

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ УМТ

И.В. Бирюков

10. 2021 г

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ОГБПОУ УМТ

ПВД-01-2021

г. Ульяновск
2021

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ О ДОКУМЕНТЕ

РАЗРАБОТАН	областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Ульяновский многопрофильный техникум»
РАЗРАБОТЧИК	Голенева О.М., заведующий методическим кабинетом, Средина Р.Ф., методист Комлева Н.М., методист
РАССМОТРЕНО	На заседании Педагогического совета техникума Протокол № 9 от 31.08.2021
СОГЛАСОВАН	В.В.Сурков, заместитель директора по УР О.А. Гуренкова, заместитель директора по УПР Н.А. Нейжмак, заместитель директора по УВР
УТВЕРЖДЕН	Директором ОГБПОУ УМТ от 04.10.2021
ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ	Приказом директора от 04.10.2021 № 686
ПОДЛИННИК ХРАНИТСЯ	У заведующего методическим кабинетом

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум» (далее – ОГБПОУ УМТ, техникум) определяет цели, задачи, принципы и механизмы оценки качества образования, регламентирует обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

1.2 Нормативную основу разработки настоящего Положения составляют документы с изменениями и дополнениями в действующей редакции:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление Правительства РФ от 25 мая 2019 г. N 657 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»;

- Постановление Правительства РФ от 12 марта 2020 г. № 264 «О внесении изменений в перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2019 г. № 796 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в

сфере образования и науки»;

- Приказ Рособрнадзора от 07.04.2020 № 494 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, установленные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2019 г. №796»;

- Приказ Рособрнадзора от 29.03.2021 № 365 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, установленные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2019 г. № 796»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по всем реализуемым в областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум».

- основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- Устав техникума.

1.3 В настоящем Положении используются следующие понятия:

- внутренняя система оценки качества образования - система самооценки деятельности техникума, включающая совокупность норм и правил, организационных структур, диагностических и мониторинговых процедур, обеспечивающих оценку качества образования, его корректировку и совершенствование;

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- мониторинг качества образования – комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза;

- внутритехникумовский контроль – процесс получения и переработки информации об условиях, ходе и результатах образовательного процесса для принятия на этой основе управленческих решений;

- экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности техникума;

- самообследование - процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития техникума.

1.4 Ориентация внутренней системы оценки качества образования на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее положение занимает качество результата образовательного процесса (или уровень образовательных достижений обучающихся). Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

1.5 Ежегодный мониторинг качества образования проводится в соответствии с утвержденным Единым планом работы техникума на текущий учебный год.

1.6 Основными пользователями результатов ВСОКО техникума являются:

- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области – учредитель;
- Министерство просвещения Российской Федерации;
- администрация техникума;
- преподаватели;

- обучающиеся и родители обучающихся (законные представители несовершеннолетних обучающихся);
- работодатели и социальные партнёры;
- средства массовой информации;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации и др.

1.7 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- итоги внутритехникумовского контроля по направлениям деятельности;
- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость обучающихся;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- результаты социологических опросов, анкетирования;
- отчёты работников по своим направлениям;
- результаты самообследования;
- результаты первичной аккредитации выпускников техникума.

1.8 Настоящее Положение, изменения и (или) дополнения к нему одобряются Педагогическим Советом техникума и утверждаются директором техникума, вступают в силу с даты утверждения директором техникума.

1.9 Утвержденное Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ, НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЪЕКТЫ И ПРЕДМЕТЫ ВСОКО

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся и установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС СПО и запросу потребителей через проведение самообследования для:

- анализа исполнения законодательства в области образования;
- информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги;
- соответствия социальным и личностным ожиданиям субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг;
- определения тенденций развития системы образования в техникуме;
- принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования в техникуме направлена на решение следующих задач:

- сформировать максимально объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- определять соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявлять факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемые образовательные технологии, методики, приемы обучения, учебно-методические комплексы);
- выявлять уровень образовательных достижений различных групп обучающихся;
- определять степень эффективности принимаемых техникумом управленческих решений;
- актуализировать содержание образовательных программ, реализуемых в техникуме;
- совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса в

техникуме;

- повышать компетентность и уровень квалификации педагогических работников техникума, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышать мотивацию обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- совершенствовать систему взаимодействия техникума с работодателями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- предоставлять всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования в техникуме.

2.3. Принципами ВСОКО являются:

- принцип планомерности, последовательности и системности;
- принцип достоверности, актуальности, объективности и полноты информации о качестве образования;
- принцип гласности, открытости и доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.

2.4. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

2.5. Объектами ВСОКО в техникуме являются:

2.5.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

- общие сведения о техникуме;
- Миссия, Видение, Политика, главная цель ОГБПОУ УМТ;
- сведения о наличии учредительных документов, сроках их окончания.

2.5.2. Структура и система управления техникумом:

- соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям;
- органы общественного управления (Общее собрание работников, Педагогический Совет).

2.5.3. Условия реализации образовательных программ:

- кадровое обеспечение (сводные данные; повышение квалификации преподавателей; участие преподавателей в краевых, региональных и иных профессиональных мероприятиях; наличие номинантов и призёров);
- материально-техническое обеспечение (материально-техническая база техникума; работа, проведенная по укреплению материально-технической базы техникума за истекший календарный год).

2.5.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся:

- столовая;
- медицинское обслуживание;
- стипендии и поощрение обучающихся;
- социальная поддержка и социальная обеспеченность обучающихся.

2.5.5. Финансовое обеспечение.

2.5.6. Информационно-библиотечное обеспечение:

- обеспеченность обучающихся учебно-методической литературой, в т.ч. электронной;
- информационное пространство техникума (программное обеспечение; информационное обеспечение);

– электронная образовательная среда.

2.5.7. Структура подготовки специалистов:

– сведения по реализуемым образовательным программам и контингенту обучаемых;

– сведения по дополнительным образовательным программам и контингенту обучаемых;

– контингент;

– движение контингента, анализ причин отсева;

– деятельность техникума по профилактике отчисления и сохранению контингента обучаемых лиц.

2.5.8. Организация и обеспечение образовательного процесса.

– соответствие организационно-распорядительных документов техникума, регламентирующих реализацию профессиональных образовательных программ, требованиям к нормативно-правовой документации;

– реализация Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям;

– организация и анализ проведения мероприятий по определению качества знаний обучающихся (организация и анализ проведения промежуточной аттестации; организация и анализ проведения Государственной итоговой аттестации, план реализации рекомендаций ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников; анализ качества знаний выпускников по результатам Государственной итоговой аттестации; итоги подготовленности выпускников).

2.5.9. Учебно-методическая работа:

– методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям в соответствии с ФГОС СПО;

– анализ реализации единой методической темы года;

– работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

– анализ организации и осуществления внеаудиторной учебно-исследовательской работы обучающихся (наличие и функционирование кружков; подготовка, организация и проведение научно-практических, учебно-практических конференций и др.).

2.5.10. Практическое обучение:

– наличие и реализация договоров о социальном партнерстве;

– анализ организации практического обучения (наличие программ по всем видам производственной практики и стажировки по специальностям; результаты аттестации по итогам производственной практики);

– анализ подготовки и проведения первичной аккредитации выпускников;

– мероприятия по трудоустройству выпускников;

– анализ выпуска специалистов: трудоустройство выпускников по специальностям.

2.5.11 Воспитательная деятельность образовательного учреждения:

– анализ условий, необходимых для организации и осуществления воспитательной работы;

– структура и анализ деятельности органов студенческого самоуправления;

– анализ воспитательной работы по направлениям;

– анализ участия образовательного учреждения в мероприятиях различного уровня;

– формы мониторинга «групп риска» и социально неблагополучных обучающихся; анализ выявленных педагогических и социально-психологических проблем;

– анализ работы педагога-психолога по адаптации обучающихся нового набора и обучающихся из социально-незащищенных групп;

– психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.5.12 Роль физического воспитания в подготовке к будущей профессии:

- наличие системы пропаганды и внедрения здорового образа жизни, организация регулярных занятий физической культурой и спортом;
- наличие и функционирование спортивных секций;
- подготовка, организация, участие в спортивных соревнованиях и в иных мероприятиях, спортивные достижения.

2.5.13 Формирование контингента обучающихся:

- система профориентационной работы;
- функционирование приемной комиссии. Наличие плана работы, организационно-распорядительной документации;
- особенности работы и итоги приёмной комиссии.

2.5.14 Показатели деятельности техникума, подлежащей самообследованию.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- административно-управленческий персонал;
- руководителей структурных подразделений;
- коллегиальные органы техникума;
- временные структуры (комиссии, группы и т.д.).

3.2. Административно-управленческий персонал, руководители структурных подразделений:

- формируют локальные акты, регулирующие функционирование внутренней системы оценки качества и приложения к ним, утверждают и контролируют их исполнение;
- организуют систему мониторинга, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике качества образования в техникуме;
- координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- обеспечивают на основе ППСЗ проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в техникуме;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне техникума;
- обеспечивают условия для подготовки педагогических работников техникума по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования учредителю, основным пользователям внутренней системы оценки качества образования;
- формируют информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимают управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования;
- готовят ежегодный отчет о результатах самообследования техникума, который размещается на официальном сайте техникума в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.3. Коллегиальные органы техникума:

- принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- участвуют в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования;
- принимают участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса;
- заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в техникуме;
- анализируют результаты мониторинга качества образования, планируют корректирующие мероприятия;
- своевременно предоставляют необходимую информацию по запросам основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне техникума.

3.4. Временные структуры (временные творческие группы, аудиторские группы и др.):

- участвуют в разработке методики оценки качества образования, критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- участвуют в разработке и реализации мониторинговых исследований;
- проводят экспертизу процедур ВСОКО и формируют предложения по их совершенствованию;
- осуществляют проверки в рамках внутренней системы оценки качества образования, составляют отчет/ аналитическую справку с замечаниями и предложениями по корректирующим и предупреждающим действиям;
- предоставляют анализ результатов, полученных в процессе реализации аудитов ВСОКО для обсуждения и принятия управленческих решений в целях обеспечения качества образования;
- готовят предложения для администрации техникума по выработке управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов ВСОКО.

3.5 Деятельность организационных структур ВСОКО осуществляется на основе Единого плана работы, утвержденного директором техникума по согласованию с Педагогическим советом.

4. ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- 4.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:
- плановый контроль;
 - проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
 - обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.
- 4.2. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:
- определение целей ВСОКО;
 - выбор объектов ВСОКО;
 - назначение ответственных лиц;
 - составление плана проведения самообследования;
 - инструктаж участников;
 - выбор форм и методов;
 - констатация фактического состояния дел;

- анализ и объективная оценка качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме.

4.3. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов.

4.4. Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в форме:

- отчёта по самообследованию;
- листа внутренней оценки качества образования по итогам учебного года, предшествующего текущему учебному году (приложение 1).

4.5. Результаты ВСОКО обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета, совещаниях при директоре, при заместителях директора, на заседании Методического совета, на заседаниях МЦК.

4.6. По результатам ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития техникума.

4.7. Результаты ВСОКО должны быть использованы:

- при разработке и анализе выполнения Программы развития техникума, Программемодернизации техникума;
- при разработке и анализе результатов реализации образовательных программ;
- при разработке и анализе результатов реализации планов работы техникума.

5. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ ВО ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Придание гласности и открытости результатам внутренней оценки качества образования осуществляется посредством подготовки и размещения на официальном сайте техникума отчета о самообследовании, листа внутренней оценки качества образования по итогам учебного года, предшествующего текущему учебному году.

Заведующий методическим кабинетом

О.М. Голенева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

В.В. Сурков

Заместитель директора по УПР

О.А. Гуренкова

Заместитель директора по УВР

Н.А. Нейжмак

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ОГБПОУ УМТ
 _____ И.В. Бирюков
 « ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ
ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИТОГАМ _____ УЧЕБНОГО ГОДА
«КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»

№ п/п	Критерии	Показатели	Инструменты	Индикаторы	Факт
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Наличие учредительных документов	отчёт по самообследованию	да / нет	
		Наличие коллективного договора	отчёт по самообследованию	да / нет	
		Наличие штатного расписания	отчёт по самообследованию	да / нет	
		Наличие должностных инструкций	отчёт по самообследованию	да / нет	
		Наличие Программы развития техникума	отчёт по самообследованию	да / нет	
		Наличие Единого плана работы	отчёт по самообследованию	да / нет	
		Наличие органов общественного управления (Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Педагогический Совет)	отчёт	да / нет	
2.	Кадровое обеспечение	Численность / удельный вес педагогических работников, в общей численности работников	отчёт	35 %	
		Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	отчёт	90 %	
		Численность / удельный вес педагогических работников,	отчёт	100 %	

		повысивших квалификацию и прошедших переподготовку, в общей численности педагогических работников			
		Численность / удельный вес преподавателей профессиональных модулей, прошедших стажировку в ЛПУ, в общей численности педагогических работников	отчёт	100 %	
		Численность / удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности педагогических работников	отчёт	не менее 80 %	
		Количество сертифицированных экспертов региональных чемпионатов Ворлдскиллс, Абилимпикс	отчёт	1 чел.	
		Численность / удельный вес педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	отчёт	50 %	
		Наличие системы наставничества	отчёт	да / нет	
		Наличие в штате социального педагога	отчёт	да / нет	
		Наличие в штате педагога-психолога	отчёт	да / нет	
		Наличие в штате руководителя физического воспитания	отчёт	да / нет	
		Наличие классных руководителей в каждой учебной группе	отчёт	да / нет	
		Наличие в штате педагогов-организаторов	отчёт	да / нет	
3.	Учебно-методическое обеспечение	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ СПО	отчёт	3	
		Наличие разработанных / реализуемых адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО	отчёт	да / нет	
		Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО	отчёт	100 %	
		Наличие и функционирование Методического Совета	анализ документов	да / нет	
		Наличие и функционирование Школы педагогического мастерства	анализ документов	да / нет	
		Наличие и функционирование цикловой комиссии классных руководителей	анализ документов	да / нет	
		Наличие и функционирование методических цикловых комиссий	анализ документов	да / нет	
4.	Информационное обеспечение	Соответствие информации, размещенной на официальном сайте техникума, требованиям законодательства	анализ	да / нет	
		Доля обучающихся, обеспеченных учебниками и (или) кодами	отчёт	100 %	

		доступа к электронной библиотеке			
		Наличие доступа к сети Интернет обучающихся	отчёт	да / нет	
		Наличие доступа к сети Интернет педагогических работников	отчёт	100 %	
		Наличие электронной образовательной среды	отчёт	да / нет	
		Наличие локальной сети	отчёт	да / нет	
5.	Материально-техническое обеспечение	Наличие учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с ФГОС СПО для программ, реализуемых в Техникуме	акт готовности кабинетов	100 %	
		Доля учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами педагогических работников	акт готовности кабинетов	100 %	
		Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на 1 обучающегося	отчёт по самообследованию	0,07	
		Наличие библиотеки	отчёт по самообследованию	да / нет	
		Наличие кабинета педагога-психолога	отчёт по самообследованию	да / нет	
		Наличие компьютерного класса	отчёт по самообследованию	да / нет	
		Наличие спортивного зала	отчёт по самообследованию	да / нет	
		Наличие игровой спортивной площадки	отчёт по самообследованию	да / нет	
		Наличие тренажерного зала	отчёт по самообследованию	да / нет	
		Наличие актового зала	отчёт по самообследованию	да / нет	
		Наличие оборудованного медицинского кабинета	отчёт по самообследованию	да / нет	
		Наличие помещения столовой	отчёт по самообследованию	да / нет	
		Соответствие санитарно-гигиенических требований к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму нормам СанПиН	акт готовности кабинетов	да / нет	
		Соответствие мебели во всех учебных кабинетах нормам СанПин	акт готовности кабинетов	да / нет	
		Обеспечение пожарной и электробезопасности соответствуют нормам ФЗ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».	акт	да / нет	
Соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности	журнал инструктажа	да / нет			

		Наличие гардероба в отдельной секции	отчёт	да / нет	
		Наличие туалетов	отчёт	да / нет	
		Наличие туалета для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	отчёт	да / нет	
6.	Финансовое обеспечение	Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. руб.)	отчет	100 %	
		Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника (тыс. руб.)	отчет	100 %	
		Доходы техникума от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника (тыс. руб.)	отчет	100 %	
		Освоение выделенных финансовых средств	отчет	100 %	
		Выполнение финансового плана внебюджетной деятельности	отчет	100 %	
		Объём средств, направленный на развитие материально-технической базы техникума (тыс. руб.)	отчет	исполнено / не исполнено	
		В т.ч.: объём средств, направленный на развитие материально-технической базы учебно-симуляционного центра (тыс. руб.)	отчет	исполнено / не исполнено	
		Отношение среднего заработка педагогического работника техникума (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	отчет	выполнение дорожной карты	

«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

№ п/п	Критерии	Показатели	Инструменты	Индикаторы	Факт
1.	Формирование контингента обучающихся	Наличие утвержденных Правил приема в техникум на учебный год	Отчёт по самообследованию	да / нет	
		Наличие утвержденных Условий приёма граждан для обучения по договорам об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме на учебный год	Отчёт по самообследованию	да / нет	
		Выполнение контрольных цифр приёма на бюджетной основе	Отчет приёмной комиссии	100 %	
		Выполнение контрольных цифр приёма на внебюджетной основе		100 %	
		Выполнение плана профориентационной работы	Отчёт ЦПТиДО	100 %	

2.	Контингент обучающихся	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по очной форме обучения	отчет СПО-1	по факту	
		Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО, программам подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения	отчет СПО	по факту	
		Численность / удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	отчет	по факту	
		Выполнение показателей государственного задания	отчёт	95%	
3.	Качество организации учебного процесса	Выполнение учебного плана	Аналитическая справка	100 %	
		Качество проведения учебных занятий	Карта анализа учебного занятия	не менее 70% проведения учебных занятий на высоком уровне	
		Осуществление дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения и воспитания			
		Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся			
		Эффективность использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования			
		Использование современных образовательных технологий			
		Наличие и реализация договоров о социальном партнерстве с медицинскими организациями	Анализ документов	да / нет	
		Наличие рабочих программ по всем видам производственной практики	Анализ документов	да / нет	
		Участие работодателей в реализации ППСЗ, рабочих программ профессиональных модулей	Анализ документов	в системе / нет	
		Соответствие организационно-распорядительных документов техникума, регламентирующих реализацию по образовательным программам среднего профессионального образования, требованиям к нормативно-правовой документации	Аналитическая справка	соответствует / не соответствует	
4.	Качество организации воспитательного процесса	Количество воспитательных мероприятий всероссийского уровня, в которых участвовали обучающиеся	Анализ воспитательной работы	по факту	
		Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне края, в которых участвовали обучающиеся		по факту	
		Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне города, в которых участвовали обучающиеся		по факту	
		Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся		по факту	
		Наличие и функционирование органов студенческого самоуправления	Анализ документов	да / нет	

		Проведение воспитательных мероприятий на уровне учебной группы	Карта анализа воспитательного мероприятия	не менее 70% проведения мероприятия на высоком уровне		
		Наличие и функционирование творческих кружков, объединений в техникуме, в которых бесплатно занимаются обучающиеся	Отчет зам. по УВР	да / нет		
		Наличие и функционирование предметных кружков, в которых бесплатно занимаются обучающиеся	Отчёт зам. по УР	да / нет		
		Наличие и функционирование спортивных секций, в которых бесплатно занимаются обучающиеся	Отчёт руководителя физ.воспитания	да / нет		
		Количество мероприятий физкультурно-спортивной направленности регионального уровня, в которых участвовали обучающиеся		по факту		
		Количество мероприятий физкультурно-спортивной направленности зонального уровня, в которых участвовали обучающиеся		по факту		
		Количество мероприятий физкультурно-спортивной направленности муниципального уровня, в которых участвовали обучающиеся		по факту		
		Количество мероприятий физкультурно-спортивной направленности на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся		по факту		
		Реализация плана мероприятий спортивно-массовой направленности на уровне техникума		да / нет		
5.	Охрана труда и техника безопасности	Наличие утверждённых инструкций по охране труда	Анализ документов	да / нет		
		Наличие утверждённых инструкций по технике безопасности для обучающихся	Анализ документов	да / нет		
		Ведение журналов по охране труда	Анализ документов	да / нет		
		Ведение преподавателями журналов по технике безопасности	Анализ документов	да / нет		
6.	Социальная поддержка обучающихся	Численность / удельный вес обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	Отчёт социального педагога	по факту		
		Численность / удельный вес обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную социальную стипендию, в общей численности обучающихся	Отчёт социального педагога	по факту		
		Численность / удельный вес обучающихся, получивших материальную помощь, в общей численности обучающихся	Отчёт социального педагога	по факту		
		Численность / удельный вес обучающихся, получивших	Отчёт социального педагога	по факту		

		компенсационные выплаты детям-сиротам, лицам из числа детей-сирот и детям, оставшимся без попечения родителей, в общей численности обучающихся	педагога		
7.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Благоприятный психологический климат	Анкетирование	уровень удовлетворенности более 60 %	
		Проведение индивидуальных консультаций	Отчет педагога-психолога, социального педагога	по факту	
		Проведение групповых тренингов	Отчет педагога-психолога.	по факту	
		Реализация плана работы психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся нового набора	Отчет педагога-психолога, социального педагога	да/нет	
		Реализация плана работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Отчет педагога-психолога, социального педагога	да/нет	
		Реализация плана работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Отчет педагога-психолога, социального педагога	да/нет	
8.	Учебно-методическая работа	Реализация плана работы Методического Совета	Протоколы Метод. Совета	Да/нет	
		Реализация плана работы Школы педагогического мастерства	Анализ	да/нет	
		Реализация планов работы предметно-цикловых комиссий	Отчёт председателей МЦК	да/нет	
		Наличие и реализация единой методической темы года	Анализ. Отчёт	да / нет	
9.	Качество организации дополнительного профессионального образования и профессионального	Численность слушателей по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения	Отчёт ЦПТиДО	по факту	
		Реализация программ дополнительного образования и основных программ профессионального обучения	Отчёт ЦПТиДО	да / нет	
		Соответствие программ дополнительного образования	Анализ документов	да / нет	

	сопровождения	нормативным требованиям			
10.	Работа с обращениями	Наличие документированной системы рассмотрения обращений(жалоб, предложений), консультаций по оказываемым услугам	Анализ документов, сайта (раздел «Электронное обращение»)	Да/нет	

«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

№ п/п	Критерии	Показатели	Инструменты	Индикаторы	Факт
		Качество обучения			
1.	Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Удельный вес обучающихся, успевающих по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся(% успеваемости)	Отчёт зав. отделения ми	100 %	
		Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (% качества)	Отчёт зав. отделения ми	50 %	
		Посещаемость учебных занятий	Отчёт зав. отделения ми	80%	
		Средний балл по итогам производственной практики	Отчёт зам. по УПР	4,0	
		Удельный вес обучающихся, имеющих по результатам производственной практики отметки «отлично» и «хорошо», в общей численности обучающихся прошедших практику	Отчёт зам. по УПР	80 %	
2.	Результаты государственной итоговой аттестации	Численность / удельный вес выпускников, успешно освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО, программы подготовки специалистов среднего звена, в общей численности выпускников	Отчёт зав. отделениями	100 %	
		Численность / удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Отчёт зав. отделениями	60 %	
		Количество / удельный вес дипломов с отличием в общей численности выпускников	Отчёт зав. отделениями	5 %	
		Доля выпускников, успешно прошедших процедуру первичной аккредитации, от общей численности подавших заявление на прохождение первичной аккредитации	Отчёт зав. отделениями	100 %	
3.	Достижения обучающихся во	Численность / удельный вес обучающихся, принявших участие в образовательных и научных мероприятиях разного уровня (олимпиадах, НПК, конкурсах профессионального мастерства и	Отчёт зам. по УР. Отчёт зам. по УВР	10 %	

	внеучебной деятельности	др.)			
		из них: численность / удельный вес победителей и призёров в общей численности участников	Отчёт зам. по УР. Отчёт зам. по УВР	5 %	
		Численность обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате WorldSkills	Отчёт зам. по УПР	1	
		Численность обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Отчёт зам. по УПР	1	
4.	Учебно-методическая работа	Доля рабочих программ профессиональных модулей, согласованных с работодателями	Отчёт	100 %	
		Доля актуализированных УМК и ЭОР	Наблюдение	не менее 20 %	
		Доля преподавателей, выполнивших индивидуальный план по теме самообразования	Отчёт преподавателей	не менее 90 %	
		Доля педагогических работников, тиражировавших опыт работы	Отчёт	50 %	
		Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах, конференциях разного уровня	Отчёт	50 %	
5.	Качество результатов воспитательного процесса	Выполнение календарного плана программы воспитания	Анализ воспитательной работы	100 %	
		Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности, от общей численности обучающихся	Анализ воспитательной работы	70 %	
		Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов гражданско-патриотической направленности, от общей численности обучающихся		70 %	
		Доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов, от общей численности обучающихся		30 %	
		Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, от общей численности обучающихся		70 %	
		Победители и призеры в мероприятиях различного уровня творческой направленности, от общей численности обучающихся		По факту	
		Доля обучающихся, посетивших выставки, концерты, культурно-массовые мероприятия, в том числе в дистанционном формате, от общей численности обучающихся		70 %	
		Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи, от общей численности обучающихся		5 %	
		Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях духовно-		70 %	

	нравственной направленности, от общей численности обучающихся			
	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности, от общей численности обучающихся		70 %	
	Доля обучающихся, принявших активное участие в общих делах группы, от общей численности обучающихся	Портфолио группы, студента	50%	
	Доля обучающихся, принимавших участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий в техникуме, от общей численности обучающихся	Анализ воспитательной работы	50%	
	Количество обучающихся, получивших сертификаты, благодарственные письма, грамоты и дипломы за участие в мероприятиях волонтерской направленности (в том числе обучение) различного уровня, от общей численности обучающихся		По факту	
	Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление, от общей численности обучающихся		30 %	
	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общей численности обучающихся	Отчёт руководителя волонтерского движения	50 %	
	Доля обучающихся, вовлеченных в движение ВОД «Волонтеры-медики» (зарегистрированных), от общей численности обучающихся		45 %	
	Количество обучающихся, принявших участие в донорской акции «Капля крови», от общей численности обучающихся	Отчет руководителя волонтерского движения	50 чел.	
	Удельный вес обучающихся, регулярно занимающихся физкультурой и спортом, в общей численности обучающихся	Отчет руководителя физ. воспитания	50 %	
	Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся		По факту	
	Доля обучающихся, выполнивших нормы ГТО, от общей численности обучающихся		По факту	
	Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями спортивных мероприятий различного уровня, от общей численности обучающихся		По факту	
	Количество обучающихся, допустивших нарушение норм правопорядка и норм внутреннего распорядка	Анализ воспитательной работы. Анализ документов	По факту	
	Количество обучающихся, имеющих дисциплинарное взыскание за нарушение правил внутреннего распорядка		По факту	

		Количество обучающихся, вошедших в группу риска по итогам проведения социально-психологического тестирования	Анализ социально-психологического тестирования	По факту	
		Количество / удельный вес обучающихся, состоящих на внутритехникумовском учёте	Анализ работы социального педагога	Не более 10 %	
		Количество / удельный вес обучающихся, состоящих на учёте ПДН		0	
		Отсутствие конфликтов среди обучающихся		0	
		Отсутствие социальных конфликтов		0	
		Отсутствие несчастных случаев с обучающимися		Отчёт	0
		Доля обучающихся, своевременно и качественно заполняющих портфолио, от общей численности обучающихся	Анализ документов	85 %	
		Средний балл сформированности общих компетенций (по результатам защиты портфолио)		4,0	
		Средний балл сформированности профессиональных компетенций (по результатам защиты портфолио)		4,0	
		Адаптация обучающихся нового набора (первого курса) к обучению в техникуме	Анализ анкетирования	Не менее 90 %	
		Адаптация обучающихся первого года обучения к новым условиям проживания в общежитии техникума	Анализ анкетирования	Не менее 90 %	
		Уровень воспитанности обучающихся	Анализ анкетирования	0,7 средний уровень	
б.	Качество результатов профессионального сопровождения и дополнительного профессионального образования	Удельный вес трудоустроившихся выпускников, не позднее первого года выпуска, от общей численности выпускников	Отчёт ЦПТиДО	80 %	
		Удельный вес выпускников, трудоустроившихся по специальности, не позднее первого года выпуска, от общей численности выпускников	Отчёт ЦПТиДО	80 %	
		Удельный вес выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования медицинского профиля, от общей численности выпускников	Отчёт ЦПТиДО	1 %	
		Удельный вес слушателей, успешно освоивших программы дополнительного образования и основным программам профессионального обучения, от общей численности слушателей	Отчёт ЦПТиДО	80 %	
		Количество / удельный вес обучающихся техникума, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, от	Отчёт ЦПТиДО	10 %	

		общей численности обучающихся техникума			
		Количество / удельный вес обучающихся выпускных групп, принявших участие в мероприятиях по содействию трудоустройства выпускников на рынке труда, от общей численности выпускников	Отчёт ЦПТиДО	80 %	
7.	Удовлетворённость участников образовательной деятельности	Удовлетворенность выпускников качеством работы по содействию трудоустройству ОГБПОУ УМТ.	Результаты анкетирования	уровень удовлетворенности более 60%	
Удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников ОГБПОУ УМТ		Результаты анкетирования	уровень удовлетворенности более 60 %		
Удовлетворённость качеством образовательного процесса слушателей циклов по программам дополнительного образования и основным программам профессионального обучения		Результаты анкетирования	уровень удовлетворенности более 60 %		

Заместитель директора по УР

В.В.Сурков

Заместитель директора по УПР

О.А. Гуренкова

Заместитель директора по УВР

Н.А. Нейжмак

Заведующий методическим кабинетом

О.М. Голенева