

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Техникуме
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>В 2017-2018 учебном году в техникуме обучаются инвалиды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С нарушениями зрения - 2 чел. 2. С нарушениями слуха (нет) 3. С нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 чел. 4. С интеллектуальными нарушениями (нет) 5. С соматическими заболеваниями – 16 чел. 6. С нарушениями речи- 3чел. 7.С хромосомными заболеваниями- 1 чел.
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	<p>Все обучающиеся-инвалиды обучаются по адаптированной образовательной программе, специальных учебных пособий для реализации которых не предусмотрено, так как в техникуме отсутствуют обучающиеся-инвалиды, которым требуются специальные учебные пособия.</p> <p>Все обучающиеся с ОВЗ по направлениям подготовки профессионального обучения «Столяр строительный» и «Маляр строительный» обучаются по адаптированной образовательной программе.</p> <p>Учебные кабинеты и мастерские техникума оснащены специальными учебными пособиями, дидактическим материалом для реализации данных образовательных программ профессионального обучения.</p>
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в техникуме отсутствуют обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.</p> <p>Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.</p>

		Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины педагогами, имеющими специальную дополнительную профессиональную подготовку по работе с лицами с ОВЗ, дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации.
4.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Организуются дополнительные консультации, тренинги с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективная межличностная коммуникабельность обучающихся; - обучение навыкам самоконтроля; - развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; - обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; - повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; - групповая психотерапия лиц с ОВЗ. <p>Организация психологической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами; б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей обучающегося; методическая работа с педагогами; организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д. <p>Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют педагог-психолог и классные руководители (мастера производственного обучения) групп.</p> <p>В техникуме систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.</p>