**Психологическая поддержка и консультирование по преодолению негативного состояния связанного с затруднением при поиске работы**.

Переход страны на рыночные условия хозяйствования и связанные с этим повышенные требования к конкурентоспособности экономики предъявляет новые, более высокие требования к профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и специалистов.  Поэтому, проблема трудоустройства выпускников ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум» является актуальным вопросом для образовательной организации.

Одним из факторов затрудняющих трудоустройство молодых специалистов является их низкая конкурентоспособность, неподготовленность  к выходу на рынок труда. Кроме этого с каждым годом возрастают требования к молодым специалистам. Помимо формирования определенных профессиональных компетенций, выпускникам необходимо обладать высоким уровнем профессиональной мотивации, высоким профессиональным мастерством, профессиональной мобильностью и компетентностью способностью к обучению и самообучению, умениями адаптироваться  в коллективе, иметь высокий уровень общей культуры. Поэтому одной из центральных задач  данной программы является подготовка выпускников к реалиям жизни, с которыми им придется столкнуться в процессе поиска работы.

Особое внимание уделяется работе с учащимися выпускных групп, оказанию помощи в разработке ими вариантов профессионального пути, анализу вероятных путей трудоустройства.

В представленной программе подобраны упражнения, рекомендации, правила, которые помогут выпускнику презентовать себя, развивать коммуникативные умения, умение выбрать наиболее эффективный способ выхода из конфликтной ситуации, подготовить себя к предстоящему собеседованию с работодателем, правильно составить резюме, успешно адаптироваться на новом рабочем месте.

**Цель психологической поддержки:** Содействовать развитию свойств личности и индивидуальности, формированию эффективной стратегии адаптации на рынке труда, профессиональной направленности и самореализации, готовности к выбору профессионального или карьерного пути, умению ставить цели.

**Задачи:**

**-**сформировать базовые понятия о рынке труда и показать возможные пути выхода на рынок труда;

- развитие практических навыков и умений самопрезентации учащихся;

формирование   активной   жизненной   позиции,   нацеленной   на  реализацию творческого потенциала личности в процессе самопознания и личностного роста;

- формирование положительного отношения к себе, чувства изначальной ценности как индивидуальности, уверенности в своих способностях применительно к реализации себя в будущей профессии;

- формирование навыков вербального и невербального общения;

- развитие умений определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в профессиональном и должностном росте;

- формирование мотивации к развитию карьеры.

**Результатом работы  по прохождению курса «Психологическая поддержка и консультирование по преодолению негативного состояния связанного с затруднением при поиске работы» должны стать:**

-  готовность к профессиональной деятельности;

-  психологическая готовность к вхождению в новый трудовой коллектив и навыки успешной коммуникации в нем;

-  психологическая готовность к активному, мобильному реагированию на изменения, происходящие в социально-профессиональной среде;

- осознание собственной определяющей роли в достижении жизненных целей;

- готовность к реализации своего личностного и профессионального потенциала.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N****п/п** | **Содержание** | **Срок проведения** |
| 1. | **Психологическая поддержка консультирование по преодолению негативного состояния связанного с затруднением при поиске работы**  | март 2023 года каждый четверг месяца  |
| 1.1 | Понятие о рынке труда | 02.03.2023 |
| 1.2 | Занятость. Государственная служба занятости | 09.03.2023 |
| 1.3 | Современное трудоустройство молодежи | 16.03.2023 |
| 1.4 | Этапы и методы поиска работы. |  23.03.2023 |
| 1.5 | Планирование процесса трудоустройства | 30.03.2023 |
| 2. | **Проведение тестирования на выявление личностных и профессиональных качеств**  | апрель, май 2023 года каждый четвергмесяца |
| 2.1 | Профессиональные интересы и склонности | 06.04.2023 |
| 2.2 | Способности, условия их появления и развития | 13.04.2023 |
| 2.3 | Коммуникативные умения | 20.04.2023 |
| 2.4 | Конфликты без конфликтов | 27.04.2023 |
| 2.5 | Личностный рост | 11.05.2023 |
| 2.6 | Формирование уверенного поведения | 18.05.2023 |
| 2.7 | Как справиться со стрессом | 25.05.2023 |
| 3. | **Консультирование по вопросам подготовки к собеседованию «Устройство на работу»** |  июнь 2023 года каждый четвергмесяца |
| 3.1 | Способы самопрезентации. | 01.06.2023 |
| 3.2 | Резюме | 08.06.2023 |
| 3.3 | Собеседование с работодателем | 15.06.2023 |
| 3.4 | Начало новой работы. Сохранение работы. | 22.06.2023 |

**Рабочая программа «Основы эффективного поведения на рынке труда»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема занятия** | **Содержание учебного материала** |
| **1.«Рынок труда и  возможности трудоустройства»**Понятие о рынке труда | Рынок труда; внешний и внутренний рынок, региональный рынок. Российский рынок труда, его динамика и характеристика. |
| Занятость.Государственная служба занятости | Занятость, виды занятости. Безработица. Спрос на рабочую силу. Государственная служба занятости. Услуги Кадрового центра города Ульяновска  |
| Современное трудоустройство молодежи | Ухудшение  положения на молодежном рынке труда. Варианты выхода на рынок труда. Планирование профессиональной карьеры. |
| Этапы и методы поиска работы. | Препятствия к трудоустройству. Этапы и методы поиска работы. Эффективность использования каждого метода. |
| Планирование процесса трудоустройства | Правила для ищущих работу. Модель планирования работы. Индивидуальный план поиска работы. |
| **2. «Я и моя профессия»**Профессиональные интересы и склонности | Профессия и специальность. Профессионально-  важные качества. Профпригодность. Профессиональные интересы и склонности, их отличия. Классификация интересов, их влияние на выбор профессии. |
| Способности, условия их появления и развития | Способности общие и специальные. Задатки, талант, гениальность, одаренность. |
| Коммуникативные умения | Барьеры непонимания, вербальное и невербальное общение.Личное и деловое общение. |
| Конфликты без конфликтов | Конфликты, стили разрешения конфликтов; ошибки конфликтующего человека. |
| Личностный рост | Самооценка, успех, доброта, привычки и личностные качества. Мои сильные и слабые стороны. |
| Формирование уверенного поведения | Уверенное поведение, страхи. Как формировать уверенное поведение. |
| Как справиться со стрессом | Понятие стресса, тревожность. 9 способов побороть стресс. |
|  «Способы самопрезентации. Устройство на работу »Резюме. Собеседование с работодателем | Понятие о самопрезентации. Очная и заочная формы самопрезентации. Резюме, принципы его составления. Внешний вид и поведение во время интервью. |
|  |  |
| Правовые основы поступления на работу |  Правовая информированность по вопросам заключения трудового соглашения с работодателем |
| Начало новой работы. Сохранение работы. |  Возможность быстрой адаптации на новом рабочем месте. Правила поведения в первый день работы. Сохранение работы. |