

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета

техникума

Протокол № 11 от 06.12.2022

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

ПВД-40-2022

г. Ульяновск
2022

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ О ДОКУМЕНТЕ

РАЗРАБОТАН	областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский многопрофильный техникум»
РАЗРАБОТЧИКИ	О.М. Голенева, заведующий методическим кабинетом Р.Ф. Средина, методист
УТВЕРЖДЕН	Директором ОГБПОУ УМТ 15.12.2022
ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ	Приказом директора УМТ от 15.12.2022 № 931
ВВЕДЕН ВЗАМЕН	ПВД-40-2021
ПОДЛИННИК ХРАНИТСЯ	У заведующего методическим кабинетом

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих (далее – Положение, ОП) определяет структуру и порядок разработки ОП подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский многопрофильный техникум» (далее – ОГБПОУ УМТ, техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 14 июля 2022 г;
- Федеральным законом РФ от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 года № 796 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- приказом Министерства образования и науки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 года № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 14.05.2014, 18.11.2015, 25.11.2016, 03.12.2019, 20.01. 2021).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования »;

– распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01 апреля 2019 года №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Положением ПВД-32-2022 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ОГБПОУ УМТ»;

– Уставом ОГБПОУ УМТ.

1.3. ОП определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования. Качество образовательной услуги во многом определяется качеством проектирования образовательных программ.

1.4. Разработанная ОП должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОП в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Открытие новых направлений подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, востребованных на современном рынке труда.

2.2. Разработка и актуализация ОП с учётом требований ФГОС СПО.

2.3. Создание условий для максимального удовлетворения потребностей потребителей образовательных услуг.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП

3.1. ОП подготовки специалистов среднего звена

3.1.1. ОП подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

3.1.2. Обязательная часть ОП подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

3.1.3. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

3.1.4. Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

3.1.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История». «Иностранный язык»,

«Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык». «Физическая культура».

3.1.6. Обязательная часть профессионального учебного цикла ОП подготовки специалистов среднего звена как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

3.1.7. ОП подготовки специалистов среднего звена должна содержать разделы:

3.1.7.1. Общие положения.

В разделе указываются:

– нормативно-правовые основы разработки ОП подготовки специалистов среднего звена,

– нормативные сроки освоения ОП подготовки специалистов среднего звена.

3.1.7.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП подготовки специалистов среднего звена.

В разделе указываются:

- область профессиональной деятельности выпускника,
- объекты профессиональной деятельности выпускника,
- виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника,
- специальные требования.

3.1.7.3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие документы:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин,
- рабочие программы профессиональных модулей,
- оценочные и методические материалы,
- рабочую программу воспитания,
- календарный план воспитательной работы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. разрабатываются и утверждаются техникумом с учетом включенных в примерные образовательные программы СПО примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

3.1.7.4. Материально-техническое обеспечение реализации ОП подготовки специалистов среднего звена

3.1.7.5. Оценка результатов освоения ОП подготовки специалистов среднего звена.

Рекомендуемый макет ОП подготовки специалистов среднего звена содержится в Приложении.

3.1.8. Разработанная ОП рассматривается Методическим советом техникума, утверждается директором.

3.1.9. ОП согласовывается с представителями работодателей, которые подписывают заключения на ОП в целом и на рабочие программы профессиональных модулей.

3.1.10. Контрольный экземпляр утверждённой ОП хранится в методическом кабинете.

3.2. ОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих

3.2.1. ОП подготовки квалифицированных рабочих предусматривает изучение:

- общепрофессионального и профессионального циклов;
- общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- физической культуры;
- учебной практики;
- производственной практики;
- промежуточной аттестации;
- государственная итоговая аттестация.

3.2.2. Обязательная часть ОП подготовки квалифицированных рабочих по профессии должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

3.2.3. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

3.2.4. Обязательная часть профессионального учебного цикла ОП подготовки квалифицированных рабочих по профессии должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

3.2.5. ОП подготовки квалифицированных рабочих по профессии должна содержать разделы:

3.2.5.1. Общие положения

В разделе указываются:

- нормативно-правовые основы разработки ОП подготовки квалифицированных рабочих по профессии,
- нормативные сроки освоения ОП подготовки квалифицированных рабочих по профессии.

3.2.5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП подготовки квалифицированных рабочих по профессии

В разделе указываются:

- область профессиональной деятельности выпускника,
- объекты профессиональной деятельности выпускника,
- виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника,
- специальные требования.

3.2.5.3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Раздел включает следующие документы:

- учебный план,
- календарный учебный график,

- рабочие программы дисциплин,
- рабочие программы профессиональных модулей.
- рабочую программу воспитания
- календарный план воспитательной работы

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются техникумом с учетом включенных в примерные образовательные программы СПО примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

3.2.5.4. Материально-техническое обеспечение реализации ОП подготовки квалифицированных рабочих по профессии

3.2.5.5. Оценка результатов освоения ОП подготовки квалифицированных рабочих по профессии.

3.2.6. Рекомендуемый макет ОП подготовки квалифицированных рабочих по профессии содержится в Приложении.

3.2.7. Разработанная ОП подготовки квалифицированных рабочих рассматривается Методическим советом техникума, утверждается директором.

3.2.8. ОП подготовки квалифицированных рабочих по профессии согласовывается с представителями работодателей, которые подписывают заключения на ОП подготовки квалифицированных рабочих по профессии в целом и на рабочие программы профессиональных модулей.

3.2.9. Контрольный экземпляр утверждённой ОП подготовки квалифицированных рабочих по профессии хранится в методическом кабинете.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОП

4.1. Методическое руководство разработкой ОП осуществляет заведующий методическим кабинетом.

4.2. ОП разрабатывается на основе данного Положения, ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме, примерных ООП (при наличии).

4.3. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемым квалификациям, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

4.4. При формировании ОП техникум:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

- обязан ежегодно обновлять ОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

– обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

– обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

– обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– должен предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.5. Порядок разработки и утверждения учебного плана определяется рекомендациями ФГАУ ФИРО и Министерства просвещения РФ, ПВД-22 «Положение об учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования».

4.6. Порядок разработки и утверждения календарного учебного графика определяется рекомендациями ФГАУ ФИРО.

4.7. Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин определяется рекомендациями ФГАУ ФИРО и Министерства просвещения РФ, ПВД-18 «Положение о рабочей программе учебной дисциплины».

4.8. Порядок разработки и утверждения рабочих программ профессиональных модулей определяется рекомендациями ФГАУ ФИРО и Министерства образования и науки РФ, ПВД-19 «Положение о рабочей программе профессионального модуля».

Заведующий методкабинетом


(подпись)

О.М. Голенева

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

ПВД-40-2022 Положение об образовательной программе подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

[illegible]