения:</i> применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; <i>знания:</i> воздействие негативных факторов на человека;		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом: требования, предъявляемые к средствам защиты; основные защитные средства - оградительные устройства, предохранительные устройства, устройства аварийного отключения, тормозные устройства и др. Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом; обеспечение безопасности подъемно - транспортного оборудования.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №9 Расчёт защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 вольт	2	
	Практическое занятие №10 Обеспечение безопасности при работе с технологическим оборудованием и инструментом	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме: Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом	2	
<b>Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера</b>	<i>умения:</i> применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; <i>знания:</i> воздействие негативных факторов на человека;		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений.	2	2
	2   Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №11 Применение методов и средств защиты от пожара на производственных объектах		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подготовить сообщение по теме: Методы и средства защиты от статического электричества	2	
	Изучить инструкции по пожарной безопасности.	2	
	<b>Контрольная работа №2</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>			
<b>Тема 3.1. Микроклимат помещений</b>	<i>умения:</i> обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику <i>знания:</i> воздействие негативных факторов на человека		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека.	2	2
2   Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных			

	климатических условий в рабочих помещениях		
	<b>Лабораторная работа №1</b>	<b>2</b>	
	1. Определение параметров микроклимата на рабочем месте.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме: Гигиеническое нормирование параметров микроклимата	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2. Освещение</b>	<i>умения:</i> обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику <i>знания:</i> воздействие негативных факторов на человека		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Характеристика освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	2	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №12 Расчет общего освещения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение « Методы для регулирования светового потока в осветительной арматуре»	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>			
<b>Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда.</b>	<i>умения:</i> обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; <i>знания:</i> воздействие негативных факторов на человека		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1   Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №13.Классификация условий трудовой деятельности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение по теме: Основные психические причины травматизма.	<b>2</b>	

<b>Раздел 5. Управление безопасностью труда</b>				
<b>Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационны е основы безопасности труда.</b>	<i>умения:</i> анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; <i>знания:</i> правовые, нормативные, организационные основы охраны труда в организации			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.	2	3
	2	Организационные основы безопасности труда, органы управления безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	Практическое занятие №14. Оформление журналов для инструктажей по технике безопасности.		2	
	Практическое занятие №15. Классификация, расследование, оформление и учёт несчастных случаев		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	Составить таблицу «Виды нормативно-правовых актов в области охраны труда»		2	
	Изучить правовые документы о дисциплинарной, административной, материальной и уголовной ответственности за нарушение законодательства по охране труда.		1	
<b>Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда.</b>	<i>умения:</i> анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; <i>знания:</i> правовые, нормативные, организационные основы охраны труда в организации			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Социально - экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2	2
	2	Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
Практическое занятие №16 Расчёт экономических последствий после от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщение «Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний»	<b>2</b>	
<b>Раздел 6. Первая помощь пострадавшим</b>			
<b>Тема 6.1. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приёмы.</b>	<i>умения:</i> анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; <i>знания:</i> правовые, нормативные, организационные основы охраны труда в организации		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы. Цель и средства оказания доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания	2	3
	2   Доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отравлениях.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 17 Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, механическом травмировании	2	
	Практическое занятие № 18 Оказание первой помощи при поражении электрическим током	2	
	Практическое занятие № Изучение приемов проведения массажа сердца, искусственного дыхания. Транспортирование пострадавшего	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подготовить сообщение оп теме: Основные приёмы оказания первой помощи пострадавшим на производстве	2	
Подготовить презентацию «Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия»	2		
	<b>всего</b>	<b>65/97</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и Охрана труда»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

Технические средства обучения: Противоголазы, респираторы, приборы для обнаружения радиации, мультимедийные средства обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ***Основные источники:***

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А. Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. Ред. С.В.Белова. - Высшая школа. 2002. -357 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: Производственная безопасность и охрана труда: Учеб пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П.Кукин, В.Л.Ланин, Н.Л.Пономарев и др. - М. Высш.шк., 2001. 431 с.:ил.

3. Безопасность труда (охрана труда) : (Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений.) Девисилов В.А. М. Форум-Инфра -М, 2002. -420 с.

##### ***Основные законодательные и нормативные акты по безопасности труда.***

###### ***Основные законы***

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 199

Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002

###### ***Законодательные акты***

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. №279.

Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14 марта 1997 г. №12

###### ***Основные нормативно-правовые акты***

ГОСТ 12.1.001-89 ССБТ Ультразвук. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.002—84 Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.003-83 ССБТ Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.004-90 ССБТ Обучение работающих безопасности труда.

ГОСТ 12.1.005-88 ССБТ Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.006-84 ССБТ Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.012-90 ССБТ Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 12.1.038-82 ССБТ Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ 12.1.040-83 ССБТ Лазерная безопасность. Общие положения

ГОСТ 12.1.045-84 ССБТ Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах требования к проведению контроля.

ГОСТ 12.2.003-91 ССБТ Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.2.032-78 ССБТ Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.

ГОСТ 12.3.002-75 ССБТ Процессы производственные. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.4.026-76 ССБТ Цвета сигнальные и знаки безопасности.

ГОСТ 14202-69 Сигнальная окраска трубопроводов.

ГОСТ 21889 -76 Кресло человека оператора. Общие эргономические требования.

ГН 2.2.5.563 -96 Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России. 1996.

ГН 2.1.5.689 -98 Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде и водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. Минздрав России. 1996.

ГН 2.2.4/2.1.8.582 -96 Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения. Гигиенические нормативы. Минздрав России. 1996.

ГН 2.2.5.686 -98 Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. Минздрав России. 1998.

ГН 2.2.5.687 - 98 Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. Минздрав России. 1998.

МУ №4425 -87 Методические указания Минздрава СССР. Санитарно- гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений. М.: Минздрав России. 1998.

НПБ 105 —95 Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. М.: ВНИИПО МВД. 1995.

ОНД -86 Методика расчета концентраций в атмосферном воздухе вредных веществ, содержащихся в выбросах предприятий. Л.: Гидрометиздат. 1987

ОНД -90 Методика расчета рассеивания газообразных выбросов в атмосфере-Л.: Гидрометеиздат. 1990.

ОП Общие правила взрывобезопасности для взрывоопасных химических и нефтехимических производств. М.Химия, 1988.

ПДУ 1742 -77Предельно допустимые уровни воздействия постоянных магнитных полей при работе с магнитными устройствами и магнитными материалами. Минздрав СССР 1977.

Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. М., НИЦЭНАС, 2001.

ИБ 10-115-96 Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давление. М.: Госгортехнадзор России. ИПО ОБТ, 1994.

Р 2.2.755 -99 Гигиенические категории оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России. 1996.

СанПиН 2.1.4.544 -96 Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников. Санитарные правила и нормы. М.: Госкомсанэпиднадзор России 1996.

СанПиН2.1.4.559 -96 Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. Госкомсанэпиднадзор России 1996.

СанПиН 5804 -91 Санитарные правила и нормы устройства и эксплуатации лазеров. - Минздрав России. 1991.

СанПиН 2.2.2.542 -96 Гигиенические требования к видео системным терминалам, ПЭВМ и организация работ. - М.:

СанПиН 2.2.4.548 -96 Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. - М.: Минздрав России, 1997.

СанПиН 2.2.4/2.1.8.005 -96 Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона. М.: Госкомсанэпиднадзор России 1996.

СН 2.2.4.2.1.8.562 -96 шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. М - Минздрав России 1997.

СН 2.2.4.2.1.8.556 - 96 Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий. М.: Минздрав России 1997.

СН 2.2.4.2.1.8.583 - 96 Инфразвук на рабочих местах, жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки. М.: -Минздрав России 1996.

СН 1042 -73 Санитарные правила организации технологических процессов и гигиенические требования к производственному оборудованию М.: Минздрав СССР 1974.

СН 2971 -84 . Предельно допустимые уровни (ПДУ) напряженности электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередач. Минздрав СССР 1984.

СН 4557 -88 Санитарные нормы ультрафиолетового излучения в производственных помещениях. Минздрав СССР 1998.

СНиП 21-01-97 Пожарная безопасность зданий и сооружений. - М.: Госстрой России, 1997.

СНиП 3.05.02. -88 . Организация, производство и приемка работ. Газоснабжение.- М.: Государственный комитет по делам строительства, 1991.

СНиП 3.05.03 - 85 Организация, производство и приемка работ. Теплоснабжение.- М.: Государственный комитет по делам строительства, 1985.

СНиП 2.09.04 -87 Административные и бытовые здания. М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1989.

СНиП23-05-95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение. - М.: Минстрой России, 1995.

СанПиН 5802-91 . Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и норм. - Минздрав России, 1991.

СП 2.6.1.-758-99. Нормы радиационной безопасности, НРБ-99. М Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Минздрава России, 1999.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>-обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>-анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать экибиозащитную технику;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экспертная оценка учебной деятельности в ходе выполнения П.З. №1,2,3,5.</li> <li>Экспертная оценка учебной деятельности в ходе выполнения П.З. №.4,6, Л.Р.№1.</li> <li>Экспертная оценка учебной деятельности в ходе выполнения П.З. №7,8.</li> <li>Экспертная оценка учебной деятельности в ходе выполнения П.З. №,2,3.</li> </ul>
<b>Усвоенные знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>-правовые, нормативные, организационные основы охраны труда в организации</li> <li>-основные понятия и термины безопасности труда;</li> <li>-классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;</li> <li>-действие негативных факторов на человека и их нормирование;</li> <li>-источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;</li> <li>-методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов: физических (вибрации, шума, инфра и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия); химических и биологических; факторов комплексного характера</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экспертная оценка учебной деятельности в ходе выполнения П.З. №1,7,8.</li> <li>Экспертная оценка учебной деятельности в ходе выполнения П.З. №1</li> <li>Экспертная оценка учебной деятельности в ходе выполнения П.З. №1.</li> <li>Экспертная оценка учебной деятельности в ходе выполнения П.З. №1.</li> <li>Экспертная оценка учебной деятельности в ходе выполнения П.З. №1.</li> <li>Экспертная оценка учебной деятельности в ходе выполнения П.З. №2,3,4,5</li> </ul>

**Разработчик:**

Гуренкова Ольга Александровна, преподаватель ОГБПОУ УМТ