

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Подписан: Сурков Владимир  
Викторович  
DN: С=RU, OU=Зам. директора по УР,  
O=ОГБПОУ Ульяновский  
многопрофильный техникум,  
CN=Сурков Владимир Викторович,  
E=umt-2015@yandex.ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ОП.14 Экономика отрасли**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

г.Ульяновск  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №383

РАССМОТРЕНО

методической цикловой комиссией  
Связи и информационных технологий,  
радиотехники и машиностроения

Председатель

\_\_\_\_\_ А.Н.Борисенко  
\_\_\_\_\_ 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ В.В.Сурков  
\_\_\_\_\_ 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Методист

\_\_\_\_\_ Р.Ф.Средина  
\_\_\_\_\_ 2021г.

**Разработчик:**

Дадыкина Ольга Владимировна, преподаватель ОГБПОУ УМТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в укрупнённую группу направления подготовки и специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОПОП, вводится за счет часов вариативной части ОПОП.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять привычные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев в отрасли;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) данной отрасли;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие нормативные правила актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в отраслях основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- производственную и организационную структуру организации в данной отрасли

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа;
- самостоятельная работа студента-36 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	<i>36</i>
- контрольные работы	<i>2</i>
- курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
- - проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	
- <i>подготовка докладов</i>	
- <i>разработка презентаций</i>	
- <i>подбор литературы, оформление и написание рефератов</i>	
<b>Форма итоговой аттестации – выполнение контрольной работы</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Экономика отрасли"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Отрасль в условиях рынка</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Отрасль в системе национальной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Введение. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами.	2	2
	2 Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Материально – техническая база отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Основные понятия и классификацию материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия).	2	2
	2 Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы, их структура и классификация. Показатели эффективного использования.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Производственная структура организации (предприятия)</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Организация (предприятие) как хозяйствующий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования).	2	2

<b>субъект в рыночной экономике</b>	2	Организационно – правовые формы предприятий. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества, сущность и особенности функционирования. Финансово-промышленные группы		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1 Составление сравнительной таблицы организационно – правовых форм предприятий. Классификация предприятий.			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> 1. Подготовка презентаций по темам: - Государственная политика в области развития малого бизнеса в Р.Ф. - Значение развития малого бизнеса для национальной экономики и решения социальных проблем. - Развитие малого бизнеса в Ульяновском Регионе. - Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях.( в автомобильной отрасли)  2. Изучение нормативных документов: - Гражданский кодекс РВ (Глава 4, ст. 43 – 128); - Закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью»; - Закон РФ «Об акционерных обществах»; - Закон РФ «О производственных кооперативах»; - Закон «О несостоятельности (банкротстве)»; - Закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».		4		
<b>Тема 2.2. Производственная и организационная структура предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.	2	2
	2	Типы производственной структуры (предметная, технологическая, сметная). Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура, как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия)		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		2		

	2. Составление производственной и организационной структуры предприятия, определение факторов. Рассмотрение производственных подразделений предприятия (на примере ОАО НЛМК).		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	2	
<b>Тема 2.3. Производственный и технологический процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1   Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства.	2	2
	2   Технологический процесс, его элементы. Основное и вспомогательное производство. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования.		3
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	3. Производственный цикл: его структура, длительность и пути его сокращения Расчет длительности производственного цикла.	2	
	4. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров. Расчет параметров поточных линий	2	
	<b>Контрольная работа</b> тестирование и решение задач по теме «Производственная структура предприятия»	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) - тема самостоятельной работы: «Отраслевые особенности организации производственных процессов на предприятии».	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономические ресурсы организации (предприятия)</b>		
<b>Тема 3.1. Основные средства</b>	Содержание учебного материала	8	

<b>организации (предприятия)</b>	1	Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Показатели эффективного использования основных средств . Способы повышения эффективности использования основного капитала	2	2
	2	Износ и амортизация основных средств, методы её начисления. Формы воспроизводства основного капитала		3
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	5. Расчет амортизационных отчислений и показателей эффективного использования основных фондов.		2	
	6. Расчет показателей эффективного использования основных средств – фондоотдача и фондоемкость продукции, фондовооруженность труда		2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите - подготовить презентации на темы: «Аренда имущества. Лизинг»; «Нематериальные активы» - составление таблицы «Классификация и структура основных средств организации».		2	
<b>Содержание учебного материала</b>		6		
<b>Тема 3.2 Оборотные средства организации (предприятия)</b>	1	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. Показатели использования материальных ресурсов.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		3	
	7. Определение плановой потребности организации в оборотном капитале.		1	
	8. Расчёт потребности предприятия в оборотных средствах и показателей эффективности их использования.		2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите - подготовить презентацию на тему «Значение и пути снижения материалоёмкости продукции»		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
<b>Тема 3.3 Трудовые ресурсы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Структура и функции аппарата управления предприятием. Показатели и пути повышения эффективности управления. Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени	2	

	2	Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		3	
	9. Расчет показателей использования трудового потенциал, списочной и явочной численности.		2	
	10. Расчет показателей рабочего времени		1	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
<b>Тема 3.4 Нормирование и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	1	Производительность труда - понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2	2
	2	Нормирование труда в автомобильной отрасли. Методы нормирования труда.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		3	
	11. Расчет показателей производительности труда. Определение путей повышения производительности труда.		2	
	12. Расчет показателей нормирования труда. Структура состава нормы времени.		1	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите; - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2	
<b>Тема 3.5 Формы и системы оплаты труда в отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	Сущность заработной платы и её формирование на предприятии.	2	2
	2	Фонд оплаты труда и его структура.		2
	3	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание (тарифные сетки, тарифные ставки, ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение).	2	2
	4	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	

	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	13. Расчет заработной платы работников при повременной и сдельной формах оплаты труда	2	
	14. Расчёт общего фонда оплаты труда организации.	2	
	<b>Контрольные работы:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) - оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите - подготовить презентации на темы: «Бестарифная система оплаты труда», «Надбавки и доплаты. Премирование работников»	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Себестоимость, ценообразование, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)</b>		
<b>Тема 4.1 Понятие себестоимости. Структура себестоимости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1   Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости.	2	2
	2   Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение Методы калькулирования.		2
	3   Калькуляция себестоимости и ее значение Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	15. Составление сметы затрат на производство и продажу продукции на основе данных.	2	
	16. Расчет себестоимости продукции цеха ОАО «НЛМК»	1	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) - оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите	4	
<b>Тема 4.2 Ценообразование в рыночной экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Ценовая политика организации Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.	2	2
	2   Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	

	<b>Практические занятия</b>		
	17. Расчет оптовых и отпускных цен	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите - подготовить доклад на тему: «Антимонопольное законодательство»	2	
<b>Тема 4.3 Прибыль и рентабельность предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1   Состав и структура финансовых ресурсов предприятия. Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности.	2	2
	2   Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.		2
	3   Рентабельность - показатель эффективности работы организации Виды рентабельности. Показатели рентабельности.	2	2
	4   Методика расчета уровня рентабельности продукции, производства.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	18. Расчет прибыли предприятия.	2	
	19. Расчёт показателей рентабельности.	2	
	<b>Контрольные работы:</b> тестирование и решение задач по теме «Основные показатели деятельности предприятия»	-	
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) - оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите - изучение нормативных документов: закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»; глава 25 Налогового кодекса РФ.	<b>4</b>		
<b>Раздел 5</b>	<b>Планирование деятельности предприятия</b>		
<b>Тема 5.1 Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Разработка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1   Сущность и значение производственной программы. Исходные данные для её разработки. Основные показатели производственной программы	2	2
	2   Понятие о производственной мощности; методика её расчета. Коэффициент использования производственной мощности. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		2

<b>производственной программы.</b>	3	Система планов предприятия. Значение стратегического плана и этапы его разработки. Текущее планирование деятельности организации (предприятия); основные разделы плана экономического и социального развития предприятия и их содержание. Понятие о бизнес-плане.	2	2
	4	Роль планирования в условиях рынка. Принципы и методы планирования деятельности организации (предприятия). Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования		2
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	20. Расчет натуральных и стоимостных показателей производственной программы. Валовая, товарная и реализованная продукция, методика их планирования. Расчёт показателей производственной мощности предприятия.		2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) - оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите - подготовка презентаций по теме: «Организация планирования деятельности автомобильного предприятия».		<b>2</b>	
	<b>Итоговая контрольная работа:</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов:

– экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект законодательных и нормативных документов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Чечевицына Л. Н., Экономика организации : учебное пособие / Л.Н.Чечевицына, Е.В.Хачадурова- Ростов н/Д.: Феникс, 2016. - 382 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Чечевицына Л. Н., Экономика организации : практикум по экономике предприятия: учебное пособие / - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 254 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Лапуста М.Г. ., Предпринимательство/ учебник.-М:Инфра-М,2014-384с

##### Дополнительные источники:

1. Зайцев Н.Л., Экономика организации : учебник для вузов / Н.Л. Зайцев. -М.: Экзамен, 2006. - 768 с.

2. Фокина О. М., Экономика организации (предприятия): учеб. пособие /О. М. Фокина, А. В. Соломка. -М.: КноРус, 2010. - 240 с.

3. Экономика предприятия: учеб. для вузов/ред. В.М. Семенов -5-е изд.-СПб.: Питер.2010 - 416 с.

4. Экономика промышленного предприятия: учеб. для вузов /ред. Е. Л. Кантор, Г. А. Маховикова. - Ростов н/Д.: Феникс: МарТ, 2009. - 864 с. - (Учебный курс).

5. Экономика фирмы: учебник /Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова; ред. Н. П. Иващенко. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 528 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

6. Яковлев Н.Я., Цены и ценообразование [Текст]: учеб. пособие / Н.Я. Яковлев. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Информационный центр -Маркетинг, 2008. - 106 с.

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)- ресурсы портала для общего образования

2. <http://school-collection.edu.ru/>- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) к учебникам.

3. [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru) - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"

4. [eur.ru](http://eur.ru) – портал "Экономика и управление на предприятиях". Книги, статьи, документы и пр.

5. [aup.ru](http://aup.ru) - Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе". Публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга - книги, статьи, документы и пр.

6. [ido.rudn.ru](http://ido.rudn.ru) (Экономика) - электронный учебник по курсу "Экономика" (авт.: Бирюков В.А., Зверев А.Ф. и др.)
7. [economicus.ru](http://economicus.ru) - проект института "Экономическая школа".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li><li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li><li>– разрабатывать бизнес-план</li></ul>	<p><b>Наблюдение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выполнения практических заданий.</li></ul> <p><b>Экспертная оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– результатов практических заданий.</li></ul>
<b>Усвоенные знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li><li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li><li>– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</li><li>– методику разработки бизнес-плана;</li><li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>– основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li><li>– основы организации работы коллектива исполнителей;</li><li>– основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li><li>– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li><li>– производственную и организационную структуру организации</li></ul>	<p><b>Наблюдение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– за составлением конспектами в ходе аудиторных занятий;</li></ul> <p><b>Экспертная оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– устных ответов по темам уроков;</li><li>– защиты рефератов, презентаций и индивидуальных работ;</li></ul> <p><b>Тестирование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– мониторинг результатов прохождения тестов за различные периоды изучения дисциплины.</li></ul>

**Разработчик:**

Дадыкина О.В. – преподаватель ОГБПОУ УМТ