

Программа развития ОГБПОУ УМТ на 2020-2025 годы

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
техникума

Протокол № 7  
от « 31 » 08 2020 г



Директор ОГБПОУ УМТ  
И.В. Бирюков  
01 » 09 2020 г

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Ульяновский многопрофильный техникум»  
на 2020-2025 годы

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол встречи с ведущими  
работодателями  
от « 31 » 08 2020 г №1

**СОГЛАСОВАНО**

Министерство просвещения и воспитания  
Ульяновской области

«   »   2020



г. Ульяновск  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Основные понятия, обозначения, сокращения	3
Аннотация	4
Паспорт программы развития	6
1. Текущее положение и анализ среды	14
2. Стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ УМТ	64
3. Портфель проектов развития профессиональной образовательной организации.	78
3.1 Паспорт Проекта 1	80
3.2 Паспорт Проекта 2	89
3.3 Паспорт Проекта 3	95
3.4 Паспорт Проекта 4	103
3.5 Паспорт Проекта 5	109
3.6 Паспорт Проекта 6	116
3.7 Паспорт Проекта 7	122
4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития.	131
5. План мероприятий Программы развития ОГБПОУ УМТ	150
6. Приложение. Программа развития воспитательной деятельности на 2020-2025 гг. Создание условий для студентов техникума, обеспечивающих построение траектории личностного и профессионального роста.	165

**Основные понятия, обозначения, сокращения:**

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ПОО** – профессиональные образовательные организации;

**ППКРС** – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

**ППССЗ** – программы подготовки специалистов среднего звена;

**РФ** – Российская Федерация;

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС** – федеральный государственный образовательный стандарт;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**SWOT** – сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы;

**СЦК** – специализированный центр компетенций;

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья;

**ЦПДЭ** – центр проведения демонстрационного экзамена;

**ДДО** - дополнительное и дистанционное образование;

**ДПО** - дополнительное профессиональное образование;

**ОГБПОУ УМТ** - областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский многопрофильный техникум».

**WORLD SKILLS (ВОРЛДСКИЛЛС)** – это международное общественное движение, которое во все мире объединяет людей, которые хотят что-то изменить. Его основная миссия - создать условия для людей, которые хотят профессиональной самореализации.

**ЦОПП** – центр опережающей профессиональной подготовки.

## АННОТАЦИЯ

Программа развития (далее Программа) разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования, направлена на интеграцию образования и отраслей реальной экономики в целях совершенствования системы подготовки рабочих кадров со средним профессиональным образованием.

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования, развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»: среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Программа определяется как нормативный документ, предписывающий ограниченное во времени целенаправленное изменение образовательного пространства техникума с целью достижения высокого качества результатов его деятельности.

Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум» (далее – ОГБПОУ УМТ, техникум) на 2020-2025 годы (далее – Программа) определяет основные направления деятельности техникума на период с 2020 по 2025 год., является стратегическим планом работы ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум, который отражает действительное состояние ПОО, учитывает конкретные возможности, особенности деятельности ОГБПОУ УМТ, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Содержание Программы развития включает в себя: аннотацию, паспорт Программы, термины и сокращения, анализ текущего положения и анализ среды профессиональной образовательной организации, стратегические цели и задачи развития ОГБПОУ УМТ, портфель проектов развития ОГБПОУ УМТ, управление ресурсным обеспечением Программы развития ОГБПОУ УМТ, план мероприятий Программы развития и план по достижению показателей эффективности Программы развития.

В настоящее время перед профессиональными образовательными организациями поставлены следующие задачи:

- создание эффективной системы подготовки рабочих кадров и повышение ее привлекательности для социальных партнеров, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- повышение качества разработки образовательных программ, привлечение ведущих работодателей к разработке вариативной части программ;

- повышение качества образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий, создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;

- обеспечение информационной открытости;

- повышение качества педагогических кадров (повышение квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, вовлечение в учебный процесс производителей, стажировка преподавателей и

мастеров производственного обучения на предприятиях и организациях реального сектора экономики);

- модернизация материальной и учебно-лабораторной базы, создание условий обучения, соответствующих самому современному уровню производства, сферы услуг, создание высокотехнологических рабочих мест;

- увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, вовлеченных во внеурочную деятельность;

- развитие механизмов сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ и лицеев городов и районов области;

- участие в реализации, разработке и внедрении новых экономических механизмов, направленных на привлечение средств на развитие учреждения (разработка программ развития, участие в проектах, конкурсах, развитие системы дополнительных платных образовательных услуг);

- мобильность, создание условий для организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;

- развитие новых эффективных форм и методов профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Ульяновской области, на рынке труда Ульяновской области;

- внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций.

Программа развития рассмотрена на общем собрании трудового коллектива (Протокол № 7 от « 31 » августа 2020г.).

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование документа</b>	Программа развития областного государственного бюджетного профессионального учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум» на 2020-2025 годы
<b>1. Основания для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам», п.5;</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33, 35;</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».</li> <li>5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом российской Федерации 20 февраля 2020 года).</li> <li>6. Перечень поручений по итогам телемоста с участниками движения «Ворлдскиллс» (утв. приказом Президента РФ от 23.11.2019г., №Пр-2391).</li> <li>7. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 06.03. 2018 г.</li> <li>8. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</li> <li>9. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</li> <li>10. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».</li> <li>11. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”».</li> <li>13. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 года.</li> <li>14. Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10).</li> <li>15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением</li> </ol>

	<p>Правительства РФ от 29.05.2015 года N 996-р.</p> <p>16. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П.</p> <p>17. Паспорта региональных проектов национального проекта «Образование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Успех каждого ребенка»;</li> <li>- «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- «Учитель будущего»;</li> <li>- «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования);</li> <li>- «Социальная активность»</li> </ul> <p>18. Устав ОГБПОУ Ульяновский многопрофильный техникум</p> <p>19. Приказ о создании рабочей группы по разработке Программы развития 2020-2025гг. №430 от 10.06.2020г.</p>
<b>2. Заказчик программы</b>	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
<b>3. Разработчик программы</b>	Заведующий методическим кабинетом Голенева О.М., заместитель директора по учебной работе Сурков В.В., заместитель директора по учебно-производственной работе Гуренкова О.А., руководитель отдела контроля учебно-воспитательного процесса Геремес Т.И., главный бухгалтер Абязова З.И., методист Средина Р.Ф., методист Комлева Н.М.
<b>4. Ответственные исполнители программы</b>	Заведующий методическим кабинетом Голенева О.М., заместитель директора по учебной работе Сурков В.В., заместитель директора по учебно-производственной работе Гуренкова О.А., руководитель отдела контроля учебно-воспитательного процесса Геремес Т.И., главный бухгалтер Абязова З.И., методист Средина Р.Ф., методист Комлева Н.М.
<b>5. Сроки реализации программы</b>	2020-2025г.г.
<b>6. Цель программы</b>	Создание модели развития ОГБПОУ УМТ как инвестиционной сферы в современной экономике региона, что приведет к 2025 году увеличению потребительского спроса региона на полученные компетенции квалифицированных рабочих кадров, специалистов среднего звена и прикладных квалификаций, к повышению предпринимательской активности обучающихся
<b>7. Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание эффективной системы подготовки рабочих кадров и повышение ее привлекательности для социальных партнеров, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>- повышение качества разработки образовательных программ, привлечение ведущих работодателей к разработке вариативной части программ;</li> <li>- повышение качества образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий, создание условий для удовлетворения потребностей</li> </ul>

	<p>личности в углублении и расширении образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение информационной открытости;</li> <li>- повышение качества педагогических кадров (повышение квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, вовлечение в учебный процесс производственников, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и организациях реального сектора экономики);</li> <li>- модернизация материальной и учебно-лабораторной базы, создание условий обучения, соответствующих самому современному уровню производства, сферы услуг, создание высокотехнологических рабочих мест;</li> <li>- увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, вовлеченных во внеурочную деятельность;</li> <li>- развитие механизмов сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ и лицеев городов и районов области;</li> <li>- участие в реализации, разработке и внедрении новых экономических механизмов, направленных на привлечение средств на развитие учреждения (разработка программ развития, участие в проектах, конкурсах, развитие системы дополнительных платных образовательных услуг);</li> <li>- мобильность, создание условий для организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;</li> <li>- развитие новых эффективных форм и методов профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Ульяновской области, на рынке труда Ульяновской области;</li> <li>- внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций.</li> </ul>
<p><b>8. Приоритетные направления программы.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности техникума с целью подготовки квалифицированных кадров.</li> <li>2. Программа развития воспитательной деятельности на 2020-2025 гг. Создание условий для студентов техникума, обеспечивающих построение траектории личностного и профессионального роста.</li> </ol>
<p><b>9. Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию;</li> <li>- доля профессий и специальностей, охваченных чемпионатным движением Ворлдскиллс;</li> <li>- доля профессий и специальностей, обеспеченных современным оборудованием не старше 5 лет;</li> <li>- численность участников независимой оценки качества освоения образовательных программ;</li> <li>- численность руководителей и педагогических работников,</li> </ul>

	<p>прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным востребованным специальностям и профессиям, по компетенциям Ворлдскиллс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;</li> <li>-снижение текучести кадров;</li> <li>-доля педагогических работников, получающих среднемесячную заработную плату выше среднемесячной заработной платы в экономике региона;</li> <li>- количество лицензированных программ по ТОП-50;</li> <li>- количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан;</li> <li>- количество предприятий-социальных партнеров;</li> <li>- количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда;</li> <li>- количество модернизированных рабочих мест для студентов,</li> <li>- количество рабочих мест преподавателей, подключенных к системе Teams;</li> <li>- количество преподавателей, использующих модуль управления документами</li> <li>- доля студентов, использующих информационный модуль для родителей и студентов</li> <li>- доля преподавателей, использующих модуль формирования оценки деятельности сотрудников техникума</li> <li>- доля преподавателей, обученных разработке электронных образовательных ресурсов (онлайн курсов)</li> <li>- доля электронных образовательных ресурсов (онлайн курсов), размещенных в системе электронного обучения;</li> <li>- доля студентов, использующих систему электронного обучения;</li> <li>- численность педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности;</li> <li>- численность преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшую и первую квалификационные категории;</li> <li>- численность сотрудников применяющих в своей работе направления и стратегии достижения успеха студентов;</li> <li>- пополнения банка лучших образовательных практик и эффективных инициатив;</li> <li>- увеличение количества вознаграждений в соответствии с уровнем ответственности и эффективности педагогической деятельности;</li> <li>- численность сотрудников, прошедших обучение с получением сертификатов за успешное освоение</li> </ul>
--	---

	<p>компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность преподавателей работодателей, участвующих в учебно-воспитательном процессе (проведение производственных практик, руководство выпускными квалификационными работами);</li> <li>- численность работников техникума, имеющих сертификат эксперта Национального чемпионата «Абилимпикс»;</li> <li>- численность педагогических работников, прошедших обучение (стажировку, практику) за рубежом;</li> <li>- численность преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях;</li> <li>- численность преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки по использованию информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>- доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет;</li> <li>- доля обучающихся, прошедших целевое обучение навыкам предпринимательства;</li> <li>- доля обучающихся, прошедших целевое обучение навыкам финансовой грамотности;</li> <li>- численность выпускников, сумевших открыть собственное дело;</li> <li>- численность участников независимой оценки качества освоения образовательных программ;</li> <li>- численность студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении;</li> <li>- доля студентов, обучающихся по программам СПО с применением практико - ориентированной (дуальной) модели обучения;</li> <li>- доля студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы;</li> <li>- численность студентов, успешно сдавших демонстрационный экзамен в рамках апробации по стандартам Ворлдскиллс;</li> <li>- численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения</li> <li>- численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утверждённым),</li> <li>- численность привлечённых ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел.</li> <li>- доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие</li> </ul>
--	---

	<p>в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в Ульяновской области;</p> <p>-доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе;</p> <p>-доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе;</p> <p>-доля преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ повышения квалификации, основанные на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП.</p>
<p><b>10. Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аккредитовано и реализовано 15 новых профессиональных программ;</li> <li>- проведена профессионально-общественная аккредитация образовательных программ;</li> <li>- лицензирован и осуществлен набор обучающихся по образовательным программам из списка наиболее востребованных перспективных специальностей и профессий (ТОП-50);</li> <li>- разработан актуальный учебно - программный контент по заявкам регионального и федерального УМО СПО в соответствии с потребностями регионального рынка труда;</li> <li>- заключен 15 договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с предприятиями и организациями региона;</li> <li>- создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП- Регион;</li> <li>- создана современная материально- техническая база, соответствующая международным стандартам и передовым технологиям;</li> <li>- актуализирована внутренняя система оценки качества образования и образовательных результатов;</li> <li>- разработаны и внедрены оценочные инструменты в целях внутреннего анализа и оценки качества образования;</li> <li>- обеспечена гармонизированная система оценки компетенций и квалификаций, обучающихся;</li> <li>- обеспечена возможность участия мастеров производственного обучения в системе независимой оценки квалификаций;</li> <li>- повышена квалификация мастеров производственного</li> </ul>

	<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– снижена текучесть кадров;</li> <li>– сформирована кадровая потребность отраслей экономики региона;</li> <li>– подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки кадров уровня СПО по перечню наиболее востребованных и перспективных профессий в Ульяновской области;</li> <li>– обучены сотрудники техникума по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50;</li> <li>– подготовлены эксперты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;</li> <li>– созданы условия в техникуме для привлечения новых педагогических кадров;</li> <li>– создана современная и безопасная онлайн - среда (электронные образовательные ресурсы и сервисы);</li> <li>– созданы условия для системного повышения качества и расширения возможностей получения образования студентами техникума за счет развития российского цифрового образовательного пространства;</li> <li>– созданы условия для развития творческого потенциала, профессиональных компетенций студентов через участие в различных мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровней;</li> <li>– участие студентов техникума в федеральных и региональных проектах, форумах, конкурсах, чемпионатах и др.;</li> <li>– использована инфраструктура техникума для реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на основе сетевого взаимодействия;</li> <li>- создана и внедрена модель «Школы успеха», обеспечивающая учет особенностей современных обучающихся</li> <li>– разработаны краткосрочные модульные дополнительные профессиональные программы, реализуемые на базе техникума по заказу предприятий-работодателей;</li> <li>– созданы условия для прохождения обучений навыкам предпринимательства и финансовой грамотности студентами техникума;</li> <li>— разработан план организационных мероприятий, направленных на формирование, развитие или закрепление желательных ценностей и образцов поведения;</li> <li>– обучены педагогические работники с получением сертификата по программе «Создание атмосферы успеха через оценку эффективности результатов личностного и профессионального роста студентов»;</li> <li>– создана сильная и целеустремленная команда, готовая брать на себя ответственность за подготовку компетентных выпускников техникума, способных работать на успех;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализирована система оценки эффективности и результативности деятельности сотрудников техникума, успешных сотрудников техникума;</li> <li>– внедрена система мотивации педагогических кадров через возможность оценки компетенций и построения деловой карьеры.</li> </ul>
<b>11. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития</b>	Общий бюджет Программы развития составляет – 107 032 000,00, в том числе субсидии на выполнение государственного задания – 89 612 000,00, поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – 12 400 000,00
<b>12. Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>1 этап – подготовка необходимых условий для реализации Программы путем подготовки проектов (до 01.02.2021г.)</p> <p>2 этап – достижение запланированных результатов путем реализации проектов (с 01.02.2021г. – 2023г.)</p> <p>3 этап – получение результатов и эффектов Программы развития (2025г.)</p>
<b>13. Контроль за исполнением программы</b>	<p>1. Лицо ответственное за контроль над исполнением Программы развития – директор ОГБПОУ УМТ Бирюков И.В.</p> <p>2. Текущий анализ Проектов - проводят их непосредственные исполнители;</p> <p>3. Итоговый анализ исполнения Программы - совет учреждения;</p> <p>Результаты исполнения этапов Программы представляются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах;</p> <p>Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.</p>

# 1. ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АНАЛИЗ СРЕДЫ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

## 1.1 ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА УМТ

На основании приказа начальника Ульяновского областного управления трудовых резервов от 12.07.1943 № 50 в городе Ульяновске на базе ОСМЧ-18 была организована школа ФЗО № 9 строителей с контингентом учащихся в 400 человек.

В 1963 году на базе школы ФЗО № 9 было открыто Городское профессионально-техническое училище № 2 (приказ Управления профессионально-технического образования от 01.09.1963 № 56).

В 1968 году училище перешло в новый типовой комплекс по улице Рябикова, 6.

В 1979 году училище было переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 2 (приказ Главного управления образования администрации Ульяновской области от 01.09.1979 № 42).

В 1995 году СПТУ № 2 переименовано в профессиональное училище № 2 (приказ Главного управления образования администрации Ульяновской области от 06.06.1995 № 128).

В 2000 году ПУ № 2 переименовано в Государственное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 2 (приказ Главного управления образования от 01.08.2000 № 175).

В 2001 году ГУ НПО ПУ № 2 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 2. (Приказ Управления образования № 143 от 12.03.2001).

В 2005 году ГОУ НПО ПУ № 2 объединили с ГОУ НПО ПУ № 16 (Распоряжение Правительства Ульяновской области от 29.07.2005 № 181-р).

В 2012 году профессиональное училище № 2 переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ульяновский промышленно-строительный техникум» (распоряжение Правительства Ульяновской области от 28.09.2012 № 649-пр.).

В 2015 году ОГБОУ СПО «УПСТ» переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский многопрофильный техникум» (распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 18.03.2015 № 464-р.).

## 1.2 ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКУМА

Ульяновский многопрофильный техникум, исходя из реальных возможностей, определяет свою нишу в кадровой политике Ульяновской области как целевую подготовку рабочих кадров, специалистов среднего звена для ключевых отраслей и производств Ульяновской области: приборостроения, станкостроения, строительной индустрии, радиоэлектроники, транспорта-логистики, ЖКХ и др.

**Наименование образовательной организации:** полное – областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский многопрофильный техникум»; сокращенное – ОГБПОУ УМТ.

**Тип** – профессиональная образовательная организация.

**Учредитель:** Ульяновская область. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Министерство образования и науки Ульяновской области.

**Юридический и фактический адрес:** 432042, г. Ульяновск, ул. Рябикова, д. 6.

(электронная почта техникума: [umt-2015@yandex.ru](mailto:umt-2015@yandex.ru), сайт техникума: <http://ulpst.ru/>).

**Директор:** Бирюков Илья Валерьевич.

В настоящее время ОГБПОУ УМТ является многопрофильной и многоуровневой профессиональной образовательной организацией непрерывного образования, реализующей:

- образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена),

- основные программы профессионального обучения;

- дополнительные профессиональные программы.

Предоставление среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в техникуме осуществляется **по специальностям:**

- 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений;

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- 11.02.12 Почтовая связь;

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);

- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);

- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация систем газоснабжения.

Предоставление среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в техникуме осуществляется **по профессиям:**

- 23.01.03 Автомеханик;

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;

- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

- 11.01.01. Монтаж радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

В соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» администрация внедряет в образовательный процесс адаптированные образовательные программы. В техникуме ведется подготовка по двум адаптированным программам по профессиональному обучению для лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлениям:

- Маляр строительный;

- Столяр строительный.

Реализация программ дополнительного профессионального образования и основных программ профессионального обучения осуществляется структурным подразделением техникума – ресурсным центром «Строитель» по более 70 образовательным программам на внебюджетной основе.

**Контингент студентов** (на 01 сентября 2020 года), в том числе:

по очной форме обучения – 577 человека;

по заочной форме обучения – 43 человек.

Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к общей численности обучающихся составляет 11 %.

#### **Кадровый состав педагогического коллектива.**

Техникум укомплектован полностью педагогическими кадрами, количество которых составляет (на 01 сентября 2020 года) 44 человека. Все они являются штатными работниками техникума.

Награды, звания имеют: Почетный работник общего образования РФ – 1; Заслуженный мастер производственного обучения РФ – 1; отличник профессионально технического образования РФ – 5; отличник физического воспитания РФ – 1; награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 11 чел.

Высшую категорию имеют – 16 чел., 1 категорию – 8 чел., соответствуют должности – 8 чел.

Соответствие базового образования педагогических работников к профилю преподаваемых дисциплин в техникуме составляет более 90%. Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла отвечают требованиям ФГОС СПО. Расстановка кадров и распределение функциональных обязанностей соответствует должностным инструкциям, которые соответствуют штатному расписанию.

**Материально-техническая база техникума** включает: 16 специализированных учебных кабинетов, 8 производственных мастерских, 2 лаборатории, 2 учебных полигона, спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион). В структуру техникума входит Ресурсный центр «Строитель», расположенный по адресу: г. Ульяновск, ул. Доватора, 14.

Общая площадь зданий техникума составляет 5225,38 кв. м, полезная площадь – 1110 кв. м.

Количество персональных компьютеров - 97 шт., в том числе 35 шт. доступны для использования студентами в свободное от основных занятий время. К локальной системе техникума подключено 80 ПК. Доступ к Интернету осуществляется через 80 ПК. В техникуме имеются:

- интерактивные доски – 2 шт.
- проекторы – 7 шт.
- принтеры – 20 шт.
- сканеры – 10 шт.

Библиотечный фонд включает: 38075 экз. учебников и учебных пособий, в т.ч. электронных учебников и учебных изданий с электронными приложениями на CD и DVD – 572 экземпляра. Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 30. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 516 человек.

Для осуществления питания обучающихся и работников в техникуме работает столовая с числом посадочных мест 250. График работы столовой с 9-00 до 14-00 часов.

Для оказания первой медицинской помощи студенты могут обращаться в медицинский кабинет техникума.

В техникуме созданы хорошие условия для занятий физической культурой и спортом. Имеется спортивный зал, открытый стадион с беговой дорожкой на 333 м; спортивная площадка. Функционируют спортивные секции: легкоатлетическая, волейбольная, баскетбольная, футбольная, общефизической подготовки. В секциях занимаются более 220 студентов техникума.

Техникум в своей структуре имеет учебные кабинеты и лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, спортивный зал, библиотеку, актовый зал, столовую и подразделения, реализующие методическую, финансово-экономическую, хозяйственную деятельность и другие виды деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для информатизации системы управления в техникуме используются современные компьютеры и программные средства, преподаватели успешно внедряют в образовательный процесс информационно-коммуникационные, интерактивные технологии.

**Инновационная деятельность.** Одним из инновационных образовательных проектов ОГБПОУ УМТ является *проект по организации деятельности Регионального учебно-технического центра (РУТЦ)*, созданного на базе техникума в 2008 году по поручению Губернатора Ульяновской Области Сергея Морозова на основании соглашения между Правительством Ульяновской области и немецкой компанией «Robert BOSCH».

Основное предназначение РУТЦ – трансляция современных технологий. Для этого применяются специальные организационные форматы, многосторонние переговоры и консультации управленцев, технологов, методистов, педагогов, поставщиков современных технологий. Работа РУТЦ была высоко оценена представителями Посольства ФРГ в России, как «уникальный опыт взаимодействия российской и германской сторон в области культурного сотрудничества по развитию профессионального образования»

За время работы в РУТЦ проведен ряд мероприятий: круглые столы (аналитические, тематические, организационно-диспозиционные), демонстрации современной техники, совещания-обзоры по различным темам. Площадка открыта не только для обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, но и для специалистов и руководителей промышленных и строительных организаций Ульяновской области и других регионов России.

В настоящее время РУТЦ накоплен значительный опыт в сфере организации взаимодействия с организациями, принадлежащими к сфере строительства по использованию технологий BOSCH. Также привлекаются к сотрудничеству и другие компании: «GERMAN TOOLS» (представляет высокотехнологичный инструмент для различных отраслей), «Сварог» (производитель современного сварочного оборудования) и другие.

*Инновационный образовательный проект «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»* реализуется в техникуме с 2014 года.

Право на образование – одно из фундаментальных прав любого человека. Для инвалидов и лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее ОВЗ), образование жизненно важно, поскольку способствует развитию личности, повышению ее социального статуса и защищенности.

Разработанное в рамках проекта научно-методическое обеспечение способствует совершенствованию и повышению эффективности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Система менеджмента качества.** В техникуме создана и функционирует система менеджмента качества.

## **ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ОГБПОУ УМТ**

*От компетентного педагога к конкурентоспособному выпускнику!*

Политика ОГБПОУ УМТ в области качества, как одна из основ стратегии его развития, направлена на максимальное выполнение и предвосхищение ожиданий потребителей – обучающихся, потенциальных работодателей, общества и государства путем предоставления высокопрофессиональных образовательных услуг, востребованных на рынке труда, реализуя принцип «образование через всю жизнь».

Техникум стремится обеспечивать свою высокую конкурентоспособность на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг, развитие инновационного потенциала в традиционных для техникума областях образовательной и научно-исследовательской деятельности.

В техникуме разработаны основные документы СМК в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001–2011: Руководство по качеству, основные документированные процедуры, положения о структурных подразделениях, основные положения по видам деятельности, спецификации процессов и др. Согласно утвержденной директором Программе внутренних

аудитов на учебный год проводятся внутренние аудиты системы менеджмента качества. Ежегодно проводится анализ СМК со стороны высшего руководства техникума и разрабатывается Перечень мероприятий по совершенствованию системы менеджмента качества в техникуме.

В рамках III Петербургского международного форума профессионального образования Ульяновский многопрофильный техникум был признан лауреатом конкурса «100 лучших ССУЗов России» и получил золотую медаль.

Развитие сферы профессионального образования является важным условием обеспечения устойчивого развития Ульяновской области, повышения его конкурентоспособности в формировании и накоплении человеческого, интеллектуального, материального и финансового капиталов.

В соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования стратегической целью учреждений СПО является подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий.

В техникуме существует среда успешной образовательной деятельности. 18 образовательных программ прошли профессионально-общественную аккредитацию, 4 профессиональные программы прошли лицензирование по образовательным программам из списка наиболее востребованных перспективных и профессий. Требуется повышение привлекательности программ среднего профессионального образования для молодежи, в том числе через укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, налаживание взаимосвязей с предприятиями и организациями — будущими работодателями выпускников, развитие и повышение эффективности системы профориентации молодежи. Должен быть достигнут баланс потребности региональной экономики в квалифицированных кадрах и выпуска учреждениями среднего профессионального образования необходимого количества высококвалифицированных специалистов и рабочих.

Обеспечивается взаимосвязь профессиональных знаний и практических умений, в т.ч. с привлечением предприятий и организаций к участию в образовательном процессе, развивать вариативность образовательных программ с учетом долгосрочных потребностей экономики города, области. Заключены 15 договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с предприятиями и организациями региона.

В техникуме реализуется высокое качество подготовки выпускников за счет внедрения ФГОС СПО, соответствующих современным стандартам и передовым технологиям (в т.ч. профессиональным стандартам и требованиям Ворлдскиллс Россия), включающим проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.

Для решения основных задач необходимо провести следующие мероприятия. Необходимо сформировать условия для осуществления подготовки кадров по образовательным программам СПО, соответствующим лучшим современным стандартам и передовым технологиям путем модернизации материально-технической базы образовательных организаций, повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.

Для вовлечения работодателей в обновление материально-технической базы образовательных организаций, разработку и реализацию образовательных программ должны внедряться практико-ориентированные модели обучения (в том числе дуальная),

практики подготовки на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и предприятий.

Необходимо организовать ретрансляцию опыта организации региональных чемпионатов профессионального мастерства и обеспечить широкое внедрение новой формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников в виде демонстрационного экзамена, контрольно-оценочная документация для которого разрабатывается и актуализируется с учетом требований Ворлдскиллс Россия и профессиональных стандартов.

Одним из направлений модернизации среднего профессионального образования должно стать развитие современной цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных учреждениях.

Координаторами развития учебно-методической деятельности профессиональных образовательных учреждений должны стать центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям. Их роль заключается в разработке основных профессиональных образовательных программ, обеспечении учебно-методической поддержки внедрения новых ФГОС СПО, поддержке сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, содействию в распространении передовых практик в Ульяновской области.

Важной составляющей модернизации среднего профессионального образования должна стать реализация механизма сопряжения требований современных стандартов и передовых технологий с образовательным процессом через проведение отраслевых, корпоративных, региональных чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Абилимпикс с участием профессиональных образовательных учреждений Ульяновска и Ульяновской области.

Техникум принимает участия в конкурсе Абилимпиксе по компетенциям:

Название мероприятия	2018 г.	2019
«Обработка текста»	1	1
Итого	1	1

В настоящее время в Ульяновской области насчитывается 703 студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ (295 человек по программам среднего профессионального образования и 408 человек по программам профессионального обучения): 48 по профессиям и специальностям, 90 по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования и 18 – по образовательным программам профессионального обучения.

В ОГБПОУ УМТ обучилось около 150 человек с ОВЗ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме создаются особые условия: при входе имеется пандус, достаточная ширина дверных проемов. При необходимости инвалидам может быть предоставлена помощь для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий. Предоставляются услуги с сопровождением инвалида по территории техникума работником техникума.

## **АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды ОГБПОУ УМТ**

Рынок труда города Ульяновска и Ульяновской области динамично развивается. Основные отрасли региона: машиностроение, авиастроение, приборостроение, станкостроение. Именно для этих отраслей осуществляет подготовку специалистов Ульяновский многопрофильный техникум. Ульяновская область сохраняет высокую

социально-политической устойчивости с 2019 года. Вопреки кризису, о котором говорят аналитики, рост социально-экономического развития в Ульяновской области за девять месяцев 2019 года составил 103,5%.

Губернатор Сергей Морозов отмечает, что промышленность Ульяновской области продолжает развиваться уверенными темпами: «По данному показателю мы входим в пятерку регионов-лидеров среди ПФО. В регионе стабильно растет объем ВРП, уже в прошлом году этот показатель превысил уровень 2005 года в три раза, а к 2020 году мы планируем увеличить ВРП более чем в 5,6 раз и довести его до 490 миллиардов рублей».

В машиностроении наблюдается положительная динамика, производство станков увеличилось в 2,5 раза к аналогичному периоду прошлого года. Кроме того, обрабатывающие производства за девять месяцев выросли на 6,4%, производство машин и оборудования на 46,2%, производство транспорта на 7%. Растут показатели в жилищном строительстве. Так, темп ввода жилья составил 120,6% (582,9 тысяч квадратных метров).

С начала года в регионе снизился уровень безработицы по методологии МОТ — 4,4%. Тогда как целевой показатель на год установлен в 6,5%. На низком уровне — 0,55% — сохраняется уровень регистрируемой безработицы.

Эти данные свидетельствуют о том, что выпускники техникума будут иметь реальную возможность трудоустроиться на предприятиях города Ульяновска и области.

Положительно влияют на процесс развития техникума связи с социальными партнерами. Среди наших партнеров Министерство строительства, ЖКК и транспорта Ульяновской области, Министерство труда и социального развития Ульяновской области, ООО «Газпром газораспределение Ульяновск», РОП «Союз промышленников и предпринимателей Ульяновской области», ООО «УАЗ-Ремонт», ООО «УАЗ-Техноинструмент», ОАО «Ульяновский механический завод», ОАО «Контактор», ОАО «Утес», ОАО «Вираз», УМУП «Ульяновскводоканал», ООО «Домостроительный комбинат», ЗАО «Авиастар – СП», ОАО «Ремстроймост», Пожарные части №№ 4, 6, 7, ОАО «Волжские моторы», УМУП «Городская теплосеть», ООО «КПД-1», Группа компаний «Сигма-СИ», Учебный центр «Си-маркет» и многие другие (более 500 организаций) (рис. 1). Часть работодателей и социальных партнеров техникума принимали участие в разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, высказывали свои предложения по подготовке рабочих кадров, приняли активное участие в подготовке площадки регионального чемпионата WorldSkills по компетенции по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Серьезным негативным фактором, влияющим на деятельность техникума, является недостаточная привлекательность рабочих квалификаций и квалификаций специалистов среднего звена среди населения. Необходимо так же отметить, что техникум развивается в сложных условиях конкуренции. Но тот факт, что ежегодно техникум выполняет план приема, говорит об устойчивом спросе на его услуги.

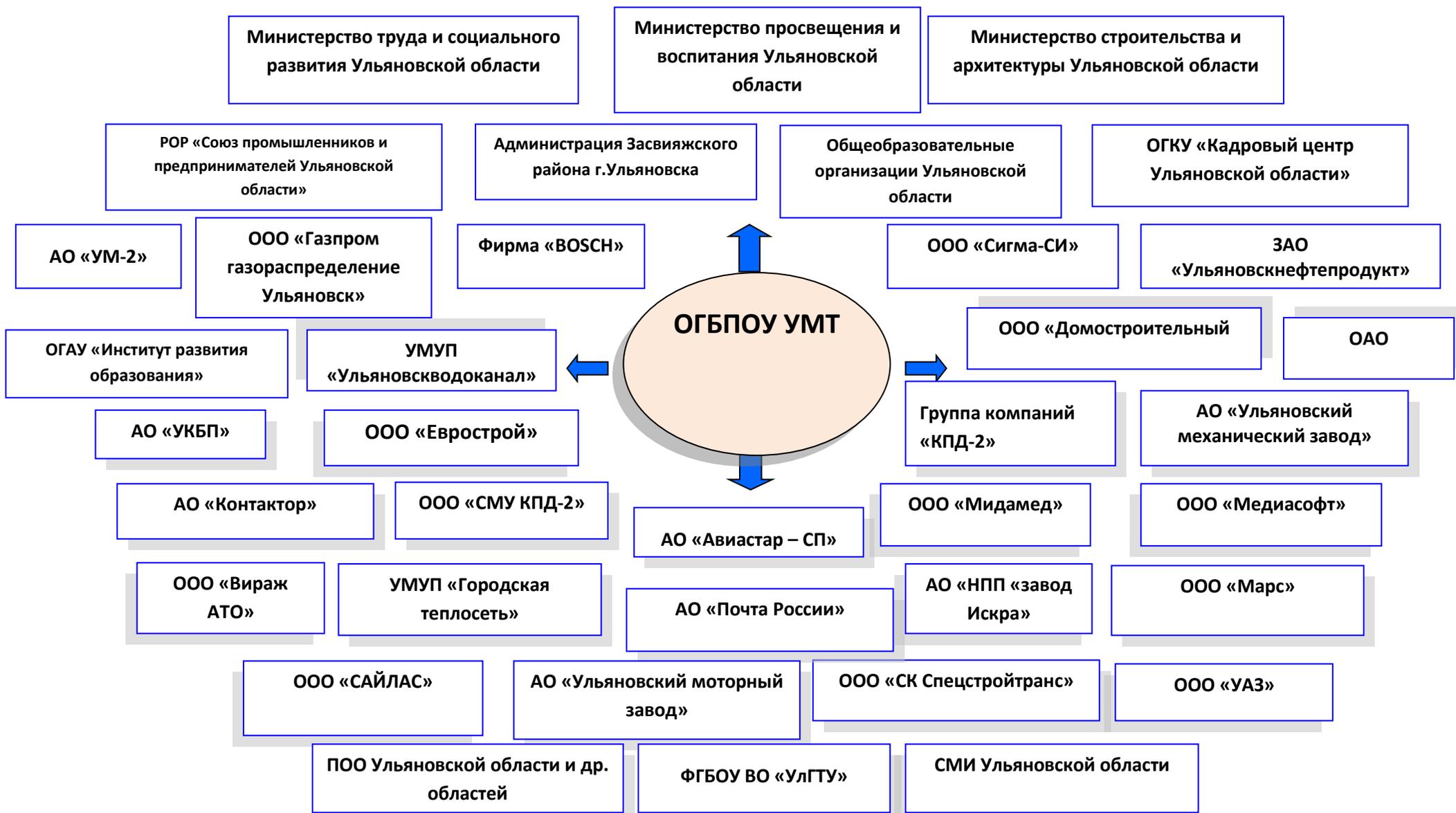


Рис. 1 Карта взаимосвязи ОГБПОУ УМТ с социальными партнерами

По результатам независимой экспертизы выпускников мы видим, что сегодня работодатель высоко оценивает подготовку наших выпускников и, соответственно, образовательное учреждение, в целом.

Опираясь на вышеперечисленные факты, можно сделать вывод о том, что в настоящее время на рынке труда, в целом, сложилась благоприятная конъюнктура для развития техникума.

### АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗ ТЕНДЕНЦИЙ ИЗМЕНЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ОГБПОУ УМТ

Главным показателем качества образования в техникуме являются результаты Государственной итоговой аттестации и результаты трудоустройства выпускников техникума. В ходе государственной итоговой аттестации в 2019 году государственной экзаменационной комиссией установлено, что уровень и качество подготовки обучающихся в полном объеме соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям. Недостатков в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации членами государственной экзаменационной комиссией не отмечено.

В 2019 году окончили техникум с получением диплома о среднем профессиональном образовании с отличием – восемь человек. Динамика результатов ГИА представлена на рис. 1.

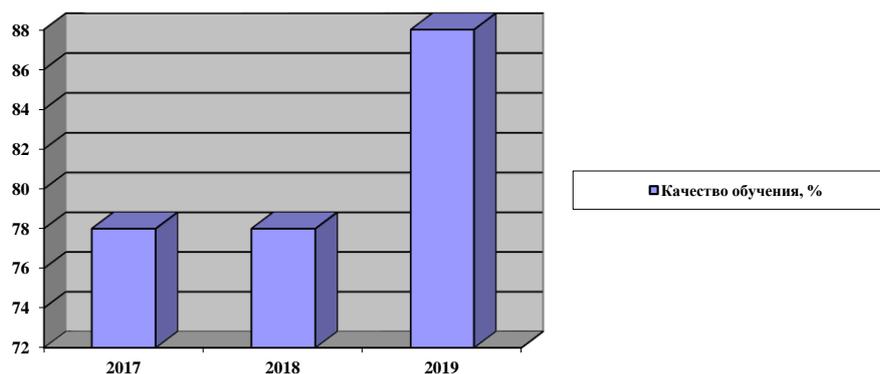


Рис. 1 Динамика качества обучения на государственной итоговой аттестации.

Динамика трудоустройства выпускников техникума представлена на рис. 2.

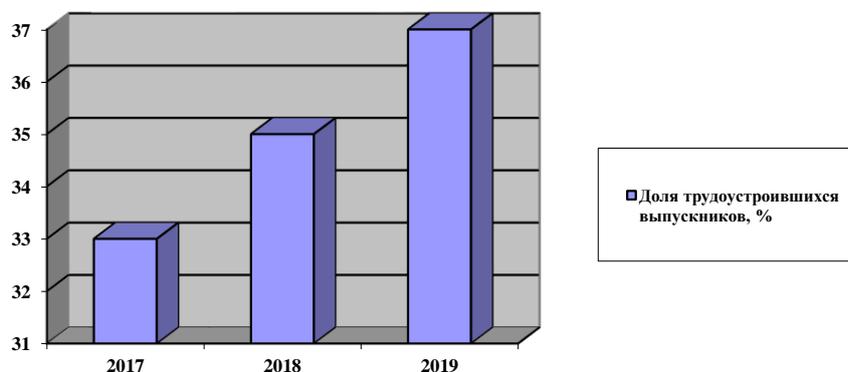


Рис. 2 Динамика трудоустройства выпускников техникума.

Обучающиеся техникума активно участвует в региональных конкурсах, конференциях, олимпиадах, где занимает призовые места. За 2018–2019 учебный год обучающиеся техникума добились значительных достижений и результатов:

– Сертификат Министерства образования и науки Ульяновской области за участие в VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WSR Ульяновской области (2018) по компетенциям:

- облицовка плиткой;
- столярное дело;
- ремонт и обслуживание легковых автомобилей;

– Диплом Министерства образования и науки Ульяновской области за занятое третье место в VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WSR Ульяновской области (2018) по компетенции «Столярное дело» (Шулепов Константин, гр.Ид21-17).

– Грамота Министерства образования и науки Ульяновской области за занятое второе место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 09.02.04 Информационные системы (Пестерова Полина, гр. Ид41-15).

– Сертификат участника II регионального чемпионата профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

– Грамота Министерства образования и науки Ульяновской области за занятое третье место в региональном чемпионате профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (Макаров Константин, гр. №14).

Участие в молодёжном образовательном форуме движения «Молодые профессионалы» (WSR), проходивший на базе гуманитарного института Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

Педагогический коллектив техникума активно принимает участие в научно-методической и инновационной деятельности, получает дипломы и сертификаты различных конкурсов педагогического мастерства, педагогических конференций. Динамика участия педагогов техникума в семинарах, конференциях, конкурсах представлена на рис. 4.

Доля педагогов, принимавших участие в семинарах, конкурсах, педагогических конференциях %

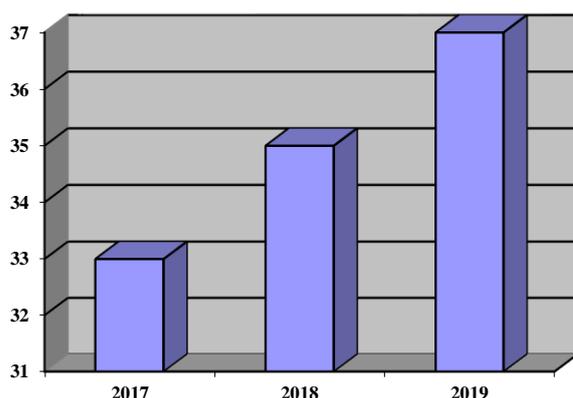


Рис. 4 Динамика участия педагогов техникума в семинарах, конференциях, конкурсах.

Представленный ниже SWOT-анализ, позволяет, во-первых, выявить внутренние сильные и слабые стороны техникума, а также внешние возможности и угрозы, и, во-вторых, установить связи между ними.

Анализ качества образовательной деятельности техникума показывает:

1. В техникуме созданы необходимые условия для оптимальной организации образовательного процесса: разработаны основные профессиональные образовательные программы (ППКРС, ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; учебно-материальная и лабораторная база техникума в основном обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; выполняется план повышения квалификации педагогических работников.

2. Техникум удовлетворяет потребности предприятий города и области в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена.

## **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗ ТЕНДЕНЦИЙ ИЗМЕНЕНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА**

Для диагностики внешнего окружения, в целях изучения возможностей и угроз развития техникума в будущем, проанализированы приоритетные направления развития системы профессионального образования, экономики Ульяновской области.

Целями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ГПРО) на 2018-2025 годы являются:

Реализация Программы, ориентирована:

- на повышение конкурентоспособности образовательных организаций и системы образования в целом, в том числе международной;
- на необходимость обновления кадрового потенциала преподавательского и административного состава;
- на обеспечение реализации индивидуальных траекторий, обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах;
- на социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа детей с ограниченными возможностями здоровья или детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Для организации проведения производственных практик, техникум имеет соглашения и договоры с предприятиями г. Ульяновска и Ульяновской области: Министерство строительства, ЖКК и транспорта Ульяновской области, Министерство труда и социального развития Ульяновской области, ООО «Газпром газораспределение Ульяновск», РОП «Союз промышленников и предпринимателей Ульяновской области», ООО «УАЗ-Ремонт», ООО «УАЗ-Техноинструмент», ОАО «Ульяновский механический завод», ОАО «Контактор», ОАО «Утес», ОАО «Виразж», УМУП «Ульяновскводоканал», ООО «Домостроительный комбинат», ЗАО «Авиастар – СП», ОАО «Ремстроймост», Пожарные части №№ 4, 6, 7, ОАО «Волжские моторы», УМУП «Городская теплосеть», ООО «КПД-1», Группа компаний «Сигма-СИ», Учебный центр «Си-маркет» и многие другие (более 500 организаций).

Эффективное функционирование техникума напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий. Цель такого взаимодействия – не только сформировать реальные задания от конкретных предприятий на необходимый им уровень специалистов, но и обеспечить активное взаимодействие с предприятием на всем протяжении обучения его потенциальных работников.

Обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования, востребованность выпускников техникума на рынке труда, как наиболее конкурентоспособных кадров технического, экономического профилей, возможность расширения спектра дополнительных образовательных услуг, реализация целевых региональных программ, направленных на развитие образовательной системы

Ульяновской области позволяют коллективу техникума планировать варианты направлений его развития.

### 3.2. SWOT – анализ потенциала развития техникума

#### SWOT-анализ

<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<p>Квалифицированный педагогический персонал.</p> <p>Наличие Службы по содействию трудоустройству выпускников.</p> <p>Развитая система профессионального обучения и ДПО.</p> <p>Эффективная профориентационная работа.</p> <p>Большой опыт реализации образовательных программ профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Налаженное взаимодействие с органами государственной власти и общественными организациями на местном и региональном уровне.</p> <p>Опытный состав педагогических работников социально-психологической службы.</p> <p>Наличие хорошо развитой учебно-материальной базы.</p> <p>Активное участие педагогов техникума в семинарах, педагогических конференциях, конкурсах педагогической направленности.</p> <p>Широкое взаимодействие с работодателями.</p> <p>Внедрение СМК.</p> <p>Наличие большого опыта участия студентов в областных и межрегиональных конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Функционирование на базе техникума площадки регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Ульяновск».</p> <p>Функционирование Регионального учебно-технического центра «BOSCH».</p>	<p>Ограниченность финансовых возможностей для ведения эффективной рекламной деятельности, обновления МТБ.</p> <p>Недостаточное вовлечение в образовательный процесс бизнеса, предприятий и организаций экономики региона.</p> <p>Слабая мотивация персонала, уровень заработной платы не соответствующий интеллектуальному потенциалу и качеству труда.</p> <p>Недостаточная работа по анализу и прогнозированию регионального рынка труда.</p> <p>Недостаточный уровень внедрения инноваций в образовательный процесс.</p> <p>Отсутствие конкурса при наборе в техникум по некоторым профессиям.</p> <p>Снижение мотивации у обучающихся к обучению.</p>
<b>Возможности (O)</b>	<b>Угрозы (T)</b>
<p>Обеспечение высокого качества обучения в техникуме по основным профессиональным образовательным программам.</p> <p>Высокий процент трудоустройства</p>	<p>Недостаточное финансирование развития материально-технической базы.</p> <p>Усиление конкуренции на рынке труда, отсутствие заявок работодателей на</p>

<p>выпускников по полученной специальности (профессии) не позднее завершения первого года после выпуска.</p> <p>Привлечение дополнительных внебюджетных средств за счет реализации образовательных программ профессионального обучения и ДПО.</p> <p>Выполнение контрольных цифр приема, набор групп внебюджетного обучения.</p> <p>Реализация образовательных программ профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивного образования.</p> <p>Расширение социального партнерства.</p> <p>Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.</p> <p>Более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий.</p> <p>Увеличение числа победителей конкурсов, конференций педагогической направленности среди педагогов техникума.</p> <p>Внедрение и реализация практикоориентированных образовательных программ обучения.</p> <p>Функционирование эффективной системы менеджмента качества.</p> <p>Более активное участие студентов в областных и межрегиональных конкурсах профессионального мастерства, в том числе в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Ульяновск».</p> <p>Обучение студентов по образовательным программам СПО, приведенным в соответствие с требованиями профессиональных стандартов, методикой WorldSkills.</p> <p>Обучение студентов на оборудовании, с применением инструментов «BOSCH».</p>	<p>трудоустройство выпускников техникума.</p> <p>Усиление конкуренции между профессиональными образовательными организациями.</p> <p>Снижения интереса обучающихся к обучению по направлениям подготовки техникума; низкий уровень платежеспособного спроса на образовательные услуги.</p> <p>Недостаточность кадровых, материальных, финансовых ресурсов для внедрения в образовательный процесс специализированного оборудования для лиц с ОВЗ.</p> <p>Слабая заинтересованность социальных партнеров в развитии сотрудничества.</p> <p>Слабая инициатива обучающихся, непонимание возможностей самореализации через исследовательскую и творческую деятельность, пассивность в формировании и отстаивании собственной позиции.</p> <p>Недостаточное использование новых образовательных и информационных технологий педагогами техникума.</p> <p>Недостаточная мотивация педагогов для участия в конкурсах, конференциях педагогической направленности.</p> <p>Слабая заинтересованность работодателей в реализации практикоориентированных образовательных программ обучения.</p> <p>Отсутствие материальных средств для проведения сертификационной экспертизы системы менеджмента качества.</p> <p>Недостаточное финансирование участия студентов в областных и межрегиональных конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Несвоевременная актуализация образовательных программ СПО на соответствие профессиональным стандартам по специальностям и профессиям, методике <u>национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)</u>.</p>
---	---

	Недостаточность ресурсов для внедрения в образовательный процесс оборудования и инструментов «BOSCH».
--	---

Проведённый анализ позволил определить основные конкурентные преимущества техникума. К ним относятся:

- достаточно высокий авторитет техникума в социуме;
- квалифицированный педагогический коллектив,
- использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания,
- систематическая работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов;
- развитая материально-техническая база с широкими возможностями практического обучения студентов;
- сложившаяся в техникуме система воспитательной работы и традиций;
- широкая информатизация образовательного процесса.

При проведении анализа выявлены следующие существенные проблемы:

- недостаточный уровень бюджетного финансирования;
- состояние зданий и коммуникаций требуют значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонт;
- инертность большинства работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций, обучающихся техникума;
- несформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании и самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию,
- слабо развитые способности выстраивать жизненные стратегии, ориентированные на профессиональный успех, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде;
- отсутствие нормативной базы сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями – социальными партнерами;
- незначительный приток в техникуме молодых педагогических работников, и прежде всего, на специальности и профессии технического профиля.

Перечисленные негативные факторы могут затруднить дальнейшее совершенствование техникума. Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения (дуальное обучение) и взаимодействия с социальными партнерами;
- модернизировать материально-техническую базу техникума;
- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности;
- продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;
- совершенствовать систему воспитательной работы, в том числе психологической службы.

Анализ проблем техникума и причин их возникновения требует разработки новой программы развития, нацеленной на выполнение решений Правительства Российской

Федерации и Правительства Ульяновской области в сфере развития среднего профессионального образования и повышения уровня качества обучения.

**Результаты исполнения предыдущей Программы развития** областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум» (далее – ОГБПОУ УМТ, техникум) на 2016-2020 годы.

**Таблица 1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы**

<i>Цель Программы</i>	<i>создание условий для обеспечения высокого качества профессионального образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития экономики региона</i>			
<i>Задачи Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики;</li> <li>• консолидация ресурсов работодателей и техникума в решении задач обеспечения экономики квалифицированными кадрами;</li> <li>• создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов;</li> <li>• создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;</li> <li>• совершенствование системы управления и реализация современных финансово-экономических механизмов деятельности техникума.</li> </ul>			
<i>Показатели</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Ед. измерения</i>	<i>Целевое значение</i>	<i>Достигнутое значение</i>
<b>Задача 1. «Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики»</b>				
<b>1.1 Обеспечение качества освоения основных профессиональных образовательных программ СПО</b>	<i>Показатель абсолютной успеваемости студентов</i>	%	94,0	96,5
	<i>Показатель качества обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	%	26,6	31,0
	<i>Показатель качества обучения по программам подготовки специалистов среднего звена</i>	%	36,2	55,0
	<i>Степень обученности по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>	%	35,0	42,0
	<i>Степень обученности по программам подготовки специалистов среднего</i>	%	42,0	52,0

	<i>звена</i>			
	<i>Доля обучающихся имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации</i>	%	70,0	84,0
<b>1.2 Обеспечение функционирования системы оценки качества образования</b>	<i>Процент удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг техникума</i>	%	88,0	98,0
	<i>Степень обеспеченности процессов техникума документацией СМК</i>	%	75,0	100,0
	<i>Достижение результативности корректирующих мероприятий</i>	%	97,0	99,0
	<i>Степень охвата процессов техникума внутренними проверками СМК</i>	%	80,0	100,0
	<i>Доля студентов, охваченных мониторингом качества областного, регионального уровня</i>	%	10,0	50,0
	<b>1.3 Формирование механизмов гибкого планирования подготовки кадров в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда в количестве и качестве рабочей силы</b>	<i>Процент выполнения плана набора студентов</i>	%	100,0
	<i>Степень охвата профориентационной работой обучающихся школ г. Ульяновска</i>	%	60,0	73,0
	<i>Число мероприятий профориентационной направленности, проводимых для обучающихся школ г. Ульяновска на базе техникума</i>	ед.	10	30
<b>1.4 Содействие трудоустройству выпускников</b>	<i>Удельный вес численности трудоустроившихся по полученной специальности (профессии) не позднее завершения первого года после выпуска студентов очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального</i>	%	77,0	85,0

	<i>образования</i>			
	<i>Число мероприятий профориентационной направленности, проводимых с участием работодателей</i>	<i>ед.</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
	<i>Число мероприятий профориентационной направленности, проводимых с участием ЦЗН</i>	<i>ед.</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
	<i>Доля студентов, участвующих в ярмарках вакансий и учебных рабочих мест</i>	<i>%</i>	<i>8,0</i>	<i>14,0</i>
	<i>Удельный вес численности выпускников, поступивших в образовательные учреждения высшего образования.</i>	<i>%</i>	<i>25,0</i>	<i>40,0</i>
<b>1.5 Развитие учебно-методической и материально-технической базы подготовки кадров</b>	<i>Обеспеченность образовательного процесса образовательными программами, фондами оценочных средств</i>	<i>%</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>
	<i>Доля ОПОП, разработанных с учетом требований профессиональных стандартов, методикой национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)</i>	<i>%</i>	<i>80,0</i>	<i>100,0</i>
	<i>Доля педагогов, имеющих индивидуальные сайты методической работы</i>	<i>%</i>	<i>10,0</i>	<i>40,0</i>
	<i>Доля педагогов, участвующих в редакционно-издательской деятельности техникума</i>	<i>%</i>	<i>45,0</i>	<i>60,0</i>
	<i>Число оборудованных новых аудиторий, мастерских</i>	<i>ед.</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	<b>1.6 Создание условий для обеспечения техникума</b>	<i>Доля педагогических работников с высшей</i>	<i>%</i>	<i>53,0</i>

<b>квалифицированными педагогическими кадрами</b>	<i>категорией в общем числе педагогических работников</i>			
	<i>Доля педагогических работников, имеющих учёную степень, почётные звания, государственные и ведомственные награды</i>	%	11,0	14,0
	<i>Доля педагогических работников, участвующих в семинарах, научно-практических конференциях (федеральный, региональный, муниципальный уровни)</i>	%	7,0	10,0
	<i>Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (федеральный, региональный, муниципальный уровни)</i>	%	3,0	6,0
<b>1.7 Создание условий для участия техникума в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Ульяновск», конференциях, конкурсах, олимпиадах и др.</b>	<i>Доля студентов, участвующих в областных и всероссийских олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства среди студентов по программам среднего профессионального образования в общей численности студентов</i>	%	3,0	6,0
	<i>Доля студентов, участвующих в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Ульяновск» в общей численности студентов</i>	%	1,8	2,1
	<i>Доля студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсах профессионального</i>	%	41,0	44,0

	<i>мастерства в общей численности студентов, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства</i>			
	<i>Доля студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Ульяновск»</i>	%	41,0	44,0
<b>1.8 Информатизация образовательного процесса</b>	<i>Доля ПК, с которых имеется доступ к сети «Интернет»</i>	%	100,0	100,0
	<i>Доля студентов, на которых разработан образовательный паспорт</i>	%	20,0	80,0
	<i>Доля студентов, охваченных автоматизированным мониторингом качества</i>	%	0	100,0
	<i>Степень подключения подразделений техникума к единой локальной сети</i>	%	60,0	90,0
	<i>Степень соответствия информации о техникуме на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> требованиям законодательства</i>	%	100,0	100,0
	<i>Степень соответствия информации о техникуме на официальном сайте техникума в сети Интернет требованиям законодательства</i>	%	100,0	100,0
	<b>1.9 Инновационная деятельность</b>	<i>Число инновационных проектов техникума, реализуемых педагогическим коллективом и обучающимися техникума, одобренных</i>	ед.	3

	<i>профессиональным и (или) педагогическим сообществом</i>			
	<i>Доля педагогов техникума, охваченных инновационной деятельностью</i>	%	10,0	40,0
	<i>Доля студентов техникума, охваченных инновационной деятельностью</i>	%	5,0	20,0
	<i>Доля совместных инновационных проектов (с ВУЗами, работодателями) в общем числе инновационных проектов</i>	%	5,0	20,0
<b>Задача 2. «Консолидация ресурсов работодателей и техникума в решении задач обеспечения экономики квалифицированными кадрами»</b>				
<b>2.1 Внедрение практикоориентированных образовательных программ в образовательный процесс</b>	<i>Доля практикоориентированных образовательных программ в общей численности реализуемых образовательных программ</i>	%	10,0	50,0
	<i>Доля договоров о совместном использовании ресурсов с работодателями в общем числе договоров о сотрудничестве</i>	%	88,0	100,0
	<i>Число мероприятий (круглых столов, встреч и др.), проводимых с участием работодателей по вопросам внедрения и реализации дуальной модели обучения</i>	ед.	3	7
	<i>Число договоров сотрудничества техникума, заключенными с предприятиями – работодателями по внедрению дуальной модели обучения</i>	ед.	4	20
<b>2.2 Взаимодействия с техникума</b>	<i>Доля студентов, обучающихся по</i>	%	100,0	100,0

<b>работодателями по организации подготовки кадров</b>	<i>образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов техникума</i>			
	<i>Число договоров сотрудничества техникума, заключенными с предприятиями – работодателями</i>	<i>ед.</i>	<i>10</i>	<i>16</i>
	<i>Доля предприятий, участвующих в профориентационной работе</i>	<i>%</i>	<i>20,0</i>	<i>50,0</i>
	<i>Число стажировочных площадок для педагогов</i>	<i>ед.</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
	<i>Доля мероприятий (круглых столов, встреч, научно-практических и др.), проводимых с участием работодателей</i>	<i>%</i>	<i>20,0</i>	<i>50,0</i>
	<i>Доля образовательных программ, согласованных с работодателями</i>	<i>%</i>	<i>100,0</i>	<i>100,0</i>
<b>Задача 3. «Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов»</b>	<i>Доля студентов, участвующих в реализации молодежных проектов</i>	<i>%</i>	<i>5,0</i>	<i>30,0</i>
	<i>Доля студентов, вовлеченных в волонтерские проекты в общей численности студентов</i>	<i>%</i>	<i>5,0</i>	<i>30,0</i>
	<i>Число молодежных средств массовой информации в техникуме</i>	<i>ед.</i>	<i>0</i>	<i>3</i>

	<i>Доля студентов, участвующих в областных, региональных, всероссийских мероприятиях по развитию общественных студенческих организаций</i>	%	0,5	16,0
	<i>Доля студентов, участвующих в мероприятиях различного уровня по духовно-нравственному развитию</i>	%	20,0	60,0
	<i>Доля мероприятий воспитательного характера, проводимых с помощью инновационных технологий</i>	%	2,0	14,0
	<i>Доля педагогов, принимающих участие в внутритехникумовском конкурсе «Лучший классный руководитель»</i>	%	0	8,0
	<i>Доля учебно-методических пособий по духовно-нравственному развитию в общем числе учебно-методических пособий, разработанных педагогами техникума</i>	%	0,5	8,0
	<i>Доля обучающихся, занимающихся в кружках, спортивных секциях от общего числа обучающихся</i>	%	7,0	27,0
	<i>Число мероприятий по работе с родителями</i>	ед.	38	58
<b>Задача 4. «Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности»</b>				
	<i>Доля образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в общей численности образовательных</i>	%	86, 5	89,0

	<i>программ</i>			
	<i>Доля программ предпринимательского образования и поддержки предпринимательских инициатив в общей численности образовательных программ</i>	<i>%</i>	<i>0</i>	<i>0,3</i>
	<i>Доля образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности образовательных программ профессионального обучения и ДПО</i>	<i>%</i>	<i>1,0</i>	<i>15,0</i>
	<i>Доля программ обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования в общей численности образовательных программ</i>	<i>%</i>	<i>15,6</i>	<i>15,9</i>
<b>Задача 5. «Совершенствование системы управления и реализация современных финансово-экономических механизмов деятельности техникума»</b>				
	<i>Доля работников руководящего состава, прошедших переподготовку в общей численности руководящих работников</i>	<i>%</i>	<i>80,0</i>	<i>95,0</i>
	<i>Доля педагогических работников техникума, охваченных единой локальной сетью</i>	<i>%</i>	<i>20,0</i>	<i>80,0</i>
	<i>Доля социальных партнеров, вовлеченных в управление, контроль и оценку деятельности техникума</i>	<i>%</i>	<i>10,0</i>	<i>25,0</i>
	<i>Доля педагогических</i>	<i>%</i>	<i>30,0</i>	<i>90,0</i>

	<i>работников, с которыми заключен эффективный контракт</i>			
	<i>Для работников техникума, награжденных по результатам их деятельности</i>	%	24,0	37,0
<i>Полученные результаты</i>	1. Повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности			
	2. Обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников			
	3. Повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами			
	4. Внедрение механизма эффективного контракта; обеспечение финансово экономической устойчивости техникума			
	5. Повышение уровня квалификации педагогических кадров			

Полученные результаты:

1. Повышение имиджа образовательной организации, конкурентоспособности путем:
  - активизации участия техникума в инновациях регионального уровня;
  - увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионатов WorldSkills;
  - ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема;
  - совершенствования инфраструктуры и социокультурной среды техникума;
  - работы комплексной системы профориентации молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников техникума.
2. Обеспечение доступности качественного образования и востребованности выпускников путем:
  - приведения в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям регионального рынка труда, в том числе по востребованным профессиям из перечня ТОП-50;
  - высокой результативности образовательного процесса;
  - современного материально-технического оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
  - участия в конкурсах профессионального мастерства и корректировки профессиональных образовательных программ с учетом содержания компетенций WorldSkills;
3. Повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами путем:
  - расширения форм и методов привлечения различных слоев населения к получению профессионального и дополнительного образования;
  - внедрения эффективных механизмов независимой оценки качества образования;
  - совершенствование формата взаимодействия с социальными партнерами, обеспечение системности усилий в подготовке и трудоустройстве выпускников;
  - взаимодействия с ОУ, образовательными организациями ВПО, социальными институтами;
4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров путем:
  - рационального использования и развития кадрового потенциала;
  - стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава;

- повышения профессионального уровня педагогов через стажировку на предприятиях;
  - формирования экспертного сообщества WorldSkills;
  - внедрения механизма эффективного контракта;
5. Обеспечение финансово-экономической устойчивости техникума путем:
- привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ;
  - применения механизмов целевого обучения в целях гарантированного трудоустройства обучающихся;
  - внедрения механизма эффективного управления техникума.

### 1.1. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон

#### 1.1.1. Образовательная деятельность

Таблица 1.2. Образовательная деятельность

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел	459	469	493
2.	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	33	39	41
3.	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	32	38	40

Вывод к таблице 1.2.: образовательные программы по специальностям и профессиям были выбраны с учетом требований работодателей, родителей и абитуриентов. Показателем является конкурс при подаче заявлений на все специальности СПО и выполнение контрольных цифр приема по профессиям СПО.

Таблица 1.3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№	Показатель	Ед.	Значение показателя
---	------------	-----	---------------------

		<i>измерения</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>
1.	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	<i>Чел.</i>	8	6	7
2.	Численность студентов, участвовавших в отборочных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	<i>Чел.</i>	1	–	–
3.	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО*	<i>Чел.</i>	–	–	–

*Вывод к таблице 1.3.:* техникум активно участвует в конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства различных уровней. Наиболее высокий показатель наблюдался при участии в конкурсе WorldSkills Russia по компетенции «Графический дизайн». Планируется увеличение количества участников во Всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства. Внедрение стандартов Ворлдскиллс как принципов объективной оценки подготовки рабочих кадров. Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс как инструмента независимой оценки квалификации выпускников

**Таблица 1.4 Трудоустройство выпускников**

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после	%	51	53	56

завершения обучения (без учёта ушедших в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком, поступивших на очное обучение в другие ПОО), в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования					
---	--	--	--	--	--

Вывод к таблице 1.4: Следует отметить рост показателя трудоустройства выпускников ОГБПОУ УМТ за последние три года. Положительная динамика обеспечивает развитие деятельности учебного учреждения. Уровень выполнения анализируемого показателя отвечает требованиям Правительства Российской Федерации, изложенным в плане мероприятий («Дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

**Таблица 1.5 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50**

№	Наименование профессии из ТОП-50	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
		Есть лицензия (Да / Нет)..	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
1.	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	да		да
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	да		да
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	нет	да	да

Вывод к таблице 1.5.: в техникуме ведется подготовка по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям. Планируется лицензирование профессий, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства. Обучение по ТОП-50 способствует модернизации материально-технической базы и повышению качества профессионального мастерства будущих специалистов.

Для повышения конкурентоспособности выпускников техникума необходимо ежегодно обновлять перечень профессий из ТОП-50, вводить новые, востребованные у работодателей.

**Таблица 1.6 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-Регион**

№	Наименование профессии из ТОП-Регион	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
		Есть лицензия (Да / Нет)..	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
1.	Автомеханик	да	-	-
2.	Администратор баз данных	нет	нет	да
3.	Бетонщик	нет	нет	да
4.	Бухгалтер	нет	нет	нет
5.	Водитель автомобиля	да	-	-
6.	Газосварщик	нет	-	да

7.	Оператор проектного обучения	нет	нет	нет
8.	Кровельщик	нет	нет	да
9.	Машинист экскаватора	нет	нет	да
10.	Монтёр пути	нет	нет	да
11.	Слесарь строительный	нет	нет	да
12.	Оператор котельной	нет	нет	да
13.	Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	нет	нет	да
14.	Штукатур	нет	нет	да
15.	Электромонтёр в различных отраслях	нет	нет	да
16.	Электрослесарь в различных отраслях	нет	нет	да
17.	Техник по защите информации	нет	нет	да

Вывод к таблице 1.6. в техникуме ведется подготовка по наиболее востребованным и перспективным в регионе специальностям, и профессиям. Обучение по ТОП-Регион способствует повышению конкурентоспособности при трудоустройстве выпускников.

**Таблица 1.7 Реализация программ ДПО**

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1.	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	0	1,6	0,6
2.	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	0,1	0,2
3.	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения*	%	0	4	7

Вывод к таблице 1.7.: отмечается увеличение доходов, полученных от реализации программ ДПО, что ведет к последующей мотивации обучения преподавателей.

**Таблица 1.8 Международная деятельность**

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1.	Удельный вес численности иностранных	%	0,73	0,73	0,32

студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)				
---	--	--	--	--

*Вывод к таблице 1.8.:* в техникуме нет системы взаимодействия с иностранными компаниями в области стажировок студентов, поэтому данный показатель в настоящий момент не управляемый. Тем не менее в техникуме обучаются студенты из-за стан ближнего зарубежья по заочной форме, благодаря развитым дистанционным технологиям. Таким образом одной из задач развития является выстраивание партнерских взаимоотношений с колледжами других стран.

### 1.1.1. Инфраструктура

**Таблица 1.9 Инфраструктура**

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	16,9	18	19
2.	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	ед.	17	20	21
3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	2	2,5	1
3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение	%	25	25	30

	оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации				
4.	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО*	%	30	35	45

*Вывод к таблице 1.9:* инфраструктура для реализации заявленных в лицензии специальностей соответствует требованиям, при этом есть необходимость в оснащении дополнительных мастерских, что предполагается сделать за счет федерального гранта. Отмечается рост доходов. Так же есть необходимость в продолжении модернизации внутреннего пространства техникума.

### 1.1.2. Партнеры и сетевое взаимодействие.

**Таблица 1.10 Описание основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия**

№п/п	Наименование организации	Характеристика партнерства	Вид партнерства	Тип ресурса для ПОО
1.	Ульяновский государственный технический университет	Подготовка обучающихся к последующему обучению в высшем учебном заведении	Сетевое взаимодействие	Обучение, оборудование вуза
2.	Ульяновский авиационный колледж-МЦК	Подготовка обучающихся к чемпионатам профессионального мастерства WSR по компетенции «Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей»	Сетевое взаимодействие	Оборудование, инструмент МЦК
3.	ООО «АКАО-С»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
4.	Засвияжский районный отдел филиала ОГКУ» Кадровый центр Ульяновской области»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
5.	УФПС Ульяновской области – филиал АО	Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база

	«Почта России»			
6.	«Ульяновский автомобильный завод» (ООО «УАЗ»)	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
7.	Ульяновской конструкторское бюро приборостроения (УКБП г. Ульяновска)	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
8.	ООО «Сайлас»	Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики работодателю	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
9.	ООО Производственное объединение «Ульяновскмобель»	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики	Работодатель	Трудоустройство Материально-техническая база
10.	Ульяновская областная молодёжная общественная организация «Молодёжный инициативный центр»	Вовлечение молодёжи в социально-значимые процессы на региональном и местном уровнях; раскрытия и реализации его потенциала в различных сферах общественной жизни; содействие воспитанию молодёжи на общечеловеческих гуманистических принципах, а также повышению культурного, духовного, интеллектуального уровня молодёжи.	Председатель	Организации и проведения мероприятий; правовое просвещение детей и молодёжи.

*Вывод к таблице 1.10.: в период пандемии педагогический коллектив активно проводил электронное обучение с использованием дистанционных технологий. Данная компетенция была сформирована и развивалась на курсах ДДО.*

*Отсутствие в регионе крупных предприятий с большим количеством рабочих мест, недостаточная заинтересованность в подготовке молодых специалистов ряда малых предприятий снижает процент трудоустройства по специальности.*

**Таблица 1.11 Опыт участия ПОО в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ПОО финансовыми и материальными ресурсами**

№п/п	Наименование	Дата	Описание
1	Центр опережающей	2019	Приобретение и оснащение

	<i>профессиональной подготовки (ЦОПП)</i>		<i>новой усовершенствованной материально-технической базы</i>
2	<i>Гранты, государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»</i>	2018, 2019	<i>Создание условий подготовки рабочих кадров по востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом современных стандартов и передовых технологий по направлению «Строительство».</i>

*Вывод к таблице 1.11. Опыт участия позволяет обеспечить приток финансов и современных технологий, для развития техникума. В рамках 44 ФЗ приоритетную роль играет не качество, а стоимость продукции. В связи с этим приходится приобретать некачественное оборудование и материалы*

### **1.1.3. Кадровый потенциал**

**Таблица 1.12 Кадровый состав ПОО**

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0,	2,2	2,2
2.	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	13	6	11
3.	Удельный вес	%	36	30	20

	преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации				
4.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	2	6	-
5.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	12	6	6
6.	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	38	35	42
7.	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	46,6	44,9	45,6
8.	Средний возраст педагогических работников образовательной организации*	лет	53,6	52	52

*Вывод к таблице 1.12 Низкая доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и*

востребованным профессиям, низкая доля педагогических работников их реального сектора экономики, что сдерживает подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена. Высококвалифицированные штатные работники продуктивного среднего возраста. В техникуме планируется увеличение доли педагогических работников и мастеров, имеющих сертификат эксперта WorldSkills.

### 1.2.5. Финансы

**Таблица 1.13 Финансово-экономическая деятельность**

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1.	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	103	105	107
2.	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	81	85	84
3.	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	93	84	78
4.	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной Деятельности*	%	19	15	16

*Вывод к таблице 1.13: недостаточное количество получаемых средств от приносящей доход деятельности. Наличие грантов и федеральных программ, способствующих модернизации инфраструктурной базы при реализации образовательных программ*

**Таблица 1.14 Результаты оценки сильных и слабых сторон**

Оценка внутренней среды Ульяновского многопрофильного техникума	
Сильная сторона	Слабая сторона
Квалифицированный педагогический персонал. Опытный состав педагогических работников социально-психологической службы.	Слабая мотивация персонала, уровень заработной платы не соответствующий интеллектуальному потенциалу и качеству труда
Наличие Службы по содействию трудоустройству выпускников.	Недостаточная информированность работа по анализу и прогнозированию регионального рынка труда.
Развитая система профессионального обучения и ДПО.	Снижение мотивации у обучающихся к обучению.
Эффективная профориентационная работа.	Ограниченность финансовых возможностей для ведения эффективной рекламной деятельности, обновления МТБ
Наличие хорошо развитой учебно-материальной базы.	Недостаточный уровень внедрения инноваций в образовательный процесс.
Наличие современного оборудования по	Устаревшее оборудование по ряду

специальностям и профессиям	специальностей и профессий
Разработка в техникуме основных и дополнительных программ на основе изучения запросов работодателей.	Незначительный объем учебного материала УМТ очной формы обучения может быть использован для реализации электронного обучения и ДОТ.
Широкое взаимодействие с работодателями. Налаженное взаимодействие с органами государственной власти и общественными организациями на местном и региональном уровне.	Недостаточное вовлечение в образовательный процесс бизнеса, предприятий и организаций экономики региона.
Активное участие педагогов техникума в семинарах, педагогических конференциях, конкурсах педагогической направленности.	Снижение численности педагогов участвующих в различных педагогических конференциях, конкурсах и семинарах
Большой опыт реализации образовательных программ профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Отсутствие соответствующего интеллектуального потенциала опыта использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Наличие большого опыта участия студентов в областных и межрегиональных конкурсах профессионального мастерства.	Отсутствие конкурса при наборе в техникум по некоторым профессиям.
Функционирование на базе техникума площадки регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Ульяновск». Функционирование Регионального учебно-технического центра «BOSCH».	Недостатки в материально-техническом оснащении в инструментах, оборудовании и невысокий уровень рационализаторской, творческо-конструкторской деятельности в разработке собственных инструментов и приспособлений и специально организованных рабочих мест.

## **1.2. Перспективы развития экономики региона Ульяновской области, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации.**

### **Анализ угроз и возможностей**

#### **1.2.1 Перспективы социально-экономического развития Ульяновской области**

Ульяновская область является регионом с развитым промышленным потенциалом, в структуре которого значительное место занимают высокотехнологичные отрасли. При этом результатом инвестиционной активности последних лет стала определённая диверсификация экономики, что служит фактором большей экономической стабильности.

В целом удовлетворительным является уровень инфраструктурного обустройства Ульяновской области. Наличие развивающейся портовой особой экономической зоны, уникальные характеристики аэропорта «Ульяновск-Восточный», достаточно высокая плотность железнодорожных путей и автомобильных дорог с твёрдым покрытием создают определённые преимущества для развития региона.

В качестве привлекательного фактора для потенциальных работодателей следует также отметить невысокий по сравнению с Приволжским федеральным округом (далее – ПФО) и Российской Федерацией уровень стоимости трудовых ресурсов в сочетании с высокой долей в трудоспособном населении лиц, имеющих среднее профессиональное образование.

В Ульяновской области накоплен положительный опыт привлечения иностранных инвестиций и взаимодействия с зарубежными инвесторами. Успешно функционирует акционерное общество «Корпорация развития Ульяновской области» (далее – АО «Корпорация развития Ульяновской области»), развиваются индустриальные парки и промышленные зоны.

### **1.2.2. Сокращение численности населения, нехватка квалифицированных трудовых ресурсов**

Население Ульяновской области ежегодно сокращается, причём как вследствие естественных факторов, так и ввиду миграционного оттока. С 2003 по 2012 год численность населения сократилась на 105 тыс. человек.

В Ульяновской области наблюдается стабильная естественная убыль населения. По итогам 2012 года коэффициент естественного прироста (убыли) населения составил 2,7 в расчёте на 1000 человек, тогда как по Российской Федерации значение данного показателя составило 0,0.

В регионе ежегодно фиксируется существенный отток населения, в том числе и по сравнению с близлежащими субъектами Российской Федерации. Коэффициент миграционного прироста (убыли) отрицателен и составляет 3,3 в расчёте на 1000 человек населения по итогам 2012 года. В то же время в Российской Федерации значение данного показателя составляет 2,1.

Для региона также характерны:

высокий уровень заболеваемости населения, в том числе болезнями социального характера: наркоманией, алкоголизмом и алкогольными психозами, сахарным диабетом, злокачественными новообразованиями и активным туберкулёзом; высокая доля экономически активного населения, имеющего исключительно среднее общее образование (23,4 процента, в Российской Федерации – 19,9 процента);

относительно низкая численность лиц с высшим образованием (27,2 процента, в Российской Федерации – 30,4 процента); относительно низкая численность студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования (387 на 10000 человек населения, в Российской Федерации – 523).

Ввиду демографических, миграционных и других причин экономика Ульяновской области испытывает недостаток высококвалифицированной рабочей силы.

### **1.2.3. Ульяновская область – регион, привлекательный для инвестиций**

Инвестиции в основной капитал в Ульяновской области (в ценах 2012 года) выросли с 2007 по 2012 год на 38 процентов (в Российской Федерации на 23 процента, в ПФО – на 14 процентов). Ульяновская область – среди лидеров в ПФО по темпам роста валового накопления основного капитала в расчёте на душу населения. С 2000 года значение данного показателя увеличилось в текущих ценах более чем в 14 раз. Доля инвестиций в основной капитал в объёме ВРП по итогам 2012 года составила около 30 процентов, что существенно превышает значения соответствующего показателя в Российской Федерации и ПФО. Ульяновская область – лидер ряда рейтингов, объектом исследования которых является инвестиционный климат регионов России, носитель передового опыта государственного управления в части сопровождения инвестиционных проектов на территориях субъектов Российской Федерации. С учётом бизнес-процессов, применяемых в регионе, разработан региональный инвестиционный стандарт.

### **1.2.4. Экологическая безопасность экономики и экология человека в Ульяновской области**

Текущая ситуация в сфере экологической безопасности экономики и экологии человека в Ульяновской области характеризуется следующими особенностями:

- высокий уровень загрязнения атмосферного воздуха в городах региона;
- остающаяся проблема загрязнённости воды, в том числе воды, используемой для централизованного водоснабжения;
- большие площади загрязнения нефтью и нефтепродуктами, возникшие в результате функционирования нефтехимических организаций или размещения складов нефтепродуктов;
- образование новых и заполнение существующих мест несанкционированного размещения отходов;
- отсутствие эффективной системы мониторинга окружающей среды в Ульяновской области.

**Таблица 1.15. Анализ возможностей и угроз внешней среды**

п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
1.	Экономические факторы	Привлечение средств федерального и регионального бюджета на оснащение мастерских, работа в рамках КЦП	Недостаточная платежеспособность потребителей образовательных услуг
2.	Политические и правовые факторы	Разворот исполнительных органов власти Ульяновска к частному образованию: создание равных конкурентных условий для выделения КЦП  Наличие политической безопасности отсутствие в стране национально ориентированной элиты	Изменение нормативной базы для образования, изменение критериев мониторинга. Дефицит источников финансирования экономической области образования. Влияние уровня заработной платы в ведущих отраслях Ульяновска на степень привлекательности рабочих профессий и специальностей.  Отсутствие заинтересованности работодателей в специальностях и профессиях СПО.  Отсутствие в стране национально ориентированной элиты
3.	Научно-технические факторы	Участие в региональных международных Чемпионатах,	Высокие темпы технического прогресса: сложно соответствовать

		конференциях, олимпиадах, конкурсах	требованиям современных работодателей в отношении подготовки кадров
		<p>Выделение финансирования (из региональных бюджетов и грантовых средств) на научные разработки – можно стимулировать студенческую и преподавательскую активность. Высокие темпы роста IT-отрасли в области</p> <p>Международное сотрудничество, наличие и эффективность работы центров трансфера технологий, инжиниринговых центров, обеспечивающих привлечение и коммерциализацию технологий</p>	<p>Конкуренция со стороны других ПОО, готовящих кадры аналогичного профиля преподавательскую активность</p> <p>Утрата традиционных проверенных временем технологий</p>
4.	Социально-демографические факторы	<p>Обеспечение потребности экономики Ульяновской области в рабочей силе</p> <p>Перешагнули демографическую яму, рост численности школьников – возможность реализовывать дополнительные образовательные программы.</p> <p>Наличие социальных программ, направленных на переподготовку социально незащищенных слоев (декретницы, предпенсионеры)</p> <p>Стимулирование иностранных работников, востребованных на рынке труда Ульяновской области, к заключению длительных трудовых договоров</p>	<p>Большая имущественная дифференциация населения, несущая угрозу социальной стабильности</p> <p>Убыль населения. Из области уезжают молодые талантливые специалисты</p> <p>Отсутствие данных мониторинга принятых программ Ульяновской области в рамках осуществления основных направлений миграционной политики Курской области</p>
5.	Социально-культурные факторы	Создание системы образования и медицинской помощи, направленной на улучшение демографической ситуации	Отсутствие аналитических исследований влияния образования и культуры не только на социальное развитие региона, но и на безопасность современного

		<p>на территории</p> <p>Повышение ценности среднего профессионального и дополнительного образования. Готовность родителей инвестировать в образование детей</p> <p>Повышение имиджа учебных заведений, располагающихся на территории Ульяновской области</p> <p>Создание региональных и межрегиональных систем обмена информацией по работе с вынужденными мигрантами</p> <p>Реализация условий для адаптации и интеграции мигрантов, включая их обучение русскому языку, правовое просвещение, информирование о культурных традициях и нормах поведения</p>	<p>общества</p> <p>Низкий уровень развития культурной инфраструктуры</p> <p>Слабые условия для стимулирования населения к творческой самореализации путем совершенствования системы культурнопросветительской работы, организации досуга и массового дополнительного художественного образования детей</p> <p>Проявления дискриминации, нарушения прав и свобод граждан на основе национальных и религиозных различий</p> <p>Возникновение неформальных объединений контркультурной направленности</p>
6.	Природные и экологические факторы	<p>Благоприятный для проживания климат</p> <p>Гидрологические условия: обеспеченность источниками питьевого промышленного и сельскохозяйственного водоснабжения</p> <p>Рост экологической ответственности. Развитие туризма</p>	<p>Риски ухудшения экологической обстановки вследствие деятельности промышленных предприятий</p> <p>Слабая защита природной среды, историко-культурного ландшафта, охрана исторических памятников и защита культурного наследия</p> <p>Степень нагрузки загрязняющих вещества в атмосферный воздух велика и проявляется во всех элементах природной среды. Несовершенство</p>

			законодательной базы по экологии. Территория области подвержена рискам возникновения чрезвычайных ситуаций как природного, так и техногенного характера
7.	<b>Международные факторы</b> <i>(среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)</i>	Возможность вхождения в международные транспортные коридоры  Привлечение трудовых ресурсов за счет миграционного притока из других регионов России и стран СНГ  Дальнейшее развитие международных связей, стимулирование создания на территории региона иностранных и совместных предприятий  Стабильное положение в РФ, отсутствие локальных конфликтов..	Транснациональный терроризм  Неблагоприятная международная обстановка. Недостаточность финансирования в субъекте РФ.

*Вывод к таблице 1.3.1.: главные негативные факторы, которые влияют на развитие техникума это общее экономическое неблагополучие региона, которое влияет и на платежеспособный спрос на образование, и на настроения молодежи, которая стремится уехать из Ульяновска. За последние несколько лет в социально-экономическом развитии Ульяновской области произошли существенные позитивные изменения. Последовательность проводимых мероприятий обеспечила макроэкономическую стабильность в регионе. В тоже время, появляются федеральные и региональные программы, которые позволяют получать финансирование на развитие материально-технической базы техникума, а также обучать различные группы населения за счет бюджетных ассигнований.*

### **1.3.2. Перспективы модернизации рынка работодателей (труда и занятости) Ульяновской области**

**Таблица 1.16 Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей**

№ п/п	Название организации/предприятия	Профессия/специальность	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующие/потенциальные)	Потребность в кадрах		
				2017	2018	2019
1.	УФПС Ульяновской области	11.02.12 Почтовая связь	действующие	20	30	40
2.	АО УАЗ	15.01.05	действующие	10	15	20

		Сварщик (ручной и частично механизован ной сварки (наплавки)				
3.	ООО «Газпром газораспределе ние Ульяновск»	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизован ной сварки (наплавки), 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	действующие	5	7	8
4	ООО «АКРО-С»	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	действующие	5	10	15
5	Засвияжский районный отдел филиала ОГКУ» Кадровый центр Ульяновской области»	18880 Столяр строительный, 13450 Маляр строительный	действующие	5	10	15
6	Ульяновской конструкторское бюро приборостроения (УКБП г. Ульяновска)	11.01.01 Монтажник радиоэлектрон ной аппаратуры и приборов; 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт РЭТ	действующие	5	10	15
7	ООО «Сайлас»	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений; 08.01.07 Мастер общестроитель ных работ	действующие	5	10	15

8	ООО Производственное объединение «Ульяновскмебель»	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	действующие	5	10	15
9	АО «Ульяновский механический завод»	11.01.01 Монтажник радиоэлектрон ной аппаратуры и приборов; 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт РЭТ	действующие	5	10	15
10	Ульяновский филиал ПАО НК «РуссНефть»	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	действующие	5	10	15

*Выводы к таблице 1.16.: сведениями работодателями Ульяновской области заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве и о сетевой форме реализации образовательных программ. ОГБПОУ УМТ является кадровым резервом для данных предприятий. Наличие тесных партнерских связей с работодателями позволяет реализовать сетевые формы взаимодействия, использовать материальную базу предприятий для освоения компетенций, востребованных в данных организациях. Но недостаточная заинтересованность в подготовке молодых специалистов ряда малых предприятий снижает процент трудоустройства по специальности.*

### **1.3.3. Обзор рынка образовательных программ в Ульяновской области**

**Таблица 1.17 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ульяновской области**

<i>Наименование профессии из ТОП-50</i>	<i>Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку</i>
<i>Автомеханик;</i>	<i>3</i>
<i>Администратор баз данных;</i>	<i>4</i>
<i>Графический дизайнер;</i>	<i>2</i>
<i>Мастер декоративных работ;</i>	<i>3</i>
<i>Мастер столярно-плотницких работ;</i>	<i>5</i>
<i>Мехатроник;</i>	<i>3</i>
<i>Плиточник-облицовщик;</i>	<i>3</i>
<i>Программист;</i>	<i>3</i>
<i>Разработчик Web и мультимедийных приложений;</i>	<i>2</i>
<i>Сантехник;</i>	<i>6</i>
<i>Сварщик;</i>	<i>4</i>
<i>Специалист по информационным ресурсам;</i>	<i>4</i>
<i>Специалист по информационным системам;</i>	<i>4</i>
<i>Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;</i>	<i>3</i>
<i>Специалист по тестированию в области</i>	<i>4</i>

информационных технологий;	
Электромонтажник	2

Выводы к таблице 1.17 в регионе ведется подготовка по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям. Обучение по ТОП-50 способствует модернизации материально-технической базы и повышению качества профессионального мастерства будущих специалистов. Для повышения конкурентоспособности выпускников Ульяновской области необходимо ежегодно обновлять перечень профессий из ТОП-50, вводить новые, востребованные у работодателей. Контрольные цифры приема формируются на основе анализа рынка труда и с учетом потребностей экономики Ульяновской области в квалифицированных кадрах.

**Таблица 1.18 Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион**

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Бетонщик	3
Газосварщик	6
Кровельщик	3
Машинист бульдозера	2
Машинист крана(крановщик)	2
Машинист крана автомобильного	2
Машинист экскаватора	2
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2
Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	2
Резчик термической резки металлов	2
Слесарь аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения	2
Слесарь механо-сборочных работ	3
Слесарь-электрик	3
Токарь	2
Тракторист	3
Штамповщик	3
Штукатур	3
Электромонтёр	3
Электрослесарь	3

Выводы к таблице 1.18: администрацией Ульяновской области определена необходимость взаимосвязи между потребностями рынка труда и тем количеством квалифицированных кадров, которые должны быть подготовлены в региональной системе среднего профессионального образования. Предложения органов исполнительной власти Ульяновской области по контрольным цифрам приема формируются на основе анализа рынка труда и с учетом потребностей экономики Ульяновской области в квалифицированных кадрах.

### **1.3.4 Инфраструктура среднего профессионального образования Ульяновской области**

**Таблица 1.19 Сведения об инфраструктуре СПО в Ульяновской области**

№ п/п	Вид центра	Кол-во в регионе	Понаправлению подготовки ПОО (Да / Нет)	Наличие в ПОО (Да / Нет)
1.	Базовый центр поддержки инклюзивного профессионального	1	да	нет

	образования			
2.	Ресурсные центры	4	да	да
3.	Центры опережающей профессиональной подготовки (планируется 1)	1	да	да
4.	Базовая профессиональная образовательная организация	4	да	нет
5.	Региональный координационный центр Ульяновской области	1	да	нет
6.	Специализированные центры компетенций	1	да	нет
7.	Центры проведения демонстрационного экзамена	10	да	нет

*Выводы к таблице 1.19.: в техникуме планируется образование центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), это площадка – агрегатор и оператор ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.*

### 1.3.5 Потребность Ульяновской области в профессиях будущего

**Таблица 1.20 Сведения о потребности экономики региона в профессиях будущего**

№	Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам(чел)		
			2020	2021	2022
1.	Инфостилист	ОГБПОУ УМТ	10	20	30

*Выводы к таблице 1.20: в регионе созданы новые элементы образовательной инфраструктуры подготовки и оценки кадров. Наличие стабильных партнерских отношений с работодателями в части предоставления баз практик для обучающихся техникума. На базе предприятий созданы базовые кафедры в целях повышения качества и содержания практической подготовки обучающихся путем реализации образовательной программы (части) соответствующего профиля.*

### 1.3.6 Вызовы для ПОО

Среди факторов внешней среды, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на деятельность ОГБПОУ УМТ являются:

- спад рождаемости, старение населения;
- сложная демографическая ситуация в стране, которая уже привела к резкому снижению количества выпускников школ;
- усиление конкуренции между ОУ за абитуриентов;
- изменение ситуации на рынке труда;
- высокая доля населения, имеющего доходы ниже прожиточного минимума, что не позволяет данной категории населения оплачивать образование;
- повышение требований со стороны хозяйствующих субъектов, органов государственной и муниципальной власти, работодателей к компетенциям выпускников миграция населения;
- неравномерное развитие экономики территорий;
- незаинтересованность работодателей в формировании системы СПО;

- недостаток высококвалифицированных специалистов с опытом в современной производственной сфере.

### 1.3.7. Анализ возможностей и угроз

**Таблица 1.21 Оценка возможностей и угроз для УМТ в Ульяновской области**

<b>Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<b>Возможность</b>	<b>Угроза</b>
<b>Факторы текущего спроса на профессии</b>	
Повышение интереса со стороны абитуриентов к получению технических специальностей	Быстро изменяющиеся требования работодателей в связи с техническим прогрессом
Высокий уровень потребности предприятий и организаций в кадрах	Низкий образовательный уровень выпускников школ
Потребность в получении дополнительного образования, в том числе и через дистанционное обучение	
Повышение спроса школьников и их родителей к раннему овладению проф.компетенциями	
Возможность обслуживания дополнительных групп потребителей (пенсионеров, незанятое население и т.п.);	
Расширение квалификации выпускников за счет дополнительного образования	
<b>Факторы конкуренции</b>	
Наличие высокого спроса на квалифицированных специалистов по направлениям «ИТ»	Ориентация потенциальных абитуриентов с высоким уровнем качества общеобразовательной подготовки на получение образования в других регионах РФ
Для работодателя ценность в развитии определенных навыков, а не образования в целом, что создает поле возможностей для краткосрочных программ	Повышение конкуренции среди различного уровня образовательных организаций за потенциальных абитуриентов
<b>Факторы спроса на профессии будущего</b>	
Реализация востребованных специальностей, в том числе, входящих в ТОП -50 наиболее востребованных и перспективных	Несоответствие скорости развития компетенций педагогических кадров и условий реализации образовательной деятельности скорости изменений и требований внешней среды (возрастание дефицита компетенций)
<b>Экономические факторы</b>	
Через дистанционные технологии возможность выходить на образовательные рынки других регионов	Низкая платежеспособность населения в отношении качественных образовательных услуг
Возможность получить бюджетное финансирование на основные и дополнительные программы обучения	
<b>Международные факторы</b>	

Стабильное положение в РФ, отсутствие локальных конфликтов	
<b>Научно-технические факторы</b>	
Развитие технологий дуального обучения с ведущими-предприятиями-работодателями	Недостаточная инициатива и участие в научно-исследовательских конкурсах, разработке проектов, имеющих прикладной характер у преподавателей
Широкий спектр планируемых в регионе научно-практических и методических мероприятий	Сложно привлечь к образовательной деятельности действующих профессионалов
Предприятия работодатели сами создают учебные центры на своей базе, создавая реальную конкуренцию ПОО	
<b>Социально-демографические факторы</b>	
	Неблагоприятная демографическая ситуация и миграция населения
<b>Социально-культурные факторы</b>	
Увеличение количества потребителей дополнительных образовательных услуг	Низкая привлекательность педагогического труда
Увеличение перечня профессий и специальностей, по которым может вестись дополнительное образование	Низкий уровень дохода населения
<b>Природные и экологические факторы</b>	
Развитие туризма	
<b>Политические и правовые факторы*</b>	
Развитие социального партнерства в вопросах профессиональной подготовки, адаптации и закреплении практикантов и выпускников на предприятиях	Ужесточение требований в области жизнеобеспечения, пожарной, антитеррористической и информационной безопасности (Федеральные законы «О персональных данных», пожарные, санитарные и другие нормы)
	Ужесточение требований к качеству образования, в том числе и по общеобразовательному циклу (возможность введения ЕГЭ для выпускников СПО)

**Таблица 1.22. Результаты оценки возможностей и угроз**

<b>Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<b>Угроза</b>	<b>Возможность</b>
1 Низкий уровень дохода населения	1. Увеличение количества потребителей дополнительных образовательных услуг
2. Низкая привлекательность педагогического труда	2. Увеличение перечня профессий и специальностей, по которым может вестись дополнительное образование

3. Неблагоприятная демографическая ситуация и миграция населения	3.Повышение интереса со стороны абитуриентов к получению технических специальностей
4. Сложно привлечь к образовательной деятельности действующих профессионалов	4.Высокий уровень потребности предприятий и организаций в кадрах
5. Недостаточная инициатива и участие в научно-исследовательских конкурсах, разработке проектов, имеющих прикладной характер у преподавателей	5.Повышение спроса школьников и их родителей к раннему овладению профессиональными компетенциями
6. Низкая платежеспособность населения в отношении качественных образовательных услуг	6.Возможность обслуживания дополнительных групп потребителей (пенсионеров, незанятое население и т.п.)
7. Несоответствие скорости развития компетенций педагогических кадров и условий реализации образовательной деятельности скорости изменений и требований внешней среды (возрастание дефицита компетенций)	Наличие высокого спроса на квалифицированных специалистов по направлениям «ИТ»
8. Повышение конкуренции среди различного уровня образовательных организаций за потенциальных абитуриентов	8. Для работодателя ценность в развитии определенных навыков, а не образования в целом, что создает поле возможностей для краткосрочных программ
9. Ориентация потенциальных абитуриентов с высоким уровнем качества общеобразовательной подготовки на получение образования в других регионах РФ	9. Через дистанционные технологии возможность выходить на образовательные рынки других регионов
10. Быстро изменяющиеся требования работодателей в связи с техническим прогрессом	10. Возможность получить бюджетное финансирование на основные и дополнительные программы обучения
11. Низкий образовательный уровень выпускников школ	11. Развитие социального партнерства в вопросах профессиональной подготовки, адаптации и закреплении практикантов и выпускников на предприятиях
	12. Развитие технологий дуального обучения с ведущими-предприятиями-работодателями
	13. Развитие туризма
	14. Стабильное положение в РФ, отсутствие локальных конфликтов
	15. Степень нагрузки загрязняющих вещества в атмосферный воздух велика и проявляется во всех элементах природной среды
	16. Реализация востребованных специальностей, в том числе, входящих в ТОП -50 наиболее востребованных и перспективных

### 1.4 Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.23 SWOT-анализ потенциала развития УМТ

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие системы дистанционного обучения</li> <li>2. Эффективный менеджмент: высокая скорость принятия и исполнения решений</li> <li>4. Расположение техникума в удобном месте для районов Засвияжского Ленинского и Железнодорожного, а также близлежащих областей Ульяновска.</li> <li>5. Обновление МТБ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дефицит преподавательских кадров для реализации современных специальностей</li> <li>2. Мало КЦП, других источников бюджетного финансирования нет.</li> <li>3. Поступление абитуриентов с низким баллом аттестата</li> <li>4. Низкий показатель средних заработных плат выпускников, слабая их подготовленность к рынку труда</li> <li>5. Мало площадей и их аренда</li> </ol>
Возможности (O)	SO-стратегия	WO-стратегия
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Востребованность на рынке труда it-специалистов, специалистов с цифровыми компетенциями</li> <li>2. Повышение интереса к СПО</li> <li>3. Разворот исполнительных органов власти к частному образованию. Равные конкурентные возможности в выделении КЦП и получения грантов на оснащение мастерских</li> <li>4. Повышение ценности long life education, выделение федерального финансирования для реализации программ дополнительного образования для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, предпенсионеров</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие новых современных специальностей (тестировщик, программист, графический дизайнер)</li> <li>2. Разработка программ ДПО под проекты с федеральным финансированием</li> <li>3. Предпрофессиональное обучение школьников</li> <li>4. Внедрение дистанционных технологий в очную форму обучения и дополнительное образование</li> <li>5. Предложение сервиса по внедрению дистанционного обучения другим техникумам</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа привлечения к преподавательской деятельности специалистов реального сектора экономики</li> <li>2. Дуальное обучение совместно с работодателями</li> <li>3. Подготовка гранта для оснащения мастерских</li> <li>4. Создание системы получения первого профессионального опыта студентами техникума во время учебы</li> <li>5. Анализ востребованности рынком труда таких специалистов как веб-дизайнер и подготовка предложения по включению данной специальности в КЦП</li> </ol>
Угрозы (T)	ST-стратегия	WT-стратегия
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкуренция на рынке</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание культурно-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание</li> </ol>

<p>образовательных услуг, усиление позиций гос. колледжей через Федеральное финансирование</p> <p>2. Снижение платежеспособного спроса на образовательные услуги</p> <p>3. Технический прогресс – быстрое изменение требований работодателей к кадрам</p>	<p>образовательно-развивающей среды для учащихся и персонала, что будет не копируемым конкурентным преимуществом</p> <p>2. Расширение линейки предлагаемых образовательных услуг, снижение стоимости через более широкое применение дистанционных технологий</p> <p>3. Активное продвижение на образовательных рынках соседних регионов</p> <p>4. Разработка дуальных программ</p>	<p>привлекательных условий для преподавания практиков.</p> <p>2. Формирование бренда престижного частного образовательного холдинга по типу западных частных вузов</p> <p>3. Создание центра поддержки трудоустройства с функцией обучения, консалтинга по трудоустройству и карьере, привлечения работодателей</p>
---	--	---

*Вывод к таблице 1.23:* реализация Проектов развития в рамках кластерного взаимодействия позволит расширить круг партнеров, увеличить приток взрослого населения в качестве слушателя ДОТ и расширить кругозор профориентационных знаний у учащихся средних школ и студентов первокурсников техникума.

## 2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ УМТ

### 2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития Ульяновского многопрофильного техникума

#### 2.1.1. Видение Ульяновского многопрофильного техникума

Являясь многопрофильной современной образовательной организацией, мы обучаем современным компетенциям различные группы населения России: от школьников до старшего поколения.

#### 2.1.2. Миссия Ульяновского многопрофильного техникума

Миссия техникума: подготовка высококвалифицированных рабочих кадров для высокотехнологичной развивающейся экономики Ульяновской области на основе развития сетевого взаимодействия в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

#### 2.1.3. Приоритетные направления развития техникума

1. *Совершенствование и модернизация образовательной деятельности техникума с целью подготовки квалифицированных кадров.*

2. *Программа развития воспитательной деятельности на 2020-2025 гг. Создание условий для студентов техникума, обеспечивающих построение траектории личностного и профессионального роста.*

### 2.2. Стратегические цели и задачи развития УМТ

Таблица 2.1 Стратегические цели и задачи развития УМТ

Стратегическая цель	Создание модели развития ОГБПОУ УМТ как инвестиционной сферы в современной экономике региона, что приведет к увеличению потребительского спроса региона на полученные компетенции квалифицированных рабочих кадров, специалистов среднего звена и прикладных квалификаций, к повышению предпринимательской активности обучающихся
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям	<b>Приоритетное направление 1:</b> Совершенствование и модернизация образовательной деятельности техникума с целью подготовки квалифицированных кадров.
	Подцель 1: Развитие цифрового образовательного пространства техникума в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для молодежи и взрослого населения
	Подцель 2: Формирование организационной культуры, способствующей развитию инноваций и созданию конкурентных преимуществ в социуме.
	Подцель 3: Обеспечение условий развития кадрового потенциала для успешной реализации образовательных и дополнительных программ
	Подцель 4: Создание условий построения траектории личностного и профессионального роста обучающихся, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ
	Подцель 5: Модернизация внутренней системы оценки качества полученных компетенций обучающимися техникума
	Подцель 6: Модернизация нормативно-методической базы по образовательным и дополнительным программам и материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по реализуемым образовательным и дополнительным программам, реализуемым в техникуме.
Подцель 7: Создание центра опережающей профессиональной	

<p>переподготовки - базы обучения и повышения квалификации работников наиболее востребованных и перспективных профессий на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс</p>
<p><b>Приоритетное направление 2.</b> Формирование значимой социализированной личности у студентов и слушателей техникума посредством реализации Программы воспитания.</p>
<p>Подцель 1: Развитие личности, способной к успешной профессиональной самореализации и конкурентоспособности на рынке труда у не менее 90% студентов и слушателей техникума к 01.07.2025, через реализацию портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание».</p>
<p>Подцель 2: Формирование предпринимательских навыков, делового общения, бизнеса, международных инноваций не менее чем у 60% студентов и слушателей техникума к 01.07.2025 посредством вовлечения в реализацию портфеля проектов «Бизнес - ориентирующее воспитание».</p>
<p>Подцель 3: Формирование всестороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота у не менее 90% студентов и слушателей к 01.07.2025, через реализацию портфеля проектов «Трудности социализации студентов».</p>
<p>Подцель 4: Формирование социальной адаптации, самостоятельной, зрелой личности, адекватной профессиональной самооценки у 100% детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к 01.07.2025 году через реализацию портфеля проекта «Поверь в себя»</p>
<p>Подцель 5: Развить интерес к военно-историческому прошлому России, сформировать гражданско-патриотическое самосознание у не менее 80% студентов и слушателей техникума к 01.07.2025, через реализацию портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание «Шаги Победы»</p>
<p>Подцель 6: Воспитать личность, обладающую компетенциями профессиональной и социальной направленности, способной к творчеству и самоопределению в условиях трансформации социально-экономической ситуации у 20% студентов к 01.07.2025 году через реализацию портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание «Я - молодежь!»</p>
<p>Подцель 7: Формирование экологической культуры и сознания у 70% студентов и слушателей к 01.07.2025 году путем реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание»</p>
<p>Подцель 8: Сформирование законопослушного поведения, развитие овсамостоятельного принятия ответственного решения у 90% студентов и слушателей до 01.07.2025 года через реализацию портфеля проектов «Профилактика правонарушений» «Верный путь!»</p>
<p>Подцель 9: Формирование здорового образа жизни как одному из главных путей в достижении успеха и сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание наиболее благоприятных условий у 80% студентов и слушателей к 01.07.2025 году путем реализации портфеля проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»</p>
<p>Подцель 10: Формирование и развитие коммуникативных способностей у не менее 75% студентов и слушателей через вовлечение в работу по самоуправлению техникума к 2025 году путем</p>

<p>Задачи:</p>	<p>создания студенческого пресс-центра</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание эффективной системы подготовки рабочих кадров и повышение ее привлекательности для социальных партнеров, работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>- повышение качества разработки образовательных программ, привлечение ведущих работодателей к разработке вариативной части программ;</li> <li>- повышение качества образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий, создание условий для удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования;</li> <li>- обеспечение информационной открытости;</li> <li>- повышение качества педагогических кадров (повышение квалификации преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения, вовлечение в учебный процесс производственников, стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях и организациях реального сектора экономики);</li> <li>- модернизация материальной и учебно-лабораторной базы, создание условий обучения, соответствующих самому современному уровню производства, сферы услуг, создание высокотехнологических рабочих мест;</li> <li>- увеличение доли студентов профессиональных образовательных организаций, вовлеченных во внеурочную деятельность;</li> <li>- развитие механизмов сетевого взаимодействия профессиональных образовательных учреждений, средних общеобразовательных школ и лицеев городов и районов области;</li> <li>- участие в реализации, разработке и внедрении новых экономических механизмов, направленных на привлечение средств на развитие учреждения (разработка программ развития, участие в проектах, конкурсах, развитие системы дополнительных платных образовательных услуг);</li> <li>- мобильность, создание условий для организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;</li> <li>- развитие новых эффективных форм и методов профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Ульяновской области, на рынке труда Ульяновской области; внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций.             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование у студентов и слушателей навыков социальной активности путем реализации коллективных проектов по 10 направлениям Программы;</li> <li>– Формирование общих компетенций не ниже среднего уровня у студентов и слушателей посредством реализации портфелей проектов Программы;</li> <li>– Развитие способностей и талантов студентов путем их вовлечения в мероприятия по направлениям Программы;</li> </ul> </li> </ul>
----------------	--

	– Развитие навыков самореализации, саморазвития студентов и слушателей путем их вовлечения в добровольческое (волонтерское) движение;
--	---

### 2.3. Показатели и результаты Программы развития УМТ

**Таблица 2.2. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития УМТ на 2020-2025 гг.**

Стратегическая цель	Создание модели развития ОГБПОУ УМТ как инвестиционной сферы в современной экономике региона, что приведет к 2025 году увеличению потребительского спроса региона на полученные компетенции квалифицированных рабочих кадров, специалистов среднего звена и прикладных квалификаций, к повышению предпринимательской активности обучающихся				
Подцель 1:	Развитие цифрового образовательного пространства техникума в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для молодежи и взрослого населения				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	%	целевой	20	100
	2. Численность обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах с получением документа, подтверждающего результаты обучения	Чел.	аналитический	10	150
	3. Количество онлайнкурсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ	Шт.	аналитический	12	37
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Создана современная и безопасная онлайн-среда (электронные образовательные ресурсы и сервисы)				
	2. Созданы условия для системного повышения качества и расширения возможностей получения образования студентами техникума за счет развития российского цифрового образовательного пространства				
Подцель 2	Формирование организационной культуры, способствующей развитию инноваций и созданию конкурентных преимуществ в социуме.				
	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Снижение текучести	%	целевой	19	7

	кадров				
	2. Количество мероприятий техникума, обеспечивающих положительный имидж техникума в регионе	Ед.	аналитический	10	8
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Создана и внедрена модель «Школы успеха», обеспечивающая учет особенностей современных обучающихся				
	2. Разработан план организационных мероприятий, направленных на формирование, развитие или закрепление желательных ценностей и образцов поведения				
	3. Наблюдается снижение текучести кадров				
Подцель 3:	Обеспечение условий развития кадрового потенциала для успешной реализации образовательных и дополнительных программ				
Показатели (подцель 3.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Численность работников техникума, имеющих сертификат демонстрационного экзамена	Чел.	аналитический	10	15
	2. Численность руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным специальностям и профессиям, по компетенциям Ворлдскиллс	Чел.	целевой	12	100
	3. Численность преподавателей и мастеров п/о, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях	%	аналитический	30	100
	5. Численность преподавателей и мастеров п/о, прошедших программы	Чел.	аналитический	20	50

	повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки по использованию информационных и коммуникационных технологий				
	5. Доля преподавателей и мастеров п/о возрастной категории моложе 40 лет	%	аналитически й	19	30
Ожидаемые результаты (подцель 4)	1. Сформирована кадровая потребность отраслей экономики региона				
	2. Подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки кадров уровня СПО по перечню наиболее востребованных и перспективных профессий в Ульяновской области				
	3. Обучено 100 сотрудников техникума по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП50				
	4. Подготовлено 15 экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс				
	5. В техникуме созданы условия для привлечения новых педагогических кадров				
Подцель 4:	Создание условий построения траектории личностного и профессионального роста обучающихся, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ				
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля обучающихся, прошедших целевое обучение навыкам предпринимательства	%	целевой	5	75
	2. Доля обучающихся, прошедших целевое обучение навыкам финансовой грамотности	%	целевой	0	75
	3. Численность выпускников и лиц с ОВЗ, сумевших открыть собственное дело	Чел.	аналитически й	3	5
Ожидаемые результаты (подцель 4)	1. Инфраструктура техникума используется для реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на основе сетевого взаимодействия				
	2. Разработаны короткие модульные дополнительные профессиональные программы, реализуемые на базе техникума по заказу предприятий работодателей				
	3. 75% студентов техникума прошли обучение навыкам предпринимательства и финансовой грамотности				
Подцель 5	Модернизация внутренней системы оценки качества полученных компетенций обучающимися техникума				

Показатели (подцель 5.)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Совершенствование нормативной базы осуществления внутренней оценки качества образования	%	аналитический	65	100
	2. Создание новых инструментов и оценочных процедур независимой оценки качества освоения образовательных программ	%	аналитический		
	3. Численность участников независимой оценки качества освоения образовательных программ	%	целевой	5	50
	4. Численность студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении	чел.	аналитический	27	100
	5. Доля студентов, обучающихся по программам СПО с применением практикоориентированной (дуальной) модели обучения	%	Аналитический	20	50
	6. Доля студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы	%	Аналитический	25	55
	7. Численность студентов, успешно сдавших демонстрационный экзамен в рамках апробации по стандартам Ворлдскиллс	Чел.	Аналитический	29	100
	8. Численность студентов-участников демонстрационного экзамена в рамках апробации по стандартам Ворлдскиллс	Чел.	Целевой	29	100

Ожидаемые результаты (подцель 5)	1. Актуализирована и действует внутренняя система оценки качества образования и образовательных результатов				
	2. Разработаны и внедрены оценочные инструменты в целях внутреннего анализа и оценки качества образования				
	3. Обеспечена гармонизированная система оценки компетенций и квалификаций обучающихся				
	4. Работодателями обеспечена возможность участия мастеров п/о в системе независимой оценки квалификаций				
	5. Повысилась квалификация мастеров п/о				
	6. Снизилась текучесть кадров				
Подцель 6	Модернизация нормативно-методической базы по образовательным и дополнительным программам, и материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по реализуемым образовательным и дополнительным программам, реализуемым в техникуме				
	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество образовательных программ, прошедших профессионально - общественную аккредитацию	Шт.	Целевой	1	7
	2. Количество образовательных программ, реализуемых в техникуме, из перечня ТОП-50 Шт.	Шт.	Целевой	2	4
	3. Количество коротких модульных практикоориентированных из Атласа новых профессий	Шт.	Целевой	0	12
	4. Количество программ дополнительного образования, реализуемых в техникуме	Шт.	Целевой	1	2
	5. Доля педагогических работников техникума, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО	%	Целевой	20	70

	6. Доля педагогических работников, разработавших электронные УМК	%	Целевой	25	75
	7. Доля профессий и специальностей, охваченных чемпионатным движением Ворлдскиллс	%	целевой	15	30
	8. Доля профессий и специальностей, обеспеченных современным оборудованием не старше 5 лет	%	целевой	25	50
	9. Количество представителей работодателей участвующих в образовательной деятельности, развитии материально-технической базы, оценке освоения обучающимися образовательных программ	Шт.	аналитический	12	20
Ожидаемые результаты (подцель 6)	1. Образовательные программы прошли профессионально-общественную аккредитацию				
	2. Прошли лицензирование и осуществлен набор обучающихся по 2 образовательным программам из списка наиболее востребованных. перспективных специальностей и профессий (ТОП-50)				
	3. Разработан актуальный учебно-программный контент по заявкам регионального и федерального УМО СПО в соответствии с потребностями регионального рынка труда				
	4. Заключено 15 договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с предприятиями и организациями региона				
	5. Аккредитованы 2 специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс				
	6. Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-5- и ТОП-Регион				
	7. Создана современная материально-техническая база, соответствующая международным стандартам и передовым технологиям				
Подцель 7	Создание центра опережающей профессиональной переподготовки, базы обучения и повышения квалификации работников наиболее востребованных и перспективных профессий на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс				
	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения	чел.	аналитический	0	6000

Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утверждённым), всего	чел.	аналитический	0	6000
в том числе:				
По программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования	чел.	аналитический	0	2500
По программам для обучающихся общеобразовательных организаций	чел.	аналитический	0	500
По программам под заказ работодателей	чел.	аналитический	0	800
По отраслевым программам	чел.	аналитический	0	1000
По программам для граждан предпенсионного возраста	чел.	аналитический	0	200
По программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	чел.	аналитический	0	1000
Численность привлечённых ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел.	чел.	аналитический	0	20
Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и	%	аналитический	0	10

	программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в Ульяновской области				
	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе	%	аналитический	0	10
	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе	%	аналитический	0	15
	Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ повышения квалификации, основанные на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП	%	аналитический	0	100
Ожидаемые результаты (подцель 7)	мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда субъекта Российской Федерации, прогнозирование востребованности рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей				

	<p>профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций;</p> <p>развитие приоритетных для субъекта Российской Федерации групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона;</p> <p>формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям;</p> <p>обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;</p> <p>конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;</p> <p>обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;</p> <p>реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;</p> <p>создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена;</p>				
Стратегическая цель 2	Формирование значимой социализированной личности у студентов и слушателей техникума посредством реализации Программы воспитания.				
Подцель 1:	Развитие личности, способной к успешной профессиональной самореализации и конкурентоспособности на рынке труда у не менее 90% студентов и слушателей техникума к 01.07.2025, через реализацию портфеля проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание».				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Охват студентов и слушателей вовлеченных в реализацию проекта «Калейдоскоп профессий»	%	целевой	10	30
	Доля студентов и слушателей участвующих в проектной деятельности по профессионально-ориентирующему воспитанию	%	аналитический	15	35
	Количество реализованных студенческих проектов профессионально-ориентирующего воспитания	Шт.	аналитический	2	4
	Охват студентов и слушателей вовлеченных в мероприятия проекта «Ярмарка вакансий»	%	аналитический	10	30
	Охват студентов и слушателей вовлеченных в волонтерских акциях, профориентационных	%	аналитический	15	35

	мероприятиях				
	Доля студентов и слушателей вовлеченных в конкурсное движение различного уровня	%	аналитический	10	50
	Количество призеров и победителей конкурсного движения различного уровня	чел	аналитический	2	15
Ожидаемые результаты (подцель 1)	Сформированные профессиональные и личностные компетенции у студентов и слушателей путём вовлечения в реализацию проекта «Калейдоскоп профессий»				
	Развитие исследовательских и коммуникативных навыков компетенции у студентов и слушателей через реализацию проекта «Профорientация онлайн»				
	Воспитание личности самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации через реализацию проекта «Ярмарка вакансий»				
	Сформирование личностной инициативы студентов и слушателей посредством участия в профессионально-ориентированных мероприятиях, чемпионатах, конкурсах, в волонтерских акциях, профорientационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью.				
Подцель 2:	Формирование предпринимательских навыков, делового общения, бизнеса, международных инноваций не менее чем у 60% студентов и слушателей техникума к 01.07.2025 посредством вовлечения в реализацию портфеля проектов «Бизнес - ориентирующее воспитание»				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля студентов и слушателей, владеющих основами предпринимательской и финансовой грамотности	%	аналитический	10	50
	Доля студентов и слушателей, обучившихся основам финансовой грамотности и финансовой безопасности	%	аналитический	10	60
	Доля студентов и слушателей, владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы;	%	аналитический	12	50
	Число студентов и слушателей, обладающих высоким уровнем правовой грамотности	Чел.	аналитический	30	150
Ожидаемые результаты (подцель 2)	Развитие практических навыков стратегического планирования, маркетингового продвижения, финансового планирования и бизнес-презентации студентов и слушателей техникума через реализацию проекта «Клуб наше будущее в наших руках...»;				
	Формирование финансовой грамотности и предпринимательских компетенций у				

	студентов и слушателей техникума посредством реализации проекта «Что нужно знать о финансовой грамотности»				
	Формирование у студентов компетенций, способствующих разработке и запуску предпринимательских проектов, собственной коммерческой идеи, мобилизации ресурсов для их реализации через вовлечение в проект «Знакомимся с государственным бюджетом»				
Подцель 3:	Формирование всестороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота у не менее 90% студентов и слушателей к 01.07.2025, через реализацию портфеля проектов «Трудности социализации студентов»				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Охват студентов и слушателей, вовлеченных в процесс развития духовного и творческого потенциала, преемственности традиций, культуры, способности к самовыражению	%	аналитический	20	100
	Доля студентов и слушателей, вовлечённых в спортивную студенческую жизнь, в мероприятия, направленные на формирование навыков здорового образа жизни	%	аналитический	20	100
Ожидаемые результаты (подцель 3)	Развитие духовный и творческий потенциал, уверенность в себе, способность к самовыражению у студентов и слушателей техникума, путём создания театральной группы «Графарет»;				
	Развитие у студентов и слушателей представление о способах сохранения своего здоровья, воспитать внутреннюю потребность в здоровом образе жизни и ответственное отношение к природной, социокультурной среде обитания через реализацию проекта «Мое здоровье - в моих руках»;				
	Формирование общеправовой культуру, активной жизненной позиции, интерес к общественной жизни, гражданственности, уважение к историческим фактам через реализацию проекта «Краеведение не только наука, но и деятельность»				
Подцель 4:	Формирование социальной адаптации, самостоятельной, зрелой личности, адекватной профессиональной самооценки у 100% детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к 01.07.2025 году через реализацию портфеля проекта «Поверь в себя»				
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без	%	целевой	20	100

	попечения родителей, которые успешно прошли адаптационный период в учебном заведении				
	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных мероприятиями по оказанию социально-психологической помощи и поддержки	%	аналитический	10	100
	Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые социализировались во взрослой жизни	%	аналитический	15	100
Ожидаемые результаты (подцель 4)	Оказание социально-психологическую помощь детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период адаптации, через реализацию проекта «Социально-психологическое сопровождение студентов и слушателей категории дети – сироты, дети, оставшихся без попечения родителей «Поверь в себя»;				
	Оказание педагогической поддержки в обучении и профессиональном самоопределении студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей через реализацию проекта «Цикл тренинговых занятий «Моя самостоятельная жизнь»;				
	Развитие навыков социальной компетенции и умения составлять личный маршрут жизненного успеха на ближайшее будущее на основе полученных знаний через реализацию проекта «Содействие трудоустройству и подготовке к самостоятельной жизни студентов льготных категорий «Я хочу работать»				
Подцель 5:	Развить интерес к военно-историческому прошлому России, сформировать гражданско-патриотическое самосознание у не менее 80% студентов и слушателей техникума к 01.07.2025, через реализацию портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание «Шаги Победы»				
Показатели (подцель 5)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля студентов и слушателей, преподавателей, принимающих участие в гражданско-патриотических проектах района, города, области, России;	%	аналитический	20	90
	Доля студентов	%	аналитический	15	85

	вовлечённых в поисковую работу;	в			
	Доля студентов вовлечённых в исследовательскую работу;	%	аналитический	25	80
	Количество студентов вовлечённых в мероприятия, проводимые в ходе реализации портфеля проектов «Гражданско-патриотическое воспитание «Шаги Победы»	Чел.	аналитический	10	120
Ожидаемые результаты (подцель 5)	Сформирование познавательной активности, интереса к изучению отечественной и всемирной военной истории, гражданского сознания, патриотизма - как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, путём вовлечения в Военно-патриотический клуб «Гвардеец»				
	Сформирование интереса к истории нашего государства, региона, развивать навыки поисково-исследовательской деятельности посредством реализации проекта «Забвению не подлежит. Создание Книги Памяти Ульяновского многопрофильного техникума»				
	Сформирование ценностных приоритетов нравственно-патриотического воспитания, в основы исторической памяти поколений через Реализацию проекта «Создание мемориального кластера «Геннадий Корюкин: возвращение памяти»				
Подцель 6:	Воспитать личность, обладающую компетенциями профессиональной и социальной направленности, способной к творчеству и самоопределению в условиях трансформации социально-экономической ситуации у 20% студентов к 01.07.2025 году через реализацию портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание «Я - молодежь!»				
Показатели (подцель 6)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля студентов и слушателей, преподавателей, принимающих участие в изучении воспитания и уважения к культурным достижениям своего народа	%	аналитический	20	80
	Количество студентов и слушателей по изучению особенностей устного творчества (фольклор студентов), устных и письменных фольклорных произведений	Чел.	аналитический	10	70
	Доля студентов и слушателей,	%	аналитический	20	65

	принимающих участие в популяризации фольклорных источников, собранных на территории Ульяновской области				
Ожидаемые результаты (подцель 6)	Развитие интереса к традициям, художественно-творческих способностей средствами русского музыкального фольклора через реализацию проекта «Создание фольклорной студии «Образ»;				
	Сформирование положительного отношения к искусству и его потребность; развитие личности студента и слушателя через искусство посредством реализации проекта создание факультатива «Искусствоведы»;				
	Воспитание всесторонне и гармонически развитую личность, формирование эстетическое воспитание у студентов и слушателей через деятельность проекта «Хореографический коллектив «Сияние»				
Подцель 7:	Формирование экологической культуры и сознания у 70% студентов и слушателей к 01.07.2025 году путем реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание»				
Показатели (подцель 7)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Количество студентов и слушателей участвующих в организации и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию,	Чел.	аналитический	14	60
	Доля студентов и слушателей, обладающих навыками экологической и гигиенической культуры;	%	аналитический	35	100
	Доля студентов и слушателей обладающих сформированной внутренней адекватной личностной позицией по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций, %;	%	аналитический	45	100
	Доля студентов и слушателей участвующих в мероприятиях и конкурсах, проводимых в рамках реализации портфеля проектов «Экологическое воспитание», %	%	аналитический	15	100
Ожидаемые	Повышение уровня знаний об экологических проблемах современности и путей				

результаты (подцель 7)	их разрешения, через участие в мероприятиях экологического цикла;				
	Формирование мотивов, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности у студентов и слушателей техникума, через вовлечение в деятельность объединений техникума;				
Развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности, стремления к активной деятельности по охране окружающей среды, путём вовлечения в работу волонтерского отряда техникума посредством портфеля проектов «Экологическое воспитание»					
Подцель 8:	Сформировать законопослушное поведение, развить навыки самостоятельного принятия ответственного решения у 90% студентов и слушателей до 01.07.2025 года через реализацию портфеля проектов «Профилактика правонарушений» «Верный путь!»				
Показатели (подцель 8)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Количества заседаний Советов по профилактике правонарушений;	Шт.	аналитический	20	60
	Количество проведенных мероприятий профилактической направленности;	Шт.	аналитический	50	250
	Число студентов и слушателей, охваченных профилактическими мероприятиями;	Чел.	аналитический	350	520
	Количество проведенных встреч для оказания педагогической, социальной, психологической и правовой помощи обучающимся и слушателям	Шт.	аналитический	20	60
Ожидаемые результаты (подцель 8)	Обеспечение защиты прав и законных интересов студентов и слушателей техникума, находящихся в социально - опасном положении через вовлечение студентов и слушателей техникума в комплекс профилактических мероприятий, с целью раннего выявления и пресечения совершения преступлений и других противоправных действий;				
	Организация педагогическую поддержки студентов и слушателей из социально - незащищенных семей и социальная адаптация студентов «группы риска» через организацию цикла мероприятий профилактической направленности				
	Развитие на базе техникума условия для предупреждения негативных проявлений, правонарушений несовершеннолетних, через выявление и устранение причин способствующих этому;				
Подцель 9:	Формирование здорового образа жизни как одному из главных путей в достижении успеха и сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание наиболее благоприятных условий у 80% студентов и слушателей к 01.07.2025 году путем реализации портфеля проектов «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»				
Показатели (подцель 9)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение

	Количество студентов и слушателей входящих в физкультурно-оздоровительную деятельность;	Чел.	аналитический	250	520
	Доля студентов и слушателей с положительной динамикой в состоянии здоровья	%	аналитический	20	85
	Доля студентов и слушателей, участников физкультурно-оздоровительного клуба, участвующих в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях различного уровня;	%	аналитический	15	85
	Доля студентов и слушателей техникума участвующих в регулярном медицинском осмотре	%	аналитический	50	100
	Количество команд, способных участвовать в различных видах физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности различного уровня	Шт.	аналитический	3	5
Ожидаемые результаты (подцель 9)	Выявление уровня здоровья обучающихся техникума и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения;				
	Создание условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования ЗОЖ, через реализацию и участие в проектах портфеля «Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание»;				
	Привитие студентам техникума знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;				
	Укрепление морально-психологического здоровья студентов, развитие их коммуникативных способностей, творческой инициативы самостоятельности, нравственного совершенства				
Подцель 10:	Формирование и развитие коммуникативных способностей у не менее 75% студентов и слушателей через вовлечение в работу по самоуправлению техникума к 2025 году путем создания студенческого пресс-центра				
Показатели (подцель 10)	Наименование показателя	Ед. измерения	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Число студентов и слушателей, принимающих участие в работе пресс-центра	Чел.	аналитический	18	150
	Доля студентов и слушателей	%	аналитический	10	80

	участующих в мероприятиях, положительных результатами работы пресс-центра	в с				
	Доля студентов и слушателей, участвующих в информационных мероприятиях пресс-центре	и %	аналитический	25	70	
	Число студентов и слушателей владеющих на высоком уровне коммуникативными умениями и навыками командной работы, при работе в студенческом пресс-центре	и %	аналитический	25	70	
	Доля студентов и слушателей техникума обладающих высоким уровнем читательской и писательской грамотности через работу и взаимодействие со студенческим пресс-центром	и %	аналитический	25	75	
	Число студентов и слушателей техникума, обладающих навыками работы с компьютерными устройствами на высоком уровне через работу в студенческом пресс-центре	и %	аналитический	50	100	
Ожидаемые результаты (подцель 10)	Реализация проекта «Студенческий пресс-центр УМТ»развить у студентов и слушателей интеллектуальные и коммуникативные способности через реализацию портфеля проектов «Студенческое самоуправление»; Реализация проекта «Равный – равному!»					
	Создание условий для практической работы по ведению студенческой фотолетописи, отражающей главные или наиболее интересные события студенческой жизни					
	Повышение информационной культуры и культуры речи путем вовлечения их в деятельность студенческого пресс- центра;					
	Предоставление студентам и слушателям техникума возможности для творческой самореализации личности с помощью погружения в журналистские и иные творческие объединения по интересам.					

#### 2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития УМТ

Таблица 2.3.Реестр заинтересованных сторон Программы развития УМТ

№	Орган или организация /предприятие	Представитель интересов (ФИО,	Ожидание от реализации Программы
---	------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------

		должность)	
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Министр Семенова Н.В.	Выполнение требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Повышение рейтинга социально-экономического развития региона Повышение эффективности функционирования образовательной организации, Повышение уровня профессионального развития
2	УЛГПУ	Ректор института	Увеличение количества обучающихся; Возможность получения профориентированного и успешного социально адаптированного студента
3	Команда проекта	Директор УМТ	Обеспечение мотивированными, творческими, инициативными систематически использующими в образовательном процессе современные технологии
4	Педагогические работники	Председатели МЦК	Повышение уровня владения профессиональными компетенциями
5	Обучающиеся УМТ	Председатель студенческого совета	Повышение заинтересованности в процессе и результатах обучения
6	Региональный институт развития образования	Директор	Расширение совместной деятельности по развитию профессиональных компетенций педагогов
7	Социальные партнеры (Предприятия, вузы)	Руководители	Повышение качества подготовки выпускников УМТ (как потенциальных работников предприятия, студентов ВО)
8	Молодежный центр	Руководитель молодежного центра	Участие студентов техникума в городских мероприятиях
9	Социальные партнеры (библиотеки, музеи, театра и др.)	Руководители социальных институтов	Вовлеченность обучающихся техникума в культурно-творческую жизнедеятельность города
10	Родительский комитет	Председатель	Удовлетворенность качеством полученного образования и трудоустройством выпускников. Получение новых компетенций выпускниками для успешной социализации в обществе
11	Студенческий совет	Председатель	Удовлетворенность качеством полученного образования и трудоустройством выпускников; Получение новых компетенций выпускниками для успешной социализации в обществе
12	Засвияжский районный отдел филиала ОГКУ» Кадровый центр Ульяновской области»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
13	УФПС Ульяновской области –филиал АО «Почта России»	Работодатель	Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики

14	«Ульяновский автомобильный завод» (ООО «УАЗ»)	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
15	Ульяновской конструкторское бюро приборостроения (УКБП г. Ульяновска)	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
16	ОО «Сайлас»	Работодатель	Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
17	ООО Производственное объединение «Ульяновскмебель»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
18	Ульяновская областная молодёжная общественная организация «Молодёжный инициативный центр»	Председатель	Вовлечение молодёжи в социально-значимые процессы на региональном и местном уровнях; раскрытия и реализации его потенциала в различных сферах общественной жизни; содействие воспитанию молодёжи на общечеловеческих гуманистических принципах, а также повышению культурного, духовного, интеллектуального уровня молодёжи.
19	ОО «ТТК» завод	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики, с возможностью последующего трудоустройства
20	ООО «ИН-СЕРВИС»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики, с возможностью последующего трудоустройства
21	ООО «СИМАЗ»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики, с возможностью последующего трудоустройства
22	ООО «ПЕРВАЯ СТРОИТЕЛЬНАЯ КОМПАНИЯ» ( ПСК)	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики, с возможностью последующего трудоустройства
23	ЗАО « ТРЕСТ СПЕЦАВТОМАТИКА»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики, с возможностью последующего

			трудоустройства
24	ООО СМК «ЭНЕРГОСПЕЦМОНТАЖ»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики, с возможностью последующего трудоустройства
25	ООО «СТРОЙГРАД +»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики, с возможностью последующего трудоустройства
26	ООО «ПРОСПЕКТ+»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики, с возможностью последующего трудоустройства
27	ООО «ТЕХНИКА-ТЕХНОЛОГИЯ-КОНСТРУКЦИИ» завод	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики, с возможностью последующего трудоустройства
28	ООО «СК «ИНВЕСТСПЕЦСТРОЙ»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики, с возможностью последующего трудоустройства
29	ООО "XXI век	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики, с возможностью последующего трудоустройства
30	FMLOGISTIK	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики, с возможностью последующего трудоустройства
31	ООО «СКЗ-ИНЖИНИРИНГ»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики, с возможностью последующего трудоустройства

### 3. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В состав портфеля проектов (программ) включаются проекты и программы, направленные на достижение показателей приоритетных региональных проектов (программ), в том числе в области воспитания.

Воспитательная работа призвана отвечать на новые запросы молодого поколения и потребности тех целевых аудиторий, с которыми работают колледжи. Отдельным проблемным полем является развитие бизнес-навыков у обучающихся для включения их в сферу малого и среднего предпринимательства. Это должно быть важным компонентом мотивации молодёжи к готовности и потребности нести ответственность за своё собственное дело.

#### 3.1. Описание портфеля проектов Программы

Таблица 3.1. Обоснование необходимости Портфеля проектов Программы

Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности техникума с целью подготовки квалифицированных кадров	<b>Проект 1.</b> Развитие цифрового образовательного пространства техникума в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для молодежи и взрослого населения	2021 - 2025гг.	Борисенко А.Н. преподаватель, Кяримова С.Ж. преподаватель
	<b>Проект 2.</b> Формирование организационной культуры, способствующей развитию инноваций и созданию конкурентных преимуществ в социуме.	2021-2025гг.	Бирюков И.В., директор ОГБПОУ УМТ
	<b>Проект 3.</b> Обеспечение условий развития кадрового потенциала для успешной реализации образовательных и дополнительных программ	2021 - 2025гг.	Сурков В.В., заместитель директора учебной работе Пантелеева И.В., начальник отдела кадров
	<b>Проект 4.</b> Формирование финансово грамотного поведения и предпринимательских навыков обучающихся, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, как необходимого условия построения траектории личностного	2021 - 2025гг.	Платонова Л.И., Сушкова А.И. преподаватели

	и профессионального роста		
	<b>Проект 5.</b> Модернизация внутренней системы оценки качества полученных компетенций обучающимися техникума	2021 - 2025гг.	Голенева О.М. заведующий методическим кабинетом, Срегина Р.Ф., Комлева Н.М. методисты УМТ
	<b>Проект 6.</b> Модернизация нормативно-методической базы по образовательным и дополнительным программам, и материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по реализуемым образовательным и дополнительным программам, реализуемым в техникуме	2021-2025	Гуренкова О.А. заместитель директора по учебно-производственной работе
	<b>Проект 7</b> «Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»	2021-2025	Директор центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП)
2. Программа развития воспитательной деятельности на 2020-2025 гг.	Формирование профессионально значимых качеств личности по средствам реализации проектов по направлениям: • Гражданское	2020-2025гг.	Сушкова А.И. социальный педагог

	<p>воспитание;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Патриотическое воспитание;</li> <li>• Духовно-нравственное воспитание;</li> <li>• Военно-патриотическое воспитание;</li> <li>• Экологическое воспитание;</li> <li>• Студенческое самоуправление;</li> <li>• Профилактика правонарушений;</li> <li>• Бизнес-ориентирующее воспитание;</li> <li>• Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание;</li> <li>• Культурно-творческое воспитание;</li> <li>• Профессионально-ориентирующее воспитание;</li> </ul>		
--	---	--	--

### 3.2. Описание портфеля проектов

#### 3.2.1. Паспорт проекта 1.

##### 3.2.1.1. Целеполагание проекта 1.

<b>Наименование проекта</b>	Развитие цифрового образовательного пространства техникума в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для молодежи и взрослого населения							
<b>Период реализации</b>	Сентябрь 2021 – декабрь 2025							
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора по учебной работе Сурков В.В., преподаватели Борисенко А.Н. и Кяримова С.Ж.							
<b>Приоритетное направление развития проекта</b>	Совершенствование и модернизация образовательной деятельности техникума с целью подготовки квалифицированных кадров							
<b>Цель проекта</b>	Создание к концу 2025 года современной цифровой образовательной среды для студентов техникума для получения качественного образования с использованием информационных технологий							
	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025

Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Количество рабочих мест преподавателей, подключенных к системе Teams	%	0	30	40	60	70	80
	Количество преподавателей, использующих модуль управления документами	%	0	30	40	60	70	80
	Доля студентов, использующих информационный модуль для родителей и студентов	чел.	0	10	20	30	40	50
	Доля родителей, использующих информационный модуль для родителей и студентов	чел.	0	5	10	20	30	40
	Доля преподавателей, использующих модуль формирования оценки деятельности сотрудников техникума	%	0	40	60	70	80	90
	Доля преподавателей, обученных разработке электронных образовательных ресурсов (онлайн курсов)	%	0	20	40	70	80	90
	Доля электронных образовательных ресурсов (онлайн	%	0	10	30	50	60	70

	курсов), размещенных в системе электронного обучения							
	Доля студентов, использующих систему электронного обучения	чел.	0	10	30	70	80	85

### 3.2.1.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<b>Задача 1.</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Результат 1.1.</b> Создана современная и безопасная онлайн-среда (электронные образовательные ресурсы и сервисы)	<b>2023-2025</b>	насущная необходимость, поскольку техникум несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе
<b>Задача 2.</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Результат 2.1.</b> Создан информационный ресурс (Teams), доступный преподавателям, студентам и родителям, обеспечивающий для каждого пользователя доступ к модулям и электронным образовательным ресурсам (онлайн-курсам).	<b>2023-2025</b>	цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения
<b>Задача 3.</b>			

<b>3.1.</b>	<b>Результат 3.1.</b> Разработаны электронные образовательные ресурсы (онлайн-курсы) - 70 %.	<b>2021-2025</b>	цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива
<b>Задача 4.</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Результат 4.2.</b> Информационный ресурс (Teams) используют 90% преподавателей, 70% студентов, 60% родителей.	<b>2025</b>	планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), промежуточных и итоговых результатов
<b>Задача 5.</b>			
<b>5.1.</b>	<b>Результат 5.1.</b> Созданы условия для системного повышения качества и расширения возможностей получения образования студентами техникума за счет развития российского цифрового образовательного пространства	<b>2025</b>	выбор программного обеспечения для формирования цифровой образовательной среды наиболее подходящего для данных условий. Это возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов; возможности внедрения информационных и коммуникационных технологий в деятельность воспитательной службы техникума и служб сопровождения.

### 3.2.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Обучение преподавателей	486	01.09.20	29.12.202	Программа	Борисенко

	по программе «Разработка электронного образовательного курса»		20	5	обучения	А.Н.
2	Разработка электронных образовательных ресурсов (онлайн-курсы)	791	11.01.2021	29.12.2025	ЭОР	Иванова В.Н.
3.	Модернизация системы «Teams» путем подключения дополнительных модулей	852	01.09.2020	10.09.2025	Действующая информационная система	Борисенко А.Н.
4.	Создание банка электронных образовательных ресурсов	412	01.01.2020	29.12.2023	Банк разработанных ЭОР	Голенева О.М.
5.	Внедрение системы электронного и дистанционного обучения с использованием специализированных программных средств	1023	01.09.2021	29.12.2025	Приказ о внедрении	Голенева О.М.
6.	Использование открытых онлайн-курсов при освоении учебных программ предметов, дисциплин, профессиональных модулей	1237	01.09.2020	29.12.2025	Рабочие программы предметов, дисциплин, ПМ	Голенева О.М.
7.	Представление разработанных ЭОР на заседаниях МЦК, Методического совета,	176	01.09.2020	29.12.2023	Обобщение опыта работы педагогов	Средина Р.Ф

	Педагогического совета, областных секциях					
8.	Тиражирование опыта работы педагогов	176	01.09.2021	29.12.2021	Сборник лучших практик	Средина Р.Ф.
	Итого:	1215	01.09.2020	29.12.2021		

### 3.2.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Министр Семенова Н.В.	Выполнение требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Повышение рейтинга социально-экономического развития региона Повышение эффективности функционирования образовательной организации, Повышение уровня профессионального развития
2	УЛГПУ	Ректор института	Увеличение количества обучающихся; Возможность получения профориентированного и успешного социально адаптированного студента
3	Команда проекта	Директор УМТ	Обеспечение мотивированными, творческими, инициативными систематически использующими в образовательном процессе современные технологии
4	Педагогические работники	Председатели МЦК	Повышение уровня владения профессиональными компетенциями
5	Обучающиеся УМТ	Председатель студенческого совета	Повышение заинтересованности в процессе и результатах обучения
6	Региональный институт развития образования	Директор	Расширение совместной деятельности по развитию профессиональных компетенций педагогов
7	Социальные партнеры (Предприятия, вузы)	Руководители	Повышение качества подготовки выпускников УМТ (как потенциальных работников предприятия, студентов ВО)
8	Молодежный центр	Руководитель молодежного центра	Участие студентов техникума в городских мероприятиях
9	Социальные партнеры (библиотеки, музеи, театры и др.)	Руководители социальных институтов	Вовлеченность обучающихся техникума в культурно-творческую жизнедеятельность города
10	Родительский комитет	Председатель	Удовлетворенность качеством полученного образования и трудоустройством выпускников.

			Получение новых компетенций выпускниками для успешной социализации в обществе
11	Студенческий совет	Председатель	Удовлетворенность качеством полученного образования и трудоустройством выпускников; Получение новых компетенций выпускниками для успешной социализации в обществе
12	Засвияжский районный отдел филиала ОГКУ «Кадровый центр Ульяновской области»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
13	УФПС Ульяновской области – филиал АО «Почта России»	Работодатель	Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
14	«Ульяновский автомобильный завод» (ООО «УАЗ»)	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
15	Ульяновской конструкторское бюро приборостроения (УКБП г. Ульяновска)	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
16	ОО «Сайлас»	Работодатель	Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики работодатель
17	ООО Производственное объединение «Ульяновскмебель»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
18	ООО «ПЕРВАЯ СТРОИТЕЛЬНАЯ КОМПАНИЯ» (ПСК)	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
19	ЗАО «ТРЕСТ СПЕЦАВТОМАТИКА»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения

			учебной и производственной практики
20	ООО СМК «ЭНЕРГОСПЕЦМОНТАЖ»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
21	ООО «ТЕХНИКА-ТЕХНОЛОГИЯ-КОНСТРУКЦИИ» завод	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
22	ООО «СТРОЙГРАД +»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
23	ООО «ПРОСПЕКТ+»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
24	ООО «СК» ИНВЕСТСПЕЦСТРОЙ»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
25	ООО "XXI век FM LOGISTIK ООО «СКЗ-ИНЖИНИРИНГ»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
26	Ульяновская областная молодёжная общественная организация «Молодёжный	Председатель	Вовлечение молодёжи в социально-значимые процессы на региональном и местном уровнях; раскрытия и реализации его потенциала в

	инициативный центр»		различных сферах общественной жизни; содействие воспитанию молодёжи на общечеловеческих гуманистических принципах, а также повышению культурного, духовного, интеллектуального уровня молодёжи.
--	---------------------	--	---

### 3.2.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
<b>Результат 1.1.</b> Обучение преподавателей по программе «Разработка электронного образовательного курса»						
федеральный бюджет						
областной бюджет	50	50	50	50	50	250,000
внебюджетные источники*						
<b>Результат 1.2.</b> Модернизация системы «Электронный техникум» путем подключения дополнительных модулей						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*	30	30	30	30	30	150,000
<b>Результат 1.3.</b> Внедрение системы электронного и дистанционного обучения с использованием специализированных средств						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*		100	100	200	100	500,000
Итого по проекту 1:						900,000

Следующие проекты также описываются по заданному алгоритму

### 3.2.2. Паспорт проекта 2.

#### 3.2.2.1. Целеполагание проекта 2.

<b>Наименование проекта</b>	<b>Проект 2.</b> Формирование организационной культуры, способствующей развитию инноваций и созданию конкурентных преимуществ в социуме.
<b>Период</b>	Сентябрь 2021 – декабрь 2025

<b>реализации</b>								
<b>Руководитель проекта</b>	Бирюков И.В. - директор ОГБПОУ УМТ							
<b>Приоритетное направление развития проекта</b>	Совершенствование и модернизация образовательной деятельности техникума с целью подготовки квалифицированных кадров							
<b>Цель проекта</b>	Создать к концу 2025 года сильную и целеустремленную команду, готовую брать на себя ответственность за подготовку компетентных выпускников техникума, способных работать на успех.							
<b>Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта</b>	<b>Показатель</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Значение показателя по годам</b>				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Численность сотрудников применяющих своей работе направления и стратегии достижения успеха студентов	ед.	0	4	5	10	14	22
	Пополнения банка лучших образовательных практик и эффективных инициатив	ед.	0	8	10	12	23	35
	Увеличение количества вознаграждений в соответствии с уровнем ответственности и эффективности педагогической деятельности	ед.	0	4	5	10	14	22
Численность сотрудников, прошедших обучение с получением сертификатов за успешное освоение компетенций	Чел.	0	20	25	30	32	35	

### 3.2.2.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<b>Задача 1.</b>			

<b>1.1.</b>	<b>Результат 1.1.</b> Создана матрица компетенций по образовательным программам с формулировкой ясного направления и стратегии достижения успеха студентов	<b>2020-2023</b>	Преподаватели на основе матрицы включают в свои программы дисциплин обязательные компетенции и ориентируются на профессиональные задачи
<b>Задача 2.</b>			
<b>2.1.</b>	Разработаны необходимые компетенции для студентов и постановка конкретных целей на занятиях, направленных на получение данных компетенций	<b>2020-2025</b>	Определение необходимые компетенции для студентов и постановка конкретных целей на занятиях, направленных на получение данных компетенций
<b>Задача 3.</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Результат 3.1.</b> Разработаны программы с точным описанием компетенций и критериев оценки	<b>2021-2022</b>	Наличие рабочих программ с описанием компетенций и критериев оценки
<b>Задача 4.</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Результат 4.2.</b> Разработана система получения сертификатов за успешное освоение компетенций	<b>2021-2022</b>	Получение сертификатов за успешное освоение компетенций
<b>Задача 5.</b>			
<b>5.1.</b>	<b>Результат 5.1.</b> 100% педагогических работников прошли обучение с получением сертификата по программе «Создание атмосферы успеха через оценку эффективности результатов личностного и профессионального роста студентов»	<b>2020-2025</b>	Наличие сертификатов по программе «Создание атмосферы успеха через оценку эффективности результатов личностного и профессионального роста студентов»
<b>Задача 6.</b>			
<b>6.1.</b>	Создана сильная и целеустремленная команда, готовая брать на себя ответственность за подготовку компетентных выпускников техникума, способных работать на успех	<b>2020-2025</b>	Организована целеустремленная команда, готовая брать на себя ответственность за подготовку компетентных выпускников техникума, способных работать на успех

### 3.2.2.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 2

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Создание матрицы компетенций по образовательным программам с формулировкой ясного направления и стратегии	90	01.09.2020	29.12.2024	Матрица компетенций	Сурков В.В.

	достижения успеха студентов					
2	Создание банка лучших образовательных практик, регулярное обновление и продвижение открытых онлайн курсов успешных педагогов техникума	512	11.01.2020	29.12.2022	Банк лучших практик	Голенева О.М., Средина Р.Ф.
3.	Создание четкой структуры жесткого контроля, позволяющего добиваться целей по обучению студентов компетенциям, намеченных в матрице	90	01.09.2020	10.09.2023	Программа внутренних аудитов	Гуренкова О.А.
4.	Разработка механизма делегирования полномочий	120	01.01.2020	29.12.2022	Приказ о делегировании полномочий Положение	Геремес Т.И.
5.	Разработка и внедрение плана мероприятий по созданию позитивной рабочей среды и корпоративной культуры	1120	01.09.2020	29.12.2022	План мероприятий	Сушкова А.И.
6.	Разработка эффективной системы вознаграждений и взысканий в соответствии с уровнем ответственности и эффективности	512	01.09.2020	29.12.2023	Положение Приказ	Бирюков И.В.
7.	Разработка программы оценки эффективности	90	01.09.2021	29.12.2024	Программа оценки	Сурков В.В.

	сотрудников					
8.	Разработка портфеля инициатив немедленного эффекта с целью мотивации сотрудников	136	01.09.2020	29.12.2023	Портфель инициатив	Голенева О.М.
9.	Разработка и реализация дорожной карты для преобразования эффективности и жизнеспособности и организации по профессиям и специальностям	1120	01.09.2021	29.12.2024	Дорожная карт	Гуренкова О.А.
10.	Разработка программы обучения сотрудников «Создание атмосферы успеха через оценку эффективности результатов личностного и профессионального роста студентов»	30	01.09.2021	10.09.2021	Программа обучения Список сотрудников для обучения График обучения	Апполонова Ю.В.
11	Обучение сотрудников по программе «Создание атмосферы успеха через оценку эффективности результатов личностного и профессионального роста студентов»	1120	01.09.2021	29.12.2024	График обучения	Апполонова Ю.В.
12	Разработка учебно-методической документации		01.09.2023	01.12.2025	Списки сотрудников для обучения График обучения Методически	Средина Р.Ф., Комлева Н.М.

					е рекомендаци и	
13.	Разработка нормативной базы для реализации проекта	90	01.09.2025	29.12.2025	Положение Регламент Схема работы	Средина Р.Ф., Комлева Н.М.
	Итого:	1120	01.09.2020	29.12.2025		

### 3.2.2.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 2.

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Министр Семенова Н.В.	Выполнение требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Повышение рейтинга социально-экономического развития региона Повышение эффективности функционирования образовательной организации, Повышение уровня профессионального развития
2	УЛГПУ	Ректор института	Увеличение количества обучающихся; Возможность получения профориентированного и успешного социально адаптированного студента
3	Команда проекта	Директор УМТ	Обеспечение мотивированными, творческими, инициативными систематически использующими в образовательном процессе современные технологии
4	Педагогические работники	Председатели МЦК	Повышение уровня владения профессиональными компетенциями
5	Обучающиеся УМТ	Председатель студенческого совета	Повышение заинтересованности в процессе и результатах обучения
6	Региональный институт развития образования	Директор	Расширение совместной деятельности по развитию профессиональных компетенций педагогов
7	Социальные партнеры (Предприятия, вузы)	Руководители	Повышение качества подготовки выпускников УМТ (как потенциальных работников предприятия, студентов ВО)
8	Молодежный центр	Руководитель молодежного центра	Участие студентов техникума в городских мероприятиях
9	Социальные партнеры (библиотеки, музеи, театра и др.)	Руководители социальных институтов	Вовлеченность обучающихся техникума в культурно-творческую жизнедеятельность города
10	Родительский	Арискина И.А.,	Удовлетворенность качеством полученного

	комитет	председатель	образования и трудоустройством выпускников. Получение новых компетенций выпускниками для успешной социализации в обществе
11	Студенческий совет	Мурзина К.Н., председатель	Удовлетворенность качеством полученного образования и трудоустройством выпускников; Получение новых компетенций выпускниками для успешной социализации в обществе
12	Засвияжский районный отдел филиала ОГКУ» Кадровый центр Ульяновской области»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
13	УФПС Ульяновской области – филиал АО «Почта России»	Работодатель	Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
14	«Ульяновский автомобильный завод» (ООО «УАЗ»)	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
15	Ульяновской конструкторское бюро приборостроения (УКБП г. Ульяновска)	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
16	ОО «Сайлас»	Работодатель	Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики. Работодатель.
17	ООО Производственное объединение «Ульяновскмебель»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой. Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
18	Ульяновская областная молодёжная общественная организация «Молодёжный инициативный центр»	Председатель	Вовлечение молодёжи в социально-значимые процессы на региональном и местном уровнях; раскрытия и реализации его потенциала в различных сферах общественной жизни; содействие воспитанию молодёжи на общечеловеческих гуманистических принципах, а также повышению культурного, духовного, интеллектуального уровня молодёжи.

### 3.2.2.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 2.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
<b>Результат 1.1.</b> Разработка и внедрение плана мероприятий по созданию позитивной рабочей среды и корпоративной культуры						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*	100	100	200	200	200	600,00
Итого по проекту 2:						600,00

### 3.2.3. Паспорт проекта 3.

#### 3.2.3.1. Целеполагание проекта 3.

<b>Наименование проекта</b>	Обеспечение условий развития кадрового потенциала для успешной реализации образовательных и дополнительных программ							
<b>Период реализации</b>	Сентябрь 2020 – декабрь 2025							
<b>Руководитель проекта</b>	Пантелеева И., начальник отдела кадров, Сурков В.В зам. директора по УР ОГБПОУ УМТ							
<b>Приоритетное направление развития проекта</b>	Совершенствование и модернизация образовательной деятельности техникума с целью подготовки квалифицированных кадров, востребованных экономикой региона							
<b>Цель проекта</b>	Создание условий для обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями техникума, требованиями действующего законодательства и состоянием регионального рынка труда							
<b>Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта</b>	<b>Показатель</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Значение показателя по годам</b>				
				2021	2022	2023	2024	2025
	1. Численность педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	%	8	8	10	13	15	20
2. Численность преподавателей и мастеров производственного	%	42	45	48	50	55	60	

	обучения, имеющих высшую и первую квалификационные категории							
	3. Численность преподавателей работодателей, участвующих в учебно-воспитательном процессе (проведение производственных практик, руководство выпускными квалификационными работами)	Чел.	40	40	42	45	47	48
	4. Численность работников техникума, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена	Чел.	5	5	7	8	10	12
	5. Численность руководителей и педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным специальностям и профессиям, по компетенциям Ворлдскиллс	Чел.	6	8	10	12	14	20
	6. Численность работников техникума, имеющих сертификат эксперта Национального чемпионата «Абилимпикс»	Чел.	2	3	4	5	6	8

	7. Численность педагогических работников, прошедших обучение (стажировку, практику) за рубежом	Чел.	0	2	2	2	3	4
	8. Численность преподавателей и мастеров п/о, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях	%	5	8	30	40	50	100
	9. Численность преподавателей и мастеров п/о, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки по использованию информационных и коммуникационных технологий	Чел.	5	10	20	25	30	40
	10. Доля преподавателей и мастеров п/о возрастной категории моложе 40 лет	%	42	45	47	50	53	55

### 3.2.3.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<b>Задача 1.</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Результат 1.1.</b> Сформирована кадровая потребность отраслей экономики региона	<b>2020-2023</b>	Периодическое построение средней долгосрочных прогнозов кадровой потребности и ежегодную корректировку по результатам мониторинга текущей

			кадровой потребности и трудоустройства молодых специалистов. Такой подход может повысить качество прогноза кадровой потребности региональной экономики и приема в региональную систему профобразования.
<b>Задача 2.</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Результат 2.1.</b> Подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки кадров уровня СПО по перечню наиболее востребованных и перспективных профессий в Ульяновской области	<b>2020-2025</b>	Требуется развитие государственного регулирования рынка труда, направленного на создание благоприятных условий, повышение заработной платы, вовлечение различных категорий трудоспособного населения в экономику региона
<b>Задача 3.</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Результат 3.1.</b> Обучено 100 сотрудников техникума по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50	<b>2021-2022</b>	Получаете преимущество для развития в профессии, а также перспективы материального и карьерного роста.
<b>Задача 4.</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Результат 4.1.</b> Подготовлено 30 экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.	<b>2021-2022</b>	При успешном прохождении тестирования слушателю выдаётся Свидетельство, дающее право работать в роли главного эксперта соответствующего чемпионата. Свидетельство считается действительным в течение двух лет с момента получения.
<b>Задача 5.</b>			
<b>5.1.</b>	<b>Результат 5.1.</b> В техникуме созданы условия для привлечения новых педагогических кадров	<b>2020-2025</b>	Привлечение в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи, повышение престижа и социальной значимости профессии педагога, улучшение качества образования является очень важной задачей на сегодняшний день. В настоящее время актуальность набора молодых

			специалистов в образовательные учреждения обусловлена, – как известно, молодежь мобильна, быстро и легко обучается, полна идей и готова к нововведениям (что в конечном итоге должно обеспечить и новое качество образования).
--	--	--	--

### 3.2.3.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 3

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Анализ кадрового состава преподавателей и мастеров производственного обучения	10	сентябрь ежегодно	сентябрь	протокол	начальник ОК
2	Определение потребности педагогических работников	10	ежегодно	ежегодно	список	заместитель директора по УР
3.	Организация и обеспечение регулярного повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам и профессиональной переподготовки	в течение учебного года	сентябрь	август	график	начальник отдела УМР методисты
4.	Оценка текучести кадров, планирование кадрового резерва	в течение года			справка	начальник ОК директор зам. директора по УР
5.	Мотивация и методическое сопровождение для аттестации педагогических работников на первую и высшую категории	в течение года			график аттестации	Директор, зав. методическим кабинетом
6.	Аттестация педагогических	в течение	январь	декабрь	приказ график	директор начальник ОК

	работников на соответствие занимаемой должности	года			аттестации протоколы	методисты
7.	Привлечение отраслевых специалистов к образовательному процессу через руководство производственным и практиками, выпускными квалификационными работами	в течение учебного года	сентябрь	август	Гражданско правовые договора	Директор заведующие отделениями начальник ОК
8.	Методическая помощь молодым преподавателям, их продвижение до уровня профессионалов. Анализ и выявление проблем в педагогической деятельности у молодых специалистов	в течение учебного года	сентябрь	август	Рекомендации	Директор, зав. методическим кабинетом методисты
9.	Создание безопасных условий для работы преподавателей и мастеров производственного обучения	в течение года	январь	декабрь	карты аттестации рабочих мест	Директор, зам. директора по УР, специалист по охране труда
10.	Привлечение педагогических работников к подготовке и участию в конкурсах профессионального мастерства	в течение года			план мероприятий	директор методисты
11	Распространение опыта достижений педагогических работников техникума	в течение года			публикации протоколы заседаний	зав. методическим кабинетом методисты

### 3.2.3.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 3.

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Министр Семенова Н.В.	Выполнение требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Повышение рейтинга социально-экономического развития региона Повышение эффективности функционирования образовательной организации, Повышение уровня профессионального развития
2	УЛГПУ	Ректор института	Увеличение количества обучающихся; Возможность получения профориентированного и успешного социально адаптированного студента
3	Команда проекта	Директор УМТ	Обеспечение мотивированными, творческими, инициативными систематически использующими в образовательном процессе современные технологии
4	Педагогические работники	Председатели МЦК	Повышение уровня владения профессиональными компетенциями
5	Обучающиеся УМТ	Председатель студенческого совета	Повышение заинтересованности в процессе и результатах обучения
6	Региональный институт развития образования	Директор	Расширение совместной деятельности по развитию профессиональных компетенций педагогов
7	Социальные партнеры (Предприятия, вузы)	Руководители	Повышение качества подготовки выпускников УМТ (как потенциальных работников предприятия, студентов ВО)
8	Молодежный центр	Руководитель молодежного центра	Участие студентов техникума в городских мероприятиях
9	Социальные партнеры (библиотеки, музеи, театра и др.)	Руководители социальных институтов	Вовлеченность обучающихся техникума в культурно-творческую жизнедеятельность города
10	Родительский комитет	Арискина И.А., председатель	Удовлетворенность качеством полученного образования и трудоустройством выпускников. Получение новых компетенций выпускниками для успешной социализации в обществе
11	Студенческий совет	Мурзина К.Н., председатель	Удовлетворенность качеством полученного образования и трудоустройством выпускников; Получение новых компетенций выпускниками для успешной социализации в обществе
12	Засвияжский районный отдел	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление

	филиала ОГКУ» Кадровый центр Ульяновской области»		мест для прохождения учебной и производственной практики
13	УФПС Ульяновской области – филиал АО «Почта России»	Работодатель	Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
14	«Ульяновский автомобильный завод» (ООО «УАЗ»)	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
15	Ульяновской конструкторское бюро приборостроения (УКБП г. Ульяновска)	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
16	ОО «Сайлас»	Работодатель	Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики. Работодатель.
17	ООО Производственное объединение «Ульяновскмебель»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной Перспективой. Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
18	Ульяновская областная молодёжная общественная организация «Молодёжный инициативный центр»	Председатель	Вовлечение молодёжи в социально- значимые процессы на региональном и местном уровнях; раскрытия и реализации его потенциала в различных сферах общественной жизни; содействие воспитанию молодёжи на общечеловеческих гуманистических принципах, а также повышению культурного, духовного, интеллектуального уровня молодёжи.

### 3.2.3.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 3.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1. Организация и обеспечение регулярного повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам и профессиональной переподготовки						1 850,00
федеральный бюджет						

областной бюджет		50	100	100	100	350,00
внебюджетные источники*	200	250	250	400	400	1500,00
<b>Результат 1.2.</b> Привлечение отраслевых специалистов к образовательному процессу через руководство производственными практиками, ВКР						
федеральный бюджет						
областной бюджет	<b>700</b>	<b>700</b>	<b>700</b>	<b>700</b>	<b>700</b>	3500,00
внебюджетные источники*						
Итого по проекту 3:						<b>5350,00</b>

### 3.2.4. Паспорт проекта 4.

#### 3.2.4.1. Целеполагание проекта 4.

<b>Наименование проекта</b>	Формирование финансово грамотного поведения и предпринимательских навыков обучающихся, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, как необходимого условия построения траектории личностного и профессионального роста							
<b>Период реализации</b>	Сентябрь 2020 – декабрь 2025							
<b>Руководитель проекта</b>	Сушкова А.И. преподаватель ОГБПОУ УМТ							
<b>Приоритетное направление развития проекта</b>	Совершенствование и модернизация образовательной деятельности техникума с целью подготовки квалифицированных кадров							
<b>Цель проекта</b>	Формирование навыков business skills и soft skills, развитие практических навыков командной работы и публичных выступлений, активной гражданской позиции и социальной ответственности у студентов ОГБПОУ УМТ							
<b>Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта</b>	<b>Показатель</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Значение показателя по годам</b>				
				<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
	1. Доля обучающихся, прошедших целевое обучение навыкам предпринимательства	%	5	10	15	20	30	45
	2. Доля обучающихся, прошедших целевое обучение навыкам финансовой грамотности	%	0	10	15	20	30	45
3. Численность выпускников, сумевших открыть	%	3	4	5	6	8	14	

	собственное дело							
--	------------------	--	--	--	--	--	--	--

### 3.2.4.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<b>Задача 1.</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Результат 1.1.</b> Инфраструктура техникума используется для реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования на основе сетевого взаимодействия	<b>2020-2023</b>	Наличие инфраструктуры техникума используется для реализации программ профессионального обучения
<b>Задача 2.</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Результат 2.1.</b> Разработаны короткие модульные дополнительные профессиональные программы, реализуемые на базе техникума по заказу предприятий-работодателей	<b>2020-2025</b>	Наличие коротких модульных дополнительных профессиональных программ, реализуемых на базе техникума по заказу предприятий-работодателей
<b>Задача 3.</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Результат 3.1.</b> 75% студентов техникума прошли обучение навыкам предпринимательства и финансовой грамотности	<b>2021-2022</b>	Студенты техникума с навыками предпринимательства и финансовой грамотности
<b>Задача 4.</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Результат 4.1.</b> Разработана программа подготовки кадров с компетенциями софт - скиллс по направлениям: финансовое консультирование, инновационное предпринимательство;	<b>2021-2022</b>	Программа подготовки кадров с компетенциями софт - скиллс по направлениям: финансовое консультирование, инновационное предпринимательство
<b>Задача 5.</b>			
<b>5.1.</b>	<b>Результат 5.1.</b> Сформирована рабочая группа по направлениям: финансовое консультирование, инновационное предпринимательство, реализующая рабочие программы подготовки по компетенциям софт - скиллс;	<b>2020-2025</b>	Группа по направлениям: финансовое консультирование, инновационное предпринимательство, реализующая рабочие программы подготовки по компетенциям софт - скиллс
<b>Задача 6.</b>			
<b>6.1.</b>	<b>Результат 6.1.</b> Проведено обучение преподавателей рабочей группы по направлениям: финансовое консультирование, инновационное предпринимательство;	<b>2020-2025</b>	Группа обученных преподавателей по направлениям: финансовое консультирование, инновационное предпринимательство

<b>Задача 7.</b>			
<b>7.1.</b>	<b>Результат 7.1.</b> Подготовлено не менее 30 специалистов, готовых вести педагогическую деятельность на новом уровне профессиональных компетенций в области финансового консультирования и предпринимательства;	<b>2020-2025</b>	Специалисты, готовые вести педагогическую деятельность на новом уровне профессиональных компетенций в области финансового консультирования и предпринимательства
<b>Задача 8.</b>			
<b>8.1.</b>	<b>Результат 8.1.</b> Актуализация рабочих программы дисциплин экономической направленности по формированию предпринимательских навыков и финансовой грамотности для всех специальностей и профессий ОГБПОУ УМТ.	<b>2020-2025</b>	Актуализированные рабочие программы дисциплин экономической направленности по формированию предпринимательских навыков и финансовой грамотности для всех специальностей и профессий ОГБПОУ УМТ.

### 3.2.4.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 4

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Разработка программы дополнительного образования для студентов по направлению инновационное предпринимательство и финансовая грамотность	30	01.09.2021	30.09.2021	Программа дополнительного образования	Платонова Л.И.
2	Разработка Положения о «Центре развития предпринимательских инициатив студентов»	31	01.10.2021	31.10.2021	Положение	Платонова Л.И.
3.	Формирование рабочей группы студентов для обучения по направлению	31	01.10.2021	31.10.2021	Отчет о составе рабочей группы	Сушкова А.И.
4.	Обучение студентов рабочей группы по	1185	01.11.21	29.12.2025	Презентация стартапов студентов на	Платонова Л.И.

	направлению				итоговом мероприятии в ОГБПОУ УМТ	
5.	Участие студентов в вебинарах, воркшопах, конкурсах, в студенческих конференциях и форумах молодежных проектов по предпринимательству (не менее 10 мероприятий)	1185	15.01.21	30.06.2022	Отчетная ведомость с результатами мероприятий	Сушкова А.И.
6.	Распространение опыта по реализации проекта через выступление на педагогических конференциях, круглых столах, публикацию статей (не менее 4 мероприятий)	90	01.04.19	30.06.19	Отчетная ведомость с результатами мероприятий, публикация статей	Сушкова А.И.
7.	Разработка программы подготовки кадров с компетенциями софт - скиллс по направлениям: финансовое консультирование, инновационное предпринимательство	30	01.09.2021	30.09.2021	Рабочая программа	Сушкова А.И.
8.	Формирование рабочей группы по направлениям: финансовое консультирование, инновационное предпринимательство, реализующая рабочие программы подготовки по компетенциям софт - скиллс	30	01.09.2021	30.09.2021	Приказ о составе рабочей группы	Платонова Л.И.

9.	Обучение преподавателей рабочей группы по направлениям: финансовое консультирование, инновационное предпринимательство	512	01.10.2022	29.12.2023	График обучения Списки для обучения	Сушкова А.И.
10.	Презентация результатов обучения преподавателей на итоговом мероприятии 1 полугодия	14	15.12.2023	28.12.2023	Сборник лучших практик	Сушкова А.И.
	Итого:	1185	01.09.2021	29.12.2023		

#### 3.2.4.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 4.

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Министр Семенова Н.В.	Выполнение требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Повышение рейтинга социально-экономического развития региона Повышение эффективности функционирования образовательной организации, Повышение уровня профессионального развития
2	УЛГПУ	Ректор института	Увеличение количества обучающихся; Возможность получения профориентированного и успешного социально адаптированного студента
3	Команда проекта	Директор УМТ	Обеспечение мотивированными, творческими, инициативными систематически использующими в образовательном процессе современные технологии
4	Педагогические работники	Председатели МЦК	Повышение уровня владения профессиональными компетенциями
5	Обучающиеся УМТ	Председатель студенческого совета	Повышение заинтересованности в процессе и результатах обучения
6	Региональный институт развития образования	Директор	Расширение совместной деятельности по развитию профессиональных компетенций педагогов
7	Социальные партнеры	Руководители	Повышение качества подготовки выпускников УМТ (как потенциальных

	Предприятия, вузы)		работников предприятия, студентов ВО)
8	Молодежный центр	Руководитель молодежного центра	Участие студентов техникума в городских мероприятиях
9	Социальные партнеры (библиотеки, музеи, театра и др.)	Руководители социальных институтов	Вовлеченность обучающихся техникума в культурно-творческую жизнедеятельность города
10	Родительский комитет	Председатель	Удовлетворенность качеством полученного образования и трудоустройством выпускников. Получение новых компетенций выпускниками для успешной социализации в обществе
11	Студенческий совет	Председатель	Удовлетворенность качеством полученного образования и трудоустройством выпускников; Получение новых компетенций выпускниками для успешной социализации в обществе
12	Засвияжский районный отдел филиала ОГКУ» Кадровый центр Ульяновской области»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
13	УФПС Ульяновской области – филиал АО «Почта России»	Работодатель	Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
14	«Ульяновский автомобильный завод» (ООО «УАЗ»)	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
15	Ульяновской конструкторское бюро приборостроения (УКБП г. Ульяновска)	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
16	ОО «Сайлас»	Работодатель	Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики. Работодатель.
17	ООО Производственное объединение «Ульяновскмебель»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой. Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
18	Ульяновская областная молодежная общественная организация	Председатель	Вовлечение молодежи в социально-значимые процессы на региональном и местном уровнях; раскрытия и реализации его потенциала в различных сферах общественной жизни; содействие воспитанию молодежи на

	«Молодёжный инициативный центр»		общечеловеческих гуманистических принципах, а также повышению культурного, духовного, интеллектуального уровня молодёжи.
--	---------------------------------	--	--

### 3.2.4.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 4.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
<b>Результат 1.1. Обучение студентов по направлениям</b>						300,00
федеральный бюджет						
областной бюджет	50	50	50	50	100	300,00
внебюджетные источники*						
<b>Результат 1.2. Участие студентов в мероприятиях регионального и федерального уровня</b>						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*	50	50	50	100	100	350,00
<b>Результат 1.3. Обучение преподавателей по направлениям</b>						
федеральный бюджет						
областной бюджет	10	10	20	10	10	100,00
внебюджетные источники*	50	50	50	100	100	350,00
Итого по проекту 4:						<b>1100,00</b>

\* - Выделенные синим цветом направления могут подлежать уточнению и дополнению на усмотрение ПОО

### 3.2.5. Паспорт проекта 5.

#### 3.2.5.1. Целеполагание проекта 5.

<b>Наименование проекта</b>	Модернизация внутренней системы оценки качества полученных компетенций обучающимися техникума
<b>Период реализации</b>	Сентябрь 2020 – декабрь 2025
<b>Руководитель проекта</b>	Голенева О.М. заведующий методическим кабинетом ОГБПОУ УМТ
<b>Приоритетное направление развития проекта</b>	Совершенствование и модернизация образовательной деятельности техникума с целью подготовки квалифицированных кадров, востребованных экономикой региона

<b>Цель проекта</b>	Создание к концу 2025 года в ОГБПОУ УМТ современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, востребованных экономикой региона							
<b>Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта</b>	<b>Показатель</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Значение показателя по годам</b>				
				2021	2022	2023	2024	2025
	1. Численность участников независимой оценки качества освоения образовательных программ	Чел.	5	29	155	350	400	500
	2. Численность студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении	Чел.	5	11	30	40	80	100
	3. Доля студентов, обучающихся по программам СПО с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	%	5	10	15	20	35	40
	4. Доля студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы	%	1	5	10	15	20	25
5. Численность студентов, успешно сдавших демонстрационный экзамен в рамках апробации по стандартам Ворлдскиллс	Чел.	5	15	30	40	50	60	

**3.2.5.2. Результаты проекта 5**

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<b>Задача 1.</b>			

<b>1.1.</b>	<b>Результат 1.1.</b> Актуализирована и действует внутренняя система оценки качества образования и образовательных результатов	<b>2020-2023</b>	Действует внутренняя система оценки качества образования и образовательных результатов
<b>Задача 2.</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Результат 2.1.</b> Разработаны и внедрены оценочные инструменты в целях внутреннего анализа и оценки качества образования	<b>2020-2025</b>	Внедрены оценочные инструменты в целях внутреннего анализа и оценки качества образования
<b>Задача 3.</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Результат 3.1.</b> Обеспечена гармонизированная система оценки компетенций и квалификаций обучающихся	<b>2021-2022</b>	Гармонизированная система оценки компетенций и квалификаций обучающихся
<b>Задача 4.</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Результат 4.1.</b> Работодателями обеспечена возможность участия мастеров п/о в системе независимой оценки квалификаций	<b>2021-2022</b>	Участия мастеров п/о в системе независимой оценки квалификаций работодателями
<b>Задача 5.</b>			
<b>5.1.</b>	<b>Результат 5.1.</b> Повысилась квалификация мастеров п/о. Снизилась текучесть кадров.	<b>2020-2025</b>	Привлечение в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи, повышение престижа и социальной значимости профессии педагога, улучшение качества образования является очень важной задачей на сегодняшний день. В настоящее время актуальность набора молодых специалистов в образовательные учреждения обусловлена, – как известно, молодежь мобильна, быстро и легко обучается, полна идей и готова к нововведениям (что в конечном итоге должно обеспечить и новое качество образования).

### 3.2.5.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 5

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
------	--	-------------------	--------	-----------	-------------------------------	---------------------------

1	Формирование внутренней системы оценки качества образования и образовательных результатов	1216	01.09.2021	29.12.2025	Положение о системе ВОКО	Голенева О.М.
2	Разработка оценочных инструментов (на основе международных) в целях проведения внутреннего анализа и оценки качества образования	512	01.09.2021	29.12.2025	Контрольно-оценочные материалы	Голенева О.М.
3.	Проведение комплекса аналитических и мониторинговых исследований качества образовательной деятельности	396	01.09.2021	29.12.2023	Аналитические материалы Сборник критериев и показателей мониторинга	Геремес Т.И.
4.	Анкетирование потребителей образовательных услуг (студенты, родители, работодатели)	396	01.09.2021	29.12.2025	Сборник	Голенева О.М., Средина Р.Ф.
5.	Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	512	01.09.2021	29.12.2025	Свидетельств о профессионально-общественной аккредитации	Голенева О.М., Средина Р.Ф.
6.	Развитие движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в техникуме, расширение практики применения чемпионатов как инструмента повышения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда	174	01.09.2021	29.12.2022	Дорожная карта Комплект документов для проведения РЧ «Молодые профессионалы»	Гуренкова О.А.
7.	Развитие сертификации	336	01.08.2021	20.08.2022	Приказ о сертификации	Голенева О.М.,

	профессиональной деятельности выпускников, в т. ч. через конкурсы и олимпиады профессионального мастерства		19	1	Протоколы заседания комиссий	Средина Р.Ф.
8.	Повышение качества компетенций выпускника через создание условий для прохождения практики	152	01.05.2021	31.07.2025	Договоры с предприятиями и	Гуренкова О.А.
9.	Разработка и внедрение инструментария проведения демонстрационного экзамена и сертификации по результатам его проведения	512	01.08.2020	10.08.2025	Приказ Дорожная карта организации и проведения ДЭ	Гуренкова О.А.
10.	Повышение мотивации студентов к обучению через трудоустройство на предприятия по результатам производственной (преддипломной) практики	1216	01.09.2020	29.12.2025	Договоры о прохождении практики Рабочая программа Индивидуальные задания	Гуренкова О.А.
11	Создание современной образовательной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров	1185	01.09.2021	30.06.2025	Свидетельства об аккредитации Приказ Положение План работы	Голенева О.М., Средина Р.Ф.
12	Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров по профессиям и специальностям из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий, требующих СПО (лицензирование	1185	01.09.2021	30.06.2025	Образовательная программа Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Голенева О.М., Средина Р.Ф.

	новых образовательных программ из списка ТОП-50)					
	Итого:	1216	01.09.2021	29.12.2025		

### 3.2.5.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 5.

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Министр Семенова Н.В.	Выполнение требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Повышение рейтинга социально-экономического развития региона. Повышение эффективности функционирования образовательной организации, Повышение уровня профессионального развития
2	УЛГПУ	Ректор института	Увеличение количества обучающихся; Возможность получения профориентированного и успешного социально адаптированного студента
3	Команда проекта	Директор УМТ	Обеспечение мотивированными, творческими, инициативными систематически использующими в образовательном процессе современные технологии
4	Педагогические работники	Председатели МЦК	Повышение уровня владения профессиональными компетенциями
5	Обучающиеся УМТ	Председатель студенческого совета	Повышение заинтересованности в процессе и результатах обучения
6	Региональный институт развития образования	Директор	Расширение совместной деятельности по развитию профессиональных компетенций педагогов
7	Социальные партнеры (Предприятия, вузы)	Руководители	Повышение качества подготовки выпускников УМТ (как потенциальных работников предприятия, студентов ВО)
8	Молодежный центр	Руководитель молодежного центра	Участие студентов техникума в городских мероприятиях
9	Социальные партнеры (библиотеки, музеи, театра и др.)	Руководители социальных институтов	Вовлеченность обучающихся техникума в культурно-творческую жизнедеятельность города
10	Родительский комитет	Председатель	Удовлетворенность качеством полученного образования и трудоустройством выпускников. Получение новых компетенций выпускниками для успешной социализации в обществе

11	Студенческий совет	Председатель	Удовлетворенность качеством полученного образования и трудоустройством выпускников; Получение новых компетенций выпускниками для успешной социализации в обществе
12	Засвияжский районный отдел филиала ОГКУ» Кадровый центр Ульяновской области»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
13	УФПС Ульяновской области – филиал АО «Почта России»	Работодатель	Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
14	«Ульяновский автомобильный завод» (ООО «УАЗ»)	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
15	Ульяновской конструкторское бюро приборостроения (УКБП г. Ульяновска)	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
16	ОО «Сайлас»	Работодатель	Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики. Работодатель.
17	ООО Производственное объединение «Ульяновскмебель»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой. Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
18	Ульяновская областная молодёжная общественная организация «Молодёжный инициативный центр»	Председатель	Вовлечение молодёжи в социально-значимые процессы на региональном и местном уровнях; раскрытия и реализации его потенциала в различных сферах общественной жизни; содействие воспитанию молодёжи на общечеловеческих гуманистических принципах, а также повышению культурного, духовного, интеллектуального уровня молодёжи.

### 3.2.5.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 5.

Наименование результата и источники	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)	Всего (руб)
-------------------------------------	--	-------------

финансирования	2021	2022	2023	2024	2025	
<b>Результат 1.1.</b> Разработка инструментария проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия						12000,00
федеральный бюджет						
областной бюджет	1500	2000	2000	2000	3000	10 500,00
внебюджетные источники*	300	300	300	300	300	1 500,00
<b>Результат 1.2.</b> Развитие движения «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия в техникуме, расширение практики проведения чемпионатов как инструмента конкурентоспособности						
федеральный бюджет						1500,00
областной бюджет						
внебюджетные источники*						1200,00
<b>Результат 1.3.</b> Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации						150,00
федеральный бюджет						
областной бюджет						150,00
внебюджетные источники*						
<b>Результат 1.4.</b> Создание современной образовательной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров (ЭБЦ)						42 380,00
федеральный бюджет						22 330,00
областной бюджет						20 500,00
внебюджетные источники*						
Итого по проекту 5:						57 230,00

### 3.2.6. Паспорт проекта 6.

#### 3.2.6.1. Целеполагание проекта 6.

<b>Наименование проекта</b>	Модернизация нормативно-методической базы по образовательным и дополнительным программам и материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по реализуемым образовательным и дополнительным программам, реализуемым в техникуме
<b>Период реализации</b>	Сентябрь 2021 – декабрь 2025
<b>Руководитель</b>	Гуренкова О.А. заместитель директора по УВР ОГБПОУ УМТ

<b>проекта</b>									
<b>Приоритетное направление развития проекта</b>	Совершенствование и модернизация образовательной деятельности техникума с целью подготовки квалифицированных кадров, востребованных экономикой региона								
<b>Цель проекта</b>	Внедрение стандартов, формата и технологии подготовки онлайн-курсов для дистанционного обучения по направлению подготовки «Информатика» в ОГБПОУ УМ, обеспечение образовательного процесса специализированными материально-техническими средствами с учетом нозологических групп.								
<b>Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта</b>	<b>Показатель</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Значение показателя по годам</b>					
				2021	2022	2023	2024	2025	
	1. Количество разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по направлению «Информатика»	Шт.	5	7	10	11	12	15	
	2. Численность педагогических работников, участвующих в разработке и апробировании онлайн-курсов	Количество педагогов Чел.	5	7	10	11	12	15	
	3. Доля студентов, участвующих в апробации разработанных онлайн-курсов	%	5	10	15	20	21	30	
	4. Уровень оснащения материально-техническими средствами обеспечивающими доступность учебных помещений техникума с учетом потребностей нозологических групп	%	55	60	75	85	90	100	
	5. Уровень оснащения специализированными, учебными материально-техническими средствами с учетом потребностей нозологических групп	%	55	65	75	85	90	100	
	Уровень обеспечения образовательного процесса электронными учебно-методическими комплексами	%	20	55	65	85	90	100	

### 3.2.6.2. Результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<b>Задача 1.</b>			
<b>1.1.</b>	<b>Результат 1.1.</b> Разработаны и апробированы онлайн курсы для осуществления дистанционного обучения студентов по направлению	<b>2021-2023</b>	Действует внутренняя система оценки качества образования и образовательных результатов

	подготовки «Информатика»		
<b>Задача 2.</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Результат</b> наполнение платформы Teams, онлайнкурсами	<b>2.1.</b> Осуществлено образовательной платформы Teams, разработанными онлайнкурсами	<b>2021-2025</b> Внедрена образовательная платформа Teams, и разработанными онлайн курсами для студентов и преподавателей.
<b>Задача 3.</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Результат</b> доступности зданий и помещений техникума, обеспечение образовательного процесса с учетом потребности всех нозологический групп.	<b>3.1.</b> Организация доступности зданий и помещений техникума, обеспечение образовательного процесса с учетом потребности всех нозологический групп.	<b>2021-2022</b> Доступность зданий и помещений техникума, обеспечение образовательного процесса с учетом потребности всех нозологический групп.
<b>Задача 4.</b>			
<b>4.1.</b>	<b>Результат</b> образовательного процесса за счет оснащения учебных кабинетов техникума специализированными, учебными материальнотехническими средствами с учетом потребностей нозологических групп	<b>4.1.</b> Доступность образовательного процесса за счет оснащения учебных кабинетов техникума специализированными, учебными материальнотехническими средствами с учетом потребностей нозологических групп	<b>2021-2022</b> Оснащение учебных кабинетов техникума специализированными, учебными материальнотехническими средствами с учетом потребностей нозологических групп
<b>Задача 5.</b>			
<b>5.1.</b>	<b>Результат</b> дистанционного обучения с использованием технологий	<b>5.1.</b> Организация обучения с использованием интерактивных технологий	<b>2021-2025</b> Проведение дистанционного обучения с использованием интерактивных технологий

### 3.2.6.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 6

№п /п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Методические рекомендации по оформлению и созданию онлайн курсов	24	11.07.2021	30.08.2021	Утвержденное приказом директора методические рекомендации	Борисенко А.Н.
2	Создание студии для записи онлайн курсов (оснащение необходимым оборудованием)	25	05.08.2021	30.08.2021	Полностью оборудованная студия	Борисенко А.Н., Кяримова С.Ж.

3.	Обеспечение процесса съемки согласно графику	105	11.09.2021	25.12.2021	Отснятые онлайнкурсы согласно графику	Иванова В.Н.
4.	Монтаж видео-лекций курсов	105	11.09.2118	25.12.2021	Смонтированные видео-лекции	Преподаватели
5.	Техническое сопровождение работы платформы	Все время работы			Бесперебойная работа платформы	Борисенко А.Н., Кяримова С.Ж.
6.	Отражение работы РУМЦ СПО на официальном сайте техникума	62	01.09.2021	01.09.2022	График предоставления информации	Голенева О.М.
7.	Приобретение материально-технических средств, обеспечивающих доступность учебных помещений техникума с учетом потребностей педагогических групп. (Формирование перечня необходимого оборудования, составление сметной документации, формирование экономической (конкурсной) документации для осуществления закупок)	174	01.09.2021	31.07.2023	Наличие материальных технических средств	Гуренкова О.А.
8.	Установка материально-технических средств, обеспечивающих доступность учебных помещений техникума с учетом потребностей педагогических групп	336	01.08.2021	20.08.2022	Наличие установленных материально-технических средств	Гуренкова О.А.
	Итого:	1185	01.09.2021	29.12.2025		

### 3.2.3.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 6.

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Министр Семенова Н.В.	Выполнение требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Повышение рейтинга социально-экономического развития региона Повышение эффективности функционирования образовательной организации, Повышение уровня профессионального развития
2	УЛГПУ	Ректор института	Увеличение количества обучающихся; Возможность получения профориентированного и успешного социально адаптированного студента
3	Команда проекта	Директор УМТ	Обеспечение мотивированными, творческими, инициативными систематически использующими в образовательном процессе современные технологии
4	Педагогические работники	Председатели МЦК	Повышение уровня владения профессиональными компетенциями
5	Обучающиеся УМТ	Председатель студенческого совета	Повышение заинтересованности в процессе и результатах обучения
6	Региональный институт развития образования	Директор	Расширение совместной деятельности по развитию профессиональных компетенций педагогов
7	Социальные партнеры (Предприятия, вузы)	Руководители	Повышение качества подготовки выпускников УМТ (как потенциальных работников предприятия, студентов ВО)
8	Молодежный центр	Руководитель молодежного центра	Участие студентов техникума в городских мероприятиях
9	Социальные партнеры (библиотеки, музеи, театра и др.)	Руководители социальных институтов	Вовлеченность обучающихся техникума в культурно-творческую жизнедеятельность города
10	Родительский комитет	Председатель	Удовлетворенность качеством полученного образования и трудоустройством выпускников. Получение новых компетенций выпускниками для успешной социализации в обществе
11	Студенческий совет	Председатель	Удовлетворенность качеством полученного образования и трудоустройством выпускников; Получение новых компетенций выпускниками для успешной социализации в обществе
12	Засвияжский районный отдел	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление

	филиала ОГКУ» Кадровый центр Ульяновской области»		мест для прохождения учебной и производственной практики
13	УФПС Ульяновской области – филиал АО «Почта России»	Работодатель	Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
14	«Ульяновский автомобильный завод» (ООО «УАЗ»)	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
15	Ульяновской конструкторское бюро приборостроения (УКБП г. Ульяновска)	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
16	ОО «Сайлас»	Работодатель	Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики работодатель
17	ООО Производственное объединение «Ульяновскмебель»	Работодатель	Сотрудничество с долгосрочной перспективой Предоставление мест для прохождения учебной и производственной практики
18	Ульяновская областная молодёжная общественная организация «Молодёжный инициативный центр»	Председатель	Вовлечение молодёжи в социально- значимые процессы на региональном и местном уровнях; раскрытия и реализации его потенциала в различных сферах общественной жизни; содействие воспитанию молодёжи на общечеловеческих гуманистических принципах, а также повышению культурного, духовного, интеллектуального уровня молодёжи.

### 3.2.6.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 6.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
<b>Результат 1.1.</b> Создание студии для записи онлайн-курсов						<b>1700,00</b>
федеральный бюджет	500,00	200,00	100,00	100,00	100,00	1 000,00

областной бюджет						
внебюджетные источники*	300,00	100,00	100,00	200,00		700,00
<b>Результат 1.2. Техническое сопровождение работы платформы</b>						
федеральный бюджет						
областной бюджет						
внебюджетные источники*	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	500,00
<b>Результат 1.3. Приобретение оборудования в рамках деятельности РУМЦ</b>						25000,00
федеральный бюджет	10000,00	1000,00	1000,00	2000,00	1000,00	15000,00
областной бюджет	5000,00	1000,00	1000,00	1000,00	2000,00	10000,00
внебюджетные источники*						
<b>Результат 1.4. Приобретение материально-технических средств, обеспечивающих доступность учебных помещений техникума</b>						12300,00
федеральный бюджет	2000,00	2000,00	1000,00	1000,00		6000,00
областной бюджет	2000,00	2000,00	1000,00	1000,00		6000,00
внебюджетные источники*						300,00
<b>Итого по проекту 6:</b>						12300,00

### 3.2.7. Паспорт проекта 7.

#### 3.2.7.1. Целеполагание проекта 7.

<b>Наименование проекта</b>	«Разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»						
<b>Период реализации</b>	с сентября 2021г. по 2025г.						
<b>Руководитель проекта</b>	Директор центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП)						
<b>Приоритетное направление развития проекта</b>	Совершенствование и модернизация образовательной деятельности техникума с целью подготовки квалифицированных кадров.						
<b>Цель проекта</b>	Организация и обеспечение деятельности ЦОПП						
<b>Индикаторы (показатели) проекта и их значения по</b>	<b>Показатель</b>	<b>Ед. измерения</b>	<b>Значение показателя по годам</b>				
			2021	2022	2023	2024	2025
	Численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию	чел.	6000	8200	9000	10000	11000

годам реализации проекта	индивидуальных маршрутов обучения						
	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утверждённым), всего	чел.	6000	8200	9600	11100	12400
	в том числе:						
	По программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования	чел.	2500	3000	3200	3500	3700
	По программам для обучающихся общеобразовательных организаций	чел.	500	800	1000	1300	1500
	По программам под заказ работодателей	чел.	800	1000	1200	1300	1400
	По отраслевым программам	чел.	1000	1500	1700	1900	2100
	По программам для граждан предпенсионного возраста	чел.	200	400	800	1200	1600
	По программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	чел.	1000	1500	1700	1900	2100
	Численность привлечённых ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел.	чел.	20	50	50	55	55
	Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в Ульяновской области	%	10	15	20	25	30
	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в	%	10	15	20	25	30

профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе							
Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе	%	15	20	25	30	35	
Доля преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ повышения квалификации, основанные на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП	%	100	100	100	100	100	

### 3.2.7.2. Результаты проекта

Деятельность ЦОПП направлена на:

- мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда субъекта Российской Федерации, прогнозирование востребованности рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицитов кадров и компетенций;
- развитие приоритетных для субъекта Российской Федерации групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона;
- формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям;
- обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;
- конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;
- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;
- создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена;

В целях информационного обеспечения деятельности Центра создается и функционирует цифровая платформа в сети «Интернет», на которой размещаются и

поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки.

### 3.2.7.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 7

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок реализации мероприятия
1	2	3	4	5
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП)	Ульяновская область	Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области	25 августа 2020 года
2.	Утверждён медиаплан ЦОПП	Ульяновская область	Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области	1 октября 2020 года
3.	Утверждено Положение о деятельности ЦОПП	Ульяновская область	Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области	1 октября 2020 года
4.	Сформированы и утверждены дизайн-проект и зонирование ЦОПП	Ульяновская область, Министерство просвещения Российской Федерации	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области	30 октября 2020 года
5.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦОПП	Ульяновская область, Министерство просвещения Российской Федерации	Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области	1 ноября 2020 года

6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦОПП по статьям расходов	Ульяновская область, Министерство просвещения Российской Федерации	Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области	30 ноября 2020 года, далее ежегодно
7.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» на территории субъекта Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной	Ульяновская область	Дополнительное соглашение	5 февраля 2021 года, далее по необходимости
8.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Ульяновская область	Финансовое соглашение	15 февраля 2021 года, далее при необходимости
9.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ЦОПП	Ульяновская область	Извещения о проведении закупок	25 февраля 2021 года
10.	Определение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Ульяновская область	Перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	1 октября 2020 года
И.	Утверждение перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки	Ульяновская область	Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области	1 ноября 2020 года
12.	Разработка технического задания на создание цифровой платформы ЦОПП	Ульяновская область	Техническое задание	30 ноября 2020 года
13.	Определение требований к руководителю и ключевым позициям административного и основного персонала ЦОПП	Ульяновская область	Объявления о конкурсе на замещение вакантных должностей в ЦОПП, должностные инструкции сотрудников ЦОПП	1 октября 2020 года
14.	Комплектование штата ЦОПП	Ульяновская область	Приказы о назначении на должность сотрудников ЦОПП	1 января 2021 года

15.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников ЦОПП	Ульяновская область	Свидетельство о повышении квалификации, отчёт по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику
16.	Завершено приведение площадок ЦОПП; доставлено, установлено, налажено оборудование	Ульяновская область	Акты приёмки работ, товарные накладные	25 августа 2021 года
17.	Получена лицензия образовательной деятельности ЦОПП (при необходимости)	Ульяновская область	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	25 августа 2021 года
18.	Проведён мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки ЦОПП в соответствие с фирменным стилем	Ульяновская область, ведомственный проектный офис	Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области с приложением информации, в том числе фотоотчёта, согласно форме отчёта	30 августа 2021 года
19.	Разработка программ опережающей профессиональной подготовки	Ульяновская область, ЦОПП	Утверждённые программы опережающей профессиональной подготовки	Март 2021 года
20.	Реализация программ опережающей профессиональной подготовки	ЦОПП	Приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам опережающей профессиональной подготовки	Декабрь 2021 года
21.	Открытие ЦОПП в единый день	Ульяновская область	Информационное сообщение в средствах массовой информации	1 сентября 2021 года

**3.2.7.4. Реестр заинтересованных сторон проекта.**

№п/п	Заинтересованная сторона	Представитель интересов	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Министр Семенова Н.В.	Формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям
2	ОГБПОУ УМТ (ЦОПП)	Директор ЦОПП	Мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда субъекта Российской Федерации, прогнозирование востребованности рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицитов кадров и компетенций
3	Образовательные организации Ульяновской области	Руководители образовательных организаций	Создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена
4	Работодатели	Руководители организаций	Развитие приоритетных для субъекта Российской Федерации групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона
5	Трудоспособное население региона, в том числе, граждане предпенсионного возраста	Граждане региона	Обеспечение доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям
6	Обучающиеся общеобразовательных организаций	Обучающиеся	Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании

**3.2.7.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 7**

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)					Всего (млн. руб.)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат Обучение преподавателей по программе «Разработка электронного образовательного курса»						
федеральный бюджет	500	500	500	500	500	2500
областной бюджет	700	700	700	700	700	3500
внебюджетные источники*						
Итого по проекту 1:	1300	1300	1300	1300	1300	6500

#### 4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития УМТ

##### 4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование блока мероприятий/проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная /качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час.нагрузки и т.п. )	Описание механизма преодоления кадрового дефицита*	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс.руб
1.	<b>Блок мероприятий 1/ Проект 6</b> Модернизация нормативно-методической базы пообразовательным идополнительным программам, реализуемым в техникуме	Методисты	2 чел. – 36 ч./нед. Уровень образования – высшее профессиональное	Прямой поискПривлечение новыхштатных сотрудниковс заключением трудового договораПрофессиональнаяпереподготовка штатных педагогических работников	За счет бюджетных ассигнований	15,00
2.	<b>Блок мероприятий 2/ Проект 6</b> Модернизация материально-технической базы в соответствии ссовременными стандартами ипередовыми технологиями пореализуемым образовательным идополнительным программам, реализуемым в техникуме	1. Мастер	чел. – 40 ч./нед. Уровень образования – высшее профессиональное	Прямой поиск Привлечение новых штатных сотрудниковс заключением трудового договора	За счет бюджетных ассигнований	15,00
		2. Заведующий мастерскими	1 чел. – 40 ч./нед. Уровень образования – высшее профессиональное	Прямой поискПривлечение новыхштатных сотрудниковс заключением трудового договора	За счет бюджетных ассигнований	

Программа развития ОГБПОУ УМТ на 2020-2025 годы

		3. Контрактный управляющий	1 чел. – 40 ч./нед. Уровень образования – высшее профессиональное	Прямой поиск Привлечение новых штатных сотрудников заключением трудового договора	За счет бюджетных ассигнований	25,00
<b>Проект 5. Модернизация в утренней системы оценки качества полученных компетенций обучающимися техникума</b>		1. Зам. директора по учебной работе	1 чел. – 40 ч./нед. Уровень образования – высшее профессиональное	Прямой поиск Привлечение новых штатных сотрудников заключением трудового договора	За счет бюджетных ассигнований	20,00
		2. Преподаватель	11 чел. – 720 ч./год Уровень образования – высшее профессиональное	Формирование пула кандидатов на основе анализа резюме и анкет Обучение в рамках целевой программы подготовки педагогических кадров	За счет бюджетных ассигнований	26,50

		3. Мастер п/о	9 чел. – 36ч./нед.  Уровень образования – высшее профессиональное	Формирование пула кандидатов на основе анализа резюме и анкет  Обучение в рамках целевой программы подготовки педагогических кадров	За счет бюджетных ассигнований	26,50
		4. Руководитель практики	10 чел.; объем работы в соответствии с учебным планом  Уровень образования – высшее профессиональное	Прямой поиск  Привлечение для выполнения конкретных видов работ представителей реального сектора экономики с заключением гражданско-правового договора	За счет бюджетных ассигнований	154-178 руб./час
		5. Руководитель ВКР	40 чел.; количество часов в соответствии с приказом о педагогической нагрузке  Уровень образования – высшее профессиональное	Прямой поиск  Привлечение для выполнения конкретных видов работ представителей реального сектора экономики с	За счет бюджетных ассигнований	154-178 руб./час

Программа развития ОГБПОУ УМТ на 2020-2025 годы

				заклучение м гражданско- правового договора		
		6. Эксперт ДЭ	22 чел.; оплата – почасовая Уровень образования – высшее профессионально е	Формирован ие пула кандидатов на основе анализа резюме и анкет	За счетВ небюд жетны х ассигн овани й	154- 178 руб./ча с
<b>4.</b>	<b>Проект 3.</b> Обеспечение усло вий развития кадровог о потенциала для успешной реализа ции образовательн ых и дополнительных программ	1. Инспектор по кадрам	1 чел. – 40 ч./нед. Уровень образования – высшее профессионально е	Анализ резюме и интервьюир ование	За счет бюдже тных ассигн овани й	12,00
<b>5</b>	<b>Проект 1.</b> Развитие цифровог о образовательног о пространства техникума в целях повышения качест ва и расширения возмо жностей непрерыв ного образования для молодежи и взрослого населен ия	1. Программист	1 чел. – 40 ч./нед. Уровень образования – высшее профессионально е	Анализ резюме и интервьюир ование	За счет бюдже тных ассигн овани й	16,00
		2. Системный администратор	1 чел. – 40 ч./нед. Уровень образования – высшее профессионально е	Анализ резюме и интервьюир ование	За счет бюдже тных ассигн овани й	20,00
<b>6</b>	Блок мероприятий 3. Создание условий для студентов техникума, обеспечивающих построение	1. Педагог- организатор	1 чел. – 36ч./нед. Уровень образования – высшее профессионально е	Анализ резюме и интервьюир ование	За счет бюдже тных ассигн овани й	15,00

Программа развития ОГБПОУ УМТ на 2020-2025 годы

	траектории личностного и профессионального роста.					
		2. Зам. директора по УВР	1 чел. – 36ч./нед. Уровень образования – высшее профессионально е	Анализ резюме и интервьюир ование	За счет бюдже тных ассигн овани й	15,00
7	<b>Проект 4.</b> Формирование 1. финансово грамотногоповеде ния ипредпринимател ьскихнавыков обучающихся, втом числе для лиц синвалидностью и ОВЗ,как необходимогоусл овия построениятраект ории личностногои профессиональног ороста	Преподаватель	1 чел. - 720 ч./год	Формирован ие пулакандида тов на основеанали за резюме и анкетОбуче ние в рамкахцелев ой программып одготовкипе дагогически х кадров	За счет бюдже тных ассигн овани й	26,50

**4.2. Финансы**

**Таблица 4.2. Финансовое обеспечение Программы развития ПОО**

Источник финансовогообеспечения	Объем финансирования, тыс.руб.				
	2021	2022	2023	2024	2025
Субсидии на выполнение государственного задания	36830,00	14450,00	19200,00	19132,00	19105,00
Поступления от оказания услуг(выполнения работ) на платной основе и отиной приносящей доход	1725,00	2875,00	3425,00	4395,00	5236,00

Программа развития ОГБПОУ УМТ на 2020-2025 годы

деятельности					
<b>Всего</b>	38555,00	17325,00	22625,00	23527,00	24341,00

Общий бюджет Программы развития составляет – 102 032 000,00, в том числе субсидии на выполнение государственного задания – 89 612 000,00, поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – 12 400 000,00

**Таблица 4.3. Финансовое обеспечение мероприятий и проектов Программы развития**

№	Наименование блока мероприятий / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс. руб.				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Блок мероприятий 1/проект 6. Модернизация нормативно- методической базы по образовательным и дополнительным программам, реализуемым в техникуме	ГЗ	0	0	0	0	0
		ОУ	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
		Всего:	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
2	Блок мероприятий 2/ проект 6 Модернизация материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по реализуемым образовательным и дополнительным программам, реализуемым в техникуме	ГЗ	1933 0,0 0	0	0	0	0
		ОУ		1000, 0	1000, 0	1500, 0	0
		Всего:	19,33 0				
3	Блок мероприятий 3 Создание условий для студентов техникума, обеспечивающих построение траектории личностного и профессионального роста.	ГЗ	50,00	100,0 0	150,0 0	100,0 0	0
		ОУ	50,00	50,00	50,00	50,00	0
		Всего:	100,0	150,0	200,0	150,0	0

Программа развития ОГБПОУ УМТ на 2020-2025 годы

4	Проект 1 Развитие цифрового образовательного пространства техникума в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для молодежи и взрослого населения	ГЗ	150,0 0	150,0 0	100,0 0	172,0 0	0
		ОУ	100,0 0	150,0 0	150,0 0	150,0 0	0
		Всего:	250,0 0	300,0 0	250,0 0	222,0 0	0
5	Проект 2. Формирование организационной культуры, способствующей развитию инноваций и созданию конкурентных преимуществ в социуме.	ГЗ	100,0 0	100,0 0	100,0 0	100,0 0	0
		ОУ	250,0 0	250,0 0	250,0 0	250,0 0	
		Всего:	350,0 0	350,0 0	350,0 0	350,0 0	
6	Проект 3. Обеспечение условий развития кадрового потенциала для успешной реализации образовательных и дополнительных программ	ГЗ	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00	150,00
		ОУ	400,00	400,00	400,00	400,00	200,00
		Всего:	1400,00	1400,00	1400,00	1400,00	350,00
7	Проект 4. Формирование финансово грамотного поведения и предпринимательских навыков обучающихся, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, как необходимого условия построения траектории личностного и профессионального роста	ГЗ	100,00	100,00	100,00	100,00	10,00
		ОУ	150,00	250,00	300,00	300,00	20,00
		Всего:	250,00	350,00	400,00	400,00	30,00
8	Проект 5 Модернизация внутренней системы оценки качества полученных компетенций обучающимися техникума	ГЗ	5000,00	5000,00	9650,00	5000,00	5000,00
		ОУ	500,00	500,00	500,00	1000,00	650,00
		Всего:					

Программа развития ОГБПОУ УМТ на 2020-2025 годы

		5500,00	5500,00	10150,00	6000,00	5650,00
	Всего по Программе:	38555,00	17325,00	22625,00	23527,00	12160,00

#### 4.4. Материально-техническая база

Таблица 4.4. Обеспеченность МТБ

№п/п	Наименование блока мероприятий/проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Проект 6. Модернизация нормативно-методической базы по образовательным и дополнительным программам, и материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по образовательным и дополнительным программам, реализуемым в техникуме	Имеющаяся МТБ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования позволяет сформировать профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО Информация на сайте: <a href="http://www.ulpst.ru">http://www.ulpst.ru</a> Раздел: материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса
3	Проект 5. Модернизация внутренней системы оценки качества полученных компетенций обучающимися техникума	Имеющаяся МТБ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования позволяет сформировать профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО Информация на сайте: <a href="http://www.ulpst.ru">http://www.ulpst.ru</a> Раздел: материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса
4	Проект 3. Обеспечение условий развития кадрового потенциала для успешной реализации образовательных и дополнительных программ	Имеющаяся МТБ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования позволяет сформировать профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО Информация на сайте: <a href="http://www.ulpst.ru">http://www.ulpst.ru</a> Раздел: материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса
5	Проект 1. Развитие цифрового образовательного пространства техникума в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для молодежи и взрослого населения	Имеющаяся МТБ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования позволяет сформировать профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО Информация на сайте: <a href="http://www.ulpst.ru">http://www.ulpst.ru</a> Раздел: материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса
6	Блок мероприятий 3. Создание условий для студентов техникума, обеспечивающих построение траектории личностного и профессионального роста.	Имеющаяся МТБ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования позволяет сформировать профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО Информация на сайте: <a href="http://www.ulpst.ru">http://www.ulpst.ru</a> Раздел: материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

7	Проект 2. Формирование организационной культуры, способствующей развитию инноваций и созданию конкурентных преимуществ в социуме.	Имеющаяся МТБ по специальностям профессиям среднего профессионального образования позволяет сформировать профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО Информация на сайте: <a href="http://www.ulpst.ru">http://www.ulpst.ru</a> Раздел: материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
---	---	---

**Таблица 4.5. Закупки оборудования**

№п /п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источник финансирования
1	Проект 6. Модернизация материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по реализуемым Образовательным и дополнительным программам, реализуемым в техникуме	Форматно-раскроечный станок с пильными дисками для массива, МДФ, облицованным древесно-плитным материалам	144,00	ГЗ
		Вертикальный фрезер на установочном столе	190,00	ГЗ
		Пылеудаляющий аппарат (промышленный пылесос)	53,00	ГЗ
		Электронный тахеометр	880,00	ГЗ
		Сверлильно-пазовальный станок с набором фрез	229,00	ГЗ
		Фрезерный станок с наклонным шпинделем для нарезки шипов с набором регулируемых пазовальных фрез	1245,00	ГЗ
		Теодолит оптический	444,00	ГЗ
		Нивелир оптический	204,00	ГЗ
		Кромко-шлифовальный станок со шлифовальными лентами	1246,00	ГЗ
		Дальномер лазерный	21,00	ГЗ
		Уровень строительный	20,00	ГЗ
		Склерометр	90,00	ГЗ
		Кромко-шлифовальный станок со шлифовальными лентами	375,00	ГЗ
		Пресс испытательный малогабаритный	320,00	ГЗ
		Мобильная аспирационная установка со шлангами соответствующего диаметра для подключения стационарных станков	1763,00	ГЗ
		Измеритель теплопроводности	106,00	ГЗ
		Тепловизор	340,00	ГЗ
		Толщиномер ультразвуковой	140,00	ГЗ
		Пила торцовочная с мех. протяжки	74,00	ГЗ
		Прибор для измерения морозостойкости бетона	300,00	ГЗ
Индикатор часового типа ИЧ-02	9,00	ГЗ		
Лаборатория микрклонирования	1940,00	ГЗ		
Гидропонная установка	1200,00	ГЗ		
ДРЕЛЬ-ОТВ. аккумуляторная	74,00	ГЗ		
ФРЕЗЕР дюбельный	124,00	ГЗ		

Программа развития ОГБПОУ УМТ на 2020-2025 годы

		ФРЕЗЕР ручной	96,00	ГЗ
		Персональный компьютер	1275,00	ГЗ
		Микроскоп Celestron C44320	68,00	ГЗ
		Стол алюминиевый вегетационный COFEAL	70,00	ГЗ
		ШЛИФМАШ. ЭКСЦЕНТРИК.	83,00	ГЗ
		Маятниковый лобзик	41,00	ГЗ
		Стеллаж каскадный	13,00	ГЗ
		Ноутбук	980,00	ГЗ
		Устройство видеозахвата	30,00	ГЗ
		Видеокамера	120,00	ГЗ
		Штатив для видеокамеры	30,00	ГЗ
2	Проект 5. Модернизация внутренней системы оценки качества полученных компетенций обучающимися техникума	Шпатлевочная станция Ritmo Powercoat	450,00	ГЗ
		Робот штукатур	400,00	ГЗ
		Шлифовальная машинка ЭКСЦЕНТРИК	245,00	ГЗ
		Виброрейка PIRAN VS15	210,00	ГЗ
		Лобзиковая пила	525,00	ГЗ
		Строительный пылесос Karcher WD 3 Premium	50,00	ГЗ
		Фен строительный	30,00	ГЗ
		Леса строительные	80,00	ГЗ
		Подмости строительные	120,00	ГЗ
		Лестничные подмости	75,00	ГЗ
		Виброплита	135,00	ГЗ
		Рабочий центр WCR	1000 200,00	ГЗ
		Мини-трактор Branson	2155,00	ГЗ
		Автомобиль на базешасси HD 78 DLX с европлатформой	2550,00	ГЗ
		Аккумуляторная газонокосилка Husqvarna LC 247Li	70,00	ГЗ
		Газонокосилка бензиновая AL-KO Silver 46 BR Comfort	58,00	ГЗ
		Аэратор бензиновый LB540, 3,2 л.с., 38 см., Viking	109,80	ГЗ
		Мотоножницы HS 82 R, 600 mm, Stihl	69,00	ГЗ
		Всасывающий измельчитель H86, 1,1 л.с., Stihl (бензопылесос), выдув	71,00	ГЗ
		Измельчитель бензиновый GB 370.2, 4,5 л.с. Viking	96,40	ГЗ
Снегоборщик интересколст 5500	52,00	ГЗ		
Бензотриммер Hitachi cs 47 eu	56,00	ГЗ		
Бензопомпа Hitachi at160ea	27,80	ГЗ		
Бензогенератор TSS SGG 10000 EH	128,00	ГЗ		

**4.5. Информационные технологии (реализация проекта «Цифровая образовательная среда»)**

**Таблица 4.6. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами**

№ п / п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Описание имеющейся МТБ

Программа развития ОГБПОУ УМТ на 2020-2025 годы

1	Блок мероприятий 1. / Проект 6. Модернизация нормативно-методической базы пообразовательным и дополнительным программам, и материально-технической базы в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по образовательным и дополнительным программам, реализуемым в техникуме	Имеющаяся МТБ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования позволяет сформировать профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО Информация на сайте: <a href="http://www.ulpst.ru">http://www.ulpst.ru</a> Раздел: материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
2	Проект 5. Модернизация внутренней системы оценки качества полученных компетенций обучающимися техникума	Имеющаяся МТБ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования позволяет сформировать профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО Информация на сайте: <a href="http://www.ulpst.ru">http://www.ulpst.ru</a> Раздел: материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
3	Проект 3. Обеспечение условий развития кадрового потенциала для успешной реализации образовательных и дополнительных программ	Имеющаяся МТБ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования позволяет сформировать профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО Информация на сайте: <a href="http://www.ulpst.ru">http://www.ulpst.ru</a> Раздел: материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
4	Проект 1. Развитие цифрового образовательного пространства техникума в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для молодежи и взрослого населения	Имеющаяся МТБ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования позволяет сформировать профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО Информация на сайте: <a href="http://www.ulpst.ru">http://www.ulpst.ru</a> Раздел: материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
5	Блок мероприятий 3. Создание условий для студентов техникума, обеспечивающих построение траектории личностного и профессионального роста.	Имеющаяся МТБ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования позволяет сформировать профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО Информация на сайте: <a href="http://www.ulpst.ru">http://www.ulpst.ru</a> Раздел: материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
6	Проект 4. Формирование финансово грамотного поведения и предпринимательских навыков обучающихся, в том числе для лиц с инвалидностью и ОВЗ, как необходимого условия построения траектории личностного и профессионального роста	Имеющаяся МТБ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования позволяет сформировать профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО Информация на сайте: <a href="http://www.ulpst.ru">http://www.ulpst.ru</a> Раздел: материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
7	Проект 2. Формирование организационной культуры, способствующей развитию инноваций и созданию конкурентных преимуществ в социуме.	Имеющаяся МТБ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования позволяет сформировать профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО Информация на сайте: <a href="http://www.ulpst.ru">http://www.ulpst.ru</a>

		Раздел: материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса
8	Проект 2.Совершенствование системы оценки деятельности сотрудников, способствующей достижению общих целей	Имеющаяся МТБ по специальностям и профессиям среднего профессионального образования позволяет сформировать профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО Информация на сайте: <a href="http://www.ulpst.ru">http://www.ulpst.ru</a> Раздел: материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

**Таблица 4.7. Закупки ИТ-продуктов и услуг**

№ п / п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источник финансирования
	Блок мероприятий 2. Модернизация материально-технической базы в соответствии современными стандартами и передовыми технологиями по реализуемым образовательным и дополнительным программам, реализуемым в техникуме	Программный комплекс ГРАНД-Смета	862,00	ГЗ
		Программный комплекс SCAD Office S64max	33,00	ГЗ
		Программный комплекс SketchUp 17	40,00	ГЗ
		Программный комплекс Photoshop	184,00	ГЗ
		Программный комплекс Corel DRAW	113,00	ГЗ
		Комплект программно-учебных модулей и виртуальных практикумов по компетенции «Облицовка плиткой» для подготовки к демонстрационному экзамену	342,00	ГЗ
		Комплект программно-учебных модулей и виртуальных практикумов по компетенции «Малярные и декоративные работы» для подготовки к демонстрационному экзамену	573,00	ГЗ
		Комплект программно-учебных модулей и виртуальных практикумов по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» для подготовки к демонстрационному экзамену	382,00	ГЗ
		ЭУИ Технология малярных работ /Прекрасная Е.П.	255,00	ГЗ
		ЭУИ Безопасность жизнедеятельности /Косолапова Н.В.	303,00	ГЗ
		ЭУИ Основы строительного черчения/ Гусарова Е.А.	321,00	ГЗ
		ЭУИ Выполнение облицовочных работ плитками и плитами /Черноус Г.Г.	303,00	ГЗ
		ЭУИ Инженерная графика	308,00	ГЗ
		Цифровая копия печатного издания. Синявский И.А.Проектно-сметное дело	46,00	ГЗ

	Проект 5.	Цифровая копия печатного издания. Тищенко Н.Ф. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции	46,00	ГЗ
	Модернизация внутренней системы оценки качества полученных компетенций обучающимися техникума	Цифровая копия печатного издания. Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений	44,00	ГЗ
	Проект 1. Развитие цифрового образовательного пространства техникума в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для молодежи и взрослого населения			
Блок мероприятий 1. Модернизация нормативно-методической базы по образовательным и дополнительным программам, реализуемым в техникуме		Цифровая копия печатного издания. Русанова Т.Г. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	50,00	ГЗ
		Комплект настольных игр и профориентационных уроков	50,00	ГЗ

#### 4.6. Риски

Таблица 4.8. Мероприятия по предупреждению рисков проекта

№ п/п	Наименование риска	Перечень мероприятий	Источники и объемы финансового обеспечения	
			Объем, тыс. руб	Источники
1	Сокращение запланированного федерального, регионального и внебюджетного финансирования на реализацию проектных мероприятий	Оптимизация этапов проекта, расстановка приоритетов в решении вопросов финансирования проектных мероприятий Заключение договоров с предприятиями и организациями на оказание услуг в соответствии программами ФГОС	0	-
2	Неготовность коллектива техникума к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной состав,	1. Осуществление ускоренного перехода к персонализированной образовательной траектории, опирающейся на открытые образовательные ресурсы и соответствующие подходы к оценке результатов	800,00	За счет бюджетных ассигнований



Программа развития ОГБПОУ УМТ на 2020-2025 годы

3	Доля специальностей, обеспеченных современным оборудованием не старше 5 лет	профессий	%	25	30	40	45	50
4	Численность участников независимой оценки качества освоения образовательных программ		%	5	25	30	40	50
5	Численность руководителей педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным востребованным специальностям и профессиям, по компетенциям Ворлдскиллс		Чел.	12	18	20	30	45
6	Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных технологий и электронного обучения		%	10	20	30	40	50
7	Доля студентов, удовлетворенных комфортностью образовательной среды		%	65	75	80	90	100
8	Снижение текучести кадров		%	19	15	10	7	5
9	Доля педагогических работников, получающих среднемесячную заработную плату выше среднемесячной заработной платы в экономике региона		%	25	30	35	45	55

**Таблица 4.10. Описание мероприятий контроля реализации Программы развития**

№п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы развития*	Ответственный	Сроки исполнения
1	Проведение внутренних аудитов в рамках модели внутренней оценки качества образования (ВОКО)	Геремес Т.И. руководитель отдела контроля учебно-воспитательного процесса	Ежемесячно
2	Проведение корректирующих мероприятий в соответствии с планом корректирующих действий	Голенева О.М. заведующий методическим отделом	Ежемесячно
3	Мониторинг достижения целевых показателей Программы развития ОГБПОУ УМТ на 2020-2025 гг.	Геремес Т.И. руководитель отдела контроля учебно-воспитательного процесса	Ежеквартально
4	Мониторинг достижения аналитических показателей Программы развития ОГБПОУ УМТ на 2020-2025 гг.	Геремес Т.И. руководитель отдела контроля учебно-воспитательного процесса	Ежеквартально
5	Обсуждение достигнутых промежуточных результатов Программы развития ОГБПОУ УМТ на 2020-2025 гг.	Бирюков И.В. директор ОГБПОУ УМТ	2 раза в год
6	Проведение самообследования ОГБПОУ УМТ с	Сурков В.В., заместитель директо	1 раз в год

Программа развития ОГБПОУ УМТ на 2020-2025 годы

	цельюобеспечения доступности иоткрытости информации о деятельности техникума	ра по учебной работе	
7	Оценка эффективности профессионально-педагогической деятельности	Сурков В.В., заместитель директора по учебной работе	Ежемесячно
8	Мониторинг трудоустройства выпускников	Гуренкова О.А., заместитель директора по учебно-производственной работе	Ежеквартально
9	Участие в комплексном исследовании состояния цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования	Борисенко А.Н. преподаватель по ИТ, мастер п/о	1 раз в год
10	Балльно-рейтинговая оценка эффективности деятельности студентов	Сурков В.В. заместитель директора по учебной работе	Ежемесячно
11	Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования на начало учебного года (Форма № СПО-1)	Сурков В.В., заместитель директора по учебной работе	По состоянию на 01.10.5 октября
12	Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации за календарный год	Абязова З.И., главный бухгалтер	20 апр.
13	Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования	Сурков В.В., заместитель директора по учебной работе	До 01.08. Сроки устанавливаются каждый год
14	Мониторинг деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным профессиональным программам	Геремес Т.И. руководитель отдела контроля учебно-воспитательного процесса	15 февраля
15	Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения	Средина Р.Ф. методист	15 февраля
16	Выполнение контрольных	Гуренкова О.А.,	01.08; 15.08;

Программа развития ОГБПОУ УМТ на 2020-2025 годы

	цифприема	заместитель директо ра по учебно- производственной работе	01.09; 15.09; 01.10; 15.10
--	-----------	--	-------------------------------

## 5. План мероприятий Программы развития профессиональной образовательной организации

Таблица 5.1 План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития УМТ

№п/п	Блок мероприятий	Мероприятия блока	Сроки реализации	Вид документа/результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
<b>Приоритетное направление развития УМТ 1 Совершенствование и модернизация образовательной деятельности техникума с целью подготовки квалифицированных кадров</b>						
1.1	Блок мероприятий 1 Модернизация нормативно-методической базы по образовательным и дополнительным программам, реализуемым в	Разработка, лицензирование, открытие новых образовательных программ 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) наплавки	2020	ОП 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) наплавки	Голенева О.М.	Заместитель и директора Зав. методическим кабинетом - Методисты
1.2	техникуме	Аккредитация новых образовательных программ 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) наплавки	2022	ОП 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки) наплавки	Голенева О.М.	Заместитель и директора Зав. методическим кабинетом - Методисты
1.3		Расширение списка прикладных квалификаций из перечня ТОП-50, присваиваемых обучающимся	2020	Перечень прикладных квалификаций	Средина Р.Ф.	Заместитель и директора Зав. методическим кабинетом - Методисты

Программа развития ОГБПОУ УМТ на 2020-2025 годы

1.4		Отработка модели проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по профессиям специальности, входящим в ТОП-50	2020, 2021	Программа ГИА	Гуренкова О.А.	Заместитель и директора Зав. методическим кабинетом Методисты
1.5		Обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК, ПМ действующих образовательных программ в соответствии с требованиями ПС и с учетом содержания части компетенций WSR	Ежегодно	ООП по специальностям и профессиям	Голенева О.М., Срегина Р.Ф.	Заместитель и директора Зав. методическим кабинетом Методисты
1.6		Создание условий для расширения доступа к профессиональному образованию путем внедрения электронного обучения	Ежегодно	ООП по специальностям и профессиям	Сурков В.В.	Заместитель и директора Зав. методическим кабинетом Методисты
1.7		Разработка и издание электронных образовательных ресурсов, онлайн-курсов по ПМ и учебным дисциплинам	Ежегодно	План методической работы	Голенева О.М.	Заместитель и директора Зав. методическим кабинетом Методисты
2.1	Блок мероприятий 2 Модернизация материально-технической базы в	Анализ материально-технической базы техникума, библиотечного фонда, электронно-программного об	Ежегодно	Аналитическая справка Инфраструктурные листы по специальностям и профессиям	Сурков В.В.	Заместитель директора по учебной работе Заведующий библиотекой

Программа развития ОГБПОУ УМТ на 2020-2025 годы

	соответстви	еспечения				
2.2	и с современны ми стандартам и и передовыми технология ми по реализуемы м образовател ьным и дополнител ьным	Разработка комплексногопл ана по обеспечению техникума современнымсп ециализированн ымучебным оборудованием, необходимым дляподготовки обучающихся по	2020	План на 2020 год	Сурков В.В.	Заместител ь директора по учебной работе, зав. методичес ким кабинетом, заведующи й библиотек ой, мастера
2.3		Составление перечня необходимого оборудования по каждой специальности и профессии	2020	План на 2020год	Сурков В.В.	Заместител ь директора по учебной работе, зав. методичес ким кабинетом, заведующи й библиотек ой, мастера
2.4		Рассмотрение коммерческих предложений поставщиковобо рудования, проведениеаукц ионов, заключениедого воров на поставкуоборуд ования	Ежегодн о	График закупки	Барышникова Е.В.	Заместител и директора, зав. методичес ким кабинетом, заведующи й библиотек ой, мастера
2.5		Формирование заказа и приобретение учебной и методической литературы по новым специальностям и профессиям из ТОП-50	Ежегодн о	График приобретен ия	Суркова С.В.	Заместител ь директора по УР, Зав. библиотек ой, Методист ы, председате ли МЦК
2.6		Закупка	Ежегодн	План	Барышникова	Заместител

Программа развития ОГБПОУ УМТ на 2020-2025 годы

		учебного оборудования по специальностям СПО в соответствии с ФГОС и ПС	о	закупки	Е.В.	и директора, зав. методическим кабинетом, заведующий библиотекой, мастера
2.7		Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	Ежегодно	План закупки	Сурков В.В.	Заместитель директора по УР, зав. методическим кабинетом
2.8		Развитие информационно-образовательной среды техникума: техническое обновление, лицензионное программное обеспечение	Ежегодно	План закупок	Барышникова Е.В.	Заместитель и директора, зав. методическим кабинетом
2.9		Обеспеченность средствами индивидуального и коллективного пользования библиотекой-медиаотекой	Ежегодно	План закупок	Барышникова Е.В.	Заместитель и директора, зав. методическим кабинетом
3.0		Концентрация материальных ресурсов на базе производственных интегрированных участков, позволяющих предоставить полный образовательный цикл для подготовки квалифицированных рабочих и	2021	Основная образовательная программа по специальностям и профессиям	Бирюков И.В.	Администрация техникума, мастера

		работников со средним профессиональным образованием				
<b>Приоритетное направление программа развития. Создание условий для студентов техникума, обеспечивающих построение траектории личностного и профессионального роста</b>						
<b>3.1</b>	Блок мероприятий 3 Модернизация среды, обеспечивающей комфортность пребывания обучающихся и сотрудников в техникуме	Формирование микроклимата, Способствующего психологической адаптации студентов первого курса к учебной и общественной деятельности в техникуме	Ежегодно	Программа профессионального воспитания	вакансия	Заместитель и директора Педагогические Организаторы Психолог Классные руководители Студенческий совет
<b>3.2</b>		Развитие студенческого наставничества в целях преодоления неуспешности студентов	Ежегодно	Программа профессионального воспитания	вакансия	Заместитель и директора Педагогические Организаторы Психолог Классные руководители Студенческий совет
<b>3.3</b>		Создание условий для роста трудовой мобильности молодежи, наиболее полного использования ее трудового потенциала; вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность	Ежегодно	Программа профессионального воспитания	вакансия	Заместитель и директора Педагогические Организаторы Психолог Классные руководители Студенческий совет
<b>3.4</b>		Пропаганда здорового образа жизни, жизни без наркотиков, алкоголя	Ежегодно	Программа профессионального воспитания	вакансия	Заместитель и директора Педагогические Организаторы

		икурения				оры Психолог Классные руководит ели Студенчес кий совет
3.5		Обеспечение мотивации обучающихся к инновационной деятельности, изобретательств у и техническому творчеству, создание условий для раскрытия творческого и научного потенциала, самореализации молодежи	Ежегодн о	Программа профессион ального воспитания	вакансия	Заместител и директора Педагоги- Организат оры Психолог Классные руководит ели Студенчес кий совет
3.6		Развитие просветительск ой работы с молодежью, инновационных образовательны х и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразовани я молодежи	Ежегодн о	Программа профессион ального воспитания	вакансия	Заместител и директора Педагоги- Организат оры Психолог Классные руководит ели Студенчес кий совет
3.7		Развитие молодежного самоуправления в техникуме, привлечение молодежных общественных объединений города	Ежегодн о	Программа профессион ального воспитания	вакансия	Заместител и директора Педагоги- Организат оры Психолог Классные руководит ели Студенчес кий совет
3.8		Формирование информационно го поля,	Ежегодн о	Программа профессион ального	вакансия	Заместител и директора

Программа развития ОГБПОУ УМТ на 2020-2025 годы

		благоприятного для развития молодежи, интенсификация механизмов обратной связи между управленческим и структурами техникума и молодежью, а также повышение эффективности использования информационной инфраструктуры в интересах гражданского воспитания молодежи		воспитания		Педагоги-Организаторы Психолог Классные руководители Студенческий совет
<b>3.9</b>		Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	Ежегодно	Программа профессионального воспитания	вакансия	Заместитель и директора Педагоги-Организаторы Психолог Классные руководители Студенческий совет
<b>3.10</b>		Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско-патриотической тематики, посвященных пропаганде государственной символики, достижениям государства, героям и значимым	Ежегодно	Программа профессионального воспитания	вакансия	Заместитель и директора Педагоги-Организаторы Психолог Классные руководители Студенческий совет

Программа развития ОГБПОУ УМТ на 2020-2025 годы

		событиям в новейшей истории страны;				
<b>3.11</b>		Разработка модели формирования общих компетенций у обучающихся техникума, обеспечивающих условия построения успешной профессиональной траектории	2020	Программа профессионального воспитания	вакансия	Заместитель и директора Педагогической Организаторы Психолог Классные руководители Студенческий совет
<b>4.1</b>	Блок мероприятий 5 Модернизация внутренней системы оценки качества полученных компетенций обучающихся	Актуализация нормативно-правовой базы системы оценки деятельности сотрудников	Ежегодно	Положение	Геремес Т.И.	Заместитель и директора Заведующий метод. кабинетом отделений Методисты Педагогические работники
<b>4.2</b>	ся в техникуме	Повышение эффективности рейтинговой системы оценки качества образования сотрудников, в т.ч. педагогических работников на основе принципов открытости, объективности, прозрачности	Ежегодно	Сборник показателей и критериев оценки	Геремес Т.И.	Заместитель и директора Заведующий метод. кабинетом отделений Методисты Педагогические работники
<b>4.3</b>		Использование (внедрение) инструментария оценки роста профессиональных достижений педагогических кадров через	Ежегодно	Сборник показателей и критериев оценки	Геремес Т.И.	Заместитель и директора Заведующий метод. кабинетом отделений ми

Программа развития ОГБПОУ УМТ на 2020-2025 годы

		контрольные срезы (обобщенный опыт, количество полученных медалей, участие в проекте)				Методисты Педагогические работники
4.4		Развитие системы сопровождения педагогических работников при подготовке к аттестации педагогических работников техникума в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям	Ежегодно	Методические рекомендации	Голенева О.М.	Заместитель директора Заведующий метод. кабинетом отделения ми Методисты Педагогические работники
4.5		Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через внедрение механизмов эффективного контракта	Ежегодно	Положение Методические рекомендации	Геремес Т.И.	Заведующий метод. кабинетом отделения ми Методисты Педагогические работники